



Il futuro negli occhi

di chi ritorna a studiare

I partner del progetto

I partner del progetto APELE hanno costituito un consorzio europeo di università dal Nord al Sud e dall'Est all'Ovest: Islanda, Danimarca, Grecia e Italia



Coordinatore di progetto
UNIVERSITÀ DI AKUREYRI
www.unak.is



UNIVERSITÀ DI BARI - ALDO MORO
www.uniba.it

UNIVERSITY OF COPENHAGEN



UNIVERSITÀ DI COPENHAGEN
www.ku.dk/english



ARMES PROGETTI
www.armesprogetti.it



UNIVERSITÀ DI PATRASO
www.upatras.gr/en

 <https://www.facebook.com/apeleu-104382064344724/>

Numero dell'accordo / 2019-I-IS01-KA203-051139

Inizio del progetto: 01.10.2019

Fine del progetto: 30.09.2021

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Tutti i rapporti del progetto APELE sono disponibili su
www.apele.eu

ACCREDITAMENTO DEL PRECEDENTE APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE NELLE UNIVERSITÀ EUROPEE



www.apele.eu

Numero dell'accordo / 2019-I-IS01-KA203-051139

A/P/E/L/E
ACCREDITATION OF PRIOR EXPERIENTIAL LEARNING IN EUROPEAN UNIVERSITIES

Tutti i rapporti del progetto APELE sono disponibili su
www.apele.eu



Il progetto "Accreditamento del precedente apprendimento esperienziale nelle Università Europee" (APELE)

esplora metodi innovativi d'accesso all'istruzione superiore e fornisce un nuovo strumento per il riconoscimento del precedente apprendimento esperienziale a persone con minori opportunità. APELE consente a persone con minori opportunità (compresi i migranti) di aver accesso agli studi negli istituti di istruzione superiore in Europa e offre possibilità di ulteriore istruzione e sviluppo personale.

L'obiettivo generale del progetto APELE è sia quello di concentrarsi sugli studenti che seguono all'università un percorso non tradizionale che di creare uno strumento per costruire un set di competenze personali. Il progetto registra come l'apprendimento esperienziale precedente sia riconosciuto in diversi paesi europei e propone un metodo comune di valutazione dell'accREDITAMENTO.

Obiettivi principali del progetto:

- Promuovere l'interconnessione e il "fare rete" tra comunità di apprendimento transfrontaliero.
- Migliorare l'attrattività e l'accessibilità delle opportunità disponibili per studiare nelle università in Europa.
- Promuovere l'inclusione sociale.
- Promuovere competenze interculturali, l'integrazione europea e la cittadinanza attiva europea.
- Registrare la situazione esistente in ciascun paese partner in relazione alla Dichiarazione di Bologna e all'EQF.
- Proporre un metodo comune di valutazione per l'accREDITAMENTO dell'apprendimento esperienziale anteriore.
- Consentire alle parti interessate di identificare e acquisire una comprensione più approfondita per la creazione di insieme di competenze personali.
- Individuare le barriere strutturali e le debolezze comuni nel processo di riconoscimento.

I gruppi target di APELE sono i locali con minori opportunità (compresi i migranti), in particolare le persone con difficoltà educative, differenze culturali e chi, per ostacoli geografici, non riesce ad accedere all'istruzione superiore in Europa.

Gruppi di riferimento:

- **Persone con difficoltà educative:** giovani con difficoltà di apprendimento, abbandono scolastico precoce, persone con qualifiche inferiori, giovani con scarse prestazioni scolastiche ecc.
- **Persone con differenze culturali:** immigrati, rifugiati o discendenti da famiglie di immigrati o rifugiati, giovani appartenenti a una minoranza nazionale o etnica, giovani con difficoltà di adattamento linguistico e di inclusione culturale, ecc.
- **Persone con ostacoli geografici:** persone che vivono in aree remote o rurali, su piccole isole o in regioni periferiche e persone che vivono in zone urbane problematiche o in aree meno accessibili (trasporti pubblici limitati, infrastrutture limitate) ecc.

Un gruppo target addizionale sarà composto da accademici e dai responsabili di politiche in ciascun paese partner.

