



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento di
scienze della formazione, psicologia,
comunicazione

RELAZIONE RICERCA 2019

FOR.PSI.COM.



UO RICERCA E TERZA MISSIONE



Sommario

PREMESSA.....	3
1. MONITORAGGIO DELLO STATO DELL'ARTE DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI.....	6
2. ANDAMENTO PERFORMANCE.....	11
2.1. PROGETTI PRESENTATI NEL 2019	11
2.2. PROGETTI PRESENTATI NEGLI ANNI PRECEDENTI E IN ESSERE AL 31-12-2019	15



PREMESSA

**Direttore del Dipartimento FOR.PSI.COM
Prof. Giuseppe Elia**

Il Dipartimento For.Psi.Com., in linea con il documento di programmazione integrata di Ateneo, contribuisce, con la propria ricerca, allo sviluppo dei contesti sociali e culturali valorizzando e diffondendone i risultati.

Il consolidarsi del processo di programmazione dipartimentale ha consentito di applicare un approccio strutturato (PDCA -Plan Do Check Act) che dal 2018 ha potenziato nuovi strumenti e regole interne a supporto delle decisioni relative alle attività di competenza, attraverso l'analisi dei punti di forza e debolezza nei diversi ambiti: Didattica, Ricerca, Terza Missione.

Per quanto riguarda l'ambito della Ricerca nel 2019 di particolare rilevanza è stato il processo di monitoraggio dello stato dell'arte degli obiettivi programmati 1 che ha consentito:

- l'analisi partecipata e consapevole dello stato di realizzazione di quanto programmato,
- l'acquisizione di elementi oggettivi utili per avviare specifiche azioni correttive e di miglioramento della qualità dei processi e dei risultati dipartimentali,
- l'elaborazione del documento programmatico per l'orizzonte temporale 2020-2022, secondo un approccio strutturato e allineando le priorità strategiche dipartimentali a quelle di Ateneo.

Le attività condotte hanno evidenziato punti di forza e di criticità sintetizzati nella sotto riportata Analisi SWOT:

ANALISI SWOT 2019 – RICERCA

WEAKNESSES	
RICERCA	RICERCA
Dottorato di ricerca interdisciplinare con borsa internazionale, borse innovative in collaborazione con mondo imprenditoriale	Sistema di valutazione della ricerca di tipo disciplinare che depotenzia il valore interdisciplinare della ricerca dipartimentale
Iniziative e Progetti di ricerca interdisciplinari e doppie tutele nei percorsi di dottorato di ricerca	

THREATS	
RICERCA	RICERCA
Potenziamento dell'impatto della ricerca nei settori bibliometrici e non	Carenza nel territorio di imprese che investano nella ricerca • RIC
Interdisciplinarietà delle linee di ricerca dipartimentali	Sistema VQR che disincentiva la produzione interdisciplinare dei Dipartimenti

L'attività di Ricerca FOR.PSI.COM. prosegue nella sua funzione basilare di valorizzazione della multidisciplinarietà e dell'interdisciplinarietà con forme di collaborazione sia al suo interno fra i diversi settori disciplinari, sia con docenti e ricercatori di altri Dipartimenti.

Si ringraziano il Delegato alla Ricerca Prof. Andrea Bosco, la Delegata AQ prof.ssa Fausta Scardigno, nonché la UO Ricerca e Terza Missione e l'intero staff per la costruttiva collaborazione alla redazione della presente relazione.

Giuseppe Elia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento di
scienze della formazione, psicologia,
comunicazione



RICERCA 2019

Delegato alla Ricerca
Prof. Andrea Bosco

1. MONITORAGGIO DELLO STATO DELL'ARTE DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Il Monitoraggio dello stato dell'arte degli obiettivi programmati² ha rappresentato una vera e propria opportunità per:

- misurare, in modo partecipato ed analitico, i livelli di prestazione e qualità espressi dalle azioni del Dipartimento,
- verificarne lo stato di avanzamento, al fine di stabilire se sono state adottate soluzioni coerenti con le politiche del Dipartimento e con le esigenze delle parti interessate,
- definire le eventuali azioni di miglioramento e ricalibrare obiettivi e attività.

Dall'analisi degli esiti e delle evidenze prodotte emerge che:

- Il Dipartimento ha raggiunto i target fissati per i due obiettivi strategici C3_Miglioramento quali-quantitativo della produzione scientifica (cfr. verbali CdD).
- La partecipazione a bandi competitivi è significativamente aumentata come dimostrato dai dati di seguito riportati:
 - 2018 – N. 4 progetti approvati e ammessi al finanziamento;
 - 2019 – N. 25 progetti, di cui 6 approvati e ammessi al finanziamento e n. 19 presentati.

Nella tabella di seguito riportata si ricostruiscono gli obiettivi raggiunti dall'azione RICERCA in rapporto alla programmazione strategica di Ateneo.

Delegato alla Ricerca		Prof. Andrea Bosco
Obiettivo strategico di Ateneo F3_ Favorire la mobilità internazionale del personale docente e tecnico-amministrativo	Obiettivo FOR.PSI.COM. Personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo coinvolto in progetti internazionali competitivi >10%*	<input type="checkbox"/> RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO X DA RICALIBRARE
Obiettivo strategico di Ateneo F4_Promuovere accordi di collaborazione internazionale con Università, enti ed imprese	Obiettivo FOR.PSI.COM. Numero di mesi/uomo di docenti/ricercatori incoming (Visiting Professor, ...) >10%	<input type="checkbox"/> RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO X DA RICALIBRARE
	Obiettivo FOR.PSI.COM. Numero di convenzioni a carattere internazionale >10%*	<input type="checkbox"/> RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO X DA RICALIBRARE

- Personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo coinvolto in progetti internazionali competitivi. I dati riportati nella seguente tabella si riferiscono al personale docente del Dipartimento For. Psi.Com coinvolto in progetti internazionali competitivi gestiti dal Dipartimento o dall'Ateneo in essere al 2019.

² Per approfondimenti Cfr. **REPORT DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ 2018-2019**,
<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/forpsicom/assicurazione-della-qualita/programmazione-monitoraggio/report-aq-2018-2019-approvato-cdd.pdf/view>



NOMINATIVO DOCENTE	TITOLO PROGETTO
Prof.ssa L. Perla	New opportunities of employment for social inclusion of women disabilities - Ready Women for New Employments
Prof. Fornasari	Programma Erasmus Plus "Capacity Building projects in the field of Higher Education" IF4TM (Institutional framework for development of the third mission of Universities in Serbia
Prof. Fornasari Prof.ssa Scardigno Prof.ssa Manuti	INSO (Innovazione nella società: percorsi formativi e valorizzazione del capitale umano in Sudan) finanziato dal Ministero dell'Interno con bando SELEZIONE PROGETTI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE 2371/2016 - CUP F17H1600108000.
Prof.ssa Pastore Prof.ssa Scardigno Prof.ssa Manuti	"Maximising Previously Acquired Competences in Europe" - Programma Erasmus Plus, Key Action 2. National ID: 2019-1-BE02-KA203-060340 Università Capofila: THOMAS MORE University, KEMPEN VZW
Prof.ssa Scardigno Prof. Morciano	Programma Erasmus Plus, Key Action 2 "Developing and Communicating the Impact of Youth work in Europe" - Programma Erasmus Plus, Key Action 2.
Prof. Elia Prof.ssa Mongelli Prof. Fornasari Prof.ssa Scardigno Prof. Fabio Manca	"PALIMPSEST: Post ALphabetical Interactive Museum using Participatory, Space-Embedded, Story_Telling", Programma di Cooperazione INTERREG V-A GRECIA-ITALIA (GR-IT) 2014-2020
Prof.ssa Galelli	APELE - Accreditation of prior experiential learning in European Universities
Prof.ssa Scarinci Prof. Fornasari Prof. Baldassarre	"INNOVATION AND TRANSFORMATION IN EDUCATION" ERASMUS + STRATEGIC PARTNERSHIP FOR SCHOOL EDUCATION PROJECT, 2019-1-TR01-KA201-076605

- Numero di mesi/uomo di docenti/ricercatori incoming (Visiting Professor, ...)

ANNO	SOGGIORNO	PROVENIENZA	DOCENTE DI RIFERIMENTO	Mesi/persona
2018	Prof. Arciero	Università di Ginevra	Prof.ssa Curci	mesi/persona: 4
2019	Prof.ssa Ebere Ibe	Università di Nigeria Nsukka	Prof.ssa Ligorio	mesi/persona: 3
2019	Prof. Alvarez Dominguez Pablo	Universidad de Sevilla	Prof.ssa Vittoria Bosna	Mesi/persona: 2

- Numero di convenzioni a carattere internazionale

CONVENZIONI STIPULATE N. 10	CONVENZIONI IN CORSO DI VALUTAZIONE E APPROVAZIONE N. 3
<ol style="list-style-type: none"> Società AQC LAB (INTELLIGENT ENVIRONMENT S.L.) in Ciudad Real (ES) (Supervisore Moises Rodriguez Monje), per il progetto di dottorato industriale della Dott.ssa Monachino. Università di Saragoza, ES (Supervisore non specificato), per il progetto di dottorato industriale della Dott.ssa Papapicco. Accordo quadro e convenzione Uniba - Università di Elbasan (AL) per accoglienza presso il nostro dottorato di dipendenti di quell'università interessati al titolo di dottorato di ricerca. Attualmente sono iscritte due persone per gli effetti di questa convenzione. Prof. Vincenzo SUSCA (Università di Montpellier, FR. Collaborazione con l'Istituto di Sociologia. Prof. Salvador Peirò i GREGORI (Università di Alicante, ES) collaborazione con il Departamento de "Didactica General Y Didacticas Especificas". 	<ol style="list-style-type: none"> Jennifer RADDEN (Università del Massachussets, US) invited visiting professor per Philosophy of Psychiatry. Niels T. HAUMANN (Università di Aarhus, DK) invited visiting professor per metodi di registrazione di segnali neurofisiologici. È in corso di approvazione una convenzione tra Università di Bari e Università di Leuven (BE) per il dottorato in co-tutela della Dott.ssa Battista.



<p>6. Steven EARNSHAW (Università di Sheffield Hallam, UK) componente aggiunto del Collegio dei docenti, Lingua e letteratura.</p> <p>7. Pier Paolo FRASSINELLI (Università di Johannesburg, ZA) componente aggiunto del Collegio dei docenti.</p> <p>8. Cristina LOMBARDI-DIOP (Università Loyola, Chicago, US) componente aggiunto del Collegio dei docenti. Lingua e letteratura</p> <p>9. Prof. Ingo BODE (Università di Kassel, DE) visiting professor (in corso) presso il dipartimento di Scienze Politiche (co-proponente del dottorato di ricerca), ha tenuto un seminario per il dottorato sulle sue tematiche di ricerca il giorno 09/01/20 (ne terrà un secondo a marzo 20).</p> <p>10. Alfonso Javier Garcia GONZALEZ (Università di Sevilla, ES) ha tenuto un seminario per il dottorato sulle sue tematiche di ricerca il giorno 11/02/20.</p>	
---	--

Coordinatore Dottorato		Prof. Andrea Bosco
Obiettivo strategico di Ateneo C1_Potenziare l'attrattività e la qualità dei corsi di dottorato di ricerca	Obiettivo FOR.PSI.COM. Numero di domande di partecipazione - 5 volte i posti messi a concorso	X RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO <input type="checkbox"/> DA RICALIBRARE
	Obiettivo FOR.PSI.COM. Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo - >25%	X RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO <input type="checkbox"/> DA RICALIBRARE
	Obiettivo FOR.PSI.COM. Percentuale di dottorandi con procedura di Doctor Europaeus - >25%	<input type="checkbox"/> RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO X DA RICALIBRARE
	Obiettivo FOR.PSI.COM. numero di progetti presentati di dottorati industriali su fondi PON - uguale al numero massimo consentito dal bando	X RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO <input type="checkbox"/> DA RICALIBRARE
	Obiettivo FOR.PSI.COM. N. collaborazioni stipulate dall'Ateneo con imprese ed enti anche stranieri per il dottorato >5%	<input type="checkbox"/> RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO X DA RICALIBRARE
Obiettivo strategico di Ateneo C2_Valorizzare i corsi di dottorato – Incrementare la produttività dei dottorandi	Obiettivo FOR.PSI.COM. Rapporto tra numero pubblicazioni dei dottorandi di ricerca/totale dottorandi - 2,4 < Rapporto ≤ 2,7	<input type="checkbox"/> RAGGIUNTO <input type="checkbox"/> IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO X DA RICALIBRARE

Le evidenze prodotte dal Delegato sono qui di seguito descritte:

Obiettivo C1- Potenziare l'attrattività e la qualità dei corsi di dottorato di ricerca

Indicatore “numero di domande di partecipazione”. Prendendo in esame il triennio 17-19 abbiamo a disposizione i seguenti dati (Fonte database Segreteria ESSE3): 67 per il 2017 (rapporto domande / posti a concorso = 9,6), 56 (laureati in Italia) + 16 (laureati all'estero) = 72 (rapporto domande / posti a concorso = 10,3) per il 2018, 43 + 8 = 51 per il 2019 (rapporto domande / posti a concorso = 7,3). Il rapporto tra numero delle domande e posti a concorso è saldamente sopra il criterio di 5 volte maggiore, questo garantisce un buon livello di competizione e quindi di possibilità di individuazione dei giovani e delle giovani più meritevoli e promettenti.

Indicatore “Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo”. In funzione dei dati disponibili da indagine diretta effettuata dal Coordinatore o da dati raccolti altrove, risulta

che la percentuale di iscritti al primo anno di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo sono rispettivamente per gli anni 2017, 2018 e 2019 il 36%, il 38% e il 46%. Il dato è quindi in crescita e comunque sempre al di sopra del criterio fissato al 25%.

Indicatore “Percentuale di dottorandi con procedura di Doctor Europaeus”. Per quanto è in nostra conoscenza nessun dottorando ha intrapreso la procedura di Doctor Europaeus nel 33° Ciclo (2017). Da una indagine informale tra i dottorandi del 34° e 35° Ciclo condotta dal Coordinatore, è emersa una disponibilità, almeno nelle intenzioni, a intraprendere tale procedura del 31% nel 34° Ciclo (2018) e del 38% nel 35° Ciclo (2019). Quindi il dato è negativo nel 33° ciclo ma la tendenza è in crescita, almeno nelle intenzioni dei dottorandi. Bisogna anche dire che c’è una discreta propensione a stipulare accordi di co-tutela con università straniere da parte dei dottorandi, prassi che certamente tende a instaurare una relazione con l’università straniera più fruttuosa e duratura della procedura di Doctor Europaeus. In particolare, abbiamo tre co-tutele (di cui due per dottorati industriali su fondi PON) nel 33° Ciclo. Una co-tutela, più una convenzione per finanziare il dottorato di un suo dipendente con l’Università di Elbasan (AL) nel 34° Ciclo. Infine, abbiamo una convenzione per finanziare il dottorato di un suo dipendente con l’Università di Elbasan (AL) nel 35° Ciclo, che essendo iniziato da poco più di sei mesi può ancora consentire la stipula di convenzioni per co-tutela. Nell’insieme l’internazionalizzazione del dottorato è piuttosto buona, certamente va sostenuta con azioni ancora più mirate da mettere a sistema.

Indicatore “numero di progetti presentati di dottorati industriali su fondi PON”. Il nostro dottorato ha affrontato la competizione per ottenere dottorati industriali su fondi PON per la prima volta in occasione del 33° (2017). In quel caso furono presentati due progetti entrambi di area psicologica, entrambi finanziati. Nel 34° ciclo il dottorato in Scienze delle Relazioni Umane ha avuto la disponibilità di tre borse e furono presentate tre proposte che purtroppo, nonostante il lavoro di preparazione delle proposte molto attento da parte dei colleghi, non risultarono finanziate. In ogni caso le proposte sono state uguali al numero consentito dal bando.

Indicatore “N. collaborazioni stipulate dall’Ateneo con imprese ed enti anche stranieri per il dottorato”.

Attualmente il dottorato ha stabilito relazioni con docenti di altre università e con imprese e enti per complessive 15 collaborazioni, in particolare:

1	33° ciclo (per tre anni) Società LEADER S.C.C. in Bari (Direttore Generale Giovanni TRICARICO), per il progetto di dottorato industriale della Dott.ssa Monachino
2	33° ciclo (per tre anni) Società AQC LAB (INTELLIGENT ENVIRONMENT S.L.) in Ciudad Real (ES) (Supervisore Moises Rodriguez Monje), per il progetto di dottorato industriale della Dott.ssa Monachino
3	33° ciclo (per tre anni) Società ESPERO spin-off Università del Salento (Supervisore Dott. Ada MANFREDA), per il progetto di dottorato industriale della Dott.ssa Papapicco
4	33° ciclo (per tre anni) Università di Saragozza, ES (Supervisore non specificato), per il progetto di dottorato industriale della Dott.ssa Papapicco
5	34°-35° Ciclo. Accordo quadro e convenzione Uniba - Università di Elbasan (AL) per accoglienza presso il nostro dottorato di dipendenti di quell’università interessati al titolo di dottorato di ricerca. Attualmente sono iscritte due persone per gli effetti di questa convenzione.
6	33°-35° Ciclo. Prof. Vincenzo SUSCA (Università di Montpellier, FR. Collaborazione con l’Istituto di Sociologia.
7	33°-35° Ciclo. Prof. Salvador Peirò i GREGORI (Università di Alicante, ES) collaborazione con il Departamento de "Didactica General Y Didacticas Especificas".
8	34°-35° Ciclo Steven EARNSHAW (Università di Sheffield Hallam, UK) componente aggiunto del Collegio dei docenti, Lingua e letteratura
9	34°-35° Ciclo Pier Paolo FRASSINELLI (Università di Johannesburg, ZA) componente aggiunto del Collegio dei docenti. Ha tenuto un seminario per il dottorato sulle sue tematiche di ricerca in data 20/11/19. Lingua e letteratura
10	34°-35° Ciclo Cristina LOMBARDI-DIOP (Università Loyola, Chicago, US) componente aggiunto del Collegio dei docenti. Lingua e letteratura



11	35° Ciclo. Prof. Ingo BODE (Università di Kassel, DE) visiting professor (in corso) presso il dipartimento di Scienze Politiche (co-proponente del dottorato di ricerca), ha tenuto un seminario per il dottorato sulle sue tematiche di ricerca il giorno 09/01/20 (ne terrà un secondo a marzo 20).
12	35° Ciclo Alfonso Javier Garcia GONZALEZ (Università di Sevilla, ES) ha tenuto un seminario per il dottorato sulle sue tematiche di ricerca il giorno 11/02/20.

Sono state inoltrate le seguenti proposte (in corso di valutazione o di approvazione):

1. 35° Ciclo. Jennifer RADDEN (Università del Massachussets, US) invited visiting professor per Philosophy of Psychiatry.
2. 35° Ciclo. Niels T. HAUMANN (Università di Aarhus, DK) invited visiting professor per metodi di registrazione di segnali neurofisiologici.
3. 33° Ciclo. È in corso di approvazione una convenzione tra Università di Bari e Università di Leuven (BE) per il dottorato in co-tutela della Dott.ssa Battista.

Indicatore C2- Rapporto tra numero pubblicazioni dei dottorandi di ricerca/totale dottorandi.

Questo dato è molto complesso da rilevare, perché la produzione scientifica dei dottorandi si concentra prevalentemente nell'ultimo anno e negli anni immediatamente successivi al conseguimento del titolo. Per questa ragione è più utile riferirsi almeno alle coorti che vanno dal 29° Ciclo (titolo conseguito nel 2017) fino al 32° Ciclo (consegnerà il titolo nella primavera del 2020). Quelli che seguono sono i rapporti richiesti: 29° ciclo: 4,3; 30° ciclo: 3,3; 31° ciclo: 6; 32° ciclo: 7.



2. ANDAMENTO PERFORMANCE

2.1. PROGETTI PRESENTATI NEL 2019

Area CUN	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA PROGETTO	RUOLO UNIBA	STATO DEL PROGETTO	ENTE FINANZIATORE	BUDGET FOR.PSI.COM
Area 1101 - Scienze pedagogiche	Innovation And Trasformation in Education	Internazionale	Partner	Approvato e ammesso o a finanziamento	UE-programma Erasmus	€ 11.175
	A-wand! Potenziamento delle competenze di automonitoraggio e prevenzione del rischio di incidenti in e outdoor in una popolazione di anziani del sud italia	Ricerca	Lead Partner	Approvato e ammesso o a finanziamento	Regione Puglia-programma REFIN	
	Archivi multimediali letteratura-poesia-teatro puglia	Ricerca	Lead Partner	Presentato	Regione Puglia-programma REFIN	
	Puglia open innovation engine transfer in culture	Ricerca	Lead Partner	Presentato	Regione Puglia-programma REFIN	
	Welfare dell'autonomia come determinante dell'indipendenza, dell'inclusione sociale e della qualita' della vita delle persone con disabilita'	Ricerca	Lead Partner	Presentato	Regione Puglia-programma REFIN	
Area 1103 - Scienze psicologiche, geografiche e	Identificazione precoce del rischio per schizofrenia:pr edizione multimodale di	Ricerca	Lead Partner	Presentato	Regione Puglia-programma REFIN	



demoetn oantropol ogiche	outcome e recovery in individui ad alto rischio per psicosi attraverso tecniche di machine learning					
Area 1103 - Scienze psicologic he, geografic he e demoetn oantropol ogiche	Resilienza organizzativa e gestione del cambiamento nelle pmi: verso un modello people based	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1103 - Scienze psicologic he, geografic he e demoetn oantropol ogiche	Puglia versus fake:un approccio psico sociale per il contrasto al fenomeno delle fake news nei giovani	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1103 - Scienze psicologic he, geografic he e demoetn oantropol ogiche	Asse microbiota- intestino- cervello e neurosviluppo: associazione di cluster del microbiota intestinale a dimensioni temperament ali e dell'attaccame nto nei primi due anni di vita e influenze sullo sviluppo cognitivo infantile	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1103 - Scienze psicologic he, geografic he e demoetn oantropol ogiche	Promozione dell'autonomia e prevenzione degli incidenti in una popolazione anziana e sud italia	Ricerca	Lead Partner	Approva to e non ammess o a finanzia mento	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1103 - Scienze psicologic he, geografic	HE NATIONALITY CONCEALED INFORMATION TEST (n-CIT):	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	



he e demoetn oantropol ogiche	RILEVAZIONE DI INFORMAZIONI IN SITUAZIONI DI CLANDESTINIT A'					
Area 1103 - Scienze psicologic he, geografic he e demoetn oantropol ogiche	Strumenti di supporto alla sezione sicurezza del cittadino della regione puglia in tema di clandestinita': il kit prometeo	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1101 - Scienze pedagogic he	Mooc e gamification un'alleanza per la valorizzazione del patrimonio e l'innovazione della didattica museale	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1101 - Scienze pedagogic he	Un nuovo modello di valutazione dell'inclusione dei contesti educativi e scolastici	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1101 - Scienze pedagogic he	La storia della condizione femminile nel post unita' per educare alla parita' di genere	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1101 - Scienze pedagogic he	Il contributo della pedagogia nelle politiche sociali e nel benessere del cittadino: il modello puglia	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
Area 1101 - Scienze pedagogic he	Accessibilita' ai media e pubblico: studi di ricezione e nuove professionalita'	Ricerca	Lead Partner	Presenta to	Regione Puglia- program ma REFIN	
	La fiducia dei pugliesi nell'informazio ne politica e regionale, luci ed ombre		Partner	Approva to e ammess o a finanzia mento	CORECO M-Puglia	
Area 1101 - Scienze	Oltre il patto di corresponsabili	Formazione	Partner	Approva to e	MIUR - piano	



pedagogiche	ta': verso una nuova alleanza partecipata tra studenti-insegnanti-famiglie			ammesso a finanziamento	nazionale e per la partecipazione alla vita scolastica e la promozione dell'educazione alla cittadinanza attiva dm 741 art. 5	
	Ci prendiamo cura: network multidisciplinare per la prevenzione ed il contrasto dell'abuso e maltrattamento dell'infanzia	Ricerca	Partner	Presentato	Altri enti locali	€89.294,4
Area 1101 - Scienze pedagogiche	Performance e qualità nel sistema della formazione professionale: tra competenze e nuovi lavori	Ricerca/formazione	Partner	Approvato e ammesso a finanziamento	ADISU	€ 24.000
Area 1103 - Scienze psicologiche, geografiche e demografiche e antropologiche	Social network, immagine corporea e alimentazione: possibili influenze	Ricerca	Partner	Approvato e ammesso a finanziamento	ADISU	€ 24.000
	Commitment e socializzazione al lavoro nei processi di prevenzione e risk assessment della corruzione	Ricerca	Partner	Presentato	ADISU	€ 24.000
	Educare gli adolescenti: le nuove sfide educative	Ricerca/formazione	Partner	Presentato		€15.000
	La rappresentazione dell'immagine della donna nella	Ricerca	Partner	Approvato e ammesso a finanziamento	CORECOM - PUGLIA	€ 25.000



	pubblicità . Prospettive interlinguistiche					
--	--	--	--	--	--	--

2.2. PROGETTI PRESENTATI NEGLI ANNI PRECEDENTI E IN ESSERE AL 31-12-2019

Area CUN	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA PROGETTO	RUOLO UNIBA	STATO DEL PROGETTO	ENTE FINANZIATORE	BUDGET FOR.PSI.COM
Area 1103 - Scienze psicologiche, geografiche e demografiche e antropologiche	Apulia smart drivers	Ricerca	Lead partner	Approvato e ammesso a finanziamento	Regione Puglia	€ 63.200 (INCASSATI)
	Close to the earth	Ricerca	Partner	Approvato e ammesso a finanziamento	PON 2014-2020 - MIUR	€ 23.750
Area 1103 - Scienze psicologiche, geografiche e demografiche e antropologiche	Aim - attraction and international mobility	Ricerca		Approvato e ammesso a finanziamento	PON 2014-2020 - MIUR	€178.996,56
Area 1401 - Scienze politiche e sociali	Partecipa@asl.bari.it	Formazione	Partner		Regione Puglia	€5.074,72
Area 1101 - Scienze pedagogiche	New opportunities of employment for social inclusion of women disabilities - Ready Women for New Employments	Ricerca /internazionale	Partner	Approvato e ammesso a finanziamento	UE	€ 36.361 (INCASSATI)
Area 1101 - Scienze pedagogiche	Accreditation of prior experiential learning in European Universities (APELE)	Internazionale	Partner	Approvato e ammesso a finanziamento	UE	€ 46.414
Area 1101 - Scienze pedagogiche	Future in education - field - advanced program 2019-2022	Ricerca		Approvato e ammesso a finanziamento	Regione Puglia	