



# UniBa

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BARI  
ALDO MORO

## Documento Programmazione Triennale

---

Anno 2023 - 2025

Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

Adottato con Decreto del Direttore n. 64 del 31/03/2023  
in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2023-2025 dell'Università  
degli Studi di Bari Aldo Moro

Presentazione del Dipartimento\*

Analisi di Contesto\*

Analisi Swot\*

Programmazione 2023-2025 (obiettivi strategici)\*

Programmazione 2023-2025 (valore pubblico)\*

*\*sezioni obbligatorie*

Integrazione Ulteriori Indicatori di Dipartimento

Integrazione Nuovi Obiettivi di Dipartimento

*\*sezioni facoltative*

## Breve Presentazione del Dipartimento

---

Max 3000 caratteri spazi inclusi

Il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione (For.Psi.Com.) nasce nell'anno accademico 2012-13 e si caratterizza per un distintivo pluralismo disciplinare e metodologico che consente di valorizzare l'interazione fra scienze della formazione, scienze psicologiche e scienze della comunicazione. Sin dalla sua costituzione For.Psi.Com. aderisce alla costruzione di un modello fondato sul dialogo tra ricerca, didattica, e terza missione intesa come dialogo con il territorio (nella sua accezione locale, nazionale, internazionale). Questo modello si declina attraverso in una pluralità di campi di azione, che vanno dalla formazione continua, al trasferimento tecnologico e della conoscenza, all'equità sociale e sostenibilità. MISSIONE: riconducibile alle attività storicamente consolidate del Dipartimento, così come esse si sono organizzate nelle diverse articolazioni istituzionali: ricerca, didattica e terza missione, valorizzando la multidisciplinarietà e l'interdisciplinarietà come forme continue di collaborazione.

VISIONE: Innovazione e integrazione delle attività di ricerca scientifica con la didattica, con la terza missione e amministrazione consolidando il rapporto con il territorio e l'apertura all'internazionalizzazione.

L'Offerta formativa del Dipartimento mira a sviluppare le competenze necessarie all'esercizio di professionalità ad alta rilevanza sociale: dal docente nella scuola primaria allo psicologo, dall'educatore al pedagogo, dal comunicatore all'esperto nella comunicazione pubblica e aziendale, al ricercatore sulle problematiche delle relazioni umane.

Il Dipartimento si impegna a promuovere e valorizzare tanto la ricerca di base quanto quella applicata, nelle ricadute culturali, sociali, economiche e produttive, attraverso politiche d'integrazione e cooperazione con altre Università, Enti di ricerca e organismi di alta qualificazione operanti in Italia e all'estero. Gli obiettivi di ricerca perseguiti in seno al Dipartimento hanno via via intersecato le attività di formazione e intervento nei vari contesti dello sviluppo delle persone e delle loro relazioni, lungo il ciclo di vita e nei vari ambiti dell'agency umana (studio, lavoro, partecipazione alla vita sociale, elaborazione culturale e genesi/contenimento del disagio nelle sue diverse forme). Operano all'interno di For.Psi.Com. ricercatori delle aree 10, 11 (i più numerosi), 13 e 14, i quali, pur nel rispetto della specifica caratterizzazione all'interno delle scienze umane, concorrono a valorizzare il comune patrimonio di ricerca e di formazione e promuovono attività di progettazione e intervento aventi sostanziali ricadute sociali, culturali ed economiche, in accordo con le politiche di Ateneo.

La composizione dell'organico dipartimentale è la seguente:

10 professori di I fascia

25 professori di II fascia

30 ricercatori (RU, RTD-a, RTD-b)

23 PTA/BIBLIOTECARI (incluso il CoA)

## **Analisi di contesto**

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

### **Didattica**

L'offerta formativa comprende 3 corsi di laurea (cdl) di I livello, 3 cdl magistrale e 1 cdl magistrale a ciclo unico. Il cdl triennale in Scienze dell'educazione e formazione, il cdl magistrale in Scienze pedagogiche (2 curricula: Consulente pedagogico e Progettista della formazione) e il cdl a ciclo unico in Formazione Primaria erogano formazione nell'area delle scienze pedagogiche e didattiche. Il cdl triennale in Scienze e tecniche psicologiche e il cdl magistrale in Psicologia (2 curricula: Psicologia Clinica e di Comunità e Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni) rientrano nell'offerta formativa psicologica. Il cdl in Scienze della comunicazione e il cdl magistrale in Scienze della comunicazione pubblica, sociale e d'impresa offrono formazione nel campo della comunicazione. Il dipartimento gestisce il percorso formativo TFA Sostegno ai sensi del DM 249/2010 per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (VII edizione A.A. 21-22). Il Dipartimento ha attivato per l'a.a. 2022/2023 il Percorso 5 CFU a favore dei docenti che hanno superato il concorso straordinario per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado. Gestisce anche la didattica del percorso 24CFU istituito con DM 616/2017 (V edizione A.A. 21-22), oltre ad due edizioni c/o il Poliba. Per il post laurea si contano una scuola quadriennale di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita, un dottorato di ricerca 38° Ciclo in Scienze delle relazioni umane, un Master I livello biennale in Giornalismo, un Master II livello in Psicologia giuridica e Neuropsicologia forense, Short Master in Digital Reputation Management e corsi sulle Competenze trasversali.

### **Ricerca**

Il Dipartimento si distingue per una intensa attività di progettazione in risposta a bandi competitivi, a livello europeo, nazionale e locale. Al 31.12.2022 For.Psi.Com. è capofila del progetto Erasmus + " GEMMA"; partner in n. 5 progetti Erasmus+ approvati e ammessi a finanziamento, impegnato in un progetto finanziato dal programma " Challenges for Europe". A livello nazionale, il Dipartimento partecipa a n.1 progetto FAMI 2014-2020; a un PRIN finanziato nell'ambito del bando 2020 con un docente coordinatore di Unità Locale; a n. 4 progetti finanziati dal PNRR Misura 4- componente 2 " Dalla ricerca all'impresa"; al progetto "AMICA" - Traiettorie 1 "Active & Healthy Ageing - Tecnologie per l'invecchiamento attivo e l'assistenza domiciliare", finanziato dal Ministero della Salute. Su scala locale, il Dipartimento ha in corso 5 progetti di ricerca in collaborazione con le imprese del territorio, finanziate dal bando regionale RIPARTI, due progetti REFIN, e n.6 progetti di ricerca per i quali sono stati assegnati altrettanti posti di RTD-a PON "Ricerca e Innovazione" 2014-azione IV.6. Sono in corso n.4 progetti finanziati dal bando di Ateneo "Horizon Europe Seeds" aventi quali P.I. docenti/ricercatori del Dipartimento, altri docenti/ricercatori ForPsi.Com. partecipano a 11 progetti finanziati dal bando citato, con PI afferenti ad altri Dipartimenti. Inoltre nell'ambito del 38° ciclo di Dottorato sono stati assegnate n.4 borse finanziate dal PNRR Misura 4- componente 2 e n. 3 borse ex D.M. 351/22 – ex D.M. 352/22

## **Analisi di contesto**

---

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

### **Terza missione**

In continuità con la strategia posta in essere nel triennio precedente, il Dipartimento intende consolidare il ruolo di punto di riferimento per il territorio relativamente agli ambiti di intervento che coinvolgono (singolarmente o in prospettiva multidisciplinare) la psicologia, la formazione, la comunicazione. Al 31.12.2022 sono state realizzate azioni quali: - Prosecuzione collaborazione con mondo carcerario (Dipartimento Amministrazione Penitenziaria Puglia e Basilicata e Casa Circondariale di Bari; consolidamento collaborazione con l'ordine dei giornalisti (Master in giornalismo, vincitore del Premio internazionale Mare Nostrum Awards, ma anche ulteriori iniziative quali ciclo di seminari "Franco Cassano articulista e studioso dell'informazione, finanziato dal Corecom); -realizzazione percorsi formativi per enti e scuole; - attivazione tavolo regionale a seguito del progetto "I NEET you. Il ruolo dell'Università nel contrasto al fenomeno dei NEET" vinto su bando CRUI, call "University 4EU; -collaborazione con il mondo dell'associazionismo, volontariato e Terzo Settore per la partecipazione a bandi finalizzati al contrasto povertà educative (n. 9 progetti finanziati e ancora in corso al 31.12.2022); Stipula n.32 convenzioni con enti/scuole (n.8 conto terzi, n. 3 PCTO); n. 35 adesioni a proposte progettuali/lettere di intenti con aziende o enti terzo settore. Continua inoltre la proficua collaborazione con il Corecom Puglia, per la realizzazione di n.6 ricerche finanziate dallo stesso ente In corso al ( 31.12.2022).

### **Amministrazione**

Tutta l'attività amministrativa del Dipartimento è coordinata dal Coordinatore amministrativo, cui è attribuita, in attuazione delle direttive degli Organi di governo, della direzione generale, dei Direttori di Dipartimento e dei dirigenti, la gestione e organizzazione delle Unità Operative, delle risorse strumentali e del personale tecnico-amministrativo. Attualmente il Dipartimento ha in organico n. 23 unità di personale tecnico/amministrativo e delle biblioteche. Tutto il personale è assegnato alle 6 Unità Operative amministrativo/gestionali attive presso il Dipartimento. Le Unità Operative sono: 1) Biblioteca, 2) Centro Laboratori For.Psi.Com., 3) Contabilità e attività negoziali, 4) Didattica e servizi agli studenti, 5) Ricerca e Terza Missione, 6) Servizi generali, logistica e supporto informatico.

## **Analisi SWOT**

---

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati (max 5)

### **Punti di forza**

- 1) Didattica erogata in modalità mista, sia in presenza che a distanza, ha permesso la regolare frequenza alle attività degli studenti fragili e geograficamente distanti
- 2) Dottorato di ricerca interdisciplinare (Ric)
- 3) Collaborazione con settori STEM (Ric)
- 4) Partecipazione a Network accademici internazionali e nazionali per la valorizzazione dei risultati della ricerca (TM)
- 5) Elevata capacità di problem solving del PTA (Amm)

### **Punti di debolezza**

- 1) Necessità di ampliare l'internazionalizzazione della didattica (Did)
- 2) Studenti fuori corso iscritti a corsi di studio disattivati o di vecchio ordinamento (Did)
- 3) Necessità di consolidare il dialogo con le aziende del territorio (Ric)
- 4) Assenza in organico di unità di personale con competenze informatiche e di utilizzo di attrezzature audio/video (Amm)

### **Opportunità**

- 1) Aumento di richieste di immatricolazione nei corsi a numero programmato (Did)
- 2) Trend in aumento degli studenti incoming e outgoing nel programma ERASMUS nel periodo post emergenza pandemica (Did)
- 3) Aumento opportunità finanziamento grazie ai fondi PNRR (Ric)
- 4) Interdisciplinarietà delle linee di ricerca dipartimentali (Ric)
- 5) Avvio del processo di transizione del Dipartimento verso lo sviluppo sostenibile e consolidamento network nazionali per la sostenibilità (TM)

### **Minacce**

- 1) Carenza di aule e spazi non consente l'incremento dei posti per i corsi a numero programmato. Questo agevola gli altri atenei pugliesi e le università telematiche
- 2) Rischio di diminuzione degli scambi di Erasmus a causa della situazione geopolitica attuale (Did)
- 3) Difficoltà di coordinamento con gli uffici di Ateneo per la diffusione e la condivisione di dati e informazioni (Ric/TM)
- 4) Assenza di un sistema condiviso di valutazione della terza missione (TM)

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI				BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENE0	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024	2025		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	1) Incrementare consultazioni e attività di audit con le parti sociali e gli stakeholders ai fini dell'aggiornamento/revisione dell'Offerta Formativa 2) Incrementare le attività di orientamento in entrata (open day, orientamento consapevole, PLS, POT, incontri con dirigenti delle scuole) 3) Promuovere la partecipazione ad attività di acquisizione di competenze trasversali promosse sia dal Dipartimento sia dall'Ateneo, in relazione al metodo di studio efficace, alle abilità transdisciplinari (competenze linguistiche, informatiche, statistico-computazionali) - Potenziare l'offerta di opportunità di	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PR03 21-23 A_e. Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	0,124	a.a. 2021/22	0,130	0,140	0,150	Delegato alla Didattica prof.ssa Ylenia De Luca	
				A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba/Esse3	coincide con PR03 21-23 A_f, ma il dato è fornito da Ateneo Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	226,000	a.s. 2022	475,000	485,000	495,000		
				A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PR03 21-23 B_J. Descrizione Numeratore: Immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L,LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L,LMCU).	NA	a.a. 2021/22	NA	NA	NA		
	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	1) Promuovere forme di tutorato focalizzate sul supporto alle attività Erasmus, di tirocinio curricolare e/o professionalizzante 2) Costituire gruppi di lavoro misti (docenti-studenti-pta) presso i CdS per la verifica della congruenza dei programmi di insegnamento 3) Incrementare le attività di didattica integrativa a cura di RTD-a con il supporto di tutor	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	SMA	coincide con IA14 della SMA al 31/12 Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stessa classe di laurea di prima immatricolazione Descrizione Denominatore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. X/X+1 Tipo di CdS: L, LM, LMCU ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche	0,865	a.a. 2021/22	0,900	0,910	0,920	Delegato alla Didattica prof.ssa Ylenia De Luca	
				A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PR03 21-23 A_d. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	0,681	a.s. 2021	0,700	0,710	0,720		
				A.2.3	Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PR03 21-23 A_a. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	0,647	a.a. 2021/22	0,660	0,670	0,680		
	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	1) Incrementare la percentuale delle ore erogate in modalità online 2) Incrementare la percentuale delle ore di didattica da parte di esperti internazionali	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	Almalaura	Dato tratto dall'indagine Almalaura post-laurea (% soddisfatti: decisamente sì + più sì che no) NB: per gli anni 2021 e 2022, non essendo ancora partita la rilevazione Almalaura si è proceduto con una rilevazione interna	100,000	a.a. 2021/22	100,000	100,000	100,000	Delegato alla Didattica prof.ssa Ylenia De Luca	
	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	1) Organizzare attività di tutorato focalizzate sull'incentivazione/promozione/supporto alla mobilità Erasmus 2) Incrementare il numero delle convenzioni Erasmus	A.4.1	Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	NA	a.a. 2021/22	NA	NA	NA	Delegato alla Didattica prof.ssa Ylenia De Luca	
				A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	SMA	coincide con IA12 SMA Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al 1° anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come utilizzati (UTILIZZO TITOLO = S) con Ateneo=998, id_tipo_laurea= EE e nazione diversa da IT, 998, 999. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f)	0,003	a.a. 2021/22	0,003	0,003	0,003		
				A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PR03 21-23 D_a. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 20/2004, escluse le sospensioni.	0,000	a.a. 2021/22	0,000	0,000	0,000		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	1) Incoraggiare la partecipazione a bandi competitivi regionali, nazionali ed europei 2) Incoraggiare le attività di networking internazionale in ambito di ricerca (invited talks, visiting, etc.)	B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA	38,000	a.s. 2022	40,000	42,000	46,000	Delegati alla Ricerca prof. Luigi Cazzato Alessandro Caffò	
				B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	INTERNO	Coincide con PR03 19-21 B_d Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a bandi ministeriali (PRIN, FARE), bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE), bandi del MUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC, bandi a valere sul FISR, (PRIN, PON R&I, FISR), bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	0,360	a.s. 2022	0,370	0,390	0,410		
				B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	INTERNO UO CONTABILITA'	Tratto in parte da PR03 21-23 B_b. Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12 Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12	2,960	a.s. 2021	2,980	3,000	3,020		
	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	1) Incoraggiare la partecipazione dei dottorandi a corsi per l'acquisizione delle competenze trasversali 2) Incoraggiare la progettazione di percorsi di dottorato in collaborazione con enti del territorio e imprese 3) Incoraggiare la progettazione di percorsi di dottorato industriali e/o consorzi	B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA	Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA)/iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)						coordinatore Scuola di Dottorato prof. Andrea Bosco	
				B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	Esse3	Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	36,600	a.s. 2022	36,800	37,000	37,200		
				B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PR03 21-23 B_h. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1° febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.							
			B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking; Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera								

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI				BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024	2025		
B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione e della ricerca di ateneo	1) Incrementare le collaborazioni di ricerca internazionali e l'attività di networking internazionale 2) Incoraggiare lo svolgimento da parte dei dottorandi di stage di ricerca all'estero 3) Promuovere l'Open Science (pre-registrazioni, replicazioni, data repository, etc.) e incrementare le pubblicazioni OA	B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PR03 21-23 D_b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale" Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca	0,500	a.s. 2021	0,600	0,700	0,800	Delegati alla Ricerca prof. Luigi Cazzato Coordinatore Scuola di Dottorato prof. Andrea Bosco		
			B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PR03 19-21 D_c filtrato solo su iscritti al dottorato Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	0,000	a.a. 2021/22	0,050	0,050	0,050			
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	1) Promuovere l'attivazione di partenariati pubblico-privati e l'attivazione di corsi di formazione a enti e imprese 2) Realizzare programmi evidence-based di intervento e formazione rivolti a enti ed imprese	C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	9,000	a.s. 2022	5,000	6,000	7,000	Delegato alla Terza Missione prof. Alberto Fornasari	
				C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche in dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	0,000	a.s. 2022	1,000	2,000	3,000		
				C.1.3	Numero di PoC avviati nell'anno	INTERNO	Numero di brevetti valorizzati nell'anno							
				C.1.4	Percentuale di spin off attive	INTERNO	Numero di Spin-off attive/sul totale delle Spin-off attivate negli ultimi 5 anni							
				C.1.5	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement	INTERNO	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement							
	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	1) Progettare attività di formazione rivolte a enti ed imprese che abbracciano i temi dell'Agenda 2030 2) Contribuire a diffondere una cultura della sostenibilità tra studenti, docenti e pta 3) Realizzare buone pratiche in tema di sostenibilità	C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	4,000	a.s. 2022	5,000	6,000	7,000	Delegato alla Terza Missione prof. Alberto Fornasari	
				C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	47,000	a.s. 2022	49,000	51,000	53,000		
				C.2.3	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	INTERNO	Numero di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente / totale indicatori Times Impact Ranking							
	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	1) Incrementare le iniziative di public engagement 2) Consolidare la sistematizzazione, la rendicontazione e la valorizzazione di azioni di public engagement	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	85,000	a.s. 2022	87,000	90,000	93,000	Delegato alla Terza Missione prof. Alberto Fornasari	
D – Sviluppo organizzativo e del capitale umano	D.1	Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA	1) Allestire resting room 2) Allestire stanza per pausa pranzo in ufficio	D.1.1	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	INTERNO	Per la misurazione dell'indicatore sintetico, è stato calcolato il valore medio ponderato di tutti gli items presenti nei rispettivi questionari (docenti, personale tecnico amministrativo e collaboratori esperti linguistici) ad eccezione delle dimensioni soddisfazione, salute e performance (già rappresentati di una percezione di sintesi del fenomeno) e della dimensione relativa alla percezione dell'ambiente di lavoro, in analogia a quanto prodotto lo scorso anno, calcolando prima il valore medio per singolo questionario (PTA-CEL-DCC) e successivamente il loro valore di sintesi quale media ponderata con la rispettiva numerosità delle risposte.						Delegato al benessere e sostenibilità prof. Andrea Ascione	
				D.1.2	Numero di interventi realizzati per il welfare	INTERNO	Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare	0,000	a.s. 2022	1,000	1,000	1,000		
E – Infrastrutture e transizione digitale	E.1	Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali		E.1.1	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione	INTERNO CSI	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSES, PICA, UGOV, PRESENZE, SCERPA, PORTIAMO VALORE.							
				E.1.2	Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate alle posizioni organizzative	INTERNO CSI	(Numero Certificati di Firma Remota Rilasciati/ Numero di Titolari di posizione)*100							
	E.2	Favorire la transizione digitale		E.2.1	Percentuale di ambienti (Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura) in cui è stata ampliata la copertura wireless	INTERNO CSI	(Numero di ambienti coperti / Numero di ambienti individuati)*100							
				E.2.2	Percentuale di PTA che ha acquisito le competenze digitali	INTERNO	(Numero di PTA che ha seguito corsi sulle competenze digitali/Numero PTA totale)*100							
	E.3	Promuovere l'accountability e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati		E.3.1	Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare nell'anno	INTERNO	(Numero di misure realizzate/Numero di misure previste dal Progetto)*100							
				E.3.2	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo	INTERNO	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo							
	E.4	Promuovere interventi di sviluppo sostenibile		E.4.1	Percentuale di strutture di didattica e di ricerca riqualificate	INTERNO	(Numero di immobili UNIBA censiti mediante schemi anagrafici/Totale immobili)*100							
				E.4.2	Consumo annuo kwh di energia elettrica	INTERNO	Descrizione Numeratore: Numero di strumenti di monitoraggio di consumi adottati Descrizione Denominatore: Non applicabile							





