

Documento Programmazione Triennale



Anno 2022 - 2024

Dipartimento:

Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

[Presentazione del
Dipartimento](#)

[Analisi di Contesto](#)

[Analisi Swot](#)

[Programmazione
2022-2024](#)

[Integrazione Ulteriori
Indicatori di Dipartimento](#)

[Integrazione Nuovi
Obiettivi di Dipartimento](#)

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 14/06/2022 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2022-2024 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro



Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Breve Presentazione del Dipartimento

(max 3.000 spazi inclusi)

Il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione (For.Psi.Com.) nasce nell'anno accademico 2012-13 e si caratterizza per un distintivo pluralismo disciplinare e metodologico che consente di valorizzare l'interazione fra scienze della formazione, scienze psicologiche e scienze della comunicazione. Sin dalla sua costituzione For.Psi.Com. aderisce alla costruzione di un modello fondato sul dialogo tra ricerca, didattica, e terza missione intesa come dialogo con il territorio (nella sua accezione locale, nazionale, internazionale). Questo modello si declina attraverso in una pluralità di campi di azione, che vanno dalla formazione continua, al trasferimento tecnologico e della conoscenza, all'equità sociale e sostenibilità.

MISSIONE: riconducibile alle attività storicamente consolidate del Dipartimento, così come esse si sono organizzate nelle diverse articolazioni istituzionali: ricerca, didattica e terza missione, valorizzando la multidisciplinarietà e l'interdisciplinarietà come forme continue di collaborazione.

VISIONE: Innovazione e integrazione delle attività di ricerca scientifica con la didattica, con la terza missione e amministrazione consolidando il rapporto con il territorio e l'apertura all'internazionalizzazione.

L'Offerta formativa del Dipartimento mira a sviluppare le competenze necessarie all'esercizio di professionalità ad alta rilevanza sociale: dal docente nella scuola primaria allo psicologo, dall'educatore al pedagogo, dal comunicatore all'esperto nella comunicazione pubblica e aziendale, al ricercatore sulle problematiche delle relazioni umane.

Il Dipartimento si impegna a promuovere e valorizzare tanto la ricerca di base quanto quella applicata, nelle ricadute culturali, sociali, economiche e produttive, attraverso politiche d'integrazione e cooperazione con altre Università, Enti di ricerca e organismi di alta qualificazione operanti in Italia e all'estero. Gli obiettivi di ricerca perseguiti in seno al Dipartimento hanno via via intersecato le attività di formazione e intervento nei vari contesti dello sviluppo delle persone e delle loro relazioni, lungo il ciclo di vita e nei vari ambiti dell'agency umana (studio, lavoro, partecipazione alla vita sociale, elaborazione culturale e genesi/contenimento del disagio nelle sue diverse forme). Operano all'interno di For.Psi.Com. ricercatori delle aree 10, 11 (i più numerosi), 13 e 14, i quali, pur nel rispetto della specifica caratterizzazione all'interno delle scienze umane, concorrono a valorizzare il comune patrimonio di ricerca e di formazione e promuovono attività di progettazione e intervento aventi sostanziali ricadute sociali, culturali ed economiche, in accordo con le politiche di Ateneo.

La composizione dell'organico dipartimentale è la seguente:

11 professori di I fascia

23 professori di II fascia

29 ricercatori (RU, RTD-a, RTD-b)

25 PTA (incluso il CoA)



Analisi di Contesto Dipartimento: Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Breve descrizione del contesto

Didattica

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

L'offerta formativa comprende 3 corsi di laurea (cdl) di I livello, 3 cdl magistrali e 1 cdl magistrale a ciclo unico. Il cdl triennale in Scienze dell'educazione e formazione, il cdl magistrale in Scienze pedagogiche (2 curricula: Consulente pedagogico e Progettista della formazione) e il cdl a ciclo unico in Formazione Primaria erogano formazione nell'area delle scienze pedagogiche e didattiche. Il cdl triennale in Scienze e tecniche psicologiche e il cdl magistrale in Psicologia (2 curricula: Psicologia Clinica e di Comunità e Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni) rientrano nell'offerta formativa psicologica. Il cdl in Scienze della comunicazione e il cdl magistrale in Scienze della comunicazione pubblica, sociale e d'impresa offrono formazione nel campo della comunicazione. Il dipartimento gestisce il percorso formativo TFA Sostegno ai sensi del DM 249/2010 per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (VI edizione A.A. 20-21). Gestisce anche la didattica del percorso 24CFU istituito con DM 616/2017 (V edizione A.A. 21-22), oltre ad una I edizione c/o il Poliba. Per il post laurea si contano una scuola quadriennale di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita, un dottorato di ricerca 37° Ciclo in Scienze delle relazioni umane, un Master I livello biennale in Giornalismo, un Master II livello in Psicologia giuridica e Neuropsicologia forense, Short Master in Digital Reputation Management e corsi sulle Competenze trasversali.

Ricerca

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Il Dipartimento si distingue per una intensa attività di progettazione in risposta a bandi competitivi, a livello europeo, nazionale e locale. Al 01.06.2022 For.Psi.Com. è impegnato in 5 progetti Erasmus+ approvati e ammessi a finanziamento, un progetto finanziato "Challenges for Europe"; un progetto "Justice 2014-2020", attualmente in fase di rendicontazione. I docenti/ricercatori del Dipartimento hanno risposto al bando di Ateneo "Horizon Europe Seeds" presentando, in qualità di PI, 4 proposte progettuali, tutte finanziate, e aderendo a 11 proposte progettuali finanziate con PI afferenti ad altri Dipartimenti. Sono stati approvati e ammessi a finanziamento su bandi competitivi nazionali: 1 progetto FAMI 2014-2020; 2 progetti (attualmente in rendicontazione) su FISR COVID 2020. Inoltre sono stati assegnati: 6 posti RTD-a PON "Ricerca e Innovazione" 2014-azione IV.6 D.M. 1062/2021; 4 borse dottorato PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020. Asse IV - Azione IV.5 DM 1061/2021; 2 borse POC Puglia FESR FSE 2014-2020 - Asse X - Azione 10.4. Avviso 1/POC/2021. A livello locale, il Dipartimento ha presentato 5 proposte progettuali in collaborazione con le imprese del territorio, in risposta al bando regionale RIPARTI. Tutte le proposte presentate sono state approvate e ammesse a finanziamento. Infine, risulta attivo il progetto di ricerca e formazione "Apulia Smart Drivers" finanziato dal bilancio Sanità della Regione Puglia, in collaborazione con la ASL Bari per Patenti Speciali.

Terza Missione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Il Dipartimento, nel corso del 2021/2022, ha posto in essere una strategia finalizzata a consolidare il suo ruolo quale punto di riferimento per il territorio relativamente agli ambiti di intervento che coinvolgono (singolarmente o in prospettiva multidisciplinare) la psicologia, la formazione, la comunicazione. In quest'ottica sono state realizzate azioni quali: Prosecuzione collaborazione con mondo carcerario (Dipartimento Amministrazione Penitenziaria Puglia e Basilicata e Casa Circondariale di Bari); Ciclo seminari "I Venerdì della Comunicazione Ambientale" in collaborazione con Ordine dei giornalisti della Puglia, ARPA Puglia e il Master di Giornalismo Uniba; Stipula n.26 convenzioni con enti/scuole (n.3 conto terzi, n. 3 PCTO); n. 32 adesioni a proposte progettuali/lettere di intenti con aziende o enti terzo settore. Continua inoltre la proficua collaborazione con il Corecom Puglia, per la realizzazione di n.5 ricerche finanziate dallo stesso ente (in essere al 01.06.2022). Il Dipartimento è contestualmente impegnato nella realizzazione iniziative di diffusione e conoscenza delle attività dipartimentali in contesti imprenditoriali e nel mondo dell'associazionismo, volontariato e Terzo settore; nella messa a sistema delle procedure di monitoraggio delle iniziative di Public Engagement, in applicazione delle relative Linee Guida, approvate in Consiglio di Dipartimento nella seduta del 25.10.2021.

Amministrazione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Tutta l'attività amministrativa del Dipartimento è coordinata dal Coordinatore amministrativo, cui è attribuita, in attuazione delle direttive degli Organi di governo, della direzione generale, dei Direttori di Dipartimento e dei dirigenti, la gestione e organizzazione delle Unità Operative, delle risorse strumentali e del personale tecnico-amministrativo. Attualmente il Dipartimento ha in organico n. 25 unità di personale tecnico/amministrativo e delle biblioteche. Tutto il personale è assegnato alle 6 Unità Operative amministrativo/gestionali attive presso il Dipartimento. Le Unità Operative sono: 1) Biblioteca, 2) Centro Laboratori For.Psi.Com., 3) Contabilità e attività negoziali, 4) Didattica e servizi agli studenti, 5) Ricerca e Terza Missione, 6) Servizi generali, logistica e supporto informatico.



Analisi Swot Dipartimento: Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati

PUNTI DI FORZA

(max 5)

Didattica erogata in modalità mista, sia in presenza che a distanza, ha permesso la regolare frequenza alle attività degli studenti fragili e geograficamente distanti dall'ateneo (Did)
Dottorato di ricerca interdisciplinare (Ric)
Collaborazione con settori STEM (Ric)
Partecipazione a Network accademici internazionali e nazionali per la valorizzazione dei risultati della ricerca (TM)
Elevata capacità di problem solving del PTA (Amm)

PUNTI DI DEBOLEZZA

(max 5)

Necessità di ampliare l'internazionalizzazione della didattica (Did)
Studenti fuori corso iscritti a corsi di studio disattivati o di vecchio ordinamento (Did)
Necessità di consolidare il dialogo con le aziende del territorio (Ric)
Assenza in organico di unità di personale con competenze informatiche e di utilizzo di attrezzature audio/video (Amm)

OPPORTUNITA'

(max 5)

Aumento di richieste di immatricolazione nei corsi a numero programmato (Did)
Trend in aumento degli studenti incoming e outgoing nel programma ERASMUS nel periodo post emergenza pandemica (Did)
Aumento opportunità finanziamento grazie ai fondi PNRR (Ric)
Interdisciplinarietà delle linee di ricerca dipartimentali (Ric)
Avvio del processo di transizione del Dipartimento verso lo sviluppo sostenibile e consolidamento network nazionali per la sostenibilità (TM)

MINACCE

(max 5)

Carenza di aule e spazi non consente l'incremento dei posti per i corsi a numero programmato. Questo agevola gli altri atenei pugliesi e le università telematiche (Did)
Rischio di diminuzione degli scambi di Erasmus a causa della situazione geo-politica attuale (Did)
Difficoltà di coordinamento con gli uffici di Ateneo per la diffusione e la condivisione di dati e informazioni (Ric/TM)
Assenza di un sistema condiviso di valutazione della terza missione (TM)



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_e. Descrizione Numeratore: Avvisi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvisi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	a.a. 2020/2021	0,124	0,13	0,14	0,15	Direttore del Dipartimento prof. Giuseppe Eia	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	1) Incrementare consultazioni e attività di audit con le parti sociali e gli stakeholders ai fini dell'aggiornamento/revisione dell'Offerta Formativa 2) Incrementare le attività di orientamento in entrata (open day, orientamento consapevole, PLS, POT, incontri con dirigenti delle scuole) 3) Promuovere la partecipazione ad attività di acquisizione di competenze trasversali promosse sia dal Dipartimento sia dall'Ateneo, in relazione al metodo di studio efficace, alle abilità trasversali (competenze linguistiche, informatiche, statistico-computazionali) - Potenziare l'offerta di opportunità di tirocinio/stages incrementando il numero delle nuove convenzioni e ampliando i posti per quelle già in essere	A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba / Esse3	coincide con PRO3 21-23 A_f Descrizione Numeratore: iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020/2021	464	473	482	492		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_j. Descrizione Numeratore: Immatricolate e Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 5 al d.m. punto II (studentesse iscritte per la prima volta al primo anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al primo anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU).	a.a. 2020/2021	NA	NA	NA	NA		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	AVA	coincide con IA14 della SMA al 31/12/2021 Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. XX+1 che al 31/12/XX+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdL di prima immatricolazione Descrizione Denominatore: Immatricolati puri** al CdL nel XX+1 Tipo di CdS: L; LM; LMCU ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche	a.a. 2020/21	0,881	0,89	0,9	0,91	Direttore del Dipartimento prof. Giuseppe Eia	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	1) Promuovere forme di tutorato focalizzate sul supporto alle attività Erasmus, di tirocinio curricolare e/o professionalizzante 2) Costituire gruppi di lavoro misti (docenti-studenti-pta) presso i CdS per la verifica della congruenza dei programmi di insegnamento 3) Incrementare le attività di didattica integrativa a cura di RTD-a con il supporto di tutor 4) Promuovere la cultura del benessere e sostenere gli studenti in condizione di fragilità tramite azioni di sensibilizzazione e invio ai servizi di Counseling universitario	A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_d. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	a.s. 2020	0,681	0,69	0,7	0,71		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.3	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A_a. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al primo anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	coorte a.a. 2019/20 iscritti al II anno a.a. 2020/2021	0,647	0,65	0,66	0,67		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	1) Incrementare la percentuale delle ore erogate in modalità online 2) Incrementare la percentuale delle ore di didattica da parte di esperti internazionali	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	AlmaLaurea	Dato tratto dall'indagine AlmaLaurea post-laurea (% soddisfatti: decisamente si - più si che no)		ND	ND	ND	ND		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.1	Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020-2021	NA	NA	NA	NA		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	1) Organizzare attività di tutorato focalizzate sull'incattivazione/promozione/supporto alla mobilità Erasmus 2) Incrementare il numero delle convenzioni Erasmus	A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	AVA	coincide con IA12 cruciatto ANVUR Descrizione Numeratore: Avvisi di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. XX+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero Descrizione Denominatore: Avvisi di carriera al primo anno a.a. XX+1 delle L, LM e LMCU Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvisi di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico del 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come calcolati (UTILIZZO TITOLO = S) con Ateneo=999, di tipo Laurea=EE e nazione diversa da IT, 999, 999 Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f)	a.a. 2020/21	0	0,0018	0,002	0,0022	Direttore del Dipartimento prof. Giuseppe Eia	



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PRO3 21-23 D_a Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni.	iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020	0	0,025	0,03	0,035		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA	a.s.2021	56	59	62	65		Nel 2021 il Dipartimento ha aderito all'iniziativa HES di Ateneo, proponendo/partecipando a un elevato numero di progetti multidisciplinari. Complessivamente le progettazioni proposte sono stati 15, coinvolgendo la quasi totalità degli afferenti. 2) Inoltre sono state avviate nel corso del 2021 una serie di iniziative di confronto intra e interarea, al fine di partecipare a call nazionali (PNRR nelle sue declinazioni). 3) In tutti i progetti HES, sono stati inseriti WP specificamente orientati a iniziative per l'intercollocazione di fondi europei per lo sviluppo di ricerca di base / applicata. Le proposte progettuali presentate dal Dipartimento nell'anno solare 2021, in qualità di lead partner o partner, sono n. 56 e sono in corso di registrazione nella banca dati SISMA.
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	1)Incoraggiare la partecipazione a bandi competitivi regionali, nazionali ed europei 2)Incoraggiare le attività di networking internazionale in ambito di ricerca (invited talks, visiting, etc.)	B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	RILEVAZIONE INTERNA	Coincide con PRO3 19-21 B_d Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a bandi ministeriali (PRN, FARE); bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, E.S.P. art. 185 del TFUE); bandi del MIUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC; bandi a valere sul FISR (PRIN, PON R&I, FISR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	a.s.2021	0,35	0,37	0,39	0,41	Delegato del Dipartimento prof. Andrea Bosco	n.20 progetti, con le specifiche indicate, attivi al 31.12.2021 e inseriti in SISMA/57 docenti del Dipartimento al 31.12.2021
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	RILEVAZIONE INTERNA	Tratto in parte da PRO3 21-23 B_b Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12 Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12	a.s.2021	0,626	0,638	0,651	0,664		totale finanziamenti competitivi progetti attivi 2021 €1.195.037,78 - per il denominatore sono stati richiesti chiarimenti alla dott.ssa Losurdo, si attende riscontro
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	RILEVAZIONE INTERNA	iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA) / iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)	a.s.2021	0,1	0,11	0,12	0,13		Nel corso del 2021 è stato organizzato il "1° Workshop del Dottorato di Ricerca in Scienze delle Relazioni Umane - Comunicare la scienza, la scienza della comunicazione - Bari, 28-30 Giugno 2021" (titolo degli abstract all'indirizzo: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimento/psicoinformatica/formazione-post laurea/dottorato/abstract-1-workshop-scrum.pdf/view). L'obiettivo del Workshop era di far riappropriare i dottorandi di uno spazio di discussione presentando il loro avanzamento lavori in una cornice di convegno. Le tre giornate dei lavori hanno visto anche la presenza di talk invitati di esperti della comunicazione. Iniziativa utile al miglioramento dei prodotti. 1) Il coordinatore ha avviato una seconda indagine più approfondita per definire la qualità scientifica dei prodotti e la qualità delle collocazioni, con lo scopo di informare/formare i dottorandi sulla necessità di puntare a outcome pubblicazioni di eccellenza secondo le diverse aree disciplinari. 2) Qualora ancora non si riesca a ottenere la piena partecipazione al censimento delle pubblicazioni, il coordinatore procederà con l'invio di note di richiamo. 3) Il coordinatore procederà con seminari pratici su come popolare in modo idoneo le banche dati e le repository pubblicistiche/accademiche con le pubblicazioni.
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	1)Incoraggiare la partecipazione dei dottorandi a corsi per l'acquisizione delle competenze trasversali 2)Incoraggiare la progettazione di percorsi di dottorato in collaborazione con enti del territorio e imprese 3)Incoraggiare la progettazione di percorsi di dottorato industriali e/o consorzi	B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	RILEVAZIONE INTERNA	iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	a.a. 2020/2021 (codo XXXVI)	0,75	0,77	0,79	0,81	Delegato del Dipartimento prof. Andrea Bosco	
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_h. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.	a.a. 2020/2021 (codo XXXVI)	0	0,15	0,18	0,2		
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking; Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera	2021 (anno di pubblicazione ranking, dato riferito al periodo 2016-2019)	0,12	0,13	0,14	0,15		
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo	1)Incrementare le collaborazioni di ricerca internazionali e l'attività di networking internazionale 2)Incoraggiare lo svolgimento da parte dei dottorandi di stage di ricerca all'estero 3)Promuovere l'Open Science (pre-registrazioni, replications, data repository, etc.) e incrementare le pubblicazioni OA	B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PRO3 19-21 D_b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale" Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca	a.s. 2020	0,3	0,32	0,34	0,36	Delegato del Dipartimento prof. Andrea Bosco	L'emergenza pandemica ha di fatto influito significativamente sulle possibilità di svolgere periodi all'estero durante il dottorato. Nonostante le difficoltà complessivamente, nel 2021, sono stati programmati e svolti diversi periodi all'estero. Per facilitare il periodo all'estero programmato in un paese con divieto d'ingresso (Australia) in periodo pandemico, il coordinatore ha chiesto e ottenuto la modalità a distanza. L'iniziativa ha avuto successo e una ricerca è stata avviata e conclusa su due popolazioni (ITA, AUS) e la relativa pubblicazione submitted. 2021: 34* - 1 colatale, 1 periodo all'estero a distanza; 35* - 2 periodi all'estero in presenza; 36* - 1 periodo in presenza; 37* - 1 periodo in presenza



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PRO3 19.21 D, e filtrato solo su iscritti al dottorato Descrizione Numeratore: iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da L. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da L. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	a.a. 2020/2021	0	0,1	0,15	0,15		
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale		C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	a.s.2021	4	5	6	7	Delegato del Direttore del Dipartimento prof. Alberto Fomasari	
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	1)Promuovere l'attivazione di partenariati pubblico-privati e l'attivazione di corsi di formazione a enti e imprese 2)Realizzare programmi evidence-based di intervento e formazione rivolti a enti ed imprese	C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche di dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	a.s.2021	35	38	41	44		
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità		C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	a.a. 2020/2021	11	12	13	14	Delegato del Direttore del Dipartimento prof. Alberto Fomasari	Numeratore: studenti del Dipartimento che hanno frequentato il corso competenze trasversali Agenda 2030 * Polliche, process, partecipazione" = 12, Denominatore: totale studenti ForPaCom = 4361.
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	1)Progettare attività di formazione rivolte a enti ed imprese che abbracciano i temi dell'Agenda 2030 2)Contribuire a diffondere una cultura della sostenibilità tra studenti, docenti e pta 3)Realizzare buone pratiche in tema di sostenibilità	C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	a.s.2021	20	23	26	30		
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	1)Incrementare le iniziative di public engagement 2)Consolidare la sistemizzazione, la rendicontazione e la valorizzazione di azioni di public engagement	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	a.s.2021	114	120	126	132	Delegato del Direttore del Dipartimento prof. Alberto Fomasari	

