Calendario Attività didattiche e professionalizzanti Scuola di Specializzazione "Psicologia del ciclo di vita"

APRILE 2021						
	AI KILL 2021					
Giorno	Ora	Docente	Lezione			
12	18.30-20.00	Cassibba	Presentazione dell'organizzazione delle attività didattiche e professionalizzanti			
16	9.00-11.30	Cassibba	Psicologia dello sviluppo 1: L'osservazione come strumento di valutazione. L'organizzazione del contesto osservativo			
16	11.30-14.00	Cassibba	Esercitazione sull'organizzazione di contesti osservativi			
16	15.00-17.30	Cassibba	Tipologie di strumenti osservativi: schemi di codifica, scale di valutazione, checklist, questionari, q-sort			
16	17.30-20.00	Cassibba	Consultazione di fonti bibliografiche e costruzione di una checklist, schema di codifica e scale di valutazione			
17	9.00-11.30	Grattagliano	Deontologia e Responsabilità in Psicologia Clinica e Forense I			
17	11.30-14.00	Grattagliano	La Perizia in ambito penale- Parte Generale			
21	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1 (Teams, codice bx7wjd7)			
23	9.00-11.30	Caffò	Fondamenti di psicometria I			
23	11.30-14.00	Caffò	Fondamenti di psicometria II			
23	15.00-17.30	Montagnani	Cos'è un farmaco, come funziona, come interagisce con l'organismo, effetti che ne conseguono			
23	17.30-20.00	Cassibba	Come utilizzare i dati osservativi (Calcolo dei principali Indici)			
24	9.00-11.30	Baldassarre	Sostituti del latte materno. Lo svezzamento (tradizionale e "bad-led")			
24	11.30-14.00	Musso	Ecologia dello sviluppo: Processi, relazioni e sistemi di sviluppo			
28	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1 (Teams, codice bx7wjd7)			
30	9.00-11.30	Baldassarre	L'asse microbiota/intestino/cervello			
30	11.30-14.00	Caffò	Esercitazione di psicometria I			
30	15.00-17.30	Montagnani	Cenni di farmacocinetica			
30	17.30-20.00	Caffò	Esercitazione di psicometria II			
	MAGGIO 2021					
5	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1 (Teams, codice bx7wjd7)			
12	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1 (Teams, codice bx7wjd7)			
13	12.30-14.30	Petruzzelli	Eziopatogenesi, caratteristiche cliniche e traiettorie evolutive dei disturbi del neurosviluppo			
14	9.00-11.30	Baldassarre	Vaccinazioni: i falsi miti			
14	11.30-14.00	Bosco	Validità e Attendibilità dei test/tecniche del colloquio in psicologia			
14	15.00-17.30	Montagnani	Cenni di farmacodinamica e farmacologia molecolare			
14	17.30-20.00	Cassibba	Applicazione di uno schema di codifica, calcolo indici e accordo fra osservatori Attendibilità e validità delle osservazioni			
15	9.00-11.30	Bosco	Esercitazione su Validità e Attendibilità dei test I			
15	11.30-14.00	Bosco	Esercitazione su Validità e Attendibilità dei test II			
19	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1 (Teams, codice bx7wjd7)			
20	12.30-14.30	Petruzzelli	Il Disturbo dello Spettro Autistico			
21	9.00-11.30	Baldassarre	La febbre nel bambino			
21	11.30-14.00					
21	15.00-17.30	Montagnani	Il foglietto illustrativo dei farmaci - come si legge			
21	17.30-20.00	Montagnani	Il foglietto illustrativo dei farmaci - come si legge			
22	9.00-11.30	Bosco	La valutazione in età adulta			

22 26 27 28 28 28 28 29	11.30-14.00 15.00-17.00 12.30-14.30 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Bosco Bertolino Petruzzelli Bosco Bosco	La valutazione nelle persone anziane Psichiatria 1(Teams, codice bx7wjd7) Il Disturbo dello Spettro Autistico: presentazione caso clinico Pratica nella costruzione dei questionari e tipi di item			
27 28 28 28 28 28	12.30-14.30 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30	Petruzzelli Bosco Bosco	Il Disturbo dello Spettro Autistico: presentazione caso clinico			
28 28 28 28	9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30	Bosco Bosco				
28 28 28	11.30-14.00 15.00-17.30	Bosco	Pratica nella costruzione dei questionari e tipi di item			
28 28	15.00-17.30					
28			Pratica nella costruzione dei questionari e tipi di item			
	17.30-20.00	Curci	Stress e coping			
29		Lanciano	Decision Making: teorie descrittive e normative			
	9.00-11.30	Musso	Resilienza e avversità			
29	11.30-14.00	Musso	Introduzione alla valutazione dei processi di resilienza in adolescenza			
	GIUGNO 2021					
3	12.30-14.30	Petruzzelli	I Disturbi della comunicazione			
4	9.00-11.30	Bosco	Analisi dei dati per la validazione di un questionario: introduzione a Jamovi I			
4	11.30-14.00	Bosco	Analisi dei dati per la validazione di un questionario: introduzione a Jamovi II			
4	15.00-17.30	Bosco	Strumenti per la valutazione dell'efficienza cognitiva ad ampio spettro I (MMSE e MoCA)			
4	17.30-20.00	Bosco	Strumenti per la valutazione dell'efficienza cognitiva ad ampio spettro II (MMSE e MoCA)			
5	9.00-11.30	Caffò	Analisi dei dati per la validazione di un questionario: introduzione ad R I			
5	11.30-14.00	Caffò	Analisi dei dati per la validazione di un questionario: introduzione ad R II			
9	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1(Teams, codice bx7wjd7)			
10	12.30-14.30	Petruzzelli	I Disturbi della comunicazione: presentazione caso clinico			
11	9.00-11.30	Caffò	Standardizzazione ed errore standard di misurazione I			
11	11.30-14.00	Caffò	Standardizzazione ed errore standard di misurazione II			
11	15.00-17.30	Coppola	Modelli teorici emergenti per la spiegazione dei processi di sviluppo I			
11	17.30-20.00	Coppola	Modelli teorici emergenti per la spiegazione dei processi di sviluppo II			
12	9.00-11.30	Lanciano	Scelte, decisioni e stime di giudizio			
12	11.30-14.00	Curci	Regolazione cognitiva delle emozioni			
16	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1(Teams, codice bx7wjd7)			
17	12.30-14.30	Petruzzelli	Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività			
18	9.00-11.30	Coppola	La teoria dell'attaccamento e i recenti sviluppi			
18	11.30-14.00	Coppola	La valutazione della sensibilità genitoriale: l'EAS			
18	15.00-17.30	Coppola	Codifica di videoregistrazioni del comportamento genitoriale tramite EAS			
18	17.30-20.00	Taurisano	Neuroscienze e comportamento			
19	9.00-11.30	Curci	Regolazione emotiva a breve termine e funzioni esecutive			
19	11.30-14.00	Lanciano	Decision Making e processi motivazionali			
23	15.00-17.00	Bertolino	Psichiatria 1(Teams, codice bx7wjd7)			
24	12.30-14.30	Petruzzelli	Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: presentazione caso clinico			
25	9.00-11.30	Coppola	Esercitazione su ICF			
25	11.30-14.00	Costantini	La Strange Situation			
25	15.00-17.30	Costantini	Esercitazione su codifica Strange Situation			
25	17.30-20.00	Taurisano	Apprendimento e memoria: meccanismi di base			
26	9.00-11.30	Musso	Introduzione alla valutazione della interazione genitore-adolescente			
26 30	11.30-14.00	Taurisano	Apprendimento e memoria: analisi dei sistemi Psichiatria 1(Teams, codice by 7wid7)			
30 15.00-17.00 Bertolino Psichiatria 1(Teams, codice bx7wjd7) LUGLIO 2021						
2	9.00-11.30	Antonucci	Disturbi d'ansia in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento			

_	1	1.	
2	11.30-14.00	Antonucci	Supervisione Caso attività 2
2	15.00-17.30	Lanciano	Decision Making e processi emotivi
2	17.30-20.00	Curci	Disregolazione emotiva e psicopatia
3	9.00-11.30	Stella	Colloqui preliminari e inizio tratt. psicodinamico
3	11.30-14.00	Taurisano	Percezione del corpo e dello spazio
9	9.00-11.30	Lopez	Invecchiamento: teorie di riferimento
9	11.30-14.00	Lopez	Invecchiamento e prospettiva life-span
9	15.00-17.30	Antonucci	Disturbi dello spettro psicotico in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento
9	17.30-20.00	Antonucci	Supervisione Caso attività 2
10	9.00-11.30	De Caro	Patologie neurodegenerative e dell'invecchiamento: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento
10	11.30-14.00	Stella	Supervisione Caso attività 2
15	15.00-17.30	Grattagliano	La Perizia in ambito penale. Parte Speciale
15	17.30-20.00	Grattagliano	Elementi di Criminologia Clinica
			La valutazione dello stress: validità e attendibilità degli strumenti
16	9.00-11.30	Curci	(professionalizzante)
	44.60.4	a .	La valutazione delle funzioni esecutive: updating, inhibition, and
16	11.30-14.00	Curci	shifting (professionalizzante)
16	15.00-17.30	Grattagliano	Esercitazione sulla osservazione di casi peritali in ambito penale
16	17.30-20.00	Grattagliano	Esercitazione sulla osservazione di casi peritali in ambito penale
10	17.30-20.00	Granaghano	Esercitazione: Metodologia per la stesura di un report peritale in ambito
22	15.00-17.30	Grattagliano	penale
			Esercitazione: Metodologia per la stesura di un report peritale in ambito
22	17.30-20.00	Grattagliano	penale
23	9.00-11.30	Grattagliano	Psicodiagnostica Forense in ambito penale
23	11.30-14.00	Grattagliano	Psicodiagnostica Forense in ambito penale
23	15.00-17.30	Montagnani	L'importanza dei polimorfismi nelle risposte individuali
23	17.30-20.00	Montagnani	Farmacologia di genere/
23	17.30-20.00	Wiomagnam	Effetto placebo /nocebo
			SETTEMBRE 2021
2	15.00-17.30	Montagnani	I circuiti di reward – uso e abuso di farmaci
2	17.30-20.00	Montagnani	I farmaci nel trattamento del dolore
3	9.00-11.30	Saponaro	Devianza e criminalità minorile
3	11.30-14.00	Saponaro	Modelli teorici della criminalità minorile I
3	15.00-17.30	Montagnani	I farmaci nel trattamento dell'ansia
3	17.30-20.00	Montagnani	I farmaci nel trattamento della depressione e della mania
10	9.00-11.30	Antonucci	Disturbi di personalità (Cluster A): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento
10	11.30-14.00	Antonucci	Supervisione Caso attività 2
			Disturbi depressivi e bipolari in età adulta: aspetti neuropsicologici,
10	15.00-17.30	De Caro	emotivi, del funzionamento
10	17.30-20.00	Taurisano	Somministrazione della batteria di Rao per la valutazione della sclerosi multipla
11	9.00-11.30	Taurino	Disturbi di personalità (Cluster B): aspetti clinici, emotivi, del funzionamento
11	11.30-14.00	Stella	Colloqui preliminari e iniz. tratt. in età evolutiva
20			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
21	CONVEGNO	NAZIONALE A	AIP PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
22	(Altre attività)		
24	9.00-11.30	Lopez	Invecchiamento: strumenti per la valutazione I (GPCOG, MiniCog)
		- P	1

24	11.30-14.00	Lopez	Invecchiamento: strumenti per la valutazione II (GPCOG, MiniCog)			
24	15.00-17.30	Cassibba	L'utilizzo dell'osservazione nei contesti educativi			
24	17.30-20.00	Cassibba	Utilizzo scala SVANI a fini formativi e di valutazione			
25	9.00-11.30	Stella	Supervisione Caso attività 2			
25	11.30-14.00	Taurino	Diagnosi dimensionale dei disturbi di personalità			
	OTTOBRE 2021					
1	9.00-11.30	Lopez	Invecchiamento: strumenti per la valutazione III (WHO, ICOPE)			
1	11.30-14.00	Lopez	Invecchiamento: strumenti per la valutazione IV (WHO, ICOPE)			
1	15.00-17.30	Cassibba	L'Attachment Q-sort			
1	17.30-20.00	Cassibba	L'utilizzo dell'osservazione nella formazione dei professionisti			
2	9.00-11.30	Stella	Processo psicoterapeutico psicod. Adulti e coppia			
2	11.30-14.00	Taurisano	Scoring ed interpretazione della batteria di Rao			
8	9.00-11.30	Cassibba	Utilizzo AQS nei colloqui coi genitori			
8	11.30-14.00	Cassibba	Utilizzo AQS nella formazione degli educatori e nella scuola genitori			
8	15.00-17.30	Cassibba	Utilizzo della videoregistrazione nella formazione degli insegnanti/educatori			
			Esercitazione sulla valutazione delle competenze genitoriali			
8	17.30-20.00	Coppola	(osservazione, interviste e strumenti semi-proiettivi)			
9	9.00-11.30	Costantini	SAT e MCAST			
	7100 11100	Costantini	Esercitazione su somministrazione e codifica MCAST (3 ore di			
9	11.30-14.00	Costantini	esercitazione SAT come lavoro autonomo con supervisione della relazione)			
15	9.00-11.30	Coppola	Le Bayley III			
15	11.30-14.00	Coppola	Bayley III : esercitazione sulla sua somministrazione e scoring			
15	15.00-17.30	Saponaro	Modelli teorici della criminalità minorile II			
15	17.30-20.00	Taurisano	Profilo neuropsicologico del paziente con sclerosi multipla			
		Taurino	Disforia di genere in età infantile e adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi,			
16	9.00-11.30		del funzionamento			
16	11.30-14.00	Stella	Supervisione Caso attività 2			
22	9.00-11.30	Coppola	Il temperamento e gli strumenti per la sua valutazione			
22	11.30-14.00	Coppola	Esercitazione somministrazione e codifica questionari sul temperamento			
22	15.00-17.30	Antonucci	Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti			
22	17.30-20.00	Antonucci	Supervisione Caso attività 2			
23	9.00-11.30	Lanciano	Validità e attendibilità degli strumenti self report e di performance del decision making (professionalizzante)			
23	11.30-14.00	Lanciano	Validità e attendibilità degli strumenti di motivazione alla scelta e alla decisione, Iowa Gambling Task (professionalizzante)			
29	9.00-11.30	Saponaro	Politiche di controllo sociale della criminalità minorile			
29	11.30-14.00	Brattico	Le principali teorie delle emozioni: evidenze fisiologiche e neurali nel ciclo di vita			
29	15.00-17.30	Costantini	AAI			
29	17.30-20.00	Antonucci/ Costantini	Esercitazione su somministrazione AAI e utilizzo delle scale			
30	9.00-11.30	Curci	Somministrazione, scoring e interpretazione ENB (professionalizzante)			
30	11.30-14.00	Curci	Somministrazione, scoring e interpretazione ENB (professionalizzante)			
	NOVEMBRE 2021					
5	9.00-11.30	Antonucci/Se meraro	Strumenti per l'autovalutazione dell'attaccamento			

_		./0	T 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5	11.30-14.00	Antonucci/Se	Esercitazioni su somministrazione e codifica di questionari per
5	15.00-17.30	meraro Saponaro	l'autovalutazione dell'attaccamento Principi di giustizia penale minorile
			Emozioni nel ciclo di vita ed origine psicobiologica delle differenze
5	17.30-20.00	Brattico	individuali
	6 000 11 20		Somministrazione, scoring e interpretazione strumenti di valutazione della
6	9.00-11.30	Lanciano	percezione del rischio (professionalizzante)
			Somministrazione, scoring e interpretazione strumenti di valutazione della
6	11.30-14.00	Lanciano	percezione del rischio (professionalizzante)
12	9.00-11.30	Brattico	Le principali teorie sui processi inter-personali e sull'empatia
12	11.30-14.00	Taurino	Supervisione Caso attività 2
12	15.00-17.30	Montagnani	I farmaci nel trattamento della schizofrenia
12	17.30-20.00	Montagnani	Interferenze tra integratori, tisane, nutraceutici e terapia farmacologica
13	9.00-11.30	Stella	Processo psicoterapeutico psicodin. età evolut.
13	11.30-14.00	Saponaro	Vittimologia minorile
		•	Teoria della mente e suoi deficits in disturbi del neurosviluppo,
19	9.00-11.30	Brattico	neurologici e psichiatrici
19	11.30-14.00	Brattico	Strumenti di valutazione delle capacità prosociali (AP)
19	15.00-17.30	Saponaro	Progettazione interventi in favore di minori a rischio I
19	17.30-20.00	Saponaro	Progettazione interventi in favore di minori a rischio I
20	9.00-11.30	Annese	La Focus Group Discussion come metodo della ricerca-azione partecipata
20	11.30-14.00	Annese	Focus Group: costruzione dello strumento
			La valutazione dell'empatia: Interpersonal Reactivity Index e altri
26	9.00-11.30	Brattico	strumenti (AP)
26	11.30-14.00	Taurino	Supervisione Caso attività 2
26	15.00-17.30	Saponaro	Progettazione interventi di prevenzione devianza minorile online
26	1 17.30-20.00	Saponaro	Progettazione interventi di prevenzione devianza minorile online
26 27	17.30-20.00 9.00-11.30	Saponaro Annese	Progettazione interventi di prevenzione devianza minorile online I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi
26 27 27	9.00-11.30 11.30-14.00	Annese Annese	Progettazione interventi di prevenzione devianza minorile online I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati
27	9.00-11.30	Annese	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi
27	9.00-11.30	Annese	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti
27 27 3	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Annese Annese Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento
27 27	9.00-11.30 11.30-14.00	Annese Annese	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia
27 27 3	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Annese Annese Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento
27 27 3 3 3	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione
27 27 3 3 3	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva
27 27 3 3 3	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare
27 27 3 3 3	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva
27 27 3 3 3 4	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Semeraro Saponaro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro
27 27 3 3 3 4 4	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Semeraro Saponaro Brattico	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP)
27 27 3 3 3 4 4 10	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Semeraro Saponaro Brattico Brattico	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico
3 3 3 3 4 4 10	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Semeraro Saponaro Brattico Brattico Rivolta	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico Metodologia della ricerca neuropsicologia
3 3 3 3 4 4 10 10	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Saponaro Brattico Brattico Rivolta Taurino	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico Metodologia della ricerca neuropsicologia Supervisione Caso attività 2 Principi applicativi strumenti standardizzati determinazione rischio di recidiva
27 27 3 3 3 3 4 4 4 10 10 10	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Semeraro Saponaro Brattico Brattico Rivolta Taurino Saponaro Stella	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico Metodologia della ricerca neuropsicologia Supervisione Caso attività 2 Principi applicativi strumenti standardizzati determinazione rischio di recidiva Supervisione caso attività 2
27 27 27 3 3 3 4 4 4 10 10 10 10	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Annese Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Sameraro Brattico Brattico Rivolta Taurino Saponaro Stella D'Errico	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico Metodologia della ricerca neuropsicologia Supervisione Caso attività 2 Principi applicativi strumenti standardizzati determinazione rischio di recidiva Supervisione caso attività 2 Comunità, senso psicologico di comunità, di empowerment.
27 27 3 3 3 4 4 4 10 10 10 10 11 11 11	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Annese Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Saponaro Brattico Brattico Rivolta Taurino Saponaro Stella D'Errico Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico Metodologia della ricerca neuropsicologia Supervisione Caso attività 2 Principi applicativi strumenti standardizzati determinazione rischio di recidiva Supervisione caso attività 2 Comunità, senso psicologico di comunità, di empowerment. Supervisione Caso attività 2
27 27 3 3 3 4 4 4 10 10 10 10 11 11 11 17	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Saponaro Brattico Brattico Rivolta Taurino Saponaro Stella D'Errico Semeraro Rivolta	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico Metodologia della ricerca neuropsicologia Supervisione Caso attività 2 Principi applicativi strumenti standardizzati determinazione rischio di recidiva Supervisione caso attività 2 Comunità, senso psicologico di comunità, di empowerment. Supervisione Caso attività 2 Riconoscimento visivo e agnosie
27 27 3 3 3 4 4 4 10 10 10 10 11 11 11	9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Annese Annese Annese Semeraro Rivolta Semeraro Saponaro Brattico Brattico Rivolta Taurino Saponaro Stella D'Errico Semeraro	I Focus Group: uno strumento dialogico per i contesti educativi Focus Group: analisi e presentazione dei dati DICEMBRE 2021 Disturbi del comportamento alimentare in età adulta: aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Introduzione alla neuropsicologia Disturbi di personalità (Cluster C): aspetti neuropsicologici, emotivi, del funzionamento Principi base per la programmazione di interventi di riabilitazione neurocognitiva Principi applicativi strumenti standardizzati risk assessment child welfare La valutazione delle competenze di base nel disturbo dello spettro autistico (AP) La valutazione delle capacità prosociali nel disturbo dello spettro autistico Metodologia della ricerca neuropsicologia Supervisione Caso attività 2 Principi applicativi strumenti standardizzati determinazione rischio di recidiva Supervisione caso attività 2 Comunità, senso psicologico di comunità, di empowerment. Supervisione Caso attività 2

	9.00-11.30	Saponaro	Esercitazione SDM		
18 18	11.30-14.00	Saponaro	Esercitazione SDM Esercitazione SDM		
10	11.30-14.00	Saponaro	Escicitazione SDIVI		
GENNAIO 2022					
GENNAIU 2022					
14	9.00-11.30				
14	11.30-14.00	Rivolta	Memoria e amnesia		
14	15.00-17.30	Semeraro	Supervisione Caso attività 2		
14	17.30-20.00	Semeraro	Supervisione Caso attività 2		
15	9.00-11.30	Stella	Supervisione Caso attività 2		
15	11.30-14.00	D'Errico	I Gruppi di mutuo-aiuto nei servizi socio-assistenziali e socio-educativi.		
21	9.00-11.30	Rivolta	La risonanza magnetica strutturale e funzionale		
21	11.30-14.00	Rivolta	La risonanza magnetica strutturale e funzionale		
21	15.00-17.30	Taurino	Supervisione Caso attività 2		
21	17.30-20.00	D'Errico	Linee di intervento di comunità e approccio qualitativo.		
22	9.00-11.30	Musso	Costruzione e valutazione di un Piano intervento servizio socio-educativo		
22	11.30-14.00	Musso	Costruzione e valutazione di un Piano intervento servizio socio-educativo		
28	9.00-11.30	Rivolta	Elettroencefalografia e magnetoencefalografia		
28	11.30-14.00	Rivolta	Elettroencefalografia e magnetoencefalografia		
28	15.00-17.30	Semeraro	Lo sviluppo dell'intelligenza		
20			La valutazione dell'intelligenza. Dalla disabilità intellettiva e il		
28	17.30-20.00	Semeraro	funzionamento intellettivo limite alla plusdotazione cognitiva		
29	9.00-11.30	Semeraro	La WISC-IV: struttura, caratteristiche generali e procedure di		
29	9.00-11.30	Semeraro	somministrazione		
29	11.30-14.00	Semeraro	La WISC-IV: un caso di plusdotazione cognitiva. Definizione del profilo		
2)	11.50-14.00	Schiciaro	di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica		
			FEBBRAIO 2022		
			FEBBRAIO 2022		
4	9.00-11.30	Rivolta	FEBBRAIO 2022 La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica		
4 4	11.30-14.00	Rivolta Rivolta	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica		
4			La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente		
4	11.30-14.00	Rivolta	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione		
4 4 4	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Rivolta Semeraro Semeraro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della		
4 4 4 5	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica		
4 4 4	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Rivolta Semeraro Semeraro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente		
4 4 4 5	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche,		
4 4 4 5 5	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche		
4 4 4 5 5	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche,		
4 4 4 5 5 11	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche		
4 4 4 5 5 11 11	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model		
4 4 4 5 5 11 11 11	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI		
4 4 4 5 5 11 11 11 11 12	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2		
4 4 4 5 5 11 11 11	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso		
4 4 4 5 5 11 11 11 11 12 12	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità		
4 4 4 5 5 11 11 11 11 12 12 12	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico Rivolta	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità Valutazione neuropsicologica della memoria		
4 4 4 5 5 5 11 11 11 11 12 12 12 18	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico Rivolta Rivolta	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità Valutazione neuropsicologica della memoria		
4 4 4 5 5 11 11 11 11 12 12 12	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico Rivolta	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità Valutazione neuropsicologica della memoria Valutazione neuropsicologica della memoria Attendibilità e validità di misure neurofisiologiche per valutare le funzioni		
4 4 4 5 5 5 11 11 11 11 12 12 12 18	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico Rivolta Rivolta Brattico	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità Valutazione neuropsicologica della memoria Valutazione neuropsicologica della memoria Attendibilità e validità di misure neurofisiologiche per valutare le funzioni emotive (AP)		
4 4 4 5 5 5 11 11 11 11 12 12 12 18 18	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico Rivolta Rivolta	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità Valutazione neuropsicologica della memoria Valutazione neuropsicologica della memoria Attendibilità e validità di misure neurofisiologiche per valutare le funzioni		
4 4 4 5 5 5 11 11 11 11 12 12 12 18 18 18	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico Rivolta Rivolta Brattico D'Errico	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità Valutazione neuropsicologica della memoria Valutazione neuropsicologica della memoria Attendibilità e validità di misure neurofisiologiche per valutare le funzioni emotive (AP) Studio di casi di prevenzione primaria e secondaria		
4 4 4 5 5 11 11 11 11 12 12 12 18 18 18	11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30 11.30-14.00 15.00-17.30 11.30-14.00 15.00-17.30 17.30-20.00 9.00-11.30	Rivolta Semeraro Semeraro Semeraro Semeraro Rivolta Rivolta Saponaro Saponaro Stella D'Errico Rivolta Brattico D'Errico Stella	La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La stimolazione cerebrale elettrica e magnetica La WISC-IV: simulazione somministrazione clinico/paziente La LEITER-3: basi teoriche e procedure standard di valutazione La LEITER III. Definizione del profilo di funzionamento e stesura della relazione psicodiagnostica La LEITER III: simulazione somministrazione clinico/paziente Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Valutazione neuropsicologica del sistema visivo: implicazioni teoriche, cliniche e pratiche Principi applicativi RNR model Esercitazione YASI Supervisione Caso attività 2 Scale di benessere, coping psico-sociale, scale di empowerment e senso psicologico di comunità Valutazione neuropsicologica della memoria Valutazione neuropsicologica della memoria Attendibilità e validità di misure neurofisiologiche per valutare le funzioni emotive (AP) Studio di casi di prevenzione primaria e secondaria Supervisione Caso attività 2		

25	11.30-14.00	Rivolta	Approfondimenti nella "lettura" delle neuroimmagini	
			Scoring ed interpretazione dei test di intelligenza per la valutazione delle	
25	15.00-17.30	Taurisano	demenze	
2.5	17.20.20.00	DIE :	Applicazione e simulazione del metodo del 'mutuo aiuto' mediante	
25	17.30-20.00	17.30-20.00	D'Errico	'leaderless group discussion'
26 9.00-11.30	Doction	Attendibilità e validità di misure neurofisiologiche per valutare le funzioni		
20	9.00-11.30	Brattico	esecutive (AP)	
26	11.30-14.00	D'Errico	Applicazione e simulazione del metodo del 'mutuo aiuto' mediante	
20	11.30-14.00	D Effico	'leaderless group discussion'	
			MARZO 2022	
4	9.00-11.30	Antonucci	Supervisione Caso attività 2	
4	11.30-14.00	Antonucci	Supervisione Caso attività 2	
4	15.00-17.30	Taurino	Supervisione Caso attività 2	
4	17.30-20.00	Taurisano	Somministrazione dei test di intelligenza per la valutazione delle demenze	
5	9.00-11.30	Stella	Supervisione Caso attività 2	
5	11.30-14.00			
11	9.00-11.30	Antonucci	Supervisione Caso attività 2	
11	11.30-14.00	Taurisano	Profilo neuropsicologico del paziente con demenza	
11	15.00-17.30			
11	17.30-20.00	Taurino	Supervisione Caso attività 2	
12	9.00-11.30	Stella	Supervisione Caso attività 2	
12	11.30-14.00	Brattico	Supervisione Caso attività 3	
18	9.00-11.30	Semeraro	Supervisione Caso attività 2	
18	11.30-14.00	Semeraro	Supervisione Caso attività 2	
18	15.00-17.30	Semeraro	Supervisione Caso attività 2	
18	17.30-20.00			
19	9.00-11.30			
19	11.30-14.00			
25	9.00-11.30			
25	11.30-14.00	Semeraro	Supervisione Caso attività 2	
25	15.00-17.30	Taurino	Supervisione Caso attività 2	
25	17.30-20.00			
26	9.00-11.30	Stella	Supervisione Caso attività 2	
26	11.30-14.00			