

Dottorato di Ricerca In Scienze delle Relazioni Umane 36° Ciclo

Didattica trasversale

I dottorandi del 36 Ciclo (la didattica è estesa ai dottorandi del 35 Ciclo) saranno liberi di definire il proprio percorso formativo scegliendo i seminari proposti da tutto il Collegio dei docenti in funzione del proprio specifico piano di ricerca.

Corso A: "Tecniche e metodi della ricerca psicologica, pedagogica ed educativa"

Corso B "Tecniche e metodi della ricerca storica, politico-sociale e della comunicazione"

Ove non diversamente specificato, l'aula per gli incontri sarà la Sala Consiglio "Nelson Mandela", sita al primo piano di Palazzo Chiaia-Napolitano. L'aula consente l'accesso di 16-18, conservando la distanza di sicurezza. Permette inoltre un rapido ricambio dell'aria e appropriata sanificazione, ove necessario.

Quello che segue è il piano didattico provvisorio ancora passibile di integrazioni o cambiamenti. Le date e gli orari e la modalità di erogazione sono ancora da decidere. Il piano ricalca quello del ciclo 35° ma dovrà prevedere l'inserimento di alcuni contributi dei docenti candidati all'ingresso in questo ciclo.

Docente	Titolo	Data	Ora	Corso
Rosita Maglie	Scientific English I. Genres: research article, review article, case study reports, cover letters. Title/Abstract. Introduction/references			A, B
Rosita Maglie	Scientific English II. Materials/Methods. Results. Discussion/Conclusion.			A, B
Davide Rivolta	Metodi della ricerca in psicobiologia e neuropsicologia			A
Andrea Bosco	Il dottorato di ricerca: risorse, obblighi, opportunità			A, B
Andrea Bosco	Elementi di logica e statistica Bayesiana nella diagnosi e nella valutazione			A
Alberto Fornasari	L'approccio empirico alla ricerca in educazione: strumenti e Metodologie, indirizzato ai dottorandi che seguono il percorso			A
Linda Antonucci	Machine learning: definizioni chiave, fondamenti metodologici, applicazioni nella ricerca e nella pratica clinica			A
Michele Baldassarre	Come presentare i risultati di una ricerca I			A, B
Michele Baldassarre	Come presentare i risultati di una ricerca II			A, B
Ignazio Grattagliano e Armando Saponaro	Il metodo medico legale applicato alla ricerca ed alla pratica professionale negli ambiti: psicologico, pedagogico ed educativo / Metodi e tecniche della ricerca criminologica			A; B
Tiziana Lanciano	Dalla domanda teorica all'interpretazione dei risultati: come progettare al meglio la propria ricerca I			A, B

Michela Pellicani (su proposta Prof. Petrosino)	Fonti e strumenti dell'analisi demografica Aula Buono, Palazzo Del Prete			B
Michela Pellicani (su proposta Prof. Petrosino)	Invecchiamento demografico in Italia Aula Buono, Palazzo Del Prete			B
Michela Pellicani (su proposta Prof. Petrosino)	L'Italia nel contesto migratorio internazionale Aula Buono, Palazzo Del Prete			B
Lia Loconsole	Banche dati specialistiche e banche dati multidisciplinari Uniba			A, B
Tiziana Lanciano	Dalla domanda teorica all'interpretazione dei risultati: come progettare al meglio la propria ricerca II			A, B
Luciano Monzali	Metodologia e fonti per lo studio della storia delle relazioni internazionali			B
Pasquale Musso	Analisi dei dati e valutazione dei processi di sviluppo. Applicazioni in Mplus I			A
Sabino Di Chio	I big data nella ricerca sociale			A, B
Salvatore Colazzo	Metodi dell'intervento in ambito comunitario			A, B
Michelina Savino	Methods in cognitive science research I			A, B
Michelina Savino	Methods in cognitive science research II			A, B
Valeria Rossini	La ricerca-azione in campo educativo I			A
Linda Cassibba	Il metodo osservativo nella ricerca in psicologia dello sviluppo			A
Pasquale Musso	Analisi dei dati e valutazione dei processi di sviluppo. Applicazioni in Mplus II			A
Angela Carbone	Fonti e metodi per la storia della popolazione italiana (secc. XVI-XIX)			B
Pasquale Musso	Analisi dei dati e valutazione dei processi di sviluppo. Applicazioni in Mplus III			A
Angela Muschitiello e Michele Corriero	Dalla tutela giuridica alla tutela educativa. La prospettiva pedagogica del diritto minorile			A
Sabino Di Chio	I big data nella ricerca sociale			A, B
Rosa Scardigno	Analisi del discorso, della conversazione e del contenuto. Introduzione all'uso del T-Lab			A
Valeria Rossini	La ricerca-azione in campo educativo II			A
Amelia Manuti	Metodi di analisi e intervento nei contesti organizzativi			A, B
Amelia Manuti	Metodi di analisi e intervento nei contesti organizzativi			A, B
Laura Mitarotondo	Sul metodo e lo scopo della "Storia delle dottrine politiche". Un dibattito ancora aperto			B
Giuseppe Mininni	Retorica, psico-pragmatica e semiotica narrativa come procedure di analisi critica dei testi			A, B

Loredana Perla	Usi del software NVIVO_12Pro nella ricerca educativa			A
Loredana Perla	I "mixed-methods" nella ricerca educativa			A

Seminari internazionali su argomenti curriculari (da integrare)

Docente	Titolo	Data	Ora	Corso
Pier Paolo Frassinelli (U. Johannesburg), su invito di Prof. Cazzato				A, B
Ingo Bode (U. Kassel), su invito di Prof. Moro				A, B
Jennifer Radden (U. Massachussets), su invito Prof. L. Pastore				A, B
Niels T. Haumann (U. Aarhus), su invito Prof. Brattico				A

Il Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Scienze delle Relazioni Umane

Andrea Bosco