

## Guida dello studente

### LAUREE TRIENNALI

Scienze dell'educazione e della  
Formazione

Scienze e Tecniche Psicologiche

Scienze della Comunicazione

### LAUREE MAGISTRALI

Scienze Pedagogiche

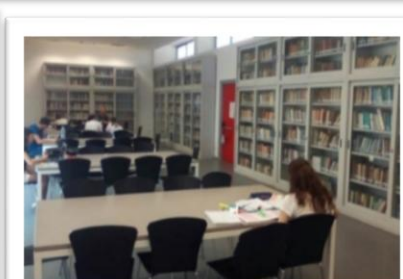
Psicologia

Scienze della Comunicazione  
Pubblica, Sociale e d'impresa

### LAUREA A CICLO UNICO

Scienze della Formazione  
Primaria

### Anno accademico 2025/2026



Direttrice del Dipartimento

Prof.ssa **Loredana Perla**

Palazzo Chiaia-Napolitano Via Crisanzio 42 - 70121 Bari

e-mail: [loredana.perla@uniba.it](mailto:loredana.perla@uniba.it)

Tel. 080 571 4948 fax 080 5714606

## **CORSI DI STUDIO ATTIVATI A.A. 2024/2025**

<b>Lauree triennali</b>				
<b>Classe</b>	<b>Denominazione</b>	<b>DM</b>	<b>N.ro Posti</b>	<b>Pag.</b>
L-19	Scienze dell'Educazione e della Formazione	270/04	250	2
L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche	270/04	250	8
L-20	Scienze della Comunicazione	270/04	250	14

<b>Lauree magistrali</b>				
LM-85	Scienze Pedagogiche	270/04	150	19
LM-51	Psicologia	270/04	150	25
LM-59	Scienze della Comunicazione Pubblica, Sociale e d'Impresa	270/04	100	34

<b>Laurea magistrale a ciclo unico (cinque anni)</b>				
LM-85 BIS	Scienze della Formazione Primaria	270/04	230	40

**CORSO DI STUDIO IN  
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE  
CLASSE L-19**

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-educazione-formazione>

*Coordinatrice: prof.ssa Vittoria Bosna*

*e-mail: [vittoria.bosna@uniba.it](mailto:vittoria.bosna@uniba.it)*

*tel. 0805714217*

### **Obiettivi formativi**

1. Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari fornisce ai laureati che diventeranno educatori professionali socio-pedagogici (legge 205/2017) ed educatori per l'asilo nido (dl 65/2017):

\* conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere;

\* conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;

\* abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico- didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza;

\* una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia (0-3 anni) e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi anche nei servizi per la prima infanzia;

\* il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;

\* adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Pertanto, durante il primo anno lo studente acquisirà tutte le conoscenze teoriche di base necessarie a far sì che possa delinarsi l'ambito teorico e metodologico necessario allo svolgimento di una professione educativa competente. Durante il secondo e il terzo anno invece i settori disciplinari offriranno abilità e competenze più specifiche affiancati da laboratori specifici per 0-3 anni così da far cogliere meglio opportunità di soluzioni di problemi possibili presenti in tutti i campi dell'educativo. Il tirocinio affiancherà il tutto con momenti di riflessione con tutor interno ed esterno.

### **Sbocchi professionali**

Il Corso di Laurea consente di formare una figura professionale in grado di svolgere compiti di sostegno educativo e formativo, di animazione socioculturale, di prevenzione e riduzione del disagio e dello svantaggio sociale, di riconoscimento e valorizzazione della cultura delle pari opportunità, di promozione, mediazione e gestione dei processi e delle relazioni interculturali. Tale figura poi dal 2019-20 in base al decreto 65/2017 sarà l'unica a coprire il ruolo di educatore negli asili nido. Il titolo di laurea L-19 conferito

dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro mette in condizione tutti i laureati di partecipare a tutte le tipologie di concorso per educatore professionale socio-pedagogico per asilo nido. Tale figura potrà anche svolgere compiti di formazione, di orientamento e di tutoring professionale rivolte a soggetti in età adulta, con competenze di progettazione, monitoraggio e valutazione di attività di formazione, di tutoring e gestione del personale, nelle differenti situazioni professionali, anche in relazione a soggetti a rischio e/o categorie vulnerabili quali: immigrati, donne, tossicodipendenti, ex carcerati, ecc. e a iniziative riguardanti il tempo libero (attività culturali, sportive, ludiche).

Ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, “Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali”, il titolo di laurea triennale nella Classe L19 è valido come requisito per l’iscrizione all’Albo degli Educatori professionali socio-pedagogici; mentre per l’iscrizione all’albo dei Pedagogisti è necessario come requisito il possesso del titolo nella LM-85, come previsto dalla L. 55/2024. Nello specifico forma:

- Educatore professionale socio-pedagogico nei nidi, nelle comunità educative e nei centri ludici di prima infanzia.
- Educatore professionale socio-pedagogico nei servizi di sostegno alla genitorialità.
- Educatore professionale socio-pedagogico nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche.
- Educatore professionale socio-pedagogico nei servizi educativi per l’infanzia e l’adolescenza.
- Educatore professionale socio-pedagogico nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, semiresidenziali, domiciliari, territoriali previsti dalla legge 328/2000 e dalle relative leggi regionali riguardanti famiglie, minori, diversamente abili, immigrati, anziani e soggetti a rischio di emarginazione ed esclusione sociale;
- Educatore professionale socio-pedagogico nei servizi penitenziari per adulti e minori.
- Educatore professionale socio-pedagogico esperto nell’analisi dei bisogni formativi e orientamento professionale;
- Educatore professionale socio-pedagogico esperto nell’educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili;
- Educatore professionale socio-pedagogico esperto di formazione e aggiornamento professionale;
- Educatore professionale socio-pedagogico esperto in progettazione formativa e curricolare

### **Requisiti per l’ammissione**

Il Corso di Laurea è a numero programmato, a programmazione locale. Il numero programmato per l’accesso è di 250 posti (di cui n. 247 posti per candidati comunitari e non comunitari residenti in Italia, n. 2 posti riservati a studenti stranieri non comunitari non compresi nella previsione dell’art. 26 L. 189/2002 e n. 1 posto riservato agli studenti della Repubblica Popolare Cinese, partecipanti al Progetto "Marco Polo").

In caso di inutilizzo dei posti riservati, è previsto il loro riutilizzo nell’ambito dei posti destinati al contingente per gli studenti dei Paesi UE e non UE residenti in Italia, di cui all’art. 26 della L. 189/2002.

Gli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Essi devono essere nella graduatoria degli idonei nella prova di selezione annualmente organizzata dal corso di studi.

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio secondo quanto previsto dalla legge n.33 del 12 aprile 2022 e dai relativi decreti attuativi. Il Consiglio di Corso di Studio procede alla valutazione delle istanze di doppia iscrizione ai fini del riconoscimento delle attività formative e della verifica del requisito della differenziazione delle classi di studio di almeno 2/3 in base ai criteri stabiliti dalla delibera del Senato Accademico del 25/5/2022 e successive modificazioni. Per la modalità di verifica della preparazione iniziale, si prevede un programma d'esame per il test d'ingresso.

Il test di accesso al Corso di Laurea è costituito da diverse aree (indicate dal Ministero dell'Università e della ricerca, D.M. n.214 del 12 giugno 2020): competenza linguistica e ragionamento logico, cultura letteraria, storico sociale e geografia, cultura matematico-scientifica.

Il concorso di ammissione consiste in una prova unica scritta, a risposta multipla.

Tale prova consiste nel rispondere a 75 domande, per ciascuna delle quali sono indicate 5 possibili risposte, di cui una sola risulta esatta. Le 75 domande saranno così distribuite:

- 20 quesiti di scrittura ed interpretazione dei testi;
- 20 quesiti di cultura generale;
- 10 quesiti di lingua inglese;
- 15 quesiti di attualità;
- 10 quesiti di area socio-psico- pedagogica.

Il punteggio massimo attribuibile è pari a 100 così ripartito:

a) prova di ammissione massimo 75 punti come di seguito indicato:

- 1,00 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

b) valutazione del percorso scolastico massimo 25 punti come di seguito indicato:

-voto di maturità in centesimi: 1 punto per votazione pari a 60/100. Incremento di 0,60 punti per ogni voto in più. Non sarà considerata la lode.

In caso di parità di punteggio nell'ordine di graduatoria prevale:

1. il candidato che ha riportato il maggior punteggio nel test;
2. in caso di ulteriore parità prevale il candidato anagraficamente più giovane.

**PIANO DI STUDI**

<b>Codice</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
	<b>I ANNO 2025/2026</b>			
	<i><b>I Semestre</b></i>			
014855	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01 PAED-01/A	9	60
A002728	PSICOLOGIA GENERALE con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni	M-PSI/01 PSIC-01/A	6	40
A002726	STORIA DELLA PEDAGOGIA con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni	M-PED/02 PAED-01/B	9	60
064135	TIROCINIO INTERNO		1	25
	<i><b>II Semestre</b></i>			
019923	STATISTICA SOCIALE	SECS-S/05 STAT-03/B	6	40
008870	Un insegnamento a scelta tra:  STORIA MODERNA ( <b>Non attivo a.a. 2025/2026</b> )	M-STO/02 HIST-02/A	9	60
061276	GEOGRAFIA GENERALE	M-GGR/01 GEOG-01/A	9	60
A002729	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni + laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile	M-PSI/04 PSIC-02/A	5+1	35+20
004724	LABORATORIO DI INFORMATICA		2	25
064735	TIROCINIO IN ASILO NIDO E MICRONIDI		4	100
	<b>II ANNO 2026/2027</b>			
	<i><b>I Semestre</b></i>			
A002727	SOCIOLOGIA GENERALE con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni	SPS/07 GSPS-05/A	9	60
064511	Un insegnamento a scelta tra:  FILOSOFIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA	M-FIL/01 PHIL-01/A	9	60
018738	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01 PHIL-01/A	9	60

A002743	PEDAGOGIA DELL'INFANZIA con laboratorio sulla comunicazione 0-3 anni	M-PED/01 PAED-01/A	5+1	35+20
A002730	PEDAGOGIA SPERIMENTALE con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni e laboratorio su progettazione e valutazione dei servizi educativi per l'infanzia	M-PED/04 PAED-02/B	8+1	50+20
	<b>II Semestre</b>			
A006779	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI e PEDAGOGIA DELL'ORIENTAMENTO	M-PED/01 PAED-01/A	9	60
A006778	DIDATTICA GENERALE E IA PER LE PRATICHE EDUCATIVE con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni + laboratorio didattica	M-PED/03 PAED-02/A	5+1	35+20
013540	CRIMINOLOGIA	SPS/12 GSPS-07/B	9	60
064738	TIROCINIO IN ALTRE STRUTTURE		5	125
	<b>III ANNO 2027/2028</b>			
	<b>I Semestre</b>			
A006781	<b>MODULO: APPROCCIO INTEGRATO AI BISOGNI SPECIALI:</b>  - Pedagogia speciale laboratorio  - Clinica del disagio psicologico in età adolescenziale e adulta	M-PED/03 PAED-02/A  M-PSI/08 PSIC-04/B	6 3  6	40 20  40
010204	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE	L-LIN/12 ANGL-01/C	6	40
A006783	LETTERATURA PER L'INFANZIA e laboratorio nati per leggere 0-3 anni e storytelling	M-PED/02 PAED-01/B	5+1	35+20
	ATTIVITA' A SCELTA		12	

	<i>II Semestre</i>			
A002742	<p><i>MODULO: EDUCAZIONE SANITARIA E PEDIATRICA</i></p> <p>- Educazione Sociale e Sanitaria</p> <p>- Pediatria</p>	<p>MED/42 MEDS-24/B</p> <p>MED/30 MEDS-20/A</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>30</p> <p>30</p>
A002732	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni	M-PED/01 PAED-01/A	9	60
A006784	<p>Un insegnamento a scelta tra:</p> <p>VALUTAZIONE DOCUMENTAZIONE E SERVIZI EDUCATIVI NEI PER L'INFANZIA</p>	M-PED/04 PAED-02/B	6	40
A006785	<p>MEDOTOLOGIA, PROGETTAZIONE E TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE</p>	M-PED/03 PAED-02/A	6	40
	TESI DI LAUREA		4	

**CORSO DI STUDIO IN  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
CLASSE L-24**

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-tecniche-psicologiche>

*Coordinatrice: prof.ssa Amelia Manuti*

*e-mail: [amelia.manuti@uniba.it](mailto:amelia.manuti@uniba.it)*

*tel. 080 5714043*

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è indirizzato a fornire una formazione psicologica di base relativa ai diversi settori della psicologia, a dotare gli studenti di competenze metodologiche e strumenti utili allo svolgimento della professione psicologica. Il percorso della laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche mira anche a fornire una conoscenza specialistica della lingua inglese con particolare attenzione alla competenza di lettura, comprensione, interazione orale e produzione di testi scientifici, caratterizzando la professionalità in uscita anche dal punto di vista internazionale. Questa competenza è ulteriormente potenziata nel piano di studi che prevede sia un insegnamento di inglese scientifico che uno spazio laboratoriale dedicato nei CFU previsti per le ulteriori attività formative. Il corso si compone di un primo anno in cui si propone lo studio della psicologia generale, della psicomelia, dello sviluppo, sociale, fisiologica, insieme alle basi per la Statistica per la ricerca psicologica e sociale e dell'inglese scientifico, competenze queste che saranno utili per affrontare i corsi proposti nei due anni successivi. Al secondo e terzo anno gli studenti affronteranno esami di natura metodologica e di maggiore specializzazione nell'area della psicologia della personalità, della clinica, delle applicazioni nei contesti educativi, pedagogici, sociologici, epistemologici e nei contesti lavorativi. Si assicura, in questo modo, una competenza di base nell'analisi psicologica di alcuni dei principali ambiti di applicazione della psicologia e in relazione all'intero arco di vita, dalla prima infanzia alla terza età. Il percorso prevede infine 12 CFU dedicati all'attività a scelta dello studente e 10 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo ai sensi della legge 163 dell'8.11.21 e del Decreto Interministeriale 654/2022 indispensabili per il passaggio alla LM51 e dunque alla abilitazione alla professione psicologica. L'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163 prevede infatti che parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, siano svolte nei corsi di laurea afferenti alla classe L-24.

Attraverso questi i CFU destinati al TPV i laureati acquisiscono competenze ed esperienze applicative, conoscenze sui metodi e sulle procedure di indagine scientifica di natura qualitativa e quantitativa, conoscenze circa i fondamenti dell'etica e della deontologia professionale.

L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, concerne: a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l'analisi delle principali forme di alterazione

dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

### **Sbocchi professionali**

La figura professionale che forma il corso di laurea è quella di psicologo senza funzioni dirigenziali, riservate ai laureati di 2° livello.

Quindi, i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche potranno svolgere attività professionali in affiancamento ai laureati magistrali nell'ambito della psicologia della salute, del benessere psichico e della prevenzione del disagio nei vari ambiti istituzionali, dalla scuola al Sistema sanitario, alle aziende e organizzazioni pubbliche e private.

Gli sbocchi professionali riguardano le attività psicologiche in diversi ambiti applicativi; dall'ambito educativo, di orientamento scolastico-professionale, lavorativo, nelle istituzioni e organizzazioni sociali, nella riabilitazione, in ambito giuridico, sempre in collaborazione con altre professionalità e/o con psicologi abilitati. I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. Il corso prepara alla professione di:

- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

### **Requisiti per l'ammissione**

L'immatricolazione al Corso di Studi è subordinata alla partecipazione a una prova di ammissione.

La programmazione dei posti riservati al Corso di Studi è locale ed è fissata a n.250 di cui 245 riservati a studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia + 4 posti riservati a studenti non comunitari residenti all'estero + 1 cinese.

Possono concorrere alla selezione i candidati in possesso di diploma di Istruzione secondaria di secondo grado conseguito in Italia e i candidati in possesso dei titoli di studio previsti dalla nota pubblicata sul portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (al seguente url: <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>) recante "Procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali" per l'a.a. 2025/2026.

Il concorso di ammissione consiste in una prova scritta, a risposta multipla. Tale prova comprende 80 domande per ciascuna delle quali sono indicate 5 possibili risposte, di cui una sola risulta esatta. Le 80 domande sono così distribuite:

- 21 di comprensione della lettura;
- 21 di area logico-matematica;
- 11 di biologia;
- 16 di lingua inglese;
- 11 di storia contemporanea.

Il punteggio massimo attribuibile è pari a 100 così ripartito:

- a) prova di ammissione massimo 80 punti come di seguito indicato:
  - 1 punto per ogni risposta esatta;
  - meno 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;

- 0 punti per ogni risposta non data.

b) valutazione del percorso scolastico massimo 20 punti come di seguito indicato:

- voto di maturità in centesimi: 0 punti per votazione pari a 60/100. Incremento di 0,50 punti per ogni voto in più. Non sarà considerata la lode.

In caso di parità di punteggio nell'ordine di graduatoria prevale:

1. il candidato che ha riportato il maggior punteggio nel test;

2. in caso di ulteriore parità prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Nel caso di studenti/studentesse che abbiano avuto accesso al Corso di studi in STP con un punteggio al di sotto di 40, essi dovranno acquisire gli obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.). L'O.F.A. si intende acquisita con il superamento entro il I anno di corso (con qualsiasi voto) di due tra i seguenti esami:

- o Psicologia generale;
- o Psicologia dello sviluppo;
- o Psicologia sociale;
- o Psicologia fisiologica;
- o Psicometria.

La mancata acquisizione dell'O.F.A. non impedisce comunque l'iscrizione al II anno di corso. L'iscrizione è, quindi, possibile ma resta interdetto lo svolgimento degli esami del II anno, che possono essere sostenuti solo dopo l'acquisizione dell'O.F.A. come previsto dalle linee guida OFA di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/organizzazione/amm-centrale/dofss/sezione-offerta-formativa/Documenti-utili/Linee%20guida%20OFA%20Obblighi%20Formativi%20Aggiuntivi%20revAP%20-3.pdf/view>).

Codice	DISCIPLINE	SSD	CFU	ORE
	<b>I ANNO 2025/2026</b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
007559	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01 PSIC-01/A	8	60
007532	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04 PSIC-02/A	8	60
061280	PSICOMETRIA	M-PSI/03 PSIC-01/C	8	60
061279	STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE	SECS-S/05 STAT-03/B	8	60
	<b><i>II Semestre</i></b>			
007577	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05 PSIC-03/A	8	60
007558	PSICOLOGIA FISIOLGICA	M-PSI/02 PSIC-01/B	8	60
004261	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12 ANGL- 01/C	6	40
A004040	LABORATORIO "READING AND UNDERSTANDING SCIENTIFIC PAPERS EFFICIENTLY AND CRITICALLY"		2	10
A004017	TPV: LABORATORIO DI ANALISI DATI IN PSICOLOGIA (COMPORAMENTALI E NEUROIMMAGINE)	TPV	2	10
	<b>II ANNO 2026/2027</b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
A004033	MODULO: TEORIA E TECNICHE DEI TEST + METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA:  - TEORIA E TECNICHE DEI TEST  - METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA	M-PSI/03 PSIC-01/C  M-PSI/01 PSIC-01/A	8  8	60  60
007505	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06 PSIC-03/B	8	60

007125	Un insegnamento a scelta tra: PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03 PAED-02/A	6	40
004736	ELEMENTI DI CRIMINOLOGIA E PSICOPATOLOGIA FORENSE	MED/43 MEDS-25/A	6	40
062790	FILOSOFIA ED EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	M-FIL/01 PHIL-01/A	6	40
A004034	TPV: LABORATORIO METODI E TECNICHE DI INTERVISTA E DEL QUESTIONARIO	TPV	2	10
<b><i>II Semestre</i></b>				
028588	Un insegnamento a scelta tra: PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	M-PSI/05 PSIC-03/A	6	40
028463	PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI	M-PSI/05 PSIC-03/A	6	40
007546	PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07 PSIC-04/A	8	60
007110	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01 PAED-01/A	6	40
007499	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08 PSIC-04/B	8	60
A004039	TPV: LABORATORIO DI METODI QUALITATIVI DI ANALISI DEI DATI (TESTUALE, DISCORSIIVO)	TPV	2	10
<b>III ANNO 2027/2028</b>				
<b><i>I Semestre</i></b>				
063096	PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO	M-PSI/06 PSIC-03/B	6	40
A000628	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04 PSIC-02/A	8	60

028590	TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORAMENTO	M-PSI/04 PSIC-02/A	6	40
064116	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M-PSI/01 PSIC-01/A	6	40
062791	SOCIOLOGIA GENERALE E DELLA SALUTE	SPS/07 GSPS-05/A	6	40
A004045	TPV: LABORATORIO DI COSTRUZIONE DEI CONTESTI LAVORATIVI E DI APPRENDIMENTO	TPV	2	10
	<b><i>II Semestre</i></b>			
064117	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	M-PSI/01 PSIC-01/A	6	40
	ATTIVITÀ' A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
A004046	TPV: LABORATORIO DI ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	TPV	2	10
	TESI DI LAUREA		6	

**CORSO DI STUDIO IN  
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE  
CLASSE L-20**

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-comunicazione/>

*Coordinatore: prof. Luigi Carmine Cazzato*

*e-mail: [luigicarmine.cazzato@uniba.it](mailto:luigicarmine.cazzato@uniba.it)*

*tel. 080 5714780*

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi generali del Corso di Studio in Scienze della Comunicazione mirano a fornire una solida formazione culturale e metodologica dotando gli/le studenti/studentesse di strumenti di base ed empirici fondamentali per lo svolgimento consapevole e critico della professione del comunicatore.

Il percorso didattico si caratterizza per una solida formazione di carattere teorico e pratico sui diversi fronti dei processi culturali e comunicativi che regolano la società contemporanea. Nel corso del triennio, lo studente impara ad analizzare l'uso delle diverse tecniche di trasmissione dell'informazione negli ambiti disciplinari linguistico-letterario, semiotico-filosofico, storico-sociologico, informatico- mediologico, economico-giuridico, psicologico-pedagogico e viene incoraggiato a maturare un uso appropriato e creativo dei diversi strumenti comunicativi.

Gli insegnamenti disciplinari sono affiancati da una serie di laboratori nel campo dei linguaggi della comunicazione digitale, pubblicitaria, giornalistica e politica. Gli studenti devono, inoltre, impegnarsi in tirocini presso istituzioni, enti, agenzie e aziende in vista di una loro formazione professionale, nel quadro di accordi locali e nazionali; e, in ultimo ma non da ultimo, impegnarsi a seguire seminari tematici su argomenti legati all'attualità storica e allo specifico ambito della comunicazione contemporanea, in particolare quelli contrassegnati dal logo "ComUniCanDo" che indica il ciclo che ogni anno verrà organizzato dal Consiglio di corso in collaborazione con docenti interni ed esterni, nonché esperti del settore.

### **Sbocchi professionali**

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali legati al Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione sono nelle organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali, in qualità di addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico, di esperti della multimedialità, di professionisti nelle aziende editoriali e nelle agenzie pubblicitarie. Alcuni tra gli sbocchi professionali genericamente intesi si possono così riassumere:

- Operatore nella comunicazione d'azienda al suo interno e verso l'esterno (con gli stakeholder, con i clienti, ecc.);
- Operatore nell'ambito dei media digitali e non per agenzie di comunicazione e di promozione culturale;
- Operatore nel campo della ideazione, produzione e promozione di eventi e manifestazioni;
- Operatore nella comunicazione pubblica e istituzionale;

- Operatore nell'ambito di istituzioni e organizzazioni pubbliche, politiche e del terzo settore.

Nello specifico il corso prepara alla professione di:

- Social media manager
- Web e brand designer
- Assistenti di archivio e di biblioteca
- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici della pubblicità e del marketing
- Tecnici delle pubbliche relazioni
- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
- Organizzatori di convegni e ricevimenti
- Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale

### **Requisiti per l'ammissione**

Il Corso di Studio adotta un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili in ragione della sua sostenibilità e senza un test di ingresso.

Il Corso di Studio in Scienze della Comunicazione per l'anno accademico 2025/2026 è a programmazione locale, secondo il dettato della legge 264/1999 art. 2, per un numero complessivo di n. 250 posti (sostenibili ovvero in base alla numerosità massima di riferimento segnalata dal MIUR), così ripartiti:

- n. 247 posti per studenti comunitari residenti in Italia;
- n. 2 posti riservati a studenti non comunitari residenti all'estero;
- n. 1 posto riservato agli studenti della Repubblica Popolare Cinese, partecipante al progetto "Marco Polo".

In caso di inutilizzo dei posti riservati, è previsto il loro riutilizzo nell'ambito dei posti destinati al contingente per gli studenti dei paesi UE e non UE residenti in Italia, di cui all'art. 26 della legge 189 del 2002.

L'ammissione al Corso di Studio presuppone il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero di cui è riconosciuta l'equivalenza.

Al fine di valutare l'effettiva preparazione dello studente, solo dopo che si è concluso l'iter di immatricolazione al Corso di Studi in Scienze della Comunicazione, è previsto il Test dei saperi essenziali, volto esclusivamente a verificare le conoscenze preliminari acquisite a livello scolastico. Il test (che si svolgerà all'inizio dell'anno accademico) prevede 30 domande a risposta multipla in alcune materie base e caratterizzanti, nello specifico: Psicologia delle comunicazioni sociali, Storia contemporanea, Sociologia generale, Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi, Fondamenti di Informatica per la Comunicazione. Il test si considera superato nel caso si siano date 18 risposte corrette su 30. Laddove non dovesse essere superato, sono previsti per lo studente e la studentessa gli O.F.A. (Obblighi Formativi Aggiuntivi). Questi obblighi formativi aggiuntivi saranno riconosciuti adempiti nel momento in cui lo studente e la studentessa avranno raggiunto il 50% dei CFU previsti al I anno entro l'atto di iscrizione al II anno e lo studente che non avesse superato il test, avrà modo lungo tutto il I anno di seguire le lezioni nelle materie summenzionate, trovando, in un confronto costante con i docenti delle materie in questione, tutti i modi per colmare le lacune eventualmente emerse e che hanno portato al non superamento della Test dei Saperi Essenziali. Qualora non si fosse raggiunta la quota minima indicata della metà dei CFU previsti al I anno, lo studente potrà iscriversi al II anno,

ma potrà sostenere i relativi esami solo dopo l'acquisizione dell'O.F. A ovvero dopo aver totalizzato la metà dei CFU previsti al I anno.

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio secondo quanto previsto dalla legge n. 33 del 12 aprile 2022 e dai relativi decreti attuativi. Il Consiglio di Corso di Studio procede alla valutazione delle istanze di doppia iscrizione ai fini del riconoscimento delle attività formative e della verifica del requisito della differenziazione delle classi di studio di almeno 2/3 in base ai criteri stabiliti dalla delibera del Senato Accademico del 25/5/2022 e successive modificazioni.

**PIANO DI STUDI**

<b>Codice</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
<b>I ANNO 2025/2026</b>				
<i><b>I Semestre</b></i>				
028463	PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI	M-PSI/05 PSIC-03/A	9	60
008151	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07 GSPS-05/A	9	60
017036	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04 HIST-03/A	6	40
<i><b>II Semestre</b></i>				
005451	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11 LICO-01/A	6	40
062769	STATISTICA NEI PROCESSI DI COMUNICAZIONE	SECS-S/01 STAT-01/A	9	60
A002640	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE	INF/01 INFO-01/A	6	40
A000649	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08 GSPS-06/A	9	60
061308	LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE E INTERNET		3	20
<b>II ANNO 2026/2027</b>				
<i><b>I Semestre</b></i>				
005626	LINGUA INGLESE	L-LIN/12 ANGL-01/C	9	60
028744	MARKETING	SECS-P/08 ECON-07/A	6	40
010093	LINGUISTICA GENERALE	L-LIN/01 GLOT-01/A	9	60
009449	TIROCINIO		6	150
<i><b>II Semestre</b></i>				
008359	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/02 GSPS-03/A	9	60
A002668	FONDAMENTI E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE	M-FIL/05 PHIL-04/B	6	40
064498	LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING E SOCIAL MEDIA COMMUNICATION		3	20

004812	LABORATORIO DI TECNICHE PUBBLICITARIE		3	20
005024	Un insegnamento a scelta tra: -LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03 FRAN-01/A	9	60
062755	-LETTERATURE E CULTURE DI LINGUA INGLESE	L-LIN/10 ANGL-01/A	9	60
005144	-LETTERATURE COMPARATE	L-FIL-LET/14 COMP-01/A	9	60
005581	-LINGUA FRANCESE	L-LIN/04 FRAN-01/B	9	60
064081	LABORATORIO DI GIORNALISMO		3	20
<b>III ANNO 2027/2028</b>				
<b><i>I Semestre</i></b>				
002927	Un insegnamento a scelta tra: • ETICA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03 PHIL-03/A	6	40
001997	• DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE	IUS /01 GIUR-01/A	6	40
007948	SEMIOTICA	M-FIL/05 PHIL-04/B	9	60
064499	STUDI VISUALI E CULTURA DIGITALE	L-ART/06 PEMM-01/B	9	60
061302	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE POLITICA		3	20
	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE	/	12	
<b><i>II Semestre</i></b>				
007132	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04 PAED – 02/B	9	60
A002723	WEB E NUOVE TECNOLOGIE	ING-INF/03 INF-03/A	6	40
	TESI DI LAUREA		6	

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN  
SCIENZE PEDAGOGICHE  
CLASSE LM-85**

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-pedagogiche>

*Coordinatrice: prof.ssa Rosa Gallelli*

*e-mail: rosa.gallelli@uniba.it*

*tel. 080-5714021*

**Obiettivi formativi**

Il CdSM, nella sua duplice declinazione rivolta, per un verso, alla formazione “**dell'Esperto in consulenza pedagogica e supervisione educativa**” e, per altro verso, alla formazione del “**Pedagogista scolastico**”, è finalizzato alla formazione di pedagogisti che siano in grado di svolgere attività di ricerca educativa nei principali settori della riflessione pedagogica e delle metodologie di intervento educativo; di consulenza pedagogica rivolta a singoli, gruppi e istituzioni con particolare riguardo ai servizi educativi (pubblici e privati), alle famiglie, agli organi di gestione e amministrazione; di progettazione e management di gruppi operativi, progettazione e valutazione dei processi formativi in ambito formale e informale. Il pedagogista viene formato attraverso un percorso curricolare di elevato profilo che, oltre a promuovere la formazione di saperi, competenze e metodologie di intervento, è in grado di stimolare la riflessività in merito agli ambiti cognitivi e metacognitivi. Il pedagogista, in particolare, a partire dalle specifiche esigenze formative dall'utenza, elabora progetti formativi nella prospettiva dell'apprendimento permanente (lifelong learning) che integrano contestualmente le tecnologie di ricerca formativa con quelle di pianificazione e valutazione, individuando i fabbisogni formativi dei contesti sia pubblici sia privati in cui opera, elaborando il curriculum formativo e definendo azioni mirate di accompagnamento, monitoraggio e valutazione. Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono:

- Conseguire conoscenze teoriche magistrali di base e competenze specialistiche operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, in relazione a una formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere;
- Acquisire competenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e politica del territorio per ideare, progettare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa e rieducativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- Conseguire competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza;
- Acquisire competenze teoriche magistrali nelle scienze della formazione dell'infanzia, della preadolescenza, dell'adolescenza finalizzate a gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi- rieducativi e formativi nei contesti formali ed informali;

- Conoscere una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Il corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche presenta un Primo Anno comune ai due curricula, al fine di consentire al futuro Pedagogista di acquisire conoscenze teoriche, epistemologiche e pratiche nelle scienze pedagogiche e in quelle discipline che, come la filosofia, la storia, la sociologia, la metodologia e la lingua inglese concorrono a definire il quadro concettuale necessario a costruire una solida padronanza nella progettazione e nella ricerca educativa, nel management e nella consulenza dei processi di formazione ed educazione.

Il Secondo Anno consente di diversificare il profilo in uscita, promuovendo competenze specifiche per i due curricula. Per il curriculum di **Esperto in consulenza** pedagogica e supervisione educativa si tratta di promuovere competenze nella:

- gestione dell'equipe di lavoro anche attraverso l'analisi e la raccolta dei bisogni formativo-professionali;
- counseling pedagogico all'interno dei diversi contesti formali e informali;
- applicazione delle metodologie di supervisione, consulenza pedagogica e universal design for learning;
- analisi dei contesti sociali e progettazione di interventi socio-educativi mirati;
- consulenza pedagogica per l'orientamento e il supporto alle attività formative nelle diverse organizzazioni.
- analisi dei compiti e delle abilità professionali richiesti dalle nuove tecnologie;
- delineazione di criteri e di modalità di valutazione in partenza, in itinere e finale dei livelli di competenza del personale all'interno delle organizzazioni istituzionali e non.

Per il curriculum in **Pedagogista scolastico** si tratta di promuovere competenze nella:

- descrizione degli obiettivi, contenuti, strategie e metodi dei percorsi educativi in ambito scolastico;
- elaborazione di modelli di formazione in servizio dei docenti;
- aggiornamento professionale, nelle politiche della transizione, dell'orientamento, della progettazione didattica;
- supporto al dirigente scolastico, ai docenti, al collegio dei docenti, alle famiglie;
- orientamento, consulenza e intervento pedagogico per l'inclusione scolastica;
- gestione delle reti educative territoriali, finalizzata alla promozione del benessere globale e sociale degli alunni;
- analisi delle istituzioni sociali, del welfare, del mutamento sociale, della scuola e del sistema formativo.

### **Sbocchi professionali**

Le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe potranno svolgere la professione di Pedagogista. Il titolo di laurea magistrale nella Classe LM-85-Scienze Pedagogiche, ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, “Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali”, è requisito valido per l’iscrizione all’Albo dei Pedagogisti.

1. Il campo d’impiego della figura del ***Pedagogista esperto in consulenza pedagogica e supervisione educativa***, sia come lavoratore dipendente sia come libero professionista ai diversi livelli (locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale), è da intendersi spendibile nelle strutture pubbliche, private e

del Terzo Settore residenziali o semiresidenziali con finalità preventive e di inclusione sociale. Tale profilo, inoltre, è spendibile nelle organizzazioni pubbliche, Agenzie per il lavoro, Centri territoriali permanenti, Consorzi di Formazione, Enti di Formazione, Aziende (piccole, medie e grandi, pubbliche o private) e Società di Consulenza, Associazioni culturali, sociali e del tempo libero, ambientali e multiculturali e ogni altro possibile spazio di lavoro educativo e formativo richiesto dal mercato.

2. Il campo d'impiego della figura del **Pedagogista scolastico**, sia come lavoratore dipendente che come libero professionista ai diversi livelli (locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale), è da intendersi spendibile come Professionista impegnato nel mondo della Scuola che svolge anche funzioni di raccordo tra Scuola e Territorio predisponendo interventi e progettualità per le persone in età scolare, con particolare riguardo ai temi emergenti dell'inclusività, delle relazioni, di educazione alle differenze e di orientamento al lavoro per le persone con disabilità. Il laureato in Scienze Pedagogiche (a prescindere dal curriculum scelto) può anche essere impiegato nel campo della ricerca. I laureati e le laureate potranno, inoltre, acquisire crediti nei settori che, ai sensi della normativa vigente, sono necessari per la partecipazione alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento nella scuola secondaria.

### **Requisiti per l'ammissione**

I requisiti d'ammissione al CdS in Scienze Pedagogiche sono i seguenti: possesso di una laurea compresa nella classe 18 D.M. 509/99 ovvero classe 19 D.M. 270/04 ovvero di un'altra classe di laurea purché durante tutta la carriera degli studi universitari abbia acquisito almeno 50 CFU suddivisi nei quattro settori scientifico-disciplinari della Pedagogia ( MPED/01, MPED/02, MPED/03, MPED/04) e 40 CFU nei settori scientifico-disciplinari appartenenti all'area interdisciplinare (M-STO; M-PSI; SPS; M-FIL; SECS-S; L-FIL-LETT, L-LIN, IUS ).

Il Corso di Studio è a numero programmato a programmazione locale. Il numero programmato per l'accesso alla LM-85 in Scienze Pedagogiche è di 150 (di cui 2 posti riservati a studenti stranieri non comunitari non compresi nella previsione dell'art.26 L.189/2002 e 1 riservato a cittadini cinesi).

In caso di inutilizzo dei posti riservati, è previsto il loro utilizzo nell'ambito dei posti destinati al contingente per gli studenti dei Paesi UE e non UE residenti in Italia, di cui all'art. 26 della L. 189/2002.

La graduatoria di merito sarà formulata sulla media dei voti riportati negli esami dei settori scientifico-disciplinari richiesti nei requisiti di ammissione come di seguito elencati:

50 CFU suddivisi nei quattro settori scientifico-disciplinari della Pedagogia (M-PED/01, M- PED/02, M-PED/03, M-PED/04);

40 CFU nei settori scientifico-disciplinari appartenenti all'area interdisciplinare (M-STO; M-PSI; SPS; M-FIL; SECS-S; L-FIL-LETT; L-LIN; IUS ).

In caso di parità si considera il seguente ordine preferenziale:

- voto di ammissione all'esame di laurea;

-il maggior numero di crediti formativi riportati negli esami relativi ai settori scientifico- disciplinari MPED/01, MPED/02, MPED/03, MPED/04, MSTO; MPSI; SPS; MFIL; SECS, LFIL-LETT, LLIN, IUS.

-In caso di ulteriore parità avranno la precedenza i candidati di minore età.

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio secondo quanto previsto dalla legge n.33 del 12 aprile 2022 e dai relativi decreti attuativi. Il Consiglio di Corso di Studio procede alla valutazione delle istanze di doppia iscrizione ai fini del riconoscimento delle attività formative e della verifica del requisito della differenziazione delle classi di studio di almeno 2/3 in base ai criteri stabiliti dalla delibera del Senato Accademico del 25/5/2022 e successive modificazioni

**PIANO DI STUDI**

<b>I ANNO COMUNE 2025/2026</b>				
<i><b>I Semestre</b></i>				
	Un insegnamento a scelta tra:			
002839	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	M-FIL/01 PHIL-01/A	9	60
A006615	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	M-FIL/03 PHIL-03/A	9	60
A006616	PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E MODELLI DI INTERVENTO	M-PED/01 PAED-01/A	9	60
A006617	PROGETTAZIONE INTERNAZIONALE E VALUTAZIONE DEI SISTEMI FORMATIVI E AMBIENTI E-LEARNING	M-PED/04 PAED-02/B	9	60
A006618	CULTURE DELL'ALTERITA' IN LINGUA INGLESE	L-LIN/10 ANGL-01/10	6	40
<i><b>II Semestre</b></i>				
015424	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	M-STO/02 HISTO-02/A	9	60
A006621	STORIA E COMPARAZIONE DEI SISTEMI EDUCATIVI	M-PED/02 PAED-01/B	9	60
	Un insegnamento a scelta tra:			
A006619	TESTING E OSSERVAZIONE PEDAGOGICA	M-PED/03 PAED-02/A	6	40
A006620	EDUCAZIONE MOTORIA E WELLNESS	M-PED/03 PAED-02/A	6	40
<b>II ANNO 2026/2027</b>				
<b><i>ESPERTO IN CONSULENZA PEDAGOGICA E SUPERVISIONE EDUCATIVA</i></b>				
<i><b>I Semestre</b></i>				
A006622	METODOLOGIE ATTIVE ED UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING	M-PED/03 PAED-02/A	6	40
A006623	METODOLOGIE DELLA CONSULENZA PEDAGOGICA	M-PED/03	9	60

		PAED-02/A		
A006624	TECNICHE DI RICERCA ED ELABORAZIONE DATI	SECS-S/01 STAT-01/A	6	40
009572	TIROCINIO	/	9	150
	<b><i>II Semestre</i></b>			
A006625	FONDAMENTI DI COMUNICAZIONE PER IL COUNSELLING PEDAGOGICO	M-PED/01 PAED-01/A	9	60
A006625	SOCIOLOGIA E PROGETTAZIONE SOCIO-EDUCATIVA	SPS/08 GSPS-06/A	9	60
	ATTIVITA' A SCELTA		9	
028497	TESI DI LAUREA		6	
	<b>II ANNO 2026/2027 PEDAGOGISTA SCOLASTICO</b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
A006718	PSICOLOGIA SCOLASTICA	M-PSI/04 PSIC-02/A	6	40
064049	Un insegnamento a scelta tra: PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI EDUCATIVE	M-PED/01 PAED-01/A	6	40
A006627	STORIA DELLE RIFORME SCOLASTICHE VERSO IL SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO	M-PED/02 PAED-01/B	6	40
A006628	DIVERSITY MANAGEMENT ED EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE	M-PED/03 PAED-02/A	9	60
009572	TIROCINIO	/	9	150
	<b><i>II Semestre</i></b>			
A006629	SOCIOLOGIA DELLE ISTITUZIONI, DEL WELFARE E DEL MUTAMENTO SOCIALE	SPS/07 GSPS-05/A	9	60
A006630	PEDAGOGIA DELLE FAMIGLIE E DELLA RETE TERRITORIALE	M-PED/01 PAED-01/A	9	60
	ATTIVITA' A SCELTA		9	
028497	TESI DI LAUREA		6	

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN  
PSICOLOGIA  
CLASSE LM-51**

<https://www.uniba.it/corsi/psicologia>

*Coordinatrice: prof.ssa Francesca D'Errico*

*e-mail: [francesca.derrico@uniba.it](mailto:francesca.derrico@uniba.it)*

*tel. 080 5714551*

**Obiettivi formativi**

Il percorso di studio magistrale in Psicologia si articola in tre curricula:

1. “Psicologia Clinica nel Ciclo di Vita”
2. “Psicologia Forense e Neuropsicologia”
3. “Psicologia dell’Organizzazione, Formazione, New Media”

Il titolo di studio magistrale diventa professionalizzante attraverso un tirocinio formativo (denominato tirocinio pratico valutativo - TPV) interno al percorso di studio per un totale di 20 CFU, organizzati in 14 CFU da svolgere presso qualificati enti esterni convenzionati con l’Università (di seguito TPV ‘esterno’) e 6 CFU da svolgere esclusivamente agganciati agli insegnamenti all’interno del piano di studi (di seguito TPV ‘interno’).

Al termine del CdS magistrale, i/le laureati/e del curriculum in **Psicologia Clinica nel Ciclo di Vita** devono possedere:

- un’adeguata padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della dimensione clinica riferita ai processi di sviluppo, alle problematiche relazionali e alla psicopatologia, per ricoprire ruoli dirigenziali e di elevata responsabilità nelle istituzioni e nelle organizzazioni (pubbliche, private e del privato sociale) che forniscono servizi rivolti alle persone, alle famiglie, ai gruppi e alle comunità nei contesti sociali, sanitari, scolastici, educativi, giudiziari;
- un’adeguata padronanza delle tecniche diagnostiche e degli strumenti di valutazione dei processi di sviluppo e delle differenze individuali nelle diverse fasi del ciclo di vita, con particolare riferimento ai disturbi emotivi, ai disturbi dell’apprendimento, agli aspetti neuropsicologici, alle disabilità, ai disturbi delle condotte relazionali e sociali;

- un’adeguata padronanza delle metodologie e delle tecniche dell’intervento clinico, preventivo e riabilitativo, nell’ambito individuale, familiare, di gruppo, di comunità;

- un’adeguata padronanza delle tecniche di counseling psicologico;

- un’adeguata padronanza delle metodologie della progettazione e della valutazione nei contesti clinici, sociali, scolastici, educativi, in riferimento alle esigenze della programmazione delle attività e dell’implementazione della qualità e dell’efficacia degli interventi. Al termine del percorso di studi, i/le laureati/e del curriculum in

**Psicologia Forense e Neuropsicologia** devono possedere:–un’adeguata padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della dimensione giuridico-forense riferita alle procedure e tecniche di valutazione della capacità di intendere e di volere di un individuo, della pericolosità sociale, della capacità di testimoniare e di stare in giudizio, del danno biologico, della capacità genitoriale, ecc.;

- un'adeguata padronanza delle conoscenze teoriche e delle tecniche diagnostiche e di valutazione delle basi neuropsicologiche delle funzioni cognitive, dei disturbi cognitivi e comportamentali, sia congeniti che acquisiti in seguito a lesioni cerebrali o patologie neurodegenerative;
- un'adeguata padronanza delle metodologie e delle tecniche del colloquio clinico in ambito giuridico-forense e delle tecniche di assessment e valutazione psicometrica in ambito psicoforense e neuropsicologico;
- un'adeguata padronanza delle metodologie e delle tecniche dell'intervento clinico, preventivo e riabilitativo nei contesti giuridico-forensi e sanitari (separazioni e affido di minori, violenza intrafamiliare, violenza assistita, soggetti vulnerabili, alterazioni cerebrali dovute a lesioni, malattie neurologiche, malattie psichiatriche ecc.).

Al termine del percorso di studi, i/le laureati/e del curriculum in ***Psicologia dell'Organizzazione, Formazione, New Media devono possedere:***

- un'adeguata padronanza delle conoscenze specialistiche attinenti il sapere psicologico applicato ai contesti sociali con particolare riguardo a quelli organizzativi, formativi e mediali;
- un'adeguata padronanza delle conoscenze specialistiche circa i fondamenti teorici ed epistemici della pratica psicosociale con particolare riferimento alla ricerca intervento nelle organizzazioni;
- un'adeguata padronanza delle conoscenze ed abilità specialistiche circa le principali metodologie e tecniche di selezione, assessment, orientamento, formazione, analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private;
- un'adeguata padronanza delle conoscenze ed abilità specialistiche relative a possibili interventi di consulenza in tema di processi della gestione dei gruppi di lavoro e della comunicazione organizzativa esterna orientata al marketing;
- un'adeguata padronanza delle conoscenze ed abilità specialistiche relative alla valorizzazione dei processi di apprendimento e nella costruzione condivisa di conoscenza attraverso le nuove tecnologie, nel potenziamento strategico dei sistemi informativi e al loro uso critico, consapevole e non discriminatorio.

## **Sbocchi occupazionali**

### *Psicologo esperto in psicologia clinica:*

Gli sbocchi occupazionali specifici dello Psicologo esperto in psicologia clinica dello sviluppo riguardano prevalentemente:

- Servizi Sociali, Servizi Scolastici e Servizi educativi degli Enti Locali;
- comunità socio-educative, terapeutiche, di accoglienza, di recupero e di riabilitazione;
- diversi comparti operativi del privato sociale (cooperative, onlus, ONG nazionali ed internazionali ecc.)
- diversi ambiti del Servizio Sanitario Nazionale quali Consultori, Riabilitazione, Settore materno infantile, Dipartimenti di Salute Mentale, Settori delle Tossicodipendenze, ecc... (previa frequentazione anche dell'apposita scuola di specializzazione post-laurea);
- centri di orientamento scolastico e professionale;
- Istituti o enti di ricerca, pubblici e privati;
- pubbliche amministrazioni;
- libera professione.

La figura professionale che si intende formare è, pertanto, quella dell'esperto in psicologia clinica nelle varie fasi di vita che potrà operare nei principali contesti di riferimento dell'individuo (famiglia, scuola e la comunità più allargata), lungo tutto il suo ciclo di vita sia nelle situazioni di prevenzione del rischio sia di promozione del benessere psicologico e della resilienza.

### *Psicologo esperto in psicologia forense e neuropsicologia*

Gli sbocchi occupazionali specifici dello Psicologo esperto in psicologia forense e neuropsicologia riguardano prevalentemente:

- strutture del circuito penale e civile (minorile e adulto);
- servizi rieducativi del Ministero della Giustizia;
- servizi sociali ed educativi degli Enti Locali;
- ambiti del Servizio Sanitario Nazionale quali Consultori, Riabilitazione, Settore materno infantile, Dipartimenti di Salute Mentale, Settori delle Tossicodipendenze, ecc... (previa frequentazione anche dell'apposita scuola di specializzazione post-laurea);
- diversi comparti operativi del privato sociale (cooperative, onlus, ONG nazionali ed internazionali ecc.);
- istituti o enti di ricerca, pubblici e privati;
- pubbliche amministrazioni;
- libera professione.

La figura professionale che si intende formare è, pertanto, quella dell'esperto in psicologia giuridico-forense e neuropsicologia che potrà operare nel contesto professionale con le competenze di interfaccia tra la disciplina psicologica e il diritto.

### *Psicologo esperto in psicologia dell'organizzazione, formazione, new media*

Gli sbocchi occupazionali specifici dello Psicologo esperto in psicologia dell'organizzazione, formazione, new media riguardano prevalentemente:

- aziende, istituzioni ed enti sia pubblici sia privati
- organizzazioni no profit nei quali sia possibile erogare azioni, interventi e servizi di consulenza HR;
- centri di orientamento scolastico e professionale;
- diversi comparti operativi del privato sociale (cooperative, onlus, ONG nazionali ed internazionali ecc.);
- scuole ed istituzioni formative
- Istituti o enti di ricerca, pubblici e privati;
- pubbliche amministrazioni;
- libera professione.

La figura professionale che si intende formare è, pertanto, quella dell'esperto in gestione delle risorse umane che potrà operare in diversi contesti lavorativi siano essi pubblici e/o privati – ad es. aziende, organizzazioni no profit, pubbliche amministrazioni, contesti scolastici - in qualità di consulenti nell'analisi organizzativa, nella costruzione dell'identità organizzativa (vision e mission), nella gestione dei gruppi di lavoro, nella valorizzazione dei processi di apprendimento e nella costruzione condivisa di conoscenza attraverso le nuove tecnologie, nella formazione e nello sviluppo del capitale umano, nel potenziamento strategico dei sistemi informativi della comunicazione interna e del marketing.

## Requisiti per l'ammissione

Il CdS in Psicologia prevede una programmazione locale degli accessi, con 150 posti complessivi, di cui n. 147 posti riservati a studenti/studentesse comunitari/comunitarie e non comunitari/comunitarie residenti in Italia e n. 3 posti riservati a studenti/studentesse non comunitari/comunitarie e non soggiornanti in Italia di cui n. 1 riservato a studenti/studentesse della Repubblica Popolare Cinese partecipanti al Progetto "Marco Polo". Nel caso in cui tali posti non risultino attribuibili, saranno resi disponibili per studenti/studentesse comunitari/comunitarie e non comunitari/comunitarie residenti in Italia.

I requisiti di ammissione al CdS in Psicologia sono i seguenti:

1) essere in possesso di una laurea ricompresa nella classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (classe 34 DM 509/99 ovvero classe L-24 DM 270/2004) ovvero di un'altra classe di laurea purché durante tutta la carriera degli studi universitari sia stato conseguito un minimo di 88 crediti formativi (CFU) nell'ambito di non meno di sei differenti settori scientifico-disciplinari (SSD) della Psicologia compresi tra i seguenti: M-PSI/01 Psicologia generale; M-PSI/02 Psicobiologia e Psicologia Fisiologica; M-PSI/03 Psicometria; M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione; M-PSI/05 Psicologia sociale; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni; M-PSI/07 Psicologia dinamica; M-PSI/08 Psicologia clinica;

2) aver acquisito i 10 CFU di TPV interno (comma 6 art. 2 D. Interm. 654/2022). Come da comma 7 art. 2 D. Interm. 654/202, 'in mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale'.

La graduatoria di merito sarà formulata sulla base della media dei voti negli esami di discipline psicologiche conseguiti nelle carriere precedenti ovvero nelle materie dei settori scientifico-disciplinari da M-PSI/01 a M-PSI/08, considerando i voti più alti degli esami corrispondenti agli 88 CFU richiesti come requisito di partecipazione. Nel caso di parità di punteggio, la precedenza in graduatoria sarà stabilita secondo le seguenti modalità:

1) maggior voto di ammissione all'esame di laurea;

2) maggior numero di crediti formativi negli esami relativi ai settori scientifico-disciplinari da M-PSI/01 a M-PSI/08;

3) minore età.

Con le suddette modalità saranno redatte anche le graduatorie di merito per gli/le studenti/studentesse non comunitari/comunitarie non ricompresi in quelli di cui all'art. 26 della succitata legge 189/2002. Ciascun/a candidato/a dovrà obbligatoriamente esprimere un ordine di preferenza per i 3 curricula di cui al precedente art. 2 comma 1. Si procederà ad assegnare i/le candidati/e a ciascun curriculum rispettando la graduatoria di merito e, ove possibile, l'ordine di preferenza, considerato che nessun curriculum potrà avere meno di 30 iscritti o più di 55 iscritti, sino al raggiungimento del numero massimo dei posti stabiliti dalla programmazione locale (N. 150).

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio secondo quanto previsto dalla legge n.33 del 12 aprile 2022 e dai relativi decreti attuativi. Il CdS procede alla valutazione delle istanze di doppia iscrizione ai fini del riconoscimento delle attività formative e della verifica del requisito della differenziazione delle classi di studio di almeno 2/3 in base ai criteri stabiliti dalla delibera del Senato Accademico del 25/5/2022 e successive modificazioni.

**PIANO DI STUDI**

<b>PSICOLOGIA CLINICA NEL CICLO DI VITA (CU-1)</b>				
<b>Codice</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
	<b>I ANNO 2025/2026</b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
A004049	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLE DECISIONI corso comune CU-2	M-PSI/01 PSIC-01/A	9	60
A004094	VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELL'ETA' ADULTA E DELL'INVECCHIAMENTO	M-PSI/03 PSIC-01/C	9	60
A004137	PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04 PSIC-02/A	6	40
A004138	TPV INTERNO: VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO E STRATEGIE DI INTERVENTO	TVP	3	15
A004055	Un insegnamento a scelta tra:  MODELLI DI INTERVENTO NEI CONTESTI EDUCATIVI corso comune CU-3 <b>(Non attivo a.a. 2025/2026)</b>	M-PSI/04 PSIC-02/A	6	40
A004056	INTERVENTI SOCIO-RIABILITATIVI IN INFANZIA E ADOLESCENZA A RISCHIO	M-PSI/04 PSIC-02/A	6	40
A004075	Un insegnamento a scelta tra:  NEUROESTETICA E APPLICAZIONI CLINICHE corso comune CU-2	M-PSI/02 PSIC-01/B	6	40
062438	FONETICA CLINICA	L-LIN/01 GLOT-01/A	6	40
064121	CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA FORENSE	MED/43 MEDS-25/A	6	40
A002617	TECNICHE DI VALUTAZIONE E DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE <b>(Non attivo a.a. 2025/2026)</b>	M-PSI/03 PSIC-01/C	6	40

	<b><i>II Semestre</i></b>			
A004059	PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT corso comune CU-2 e CU-3	M-PSI/08 PSIC-04/B	9	60
A004139	DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI	M-PSI/08 PSIC-04/B	6	40
A004060	TPV INTERNO: DSA: VALUTAZIONE E INTERVENTO	TPV	3	15
A004061	PROCESSI E INTERVENTI PSICOSOCIALI DI COMUNITA' corso comune CU-3	M-PSI/05 PSIC-03/A	6	40
	<b><i>II ANNO 2026/2027</i></b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
A004062	VALUTAZIONE E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' A RISCHIO	M-PSI/04 PSIC-02/A	9	60
A004063	TECNICHE DEL COLLOQUIO IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA	M-PSI/07 PSIC-04/A	6	40
A004064	Un insegnamento a scelta tra:  INTERVENTI DI COUNSELING PSICODINAMICO	M-PSI/07 PSIC-04/A	6	40
007464	PSICHIATRIA	MED/25 MEDS-11/A	6	40
062941	INGLESE SCIENTIFICO-CORSO AVANZATO corso comune CU-2 e CU-3	L-LIN/12 ANGL-01/C	5	40
A004066	SCIENTIFIC WRITING corso comune CU-2 e CU-3		1	25
	<b><i>II Semestre</i></b>			
A004067	TPV – ESTERNO		14	350
	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		8	
	TESI DI LAUREA		8	

<b>PSICOLOGIA FORENSE E NEUROPSICOLOGIA (CU-2)</b>				
<b>Codice</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
	<b>I ANNO 2025/2026</b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
A004049	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLE DECISIONI corso comune CU-1	M-PSI/01 PSIC-01/A	9	60
A004068	VALUTAZIONE PSICOMETRICA NELLA PRATICA FORENSE E NEUROPSICOLOGICA	M-PSI/03 PSIC-01/C	9	60
A004142	PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA	M-PSI/01 PSIC-01/A	6	40
A004143	TPV INTERNO: PERIZIE E CONSULENZE PSICOFORENSI	TVP	3	15
A004070	Un insegnamento a scelta tra:  PSICOLOGIA DELL'IMPUTABILITA'	M-PSI/01 PSIC-01/A	6	40
A005791	NEUROESTETICA ED APPLICAZIONI CLINICHE corso comune CU-1	M-PSI/02 PSIC-01/B	6	40
A001227	Un insegnamento a scelta tra:  ELEMENTI DI PROCEDURA PENALE	IUS/16 GIUR-137A	6	40
018003	MEDICINA LEGALE	MED/43 MEDS-25/A	6	40
A004149	CRIMINOLOGIA APPLICATA	SPS/12 GSPS-07/B	6	40
063508	CYBER SECURITY (Non attivo a.a. 2025/2026)	ING-INF/05 INF-05/A	6	40

A004071	MALINGERING E DECEPTION	M-PSI/01 PSIC-01/A	6	40
A004072	PROCESSI COGNITIVI NELLE PATOLOGIE ORGANICHE	M-PSI/01 PSIC-01/A	6	40
	<b>II Semestre</b>			
A004059	PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT corso comune CU-1 e CU-3	M-PSI/08 PSIC-04/B	9	60
A004073	ANAMNESI CLINICO-FORENSE	M-PSI/08 PSIC-04/B	6	40
A004144	NEUROSCIENZE COGNITIVE E NEUROPSICOLOGIA	M-PSI/02 PSIC-01/B	6	40
A004074	TPV INTERNO: INTERVENTI NEUROPSICOLOGICI	TPV	3	15
	<b>II ANNO 2026/2027</b>			
	<b>I Semestre</b>			
A004062	VALUTAZIONE E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' A RISCHIO	M-PSI/04 PSIC-02/A	9	60
A004057	Un insegnamento a scelta tra: RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	M-PSI/02 PSIC-01/B	6	40
007464	PSICHIATRIA	MED/25 MEDS-11/A	6	40
A004077	NEUROSCIENZE FORENSI	M-PSI/02 PSIC-01/B	6	40
062941	INGLESE SCIENTIFICO-CORSO AVANZATO corso comune CU-1 e CU-3	L-LIN/12 ANGL-01/C	5	40
A004066	SCIENTIFIC WRITING corso comune CU-1 e CU-3		1	25
	<b>II Semestre</b>			
A004067	TPV - ESTERNO		14	350
	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		8	
	TESI		8	

<b>PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE, FORMAZIONE, NEW MEDIA (CU-3)</b>				
<b>Codice</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
<b>I ANNO 2025/2026</b>				
<b><i>I Semestre</i></b>				
A004146	PSICOLOGIA SOCIALE DEI MEDIA DIGITALI	M-PSI/05 PSIC-03/A	6	40
A004147	TPV INTERNO: SOCIAL MEDIA CONTENT ANALYSIS	TVP	3	15
A004080	RECRUITMENT, SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06 PSIC-03/B	6	40
A004081	TPV INTERNO: LA CONSULENZA ORGANIZZATIVA: METODI E TECNICHE DI INTERVENTO IN AMBITO HRM	TVP	3	15
A004082	PSICOLOGIA SCOLASTICA	M-PSI/04 PSIC-02/A	9	60
A004083	Un insegnamento a scelta tra:  PSICOLOGIA DELLA PUBBLICITA' E DIGITAL MARKETING	M-PSI/05 PSIC-03/A	6	40
A004084	CAREER MANAGEMENT (Non attivo a.a. 2025/2026)	M-PSI/06 PSIC-03/B	6	40
A004055	Un insegnamento a scelta tra:  MODELLI DI INTERVENTO NEI CONTESTI EDUCATIVI corso comune CU-1 (Non attivo a.a. 2025/2026)	M-PSI/04 PSIC-04/A	6	40
028507	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10 ECON-08/A	6	40
A003656	SENTIMENT ANALYSIS (Non attivo a.a. 2025/2026)	INF/01 INFO-01/A	6	40
002047	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE	IUS/07		

		GIUR-04/A	6	40
	<b><i>II Semestre</i></b>			
A004059	PSICODIAGNOSI E ASSESSMENT corso comune CU-1 e CU-2	M-PSI/08 PSIC-04/B	9	60
A004061	PROCESSI E INTERVENTI PSICOSOCIALI DI COMUNITA' corso comune CU-1	M-PSI/05 PSIC-03/A	6	40
A004085	PSICODIAGNOSTICA APPLICATA AI CONTESTI LAVORATIVI	MED/43 MEDS25/A	6	40
	<b><i>II ANNO 2026/2027</i></b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
A004086	FORMAZIONE E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	M-PSI/06 PSIC-03/B	9	60
A004087	PSICOLOGIA DELL'E-LEARNING	M-PSI/04 PSIC-02/A	9	60
A004088	HR BIG DATA	M-PSI/03 PSIC-01/C	6	40
062941	INGLESE SCIENTIFICO-CORSO AVANZATO corso comune CU-1 e CU-2	L-LIN/12 ANGL-01/C	5	40
A004066	SCIENTIFIC WRITING corso comune CU-1 e CU-2		1	25
	<b><i>II Semestre</i></b>			
A004067	TPV - ESTERNO		14	350
	ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		8	
	TESI DI LAUREA		8	

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN  
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA  
SOCIALE E D'IMPRESA  
LM-59**

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-comunicazione-pubblica-sociale-impresa>

*Coordinatrice: prof.ssa Ylenia De Luca*

*e-mail: [ylenia.deluca@uniba.it](mailto:ylenia.deluca@uniba.it)*

*Tel. 080 5714744*

### **Obiettivi formativi**

Il corso di laurea magistrale in Scienze della comunicazione pubblica, sociale e d'impresa si propone di fornire:

- conoscenze avanzate, a livello teorico-concettuale e metodologico, delle discipline sociologiche, economiche, linguistiche, politologiche, demografiche, statistiche, letterarie e semiotiche;
- conoscenze specialistiche, anche di natura interdisciplinare, necessarie alla costruzione di competenze specifiche sia nella progettazione di contenuti e sistemi di comunicazione, sia nella gestione dei processi di comunicazione, nonché nella valorizzazione delle risorse umane coinvolte in tali processi;
- competenze professionali specifiche per operare con autonomia nell'ambito della comunicazione pubblica, sociale e istituzionale, nonché nei settori dell'impresa pubblica e privata, e delle aziende che aderiscono ai distretti produttivi del territorio e delle diverse istituzioni pubbliche e private, profit e non profit.

I principali obiettivi formativi sono volti a dotare gli studenti di:

- conoscenze fondamentali e specialistiche dei saperi socio-comunicativi, semiotici, linguistici, politici, economico-giuridici, storici e dell'informazione;
- acquisizione dei fondamenti teorici ed epistemici della ricerca nell'ambito delle scienze del linguaggio, delle scienze sociali, politologiche, statistiche e demografiche, nonché delle metodologie qualitative e quantitative avanzate per la ricerca di base e applicata nell'ambito delle discipline della comunicazione;
- conoscenze fondamentali delle tecnologie applicative nei vari campi della comunicazione e dell'informazione, con riferimento anche all'analisi dei media impiegati nella comunicazione delle imprese, degli enti pubblici e non profit;
- approfondimento delle competenze comunicative, in forma scritta e orale, della lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari relativi alla laurea magistrale;
- conoscenze linguistiche e meta-linguistiche atte a sviluppare competenze specialistiche nell'uso del linguaggio verbale, nelle sue varie articolazioni, necessarie a garantire l'efficacia dei sistemi di comunicazione in diversi contesti applicativi, ivi compresa la gestione dei flussi di comunicazione interna ed esterna di imprese pubbliche e private, enti e nella pubblica amministrazione;
- conoscenza degli strumenti della comunicazione linguistica e della sua applicazione anche in ambito informatico e telematico;
- conoscenze fondative della cultura organizzativa e sulle dinamiche di gestione delle risorse umane nelle organizzazioni pubbliche e private;

- conoscenze metodologiche idonee alla realizzazione di prodotti comunicativi e campagne promozionali di enti pubblici, di imprese e di organizzazioni non profit;
- conoscenze delle tecniche e metodologie della ricerca socio-demografica e demoscopica; - conoscenze delle tecniche e metodologie idonee a sviluppare competenze manageriali, organizzative e gestionali necessarie allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni profit e non profit;
- conoscenze delle tecniche e metodologie idonee a sviluppare competenze manageriali, organizzative e gestionali necessarie allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nella gestione dei flussi di comunicazione interna e esterna di imprese, di enti e aziende pubbliche, e di organizzazioni del terzo settore;
- conoscenze, acquisite anche attraverso laboratori svolti da professionisti e in stage presso enti ed imprese, o all'estero, volte a sviluppare l'abilità di progettazione dei contenuti, anche di tipo multimediale e ipertestuale.
- conoscenze delle norme che regolamentano la comunicazione pubblica e d'impresa e ne determinano controllo e deontologia.

Il corso di laurea magistrale si propone attraverso l'applicazione di ricerche innovative nel campo della comunicazione, volte a perseguire la formazione interdisciplinare e interculturale, nonché l'internazionalizzazione, di implementare per un verso il dialogo tra Università, realtà istituzionali, realtà produttive territoriali, anche di piccola e media dimensione, e dall'altro creare competenze specifiche e figure professionali spendibili, che abbiano un livello di istruzione e formazione di alto profilo professionale.

### **Sbocchi occupazionali**

I laureati possono trovare occupazione nell'amministrazione pubblica, negli enti locali, negli enti assistenziali, nelle imprese, nelle aziende di servizi in cui siano richieste le competenze specialistiche in precedenza illustrate.

I laureati possono trovare occupazione come esperti e manager della comunicazione in aziende private e pubbliche, con funzioni dirigenziali, organizzative e operative, nella valorizzazione delle risorse umane, la gestione delle strutture per le relazioni con il pubblico, la progettazione e la realizzazione di piani di comunicazione integrata, nell'ambito di enti pubblici, no-profit, e nelle imprese.

Il profilo professionale dei laureati si caratterizzerà per una capacità di elaborazione progettuale, di programmazione e gestione delle risorse, di interlocuzione con una pluralità di soggetti economici, sociali e istituzionali.

Nello specifico il corso prepara alla professione di:

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione;
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione;
- Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate;
- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali.

### **Requisiti per l'ammissione**

Il Corso di studio è ad accesso libero. L'ammissione al corso di laurea magistrale si ottiene avendo conseguito la laurea triennale o altro titolo di laurea conseguito

all'estero e riconosciuto idoneo, possedendo i requisiti curriculari e attestando una preparazione culturale adeguata. Possono accedere al corso di studio magistrale in Scienze della Comunicazione Pubblica, Sociale e d'Impresa tutti coloro che hanno conseguito una laurea triennale nelle seguenti classi: L-20 Scienze della comunicazione; L-1 Beni Culturali; L-3 Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda; L-6 Geografia; L-10 Lettere; L-11 Lingue e Culture Moderne; L-12 Mediazione Linguistica; L-15 Scienze del Turismo; L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione; L-18 Scienze dell'economia e della Gestione Aziendale; L-33 Scienze Economiche; L-36 Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali; L-37 Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace; L-40 Sociologia; L-42 Storia; L-5 filosofia L-14 scienze dei servizi giuridici L-19 scienze dell'educazione e della formazione L-39 servizio sociale. Possono accedere al corso di studio magistrale anche coloro che siano in possesso di una laurea conseguita, ai sensi dei precedenti ordinamenti, in una delle classi equipollenti a quelle suindicate. Possono altresì accedervi i laureati di altri corsi di studio triennali, anche esteri se riconosciuti idonei indipendentemente dalla classe di appartenenza, purché nel loro curriculum universitario risulti conseguito un numero di crediti formativi minimo di 90 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: di cui almeno 36 CFU nei SSD: INF/01; ING-INF/03; ING-INF/05; L-FIL-LET/11; L-FIL-LET/12; L-LIN/01; L-LIN/12; M-FIL/05; M-STO/04; SECS-P/01; SPS/04; SPS/07; SPS/08; SPS/09; di cui almeno 54 CFU nei SSD: ICAR/17; ING-INF/05; L-ART/04; L-ART/05; L-ART/06; L-ART/07; M-FIL/04; M-FIL/05; SECS-P/08; SECS-S/05; SPS/08; M-DEA/01; M-PED/01; M-PED/03; M-PED/04; M-PSI/01; M-PSI/05; M-PSI/06; SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/04; SPS/07; SPS/09; SPS/10; IUS/01; IUS/09; IUS/10; IUS/14; M-FIL/02; M-FIL/03; M-STO/04; M-STO/05; SPS/01; SPS/02; SPS/04; SPS/11; SPS/12. Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari qui indicati saranno sottoposti alla verifica della personale preparazione, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio secondo quanto previsto dalla legge n.33 del 12 aprile 2022 e dai relativi decreti attuativi. Il Consiglio di Corso di Studio procede alla valutazione delle istanze di doppia iscrizione ai fini del riconoscimento delle attività formative e della verifica del requisito della differenziazione delle classi di studio di almeno 2/3 in base ai criteri stabiliti dalla delibera del Senato Accademico del 25/5/2022 e successive modificazioni.

**PIANO DI STUDI**

<b>CODICE</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
	<b>I ANNO 2025/2026</b>			
	<i><b>I Semestre</b></i>			
063949	MODULO: METODI DI ANALISI QUANTITATIVA DELLE POPOLAZIONI  -STATISTICA E COMUNICAZIONI: FONTI E ANALISI DEI DATI  -DEMOGRAFIA SOCIALE E POLITICHE DI POPOLAZIONE	SECS-S/01 STAT-01/A  SECS-S/04 STAT-03/A	6  6	40  40
063936	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E D'IMPRESA	SPS/08 GSPS-06/A	9	60
A006614	COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA	M-FIL/05 PHIL-04/B	6	40
063938	LABORATORIO DI UFFICIO STAMPA E MEDIA RELATIONS		3	20
	<i><b>II Semestre</b></i>			
012874	ECONOMIA AZIENDALE	SECS- P/07 ECON-06/A	9	60
063940	CRIMINOLOGIA, MEDIA E SOCIETA'	SPS/12 GSPS-07/B	6	40
063941	ENGLISH FOR BUSINESS AND COMMUNICATION	L-LIN/12 ANGL-01/C	6	40
063942	LABORATORIO DI ANALISI DI BRAND, IDENTITA' E CULTURA VISUALE		3	20
009461	TIROCINIO		6	150
	<b>II ANNO 2026/2027</b>			
	<i><b>I Semestre</b></i>			
063937	COMUNICAZIONE LINGUISTICA	L-LIN/01 GLOT-01/A	6	40
A003860	LABORATORIO DI ADVANCED WRITING AND SPEAKING SKILLS FOR BUSINESS ENGLISH		3	20
063944	PSICOLOGIA DEL MARKETING	M-PSI/06 PSIC-03/B	6	40

	Un insegnamento a scelta tra:			
062440	-CULTURE E LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE IN LINGUA FRANCESE	L-LIN/03 FRAN-01/A	6	40
A005720	- CULTURA E COMUNICAZIONE DECOLONIALE DI LINGUA INGLESE	L-LIN/10 ANGL-01/A	6	40
063947	-NARRAZIONI DEL PLURALISMO CULTURALE STATUNITENSE	L-LIN/11 ANGL-01/B	6	40
010658	-LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11 LICO-01/A	6	40
001715	-CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	L-FIL-LET/14 COMP-01/A	6	40
A000504	LABORATORIO DI DIGITAL MARKETING		3	20
	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE		9	
	<i>II Semestre</i>			
004724	LABORATORIO DI INFORMATICA		3	20
A002858	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA		3	20
	Un insegnamento a scelta tra:			
061295	FILOSOFIA E RELAZIONI COMUNICATIVE	M-FIL/01 PHIL-01/A	6	40
008907	STORIA SOCIALE	M-STO/02 HIST-02/A	6	40
A003861	SOCIOLOGIA DIGITALE	SPS/08 GSPS-06/A	6	40
A002590	MEDIA, CULTURA VISUALE E SOUND STUDIES	L-ART/06 PEMM-01/B	6	40
A002589	PSICOLOGIA DELL'INFLUENZA SOCIALE E PERSUASIONE	M-PSI/05 PSIC-03/A	6	40
	TESI DI LAUREA		9	

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE a ciclo unico (5 anni)**  
**IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**  
**CLASSE LM-85 BIS**

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-formazione-primaria>

*Coordinatore: prof. Michele Baldassarre*

*e-mail: baldassarre.coordinatore.sfp@gmail.com*

*tel. 080 571 4219*

**Obiettivi formativi**

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-85 bis devono aver acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano, fin dall'inizio del percorso, strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre, essi dovranno possedere conoscenze e capacità metodologiche e didattiche che li mettano in grado di favorire al meglio l'inclusione scolastica di bambini con bisogni speciali, così come richiamato dalla più recente normativa in atto. In particolare, i laureati devono:

- possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori);
- essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini con particolare riferimento alle Indicazioni Nazionali del 2012 e successive integrazioni del 2018;
- possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni/e; - essere in grado di scegliere e utilizzare di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, peer tutoring, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino/a, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della classe e della didattica collaborando coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Il percorso prevede un tirocinio obbligatorio e la supervisione a cura di un tutor organizzatore/coordinatore che a completamento del percorso formativo attesti il possesso da parte del laureando delle competenze organizzative e didattiche acquisite nell'esperienza sul campo.

Le attività di tirocinio hanno la durata complessiva di 600 ore pari a 24 CFU; si sviluppano dal secondo fino al quinto anno di corso e si concludono con una relazione finale. Le 600 ore complessive di tirocinio diretto e indiretto sono organizzate e gestite da apposito team composto dai tutor organizzatori, in concerto con i tutor coordinatori.

Le 600 ore sono suddivise in quattro annualità:

STRUTTURA DEL TIROCINIO			
Annualità	ore	Ordine di scuola	Crediti
T1 (al 2° anno)	100+50	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA	3CFU (di cui 1cfu Inclusione) 3CFU
T2 (al 3° anno)	100+50	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA	3CFU 3CFU (di cui 1cfu Inclusione)
T3 (al 4° anno)	100+50	SCUOLA PRIMARIA	6CFU (di cui 1cfu Inclusione)
T4 (al 5° anno)	100+50	SCUOLA PRIMARIA	6CFU (di cui 3 cfu Inclusione)

Gli studenti che scelgono questo percorso formativo, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche di base nel quadro delle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche;
- competenze in ordine alla progettazione, all'organizzazione didattica e alla valutazione nel campo scolastico-educativo;
- competenza sperimentale in situazioni di apprendimento scolastico;
- conoscenze delle problematiche di integrazione scolastica di alunni diversamente abili;
- capacità di ricerca e aggiornamento funzionali alla diversità dei problemi scolastico-educativi;
- conoscenze degli orientamenti problematici dell'interculturalità ai nostri giorni;
- conoscenza della normativa giuridica funzionale alla comprensione gestione delle specifiche situazioni educativo-scolastiche.

### **Sbocchi professionali**

Il corso prepara alla professione di:

- Insegnanti di scuola primaria
- Insegnanti di scuola dell'infanzia

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria è ad accesso programmato determinato annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), tenuto conto delle esigenze del sistema nazionale di istruzione e formazione. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, è necessario che abbiano conseguito le opportune integrazioni previste dalla normativa vigente. L'immatricolazione è successiva al superamento di una prova di accesso predisposta dall'Università.

La prova non ha luogo se il numero delle domande di partecipazione è inferiore al numero programmato.

Al link <https://www.uniba.it/it/didattica/numero-programmato/2025-2026/scienze-della-formazione-primaria> vi sono tutte le indicazioni relative al bando per l'anno accademico 2025-26 e al link <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-593-del-07-08-2025> vi è il Decreto Ministeriale n 593 del 07/08/2025 relativo alla modalità e ai contenuti delle prove di ammissione al Corso di laurea.

La prova d'accesso mira a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con riferimento alle conoscenze disciplinari indispensabili per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea magistrale. La prova consiste nella soluzione di ottanta quesiti che presentano quattro opzioni di risposta, tra le quali il candidato deve individuare quella corretta, sui seguenti argomenti, specificati nell'Allegato A:

- a) Competenza linguistica e ragionamento logico;
- b) Cultura letteraria, storico-sociale e geografica;
- c) Cultura matematico-scientifica.

Per l'a.a. 2025-26 i quesiti sono così ripartiti: quaranta (40) quesiti di competenza linguistica e ragionamento logico, venti (20) quesiti di cultura letteraria, storico-sociale e geografica, venti (20) quesiti di cultura matematico-scientifica e per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo di 150 minuti. Per la valutazione della prova si tiene conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta
- 0 punti per ogni risposta omessa o errata.

Secondo quanto previsto dall'art. 1, comma 7, del D.M. 839/2022, la votazione relativa alla prova di ammissione è integrata, in caso di possesso di una **Certificazione di competenza linguistica in lingua inglese, almeno di Livello B1** del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue", rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi di madrelingua, di cui all'articolo 2 del D.M. n. 3889/2012, ricompresi nell'elenco progressivamente aggiornato a cura della competente direzione Generale del MUR a condizione che la Certificazione di competenza in lingua straniera abbia i requisiti di cui all'art. 3 del predetto decreto, secondo il seguente punteggio:

- - B1 punti 3;
- - B2 punti 5;
- - C1 punti 7;
- - C2 punti 10.

In caso di possesso di più certificazioni prevale quella di più alto livello, non potendosi sommare i punteggi tra loro. La graduatoria finale di merito sarà redatta sommando il punteggio riportato dai candidati nella valutazione della prova di ammissione e dell'eventuale punteggio assegnato alla Certificazione di competenza linguistica.

I candidati che ottengono un punteggio pari o superiore a una soglia di sbarramento, definita al 60% del totale previsto dal test (punteggio non inferiore a 55/80), sono inseriti in una graduatoria, con il diritto di iscrizione limitato a coloro che sono in posizione utile rispetto al numero programmato dei posti. Qualora da parte di tali candidati non sia avvenuta l'iscrizione, entro la data fissata ogni anno dal Senato Accademico, si procede allo scorrimento della stessa graduatoria. Lo studente che si immatricola, nel rispetto del numero programmato definito a livello ministeriale per ciascun anno di corso, non può

essere ammesso ad anni successivi di corso. Lo studente iscritto al Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria non decade dalla qualità di studente. In caso di interruzione prolungata della carriera scolastica, questa potrà essere riattivata, al di là delle determinazioni economico-amministrative definite dal Rettore, previa valutazione da parte del CCLM della non obsolescenza dei crediti formativi maturati prima dell'interruzione.

Il DM 378 del 9 maggio 2018, all'art. 9, comma 2 prevede che: "I laureati nella classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione in possesso dei requisiti minimi (vedi capoverso successivo) di cui al comma 1, accertati dall'università in considerazione dei contenuti dei programmi d'esame, previo superamento della prova di ammissione, sono ammessi al terzo anno del corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, classe LM85bis." I requisiti minimi che la laurea triennale nella classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione deve soddisfare sono indicati nell'allegato B del DM 378 del 9 maggio 2018.

In particolare, la laurea deve soddisfare i seguenti requisiti minimi che possono essere acquisiti in forma curriculare, aggiuntiva o extra-curriculare: - almeno 10 CFU nei SSD M-PED/01 e/o M-PED/02 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

- almeno 10 CFU nei SSD M-PED/03 e M-PED/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni; - almeno 10 CFU nei SSD M-PSI/01 e M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

- almeno 5 CFU nei SSD SPS/07 oppure SPS/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

- almeno 5 CFU in almeno due dei SSD MED/38, MED/39, MED42 oppure M-PSI/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

- almeno 5 CFU di laboratori nei SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

- almeno 10 CFU di tirocinio, di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65 del 2017.

L'ammissione al terzo anno della laurea in Scienze della formazione primaria a ciclo unico, percorso di studio a numero programmato nazionale, è subordinata al superamento della relativa prova di ammissione ed al numero di posti disponibili a seguito di trasferimenti, rinunce, nel rispetto del numero programmato della coorte riferimento, salvo parere diverso da parte del MIUR. In caso di indisponibilità di posti al terzo anno, si prenderà in considerazione l'iscrizione al secondo anno, nel rispetto dei posti resisi vacanti e del numero programmato della coorte di riferimento. Lo studente che si immatricola nel corso di laurea è tenuto a conoscere il Regolamento Didattico vigente del corso stesso. Il Regolamento è visionabile sul relativo sito del dipartimento di afferenza del corso di studi.

A decorrere dall'anno accademico 2022-2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio secondo quanto previsto dalla legge n.33 del 12 aprile 2022 e dai relativi decreti attuativi. Il Consiglio di Corso di Studio procede alla valutazione delle istanze di doppia iscrizione ai fini del riconoscimento delle attività formative e della verifica del requisito della differenziazione delle classi di studio di almeno 2/3 in base ai criteri stabiliti dalla delibera del Senato Accademico del 25/5/2022 e successive modificazioni.

## **Allegato A**

**Programmi relativi alla prova di ammissione alla laurea magistrale a ciclo unico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (dall' Allegato A del D.M n. 593).**

#### COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

I quesiti mirano ad accertare la capacità di usare correttamente la lingua italiana, di comprendere un testo scritto e di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che sono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla formulati anche con brevi proposizioni.

I quesiti verteranno su testi di saggistica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generaliste o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di diverse forme di ragionamento logico.

#### CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE E GEOGRAFICA

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di:

- a) individuare le caratteristiche proprie dei generi letterari, orientarsi nella collocazione storico- culturale di un testo classico italiano, riconoscere opere e autori rilevanti della tradizione italiana;
- b) distinguere tipologia e rilevanza delle fonti nella ricerca storica, orientarsi nella cronologia degli eventi cruciali, riconoscendo le tappe fondamentali della storia italiana ed europea con riferimento alla specificità dell'organizzazione politica, economica e sociale e ai principali fenomeni politico-culturali dell'età moderna e contemporanea;
- c) distinguere e descrivere gli elementi di base della geografia astronomica, fisica, antropica, sociale ed economica.

#### CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

La prova è mirata all'accertamento delle capacità di risolvere semplici problemi valutando criticamente le strategie da utilizzare e di descrivere ed interpretare da un punto di vista scientifico eventi semplici del mondo circostante e della vita quotidiana, facendo riferimento alle conoscenze di base nelle seguenti aree disciplinari:

- a) matematica ed informatica (insiemi numerici e calcolo aritmetico, calcolo algebrico, geometria euclidea, probabilità, analisi-elaborazione-presentazione dell'informazione);
- b) scienze della terra e della vita (ambiente ed ecosistema, atmosfera, clima, acque, vita e organismi viventi, evoluzione biologica);
- c) scienze della materia (elementi e sostanze chimiche, legami e reazioni chimiche, produzione dell'energia, fotosintesi, misura delle grandezze fisiche, principi di dinamica, termodinamica, ottica, elettricità, magnetismo, astronomia, mondo microscopico).

## PIANO DI STUDI

Si evidenzia che la frequenza delle attività laboratoriali (indicate nella colonna CFU con la notazione "+1") è obbligatoria

	DISCIPLINE	SSD	CFU	ORE
	<b>I ANNO 2025/2026</b>			
	<i><b>I Semestre</b></i>			
014855	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01 PAED-01/A	8+1	60+10
013429	DIDATTICA GENERALE	M-PED/03 PAED-02/A	8+2	60 +20
015424	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	M-STO/02 HIST-02/A	8	60
062450	MODULO: STORIA DELLA PEDAGOGIA e EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02 PAED-01/B	4	30
			4	30
	<i><b>II Semestre</b></i>			
010730	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10 ITAL-01/A	8+1	60+10
062428	IGIENE SCOLASTICA	MED/42 MEDS-24/B	4	30
011789	GEOGRAFIA	M-GGR/01 GEOG-01/A	8+1	60+10
028581	LAB. DI LINGUA INGLESE I	L-LIN/12 ANGL-01/C	2	20
	<b>II ANNO 2026/2027</b>			
	<i><b>I Semestre</b></i>			
010643	LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02 PAED-01/B	8+1	60+10
061282	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE	M-PED/01 PAED-01/A	8	60
064507	MODULO: - METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA - TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA	M-PED/04 PAED-02/B M-PED/04 PAED-02/B	4+1	30+10
			8	60
040179	TIROCINIO I		6	150

	<b>II Semestre</b>			
020160	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	PSIC/02 PSIC-027/A	8	60
017085	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08 GSPS-06/A	8	60
005051	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11  LICO-01/A	4	30
004754	LAB. DI LINGUA INGLESE II	L-LIN/12 ANGL-01/C	2	20
012597	EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03 PAED-02/A	4+1	30+10
	<b>III ANNO 2027/2028</b>			
	<b>I Semestre</b>			
06245	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03 PAED-02/A	4+1	30+10
62453	ELEMENTI DI BOTANICA AMBIENTALE APPLICATA	BIO/03 BIOS-01/3	6+1	45+10
012892	ECOLOGIA	BIO/07 BIOS-05/A	6	45
062454	TECNOLOGIE DIDATTICHE	M-PED/03 PAED-02/B	4	30
010480	TIROCINIO II		6	150
	<b>II Semestre</b>			
008907	STORIA SOCIALE	M-STO/02 HIST-02/A	8	60
062457	ELEMENTI DI GEOMETRIA	MAT/03 MATH-02/B	6	45
062452	MODULO: GRAMMATICA ITALIANA e  DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12 LIFI-01/A  L-FIL-LET/12 LIFI-01/A	6  6+1	45  45+10
062461	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	L-ART/02 ARTE-01/B	8+1	60+10

062458	LAB. DI LINGUA INGLESE III	L-LIN/12 ANGL01/C	2	20
	<b>IV ANNO 2028/2029</b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
063065	ELEMENTI DI ARITMETICA NELLA SCUOLA PRIMARIA	MAT/04 MATH-01/B	8	60
062462	EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07 PEMM-01/C	8+1	60 +10
062460	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA CHIMICA	CHIM/03 CHEM-03/A	4	30
064038	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE	/	3	30
040181	TIROCINIO III		6	150
	<b><i>II Semestre</i></b>			
001821	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04 MATH-01/B	6+2	45+20
040806	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	M-EDF/01 MEDF-01/A	8+1	60+10
062459	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA	FIS/08 PHYS-06B	8+1	60+10
062464	LAB. DI LINGUA INGLESE IV	L-LIN/12 ANGL-01/C	2	20
	<b>V ANNO 2029/2030</b>			
	<b><i>I Semestre</i></b>			
002748	MODULO:  PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE e  DIDATTICA DELL'INCLUSIONE	M-PED/03 PAED-02/A  M-PED/03 PAED-02/A	4+1  4+1	30+10  30+10
064046	PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE	M-PSI/04 PSIC-02/A	8+1	60+10
062466	LAB. DI LINGUA INGLESE V	L-LIN/12 ANGL-01/C	2	20

041433	TIROCINIO IV		6	150
	<i>II Semestre</i>			
017686	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08 PSIC-04/B	8	60
	ATTIVITÀ A SCELTA		8	60
062488	PROVA/IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2	L-LIN/12 ANGL-01/C	2	30
	TESI DI LAUREA		9	