

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA GIUNTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE LM-13 FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE (LAUREE MAGISTRALI IN FARMACIA ED IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE) DEL GIORNO 4 SETTEMBRE 2014

Il giorno 4 Settembre 2014, alle ore 10.15, nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco si è riunito, in seguito a regolare convocazione, la Giunta del Consiglio di Classe LM-13.

Sono presenti i proff. Campagna F., Capriati V., De Luca A., Fiermonte G., Pacifico C., i rappresentanti degli studenti Colella M. e Monno M.

Presiede la seduta la prof.ssa Annamaria De Luca, in qualità di Coordinatore del Consiglio di Classe LM-13. Funge da Segretario verbalizzante il prof. Giuseppe Fiermonte.

E' altresì presente la dr.ssa Celiberti Annunziata, manager didattico del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, con il compito di assistenza alla redazione del processo verbale del Consiglio di Classe, come previsto dall'art. 63, comma 7, del Regolamento Generale di Ateneo.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei punti all'

Ordine del Giorno

- 1) Comunicazioni**
- 2) Interpretazione dell'art. 9 del Regolamento didattico dei CdS in Farmacia e CTF: redazione tesi in lingua inglese**
- 3) Schede SUA: adempimenti per la scadenza del 30-9-2014**
- 4) Analisi delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche**
- 5) Calendario didattico 2014-15: eventuale anticipo e prolungamento dei semestri di didattica**
- 6) Tutorato didattico**

7) Problemi didattici: insegnamenti vacanti del I anno del CdL in Farmacia di Tirana, seduta straordinaria di laurea in previsione del concorso di dottorato

8) Varie ed eventuali

Si procede con la discussione dei punti all'odg.

1) Comunicazioni

a) E' stato pubblicato il bando di selezione, per titoli, per l'assegnazione di 106 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato A.A. 2013-14 (D.R. 2730 dell'8-8-2014). Per il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco sono previsti 5 tutor per i quali viene richiesta l'iscrizione al dottorato di ricerca. La scadenza per la presentazione delle domande è fissata al 18 settembre 2014.

b) E' stato indetto il bando di concorso per l'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca 30° ciclo – anno accademico 2014/2015 con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (D.R. n. 2731 del 08/08/2014). La scadenza per la presentazione delle domande è fissata al 15 settembre 2014, con la possibilità di partecipare con esame di laurea conseguito entro il 22 settembre.

2) Interpretazione dell'art. 9 del Regolamento didattico dei CdS in Farmacia e CTF: redazione tesi in lingua inglese

Il Coordinatore ricorda che il Regolamento didattico del CdS, in conformità con quello di Ateneo, all'art. 9 prevede che *“la tesi di laurea è di norma redatta in italiano; previa approvazione del Consiglio di Classe la tesi può essere redatta anche in lingua inglese”*.

Essendo pervenute numerose richieste di autorizzazione a redigere la tesi in lingua inglese da parte di studenti interessati alla seduta di laurea di luglio con motivazioni varie e non ben definite, il Consiglio di Classe nella seduta del 15 luglio scorso ha

dovuto accoglierle per consentire il conseguimento della laurea. Tuttavia ha ritenuto opportuno delegare la Giunta all'interpretazione dell'art. 9 del Regolamento Didattico. Il Coordinatore nel ribadire che per gli studenti, ormai numerosi, che vanno in Erasmus per la tesi sperimentale si può rendere utile e necessaria la stesura in inglese per consentire la correzione anche da parte del tutor straniero, esprime il timore che tale procedura rischi di ingenerare la falsa convinzione che la tesi, solo perché redatta in lingua inglese, offra maggiori possibilità di inserimento in ambienti di ricerca all'estero o sia "a priori" indicatore di merito. Esprime altresì una grande perplessità sull'opportunità che il Consiglio di Classe si trovi nella condizione di dover approvare domande che presentino tali motivazioni "di merito" o di "maggiori opportunità", dando di fatto conferma a tali false convinzioni. Esprime poi il timore che la stesura della tesi in lingua inglese possa indurre lo studente a copiare da articoli scientifici riducendo il suo apporto originale all'elaborato.

Segue ampia discussione.

Il prof. Capriati ritiene che si debba dare allo studente, su sua esplicita richiesta basata anche su determinate esigenze, la possibilità di redigere la tesi sperimentale in inglese essendo la lingua utilizzata per le attività scientifiche.

Il prof. Campagna fa presente che tale problematica riguarda in definitiva una minoranza di studenti. Fermo restando che la tesi debba essere redatta in italiano, si può concedere allo studente, che ne faccia esplicita richiesta, di redigere la tesi anche in lingua inglese.

Il prof. Capriati teme che la doppia stesura sia un aggravio sia per lo studente che per il docente, generando un possibile ritardo nei percorsi di laurea.

Il prof. Fiermonte sottolinea che al di là della stesura in lingua italiana o in inglese, sarebbe auspicabile il reale contributo originale dello studente all'elaborato, mentre ci si accorge sempre di più che lo studente dedica sempre meno tempo a tale attività.

La prof. Pacifico sostiene che sia importante creare regole chiare e uguali per tutti gli studenti, in modo da evitare appesantimenti procedurali e discriminazioni tra studenti.

I rappresentanti degli studenti sottolineano che il redigere la tesi in inglese deve essere un'opportunità per gli studenti, ma non un obbligo o un fattore discriminante.

La prof. De Luca conferma che la procedura corretta dovrebbe prioritariamente evitare le discriminazioni e la falsa convinzione di tesi più meritevoli solo sulla base di un fattore linguistico.

Tutti concordano che tale problematica debba riguardare esclusivamente le tesi sperimentali.

A conclusione del dibattito, la Giunta unanime propone quanto segue:

- a) la redazione della tesi in lingua inglese, utile per gli studenti in Erasmus in quanto consente al tutor straniero di intervenire con le correzioni, deve essere limitata alle tesi sperimentali;
- b) lo studente che svolge l'internato di tesi può, su sua richiesta e a discrezione del relatore, presentare richiesta al Consiglio di Classe di redigere la tesi in lingua inglese senza dover apportare alcuna motivazione;
- c) tali richieste dovranno pervenire al Consiglio di Classe almeno due mesi prima della seduta di laurea;
- d) il titolo della tesi sperimentale dovrà essere riportato sul verbale di laurea nella lingua dell'elaborato.

3) Schede SUA: adempimenti per la scadenza del 30-9-2014

4) Analisi delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche

I due punti all'odg vengono discussi insieme.

Il Coordinatore comunica che entro il 30 settembre p.v. bisognerà completare alcuni campi delle Schede SUA relativi alla erogazione della didattica per l'A.A. 2014-15, aggiornare i dati statistici sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche 2012-13 e sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (dati Almalaurea).

I proff. Campagna e Pacifico si propongono per l'elaborazione e il confronto dei dati statistici dei due corsi di laurea in maniera da facilitare il lavoro della Giunta nella riunione prevista per la settimana prossima.

Il prof. Fiermonte ritiene che il Consiglio di Classe debba prendere in considerazione la problematica relativa alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche e far presente agli uffici di Ateneo di supporto al Nucleo di valutazione che i docenti non possono essere valutati dagli studenti che non hanno frequentato il corso e che, per sostenere l'esame, sono costretti a compilare l'apposito questionario on-line. Sarebbe più opportuno invece che il docente inoltri agli uffici preposti alla rilevazione l'elenco nominativo degli studenti che hanno frequentato il corso e solo a questi deve essere consentito di compilare i questionari.

La Giunta prende in esame la voce del questionario relativa alle prove in itinere. Tali prove, non previste nel nostro percorso formativo, potrebbero invece essere di aiuto agli studenti per quelle discipline con programmi molto vasti. Quando in varie sedi (Consiglio di classe, di Dipartimento, Commissione didattica) sono state oggetto di discussione, è stato rilevato da più parti che le prove in itinere possono distrarre gli studenti dalla frequenza ad altri corsi e pertanto sono considerate poco efficaci da un punto di vista didattico.

La Giunta, in via sperimentale, propone di lasciare discrezionalità al docente di organizzare le prove in itinere con lo spazio temporale da lui previsto pur sollecitando a considerare tale possibilità; ovviamente l'acquisizione dei CFU deve avvenire con il superamento dell'esame finale.

Per quanto riguarda gli altri campi da compilare della scheda SUA e precisamente i campi relativi ai dati statistici di ingresso, percorso ed uscita degli studenti (C1), all'opinione dei laureati (B7) ed efficacia esterna (C2), nonché il campo C3 (opinione di enti ed imprese con accordi di stage e tirocinio...), si farà riferimento all'analisi dei dati svolta per la redazione del rapporto del riesame annuale. I dati richiesti relativi all'organizzazione didattica saranno invece ottenuti dalla segreteria e dal sistema Esse3.

5) Calendario didattico 2014-15: eventuale anticipo e prolungamento dei semestri di didattica

Il Coordinatore ricorda che nel Consiglio del 15-7-2014 si era proposto di anticipare l'inizio del semestre per meglio allocare gli insegnamenti nel calendario delle lezioni.

Vengono proposte le seguenti date di inizio e fine dei semestri:

I semestre: 1-10-2014/20-1-2015

II semestre: 2-3-2015/19-6-2015

6) Tutorato didattico

Il Coordinatore ricorda quanto già anticipato nelle comunicazioni a proposito del bando per il tutorato didattico A.A. 2013-14. Ritiene che il Tutorato sarebbe un ottimo strumento didattico se venisse opportunamente utilizzato dagli studenti.

Al momento, è difficile effettuare un monitoraggio attento dell'efficacia del tutorato e sarebbe auspicabile incentivare tale attività anche perché presto sarà messa in atto anche dall'Ateno.

Dai pochi dati a disposizione oggi si può ritenere che:

- a) se lo studente segue costantemente l'attività di tutorato alla fine riesce a superare l'esame;
- b) occorre che il docente stimoli gli studenti in difficoltà a seguire le attività di tutorato;
- c) il tutor deve interagire continuamente con il docente della disciplina per la quale si è proposto;
- d) per avere contezza della utilità del tutorato si deve predisporre un formulario per i tutor in maniera da monitorare le attività svolte, gli studenti frequentanti e il risultato finale.
- e) potrebbe essere opportuno far circolare tra gli studenti un breve questionario per rilevare le esperienze in relazione al tutorato.

7) Problemi didattici:

7a) Insegnamenti vacanti del I anno del CdL in Farmacia di Tirana, seduta straordinaria di laurea in previsione del concorso di dottorato

Il Coordinatore riferisce che gli insegnamenti vacanti del I anno del CdL in Farmacia di Tirana (Albania) per i quali il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dovrà provvedere alla copertura sono i seguenti: Anatomia umana e Biologia vegetale (modulo). Sottolinea che, dalle informazioni finora raccolte, per il reclutamento dei docenti non viene richiesta l'attivazione di procedure particolari a carico del Dipartimento (come ad esempio il bando di vacanza per il conferimento di incarichi o contratti di diritto privato). Per la copertura dei suddetti insegnamenti il Coordinatore di Classe, insieme con il Direttore del Dipartimento, dovrà individuare le disponibilità didattiche e contattare direttamente i docenti del Corso di Laurea delle discipline interessate.

Si concorda di cominciare a valutare la eventuale disponibilità dei docenti.

7b) Seduta straordinaria di laurea in previsione del concorso di dottorato

Il Coordinatore riferisce che è stata data comunicazione a tutti i docenti per capire se vi sono laureandi interessati ad una eventuale seduta straordinaria di laurea prevista per il 22-9-2014, ultima data utile per acquisire la laurea per poter partecipare al concorso di dottorato.

8) Varie ed eventuali

Il prof. Capriati, come già in altre occasioni, chiede che sul sito del Dipartimento venga attivata, in corrispondenza del nominativo di ciascun docente, una pagina web con tutti i dati relativi al curriculum, all'attività didattica e di ricerca.

La seduta viene tolta alle ore 13,10.

IL COORDINATORE
(Prof.ssa A.DE LUCA)

IL SEGRETARIO
(Prof. G.FIERMONTE)