

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE LM-13 FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE (LAUREE MAGISTRALI IN FARMACIA ED IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE) DEL GIORNO 18 MARZO 2014

Il giorno 18 marzo 2014, alle ore 16.00, nell'Aula n. 5 del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco si è riunito, in seguito a regolare convocazione, il Consiglio di Classe LM-13.

Sono presenti:

n. 7 professori ordinari	su 11 aventi diritto
n. 12 professori associati	su 20 aventi diritto
nessuno dei professori a contratto	su 2 aventi diritto
n. 19 ricercatori	su 39 aventi diritto
n. 3 dei professori/ricercatori senza diritto di voto	
n. 5 rappresentanti degli studenti	su 12 aventi diritto

Viene riportato l'elenco dei presenti (**P**), assenti giustificati (**AG**) ed assenti (**A**).

Professori Ordinari	P	AG	A
1) ALTOMARE Cosimo	X		
2) BERARDI Francesco	X		
3) CAROTTI Angelo		X	
4) CONTE Diana	X		
5) DE LUCA Annamaria	X		
6) de PALMA Mauro		X	
7) DE VITO Danila		X	
8) FRANCHINI Carlo		X	
9) NATILE Giovanni	X		
10) PERRONE Roberto	X		
11) TRAPANI Giuseppe	X		

Professori Associati	P	AG	A
1) CAMPAGNA Francesco	X		
2) CAPRIATI Vito	X		
3) CARRIERI Antonio			X
4) CELLAMARE Saverio			X
5) COLABUFO Nicola	X		
6) COLUCCIA Mauro		X	
7) DE LAURENTIS Nicolino		X	
8) DESAPHY Jean François	X		
9) FIERMONTE Giuseppe	X		

10) FRAGALE Carlo			X
11) FRANCO Massimo	X		
12) IACOBAZZI Vito	X		
13) LENTINI Giovanni	X		
14) LEOPOLDO Marcello			X
15) LOIODICE Fulvio			X
16) LUISI Renzo			X
17) PACIFICO Concetta	X		
18) SCALERA Vito	X		
19) SCILIMATI Antonio	X		
20) TRICARICO Domenico	X		

Ricercatori	P	AG	A
1) ABATE Carmen	X		
2) AGRIMI Gennaro	X		
3) ARGENTIERI Maria Pia	X		
4) CALVELLO Rosa		X	
5) CAROCCI Alessia	X		
6) CATALANO Alessia		X	
7) CATTO Marco	X		
8) CAVALLUZZI Maddalena			X
9) CUTRIGNELLI Annalisa	X		
10) DEBELLIS Michela		X	
11) DEGENNARO Leonardo			X
12) DE GRASSI Anna			X
13) DENORA Nunzio	X		
14) DE PALMA Annalisa	X		
15) FRACCHIOLLA Giuseppe			X
16) IMBRICI Paola	X		
17) LAGHEZZA Antonio			X
18) LAQUINTANA Valentino	X		
19) LEONETTI Francesco	X		
20) LIANTONIO Antonella	X		
21) MALLAMACI Rosanna	X		
22) MANDRACCHIA Delia	X		
23) MARGIOTTA Nicola			X
24) MASTROSERIO Annalisa	X		
25) MELELEO Daniela		X	
26) NICOLETTI Orazio	X		
27) PALLUOTTO Fausta		X	
28) PANARO M. Antonietta			X
29) PANNUNZIO Alessandra		X	
30) PASTORE Alessandra			X
31) PERNA Filippo			X

32) PERRONE Maria Grazia		X	
33) PIERNO Sabata	X		
34) PIERRI Ciro L.			X
35) ROSATO Antonio	X		
36) STEFANACHI Angela			X
37) TODISCO Simona		X	
38) TRAPANI Adriana	X		
39) VITALE Paola			X

Professori a contratto

1) GIANGREGORIO Nicola			X
2) RIZZI Donatella		X	

Professori e ricercatori senza diritto di voto

1) AVATO Pinarosa		X	
2) CATUCCI Lucia	X		
3) CORBO Filomena			X
4) DITARANTO Nicoletta	X		
5) FERORELLI Savina	X		
6) LOGRANO Marcello		X	
7) LOPEDOTA Angela			X
8) LUCENTE Sandra			X
9) RAINO' Silvia		X	

Rappresentanti degli Studenti

	P	AG	A
--	----------	-----------	----------

1) BOLLINO Angelica	X		
2) CARETTO Nicola		X	
3) COLELLA Marco	X		
4) DE PINTO Davide	X		
5) DE RUSSIS Elena			X
6) DI PINTO Laura			X
7) LACERENZA Riccardo			X
8) LASAPONARA Rossella			X
9) MONNO Marco	X		
10) PALOMBELLA Francesco	X		
11) PORCELLI Neerio			X
12) ROTUNNO Giuseppe		X	

Presiede il Consiglio la prof.ssa Annamaria De Luca, in qualità di Coordinatore. Funge da segretario il prof. Jean François Desaphy. E' altresì presente la dr.ssa Celiberti Annunziata, manager didattico del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, con

il compito di assistenza alla redazione del processo verbale del Consiglio di Classe, come previsto dall'art. 63, comma 7, del Regolamento Generale di Ateneo.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei punti all'

Ordine del Giorno

- 1) Approvazione dei verbali delle sedute del 17-12-2013 e 21-1-2014**
- 2) Comunicazioni**
- 3) Variazione compiti didattici 2° semestre**
- 4) Risultanze della riunione della Giunta del 12/3/2013:**
 - a) proposte di revisione del piano di studi dei CdS in Farmacia e CTF e Manifesto degli Studi A.A. 2014-15**
 - b) valutazione del rendimento agli esami dei CdS in Farmacia e CTF – anno 2013**
- 5) Esame della proposta del nuovo regolamento del tirocinio professionale pre-laurea**
- 6) Pratiche studenti**
- 7) Problematiche didattiche: obsolescenza, convalide**
- 8) Varie ed eventuali**

Nel corso della seduta, alcuni Componenti sono entrati nella sala di riunione, altri se ne sono allontanati, senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità della riunione.

1) Approvazione dei verbali delle sedute del 17-12-2013 e 21-1-2014

I verbali delle sedute del 17-12-2013 e del 21-1-2014, già trasmessi ai Componenti del Consiglio via e-mail, vengono approvati all'unanimità dei presenti.

2) Comunicazioni

- a) Il Coordinatore comunica che il prof. Andrea Latrofa, già associato del SSD CHIM/09, è in pensione dal 1 marzo 2014.

Il Consiglio unanime ringrazia il prof. Latrofa per l'impegno profuso nei confronti degli studenti e il proficuo lavoro svolto come docente del CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

b) Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dal Direttore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco nota del Dipartimento Risorse Umane ed Organizzazione - Area Reclutamento del 17/2/2014, prot. 11859, relativa ai bandi di selezione per l'accesso ai corsi di laurea a numero programmato per l'A.A. 2014-15. L'argomento sarà trattato al punto 7) dell'odg: Problematiche didattiche.

c) Il Coordinatore comunica che il S.A. nella seduta del 3/3/2014 ha approvato il "Nuovo Regolamento cultore della materia dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro". Il Regolamento è disponibile sul sito dell'Università e presso la Segreteria dell'Area didattica del Dipartimento.

d) Il Coordinatore dà lettura di due note, del 17-2-2014 e del 17-3-2014, pervenute dal Presidio di Qualità di Ateneo con le quali vengono indicati le modalità e i termini di scadenza per la compilazione delle Schede SUA relative all'offerta formativa dell'A.A. 2014-15. Aggiunge che in questa prima fase di compilazione delle Schede SUA bisognerà riportare non solo i manifesti degli studi ma anche i Regolamenti dei Corsi di Studio.

3) Variazione compiti didattici 2° semestre

Il Coordinatore comunica che per lo svolgimento dei corsi del 2° semestre sono sopravvenute, per motivate esigenze, variazioni nel conferimento degli incarichi di insegnamento e precisamente:

a) l'insegnamento di Farmacologia e tossicologia (O-Z) del CdL in Farmacia viene svolto, ai sensi dell'art. 6 della Legge 240/2010, dalla dr.ssa MELE Antonietta, ricercatore confermato del SSD BIO/14, in sostituzione della dr.ssa Debellis Michela, in congedo per maternità. La dr.ssa Mele ha dichiarato la propria disponibilità ad accettare l'incarico dell'insegnamento succitato;

b) l'insegnamento di Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche I (I-Z) del CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche viene svolto, ai sensi dell'art. 6 della Legge

240/2010, dalla dr.ssa CAROCCI Alessia, ricercatore confermato del SSD CHIM/08, in sostituzione della dr.ssa Catalano Alessia, in congedo per motivi di salute. La dr.ssa Carocci ha dichiarato la propria disponibilità ad accettare l'incarico dell'insegnamento succitato fino al rientro in servizio della dr.ssa Catalano.

Il Consiglio ne prende atto ed esprime parere favorevole a dette sostituzioni.

4) Risultanze della riunione di Giunta del 12/03/2014

Il Coordinatore comunica che in data 12/03/2014 è stata convocata una riunione di Giunta dei Corsi di Classe LM-13 per discutere di importanti ed urgenti problemi didattici, sollecitati tra l'altro anche dalla Commissione Paritetica nell'ultima seduta del 7/3/2014, ed in particolare di:

- a) proposte di revisione del piano di studi in Farmacia e CTF e Manifesto degli Studi A.A. 2014-15
- b) valutazione del rendimento agli esami dei CdS in Farmacia e CTF – anno 2013.

Precisa che, data la natura delle problematiche da discutere, la suddetta riunione di Giunta è stata allargata al Prof. Perrone, Direttore del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco, dipartimento di riferimento per i Corsi di Laurea della Classe LM-13, ai componenti docenti e studenti della Giunta di Dipartimento, nonché al Presidente della Commissione Paritetica, Prof. Berardi e al decano dei corsi di studio della Classe L-29, Prof.ssa Avato.

Il Coordinatore passa quindi ad illustrare le risultanze della discussione in Giunta del punto a). Precisa che le attività degli ultimi mesi hanno messo in evidenza diverse criticità che è necessario affrontare al fine di migliorare il percorso formativo della Classe LM-13. In particolare ricorda il quadro emerso durante la stesura del rapporto di riesame in relazione ai ritardi di percorso ed al numero di laureati fuori corso, nonché gli interventi correttivi proposti nelle stesse schede di riesame per risolvere tale criticità, quali ad esempio la revisione dei programmi e dei calendari in relazione ai CFU dei diversi insegnamenti. A tale proposito precisa che i nostri Corsi di Laurea della Classe

LM-13 hanno il minor numero di esami rispetto a quelli di altre sedi, con 20 per Farmacia e 24 per CTF. Ciò ha due effetti immediati:

1) la presenza di insegnamenti, soprattutto caratterizzanti, gravati di un elevato numero di CFU (maggiore di 10) che mal si accordano con i calendari didattici, con le ore di didattica erogata dai docenti (dati che si ottengono oggi in automatico sulle piattaforme informatiche) e con la capacità dello studente di svolgere tutto il programma dei corsi per sostenere l' esame nei tempi giusti e nella modalità ottimale;

2) un'apparente mancanza di contenuti aggiornati e professionalizzanti nelle discipline caratterizzanti, che riduce la competitività del nostro laureato nel mondo del lavoro. Infatti, tali insegnamenti che già nel nome sottendono a contenuti aggiornati e rinnovati sono presenti in altre sedi grazie ad una maggiore articolazione degli insegnamenti e dei relativi CFU all'interno dei SSD.

Il Coordinatore sottolinea ancora che la riunione di Giunta è stata sollecitata dalla Commissione Paritetica e dà lettura del verbale della riunione di quest'ultima del 7/03/2014 da cui si evincono le problematiche sopradescritte, nonché l'incongruenza degli attuali 20 e 24 insegnamenti per Farmacia e CTF con i 19 esami previsti nel modificato Corso di Studio triennale della Classe L-29 "Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute". Il verbale della Commissione Paritetica evidenzia inoltre le pressioni delle organizzazioni professionali e dell'ordine dei farmacisti ad inserire contenuti aggiornati e professionalizzanti e invita il Consiglio di Corsi di Classe LM-13 ad attivarsi con proposte concrete di modifica del piano di studi.

Il Coordinatore ricorda quanto già espresso in Giunta e cioè che questo potrebbe essere il momento utile per valutare la possibilità di modifiche del piano di studi, vista l'imminente scadenza di compilazione delle schede SUA per l'offerta formativa 2014-15; per quest'ultime, tra l'altro, è necessario che il Consiglio di Corso di Classe LM-13 proponga un nuovo Regolamento dei Corsi di Studio, che includa il Manifesto degli Studi, al Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco. Tuttavia sottolinea che sono eventualmente possibili solo piccole modifiche di redistribuzione dei CFU all'interno dei vari SSD, in quanto non è possibile modificare il RAD per l'A.A. 2014-2015. Passa quindi ad illustrare, mediante la proiezione di tabelle con l'attività formativa, una proposta di redistribuzione dei CFU all'interno dei singoli SSD, presentata e condivisa

nella riunione di Giunta, tenendo conto dei seguenti criteri: a) CFU medi per SSD, con soglia di criticità per valori da 10 in su, b) attribuzione, come da consuetudine di 8 ore a CFU per didattica frontale e 14 ore a CFU per didattica esercitazionale erogata; c) possibilità di distribuzione di CFU su più insegnamenti senza andare al di sotto dei 7 CFU per insegnamento, al fine di garantire insegnamenti con un numero di ore compatibili con i calendari didattici ed evitare la proliferazione del numero di insegnamenti singoli o modulari.

Presenta quindi la proposta da cui emerge la possibilità di redistribuzione dei CFU su “nuovi” insegnamenti per i SSD CHIM08, CHIM09, BIO/14 e BIO/10 di Farmacia con la possibilità di portare il numero totale di esami a 24. Per CTF tale possibilità è presente per i SSD CHIM08, CHIM09, e BIO/14 con un passaggio da 24 a 27 esami.

In considerazione del generale consenso che la proposta ha ricevuto in Giunta, il Coordinatore specifica di aver voluto valutare quanto i nuovi insegnamenti possano essere allocati all'interno dei semestri nonché la conseguente compatibilità del carico di CFU/semestre. Quindi, a scopo puramente dimostrativo, mostra delle tabelle da cui si evince che tale inserimento sarebbe possibile senza determinare grosse variazioni della distribuzione dei CFU. Naturalmente, il Coordinatore precisa che l'eventuale organizzazione degli insegnamenti dovrà essere attentamente valutata in quanto sono comunque previsti, soprattutto per il CdS in Farmacia, spostamenti tra i semestri che devono essere concordati con i vari docenti, anche al fine di ottimizzare le propedeuticità culturali.

Si apre un'ampia ed articolata discussione.

Il prof. Trapani ritiene che i contenuti di un insegnamento di 15 CFU, come ad es. la Tecnologia farmaceutica del CdS in Farmacia con laboratorio obbligatorio a posto singolo, non possano rientrare in un insegnamento di 8 CFU.

Il prof. Scalera fa presente che in tutti i corsi di laurea le cui strutture sono ubicate nel Campus universitario vi è distinzione tra didattica frontale in aula e didattica di laboratorio con numero di CFU ben definito per entrambe le tipologie.

La prof.ssa Conte sottolinea che la revisione dei piani di studio, con conseguente redistribuzione dei CFU, consentirà agli studenti di affrontare in maniera meno pesante programmi d'esame che attualmente sono molto gravosi, a condizione che vengano

aggiornati e ridotti. Fa presente che anche la professione chiede nuove competenze per formare professionisti che abbiano un mercato.

Il prof. Natile ritiene che la nuova proposta risolverà alcuni problemi come quello degli insegnamenti con un numero eccessivo di CFU la cui mole di lavoro non è molto credibile. Auspica che l'incremento del numero di esami per i due CdS sia contenuto e comunque bilanciato da una riduzione dei programmi per evitare agli studenti ulteriori ritardi nel conseguimento della laurea. Raccomanda di utilizzare per i nuovi insegnamenti denominazioni già in uso presso altre Sedi e lo stesso numero di CFU per facilitare le convalide.

Il prof. Perrone sottolinea, su richiesta del prof. Fiermonte, che il nuovo piano di studio andrà in vigore dall'A.A. 2014-15, e che gli studenti attualmente iscritti al primo anno o a quelli successivi avranno il diritto di continuare l'attuale piano di studio; ritiene che potrà essere possibile accogliere, e forse anche incentivare, le richieste di modifica del piano di studi da parte degli studenti non appena gli insegnamenti rimodulati saranno attivati. Tuttavia ritiene che la revisione dei programmi potrà essere affrontata con calma mentre è necessario, per l'inserimento dei dati nella Scheda SUA entro il 5 maggio p.v., provvedere quanto prima alla redistribuzione dei CFU dei SSD caratterizzanti.

Il prof. Altomare condivide l'intervento del prof. Natile e sottolinea che la revisione dei piani di studio porterà ad una maggiore caratterizzazione e differenziazione dei due corsi di studio come d'altronde si è spesso auspicato.

Al termine della discussione emerge l'interesse a portare avanti la modifica dei piani di studio proposta, fermo restando che sarà opportuno in fase di attuazione effettuare un'attenta disamina dei programmi in modo da garantire l'equilibrio tra CFU e contenuti. Emerge inoltre la necessità che CFU e nomi permettano le convalide degli esami nei passaggi tra i Corsi di Studio e/o nei cambiamenti di piano di studio.

Il Consiglio, preso atto dei suggerimenti emersi in fase di discussione,

D e l i b e r a

Di invitare i docenti dei SSD potenzialmente interessati ad inviare al Coordinatore il loro consenso mediante proposte concrete sulla distribuzione dei CFU tra gli insegnamenti ed il nome di questi ultimi nel più breve tempo possibile. Dà inoltre

mandato al Coordinatore di presentare una proposta completa alla Commissione Paritetica in modo che possa esprimersi a riguardo prima del prossimo Consiglio di Dipartimento in cui la proposta sarà valutata ed eventualmente approvata.

La presente delibera è approvata seduta stante.

Per quanto riguarda i Regolamenti didattici dei Corsi di Studio in Farmacia ed in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, il Consiglio dà mandato al Coordinatore di provvedere all'aggiornamento dei dati.

4b) Valutazione del rendimento agli esami dei CdS in Farmacia e CTF – anno 2013

Il Coordinatore proietta le tabelle relative al rendimento degli esami approntate dal Sig. Vinci, tecnico dell'Area didattica, che ringrazia per il lavoro svolto. Riferisce che le suddette tabelle, inviate per posta elettronica a tutti i Componenti del Consiglio prima della seduta odierna, sono state già esaminate nella riunione congiunta delle Giunte di Consiglio di Classe LM-13 e di Dipartimento, tenutasi il 12-3-2014, nel corso della quale si era aperto un acceso dibattito sui criteri utilizzati per l'elaborazione dei dati, non del tutto condivisi da alcuni docenti.

Il Coordinatore sottolinea che i criteri utilizzati, sicuramente suscettibili di miglioramento, sono stati comunque gli stessi per tutti gli insegnamenti e che i dati si prestano a considerazioni utili per la valutazione. Ad esempio le tabelle evidenziano che la % dei promossi è in genere più bassa laddove il campione di studenti che affronta l'esame è più elevato, ad esempio per gli esami del I anno, o quando l'esame prevede la prova scritta. Pur considerando ciò, i dati mostrano criticità maggiori per alcuni insegnamenti piuttosto che per altri. Inoltre, per alcune discipline si osserva che il voto per superare l'esame è chiaramente più basso rispetto al voto medio delle altre discipline. Ritiene che un dato utile che si dovrebbe acquisire o estrapolare dall'analisi effettuata è il numero di volte che lo studente si presenta all'esame prima di superarlo, perché questo incide sia sulla percentuale di superamento che sul rendimento. Queste criticità sono preoccupanti in quanto incidono sul percorso globale dello studente e sul tempo di conseguimento della laurea.

Il Coordinatore riferisce che i rappresentanti degli studenti, presenti nella riunione di Giunta del 12-3-2014, avevano confermato che i dati presenti in tabella sono conformi alle criticità solitamente rilevate dagli studenti. Su questa base il Coordinatore riporta al Consiglio la proposta emersa durante la riunione di Giunta. In particolare si era proposto di affidare al Coordinatore dei CdS e al Direttore del Dipartimento il compito di convocare i docenti, i cui insegnamenti presentano maggiori criticità, per capire le problematiche e decidere quali correttivi apportare. Nel frattempo, sarà importante indirizzare i prossimi tutor assegnati dall'Ateneo verso tali discipline sempre con l'accordo dei docenti interessati e previo parere del Consiglio di Classe.

Il Consiglio approva la proposta della Giunta.

5) Esame della proposta del nuovo regolamento del tirocinio professionale pre-laurea

La prof.ssa De Luca comunica che la bozza del nuovo regolamento del tirocinio è stata inviata per posta elettronica a tutti i Componenti del Consiglio. Ricorda che il tirocinio, momento formativo importante, consente di acquisire 30 CFU e può essere svolto a partire dalla fine del II semestre del IV anno dei corsi di laurea della Classe LM-13 e/o negli anni successivi. Nel nuovo Regolamento sono stati indicati i seguenti requisiti minimi per accedervi:

- a) aver acquisito almeno 130 CFU;
- b) aver superato due degli esami caratterizzanti, ovvero uno di Chimica farmaceutica e tossicologica (SSD CHIM/08) ed uno di Farmacologia (SSD BIO/14);
- c) aver acquisito la firma di frequenza di un corso di Tecnologia farmaceutica (SSD CHIM/09).

Il Coordinatore riferisce che in uno dei primi incontri con i rappresentanti delle Organizzazioni Professionali dei Farmacisti era stato proposto di predisporre un elenco di farmacie accreditate per lo svolgimento del tirocinio; tuttavia nelle riunioni successive, questa procedura, ritenuta di non facile realizzazione e non condivisa da tutti i membri dell'Ordine, è stata accantonata. E' stato quindi proposto di integrare il tirocinio con un corso seminariale, da seguire nell'ambito dei sei mesi per un totale di 64 ore. L'attività

seminariale, svolta dai farmacisti in due settimane consecutive presso il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, sarà- ripetuta due volte l'anno, nei mesi di Febbraio e Settembre, con verifica giornaliera.

La prof.ssa De Luca, dopo aver sottolineato che il nuovo regolamento rientra nella convenzione tra Dipartimento e Ordini dei Farmacisti, invita il Consiglio ad esprimersi in merito.

Il prof. Franco, docente del SSD CHIM/09, chiede che tra i requisiti minimi previsti dal nuovo regolamento per l'accesso al tirocinio professionale sia riportato anche il superamento dell'esame di Tecnologia e non soltanto la frequenza del suddetto corso.

La richiesta del prof. Franco suscita grande perplessità tra i Componenti del Consiglio e non viene affatto condivisa dai rappresentanti degli studenti che paventano, qualora la proposta venisse accolta, un ulteriore ritardo nel percorso formativo, in quanto le discipline del settore CHIM/09 sono tutte svolte al quarto anno. Ciò considerato, il prof. Perrone si assume l'incarico di chiedere, in qualità di Direttore del Dipartimento, al CSI di Ateneo il numero di studenti iscritti al IV anno di Farmacia e CTF che abbiano superato l'esame di Tecnologia.

Il Consiglio, pertanto, alla luce della discussione, ritiene che il nuovo regolamento del tirocinio professionale per i CdS in Farmacia e CTF possa essere approvato come tale, e rimanda al Consiglio di Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco di emendare lo stesso per quanto attiene l'inserimento o meno del superamento di una disciplina CHIM/09 per l'accesso, in funzione dei dati che perverranno dal CSI.

6) Pratiche studenti

Il Consiglio ritiene che l'esame delle Pratiche studenti debba rientrare nei compiti della Giunta del Consiglio di classe LM-13 come da art. 52, commi 9 e 10, dello Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

7) Problematiche didattiche

7a) Proposta relativa ai bandi di selezione per l'accesso ai corsi di laurea a numero programmato per l'A.A. 2014-15

Il Coordinatore, come anticipato al punto 2b) delle comunicazioni, dà lettura della nota del Dipartimento Risorse Umane ed Organizzazione - Area Reclutamento del 17/2/2014, prot. 11859, relativa ai bandi di selezione per l'accesso ai corsi di laurea a numero programmato per l'A.A. 2014-15, con la quale si chiede al Direttore del Dipartimento di comunicare entro il 30/4/2014, sentito il parere del Consiglio di Classe LM-13, il numero dei posti da riservare a:

- studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia;
- studenti non comunitari residenti all'estero;
- cittadini cinesi (progetto Marco Polo);
- il programma d'esame e la ripartizione dei 75 quesiti fra le materie previste nel predetto programma.

Il Coordinatore invita il Consiglio ad esprimersi.

Dopo breve dibattito, il Consiglio, all'unanimità

propone

il numero programmato per l'accesso ai corsi di laurea ad esso afferenti per l'A.A. 2014-15 come sotto indicato:

- a) Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche: N° 100 per gli "studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia" di cui si riserva un contingente di posti pari a 2 agli "studenti non comunitari residenti all'estero"; dei 2 posti sopra indicati si riserva 1 posto a studenti cinesi (progetto Marco Polo);
- b) Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia: N° 300 per gli "studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia" di cui si riserva un contingente di posti pari a 5 agli "studenti non comunitari residenti all'estero"; dei 5 posti sopra indicati si riserva 1 posto a studenti cinesi (progetto Marco Polo).

Per quanto riguarda l'indicazione del numero dei quesiti per ogni singola materia e il programma d'esame, il Consiglio ritiene che si possa confermare quanto stabilito nel precedente Anno Accademico e pertanto all'unanimità

propone

a) che la **tipologia dei 75 quesiti** del test di ammissione sia così distribuita:

20 quesiti di biologia

18 quesiti di chimica

15 quesiti di matematica

9 quesiti di fisica

8 quesiti di logica

5 quesiti di lingua inglese

b) che il **programma d' esame** sia relativo ai seguenti argomenti:

Biologia. Organizzazione dei viventi, animali, vegetali, e microrganismi. Struttura e funzione della cellula. Ereditarietà ed organizzazione del materiale genetico. Meccanismi di accrescimento e di riproduzione nel mondo animale e vegetale.

Chimica. Elementi e composti. Stati d'aggregazione della materia. Legame chimico. Equilibri chimici acido-base ed ossido-riduttivi. Elementi di chimica inorganica ed elementi di chimica organica.

Matematica. Sistemi numerici e loro proprietà algebriche e di ordine: i numeri naturali, gli interi relativi, i razionali, i numeri reali. Potenze e radicali. Polinomi e loro proprietà. Calcolo letterale. Equazioni di 1° e 2° grado. Piano cartesiano, rette, coniche, trasformazioni. Geometria euclidea del piano e dello spazio. Funzioni ed equazioni geometriche. Funzione esponenziale e logaritmica. I logaritmi e calcolo con essi. Non sono richieste dimostrazioni.

Fisica. Grandezze fisiche. Leggi della meccanica del punto materiale. Principi di termodinamica. Elettricità, magnetismo ed elettromagnetismo. I principali fenomeni ottici. Cenni di fisica moderna (molecole, atomi, nuclei ed elettroni). Non è richiesta la conoscenza della trattazione matematica rigorosa (dimostrazioni) dei principi.

Logica. I test di capacità logica consistono prevalentemente in problemi la cui soluzione richiede capacità logiche, di analisi e di sintesi. Non si richiedono nozioni specifiche ma, di volta in volta, nell'enunciato dei test devono essere forniti tutti gli elementi per risolverli correttamente.

Lingua Inglese. I test mirano a saggiare la conoscenza degli elementi fondamentali del lessico e della grammatica inglese e la capacità di comprendere un testo in lingua inglese. La risoluzione dei test presuppone la conoscenza delle principali forme verbali, uso dei verbi ausiliari, forme negative, forme interrogative, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi, avverbi, pronomi, aggettivi possessivi (per es. your, his, their) e preposizioni di uso più frequente (per es. for, to, on).

7b) Obsolescenza, convalide

Il Coordinatore propone di portare i due argomenti in discussione nella prossima riunione di Giunta in maniera da presentare ai Componenti del Consiglio delle proposte concrete.

Il Consiglio approva.

8) Varie ed eventuali

Non essendovi argomenti da discutere tra le varie ed eventuali, la seduta viene tolta alle ore 18,30.

IL COORDINATORE
(Prof.ssa A.DE LUCA)

IL SEGRETARIO
(Prof. J.F.DESAPHY)