

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE L-29 SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (LAUREE TRIENNALI IN SCIENZE ERBORISTICHE E NUTRACEUTICHE, SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE, TECNICHE ERBORISTICHE, INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO) DEL GIORNO 27 MAGGIO 2025

Il giorno 27 maggio 2025, alle ore 10.30, si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Classe L-29 dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro".

Sono presenti:

n. 1 professore ordinario	su 1 avente diritto
n. 7 professori associati	su 9 aventi diritto
n. 2 ricercatori	su 2 aventi diritto
n. 1 professore a contratto	su 2 aventi diritto
n. 3 docenti senza diritto di voto	
n. 1 rappresentante degli studenti	su 2 aventi diritto

Viene riportato l'elenco dei presenti (**P**), assenti giustificati (**AG**) ed assenti (**A**).

<b>Professori di I fascia</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
1) LIANTONIO Antonella	X		
<b>Professori Associati</b>			
1) DE BELLIS Michela	X		
2) CAVALLUZZI M.Maddalena		X	
3) DE CANDIA Modesto	X		
4) GERBINO Andrea	X		
5) LAGHEZZA Antonio	X		
6) PERNA Filippo	X		

- |                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| 7) PISANI Leonardo | X |   |
| 8) RUTA CLAUDIA    |   | X |
| 9) TRAPANI Adriana | X |   |

**Ricercatori**

- |                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 1) BOCCANEGRA Brigida   | X |  |
| 2) PANNUNZIO Alessandra | X |  |

**Professori a contratto**

- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 1) BARBAROSSA Alexia    | X |   |
| 2) DE LEONARDIS Silvana |   | X |

**Professori e ricercatori senza diritto di voto**

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| 1) CAMERINO Giulia       |   | X |
| 2) CORBO Filomena F.R.   |   | X |
| 3) D'ERCHIA Anna Maria   | X |   |
| 4) DE MASTRO Giuseppe    |   | X |
| 5) FIRZA Najada          |   | X |
| 6) GUARAGNELLA Nicoletta | X |   |
| 7) LAQUINTANA VALENTINO  |   | X |
| 8) PACIFICO Concetta     | X |   |
| 9) VOZZA Angelo          | X |   |

**Rappresentanti degli studenti**

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1) BACCARO Annamaria |   | X |
| 2) SEMERARO Iside    | X |   |

Presiede la seduta la prof.ssa Antonella Liantonio, in qualità di Coordinatore dei Corsi di Studio della Classe L-29. Funge da segretario il prof. Filippo Perna. La Sig.ra Francesca Gisotti ha altresì il compito di assistenza alla redazione del processo verbale

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dell'

### **ORDINE DEL GIORNO**

- 1) Approvazione del verbale della seduta del 6-11-2024
- 2) Comunicazioni
- 3) Proposta di revisione della determinazione del voto di laurea
- 4) Offerta formativa A.A. 2025-2026 del CdS della Classe L-29
  - Regolamento didattico
  - Programmazione locale dell'accesso al CdS
  - Scheda SUA-CdS: proposta di assegnazione dei compiti didattici
- 5) Pratiche studenti
- 6) Varie ed eventuali

Si passa all'esame dei punti all'odg.

#### **1) Approvazione del verbale della seduta del 6-11-2024**

Il verbale della seduta del 6-11-2024, già inviato per posta elettronica ai Componenti del Consiglio, viene approvato all'unanimità dei presenti.

#### **2) Comunicazioni**

- a) Il Coordinatore comunica che nella seduta di laurea del 16/04/2025 a una studentessa del CdS in STEPS è stata conferita la menzione accademica speciale; la studentessa ha deciso di proseguire il suo percorso di studi iscrivendosi al CdS magistrale in Biotecnologie per la qualità e la sicurezza dell'alimentazione. Si può sostenere che la scelta consapevole fatta dalla studentessa è stata anche il frutto dell'incontro di Orientamento "Orientarsi magistralmente" rivolto agli studenti del CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche e in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute per consentire loro una scelta

consapevole e una opportuna programmazione per l'iscrizione alla laurea magistrale. Tale incontro, a cui hanno partecipato i coordinatori dei corsi magistrali interessati, verrà sicuramente riproposto a fine settembre o inizi ottobre 2025. In questa ottica si colloca l'invito ricevuto dalla prof.ssa Grazia Tamma a un incontro di orientamento al CdS magistrale in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (classe LM-61), che si svolgerà venerdì 30 maggio e che è stato pubblicizzato agli studenti del II anno di SEN e del III anno di STEPS.

- b) Il Coordinatore comunica che il Presidio di Qualità di Ateneo ha inviato ai Direttori di Dipartimento e ai Coordinatori dei CdS gli esiti della rilevazione della Opinione degli studenti in relazione all'a.a. 2023/2024, integrati con gli esiti definitivi relativi anche al II semestre dell'a.a. 2022/2023. Il Presidio di Qualità ha stilato un elenco derivante dai suggerimenti più di frequente richiamati dagli studenti nel quale emergono alcune segnalazioni quali: equilibrare il programma d'esame in base al numero dei crediti assegnato, migliorare la componente pratica delle attività didattiche e lo svolgimento dei tirocini, migliorare il coordinamento tra insegnamenti, migliorare la qualità del materiale didattico fornito agli studenti. Per la classe L-29 non ci sono suggerimenti particolari da riportare e nella maggior parte dei casi gli studenti risultano soddisfatti.

### **3) Proposta di revisione della determinazione del voto di laurea**

Il Coordinatore riferisce che da tempo si è resa necessaria la revisione dei criteri per la determinazione del voto di laurea proponendo, in modo particolare, la rimozione del voto più basso dal calcolo della media di presentazione all'esame di laurea. Le tabelle che per tanti anni hanno agevolato il lavoro delle commissioni di laurea nella determinazione dei voti necessitano ormai di alcuni correttivi.

Il Coordinatore, dunque, illustra la seguente proposta di determinazione del voto di laurea.

*“Per il calcolo del voto di laurea si determina la media dei voti conseguiti (trasformata in 110-cimi), con esclusione del voto più basso (uno solo).*

*Contribuiscono al calcolo i voti nei soli esami di profitto nelle discipline di base, caratterizzanti e affini e integrative; sono escluse eventuali valutazioni delle attività didattiche a scelta e di altre attività formative.*

*A tale punteggio vengono aggiunti:*

- *Un bonus nella misura di 0.33 punti (su 110) per ogni lode conseguita negli esami di profitto.*
- *Un bonus nella misura di 2 punti (su 110) per gli studenti che si laureino in corso entro la sessione straordinaria del terzo anno e di 1 punto (su 110) per gli studenti che si laureino entro la sessione straordinaria del primo anno fuori corso.*
- *Un bonus nella misura di 2 punti per periodo all'estero di non meno di sei mesi, di 1 punto per periodo all'estero di non meno di tre mesi, di 3 punti aggiuntivi per soggiorno all'estero di durata superiore ai 12 mesi espletato a seguito di partecipazione a due bandi consecutivi.*
- *Il punteggio relativo alla prova finale.*

*Il punteggio relativo alla prova finale non potrà superare il valore di 11 punti e sarà determinato sulla base delle votazioni assegnate dalla commissione, secondo il seguente schema:*

- *Votazione fissa di sufficienza pari a punti 6;*
- *Votazione assegnata dalla Commissione su proposta del relatore da 0 a 4 punti.*
- *Votazione fissa per tesi sperimentale punto 1;*

*Nel calcolo si utilizzano due decimali. L'arrotondamento matematico finale è effettuato per difetto se la parte decimale è inferiore a 0,50 (in 110-imi) ovvero per eccesso se la stessa è pari o superiore a 0,50 (in 110-imi).*

*Raggiunta la votazione finale di 110/110, per la concessione della lode, lo studente deve aver conseguito una votazione di partenza non inferiore a 99/110, come somma della media dei voti negli esami di profitto in 110-imi (ottenuta con esclusione del voto più basso) e del bonus delle lodi.*

*La Commissione può conferire la menzione speciale al/la laureando/a che si è distinto/a per:*

- *la regolarità degli studi conclusi entro i tre anni previsti dal Corso di studi della Classe L-29*
- *l'eccellente profitto conseguito negli esami sostenuti, con una media di voti superiore a 28,5/30*
- *il proficuo lavoro di tesi"*

Il Coordinatore riferisce che, grazie alla collaborazione della dott.ssa Cataldo dell'U.O. Didattica e Servizi agli Studenti, è stata effettuata una simulazione che, applicando i criteri sopra esposti alle carriere dei laureati dell'ultima sessione di laurea, non ha evidenziato particolari criticità.

Il prof. Vozza ritiene ottima l'impostazione della proposta illustrata ma osserva che si fa riferimento al bonus di 0,33 punti per ogni lode conseguita negli esami di profitto ma non si fa riferimento ad un limite massimo; inoltre propone un incentivo maggiore per gli studenti che svolgono il periodo di Erasmus di 6 mesi o di 12 mesi. Il Coordinatore in merito al primo punto ritiene improbabile in un CdS triennale il riconoscimento di un numero consistente di lodi. Interviene il prof. Perna per il secondo punto e riferisce che l'Ateneo si sta impegnando per aumentare la borsa di studio per gli studenti Erasmus, ma tale percorso rimane qualcosa che non tutti gli studenti possono permettersi; dare un punteggio elevato per il soggiorno all'estero diventa discriminante nei confronti degli studenti che non hanno la possibilità economica di sostenerne i costi.

Alle ore 11.00 la prof.ssa Trapani e la dott.ssa Barbarossa lasciano la riunione.

Il prof. Vozza propone una maggiore premialità per chi conclude il percorso universitario nei 3 o 4 anni; anche la prof.ssa Pacifico approva questa proposta. Dopo breve discussione il Consiglio converge in maggioranza sulla proposta di attribuire 3 punti (su 110) per gli studenti che si laureino in corso entro la sessione straordinaria del terzo anno e 2 punti (su 110) per gli studenti che si laureino entro la sessione straordinaria del primo anno fuori corso.

Il prof. Pisani rileva due aspetti. Concorda con il bonus per le lodi, ma osserva che la possibilità di avere punti bonus, rispetto ai CdS magistrali a ciclo unico, per i CdS triennali si basa su un numero più basso di esami, pertanto propone di aumentare a 0,5 punti il bonus per ogni lode conseguita, per premiare lo studio di qualità da parte di uno studente. Inoltre, non approvando l'esclusione dalla media dei voti conseguiti del voto più basso, propone due fattori di correzione: l'esclusione anche del voto più alto o escludere il voto più basso sulla media ponderata. Il Coordinatore ritiene che, essendo quelle apportate nel nuovo regolamento modifiche a vantaggio dello studente, togliendo il voto più alto e il voto più basso cambierebbe non più in maniera vantaggiosa l'incidenza sulla media.

A meno di problemi tecnici di applicazione delle nuove disposizioni per la Segreteria Studenti, il Consiglio propone di attivare i nuovi criteri già dalla prossima sessione estiva (luglio 2025).

Il Consiglio di Classe L-29, a maggioranza degli aventi diritto al voto con l'astensione del prof. Pisani, **delibera** di approvare i seguenti criteri di determinazione del voto di laurea, da applicare a partire dalla sessione estiva dell'anno accademico 2024/2025 (luglio 2025):

*“Per il calcolo del voto di laurea si determina la media dei voti conseguiti (trasformata in 110-cimi), con esclusione del voto più basso (uno solo).*

*Contribuiscono al calcolo i voti nei soli esami di profitto nelle discipline di base, caratterizzanti e affini e integrative; sono escluse eventuali valutazioni delle attività didattiche a scelta e di altre attività formative.*

*A tale punteggio vengono aggiunti:*

- *Un bonus nella misura di 0.33 punti (su 110) per ogni lode conseguita negli esami di profitto.*
- *Un bonus nella misura di 3 punti (su 110) per gli studenti che si laureino in corso entro la sessione straordinaria del terzo anno e di 2 punti (su 110) per gli studenti che si laureino entro la sessione straordinaria del primo anno fuori corso.*
- *Un bonus nella misura di 2 punti per periodo all'estero di non meno di sei mesi, di 1 punto per periodo all'estero di non meno di tre mesi, di 3 punti aggiuntivi per soggiorno all'estero di durata superiore ai 12 mesi espletato a seguito di partecipazione a due bandi diversi.*
- *Il punteggio relativo alla prova finale.*

*Il punteggio relativo alla prova finale non potrà superare il valore di 11 punti e sarà determinato sulla base delle votazioni assegnate dalla commissione, secondo il seguente schema:*

- *Votazione fissa di sufficienza pari a punti 6;*
- *Votazione assegnata dalla Commissione su proposta del relatore da 0 a 4 punti.*
- *Votazione fissa per tesi sperimentale punto 1;*

*Nel calcolo si utilizzano due decimali. L'arrotondamento matematico finale è effettuato per difetto se la parte decimale è inferiore a 0,50 (in 110-imi) ovvero per eccesso se la stessa è pari o superiore a 0,50 (in 110-imi).*

*Raggiunta la votazione finale di 110/110, per la concessione della lode, lo studente deve aver conseguito una votazione di partenza non inferiore a 99/110, come somma della media dei voti negli esami di profitto in 110-imi (ottenuta con esclusione del voto più basso) e del bonus delle lodi.*

*La Commissione può conferire la menzione speciale al/la laureando/a che si è distinto/a per:*

- *la regolarità degli studi conclusi entro i tre anni previsti dal Corso di studi della Classe L-29*

- *l'eccellente profitto conseguito negli esami sostenuti, con una media di voti superiore a 28,5/30*
- *il proficuo lavoro di tesi*

#### **4)Offerta formativa A.A. 2025-2026 del CdS della Classe L-29**

##### -Regolamento didattico

Il Coordinatore comunica che ha riscritto il Regolamento Didattico del CdS in SEN per adeguarlo al nuovo formato prescritto dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Nella riunione odierna saranno illustrate, in modo particolare, le nuove disposizioni e le variazioni rispetto al testo approvato nel precedente anno accademico.

Il Coordinatore presenta a video il testo del Regolamento didattico del corso di laurea in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche.

La prima rilevante modifica riguarda le modalità di frequenza delle attività didattiche. Si propone di introdurre la frequenza non obbligatoria delle lezioni, tuttavia la frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata al fine della proficua formazione dello studente.

All'art. 4 del Regolamento relativo alla "Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento" viene inserito un riferimento alla Matrice di Tuning che sarà poi riportata come allegato allo stesso Regolamento. La Matrice di Tuning, o matrice delle corrispondenze, è uno strumento che consente di verificare che i risultati di apprendimento attesi dai corsi di studio (declinati attraverso i Descrittori di Dublino) siano effettivamente raggiungibili attraverso le attività formative previste. La matrice si compone di righe e colonne. Le righe rappresentano i risultati di apprendimento, mentre le colonne rappresentano le attività formative. La Matrice di Tuning è fondamentale per la progettazione, la revisione e l'autovalutazione dei corsi di studio. Permette di garantire la coerenza tra gli obiettivi formativi e le attività previste, migliorando la qualità dell'offerta formativa e rendendo i corsi più attrattivi e competitivi.

Sempre all'art. 4 è riprodotta la disposizione, già anticipata all'art. 1, in base alla quale *"La frequenza alle attività formative non è obbligatoria. Tuttavia, la frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata, al fine della proficua formazione dello studente; i docenti adottano gli strumenti utili per incentivarla"*.

Per la prima volta, viene introdotta una tabella che codifica i criteri di valutazione per l'attribuzione dei voti di profitto e stabilisce dei livelli di preparazione dello studente associandoli a diversi intervalli di voto.

All'art. 4, punto 5, viene infine inserita la seguente disposizione suggerita dall'Ateneo: *In relazione a quanto indicato al comma 5 dell'art.21 del Regolamento Didattico di Ateneo, ai sensi dell'art. 10, comma 2-bis 4-bis, del DM 270/2004 (flessibilità dell'offerta formativa), "Gli ordinamenti didattici dei CdS possono prevedere negli ambiti delle attività di base e/o caratterizzanti, insegnamenti o altre attività formative afferenti a SSD ulteriori rispetto a quelli previsti dalle tabelle di definizione della classe di appartenenza, nel rispetto degli obiettivi formativi della classe e nella misura prevista dalla normativa vigente, riservando in ogni caso alle attività formative afferenti a SSD previsti dalle tabelle almeno il 40 per cento o il 30 per cento, rispettivamente (per base e caratterizzanti), dei crediti necessari per conseguire il titolo di studio"; e al comma 6 dello stesso regolamento "Ai sensi dell'art. 11, comma 4-bis, del DM 270/2004 (piani di studio individuali), "è possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione".*

*Lo studente, per ottenere i suddetti riconoscimenti, dovrà presentare apposita richiesta al Consiglio di Classe del CdS.*

Per la prima volta, si propone l'inserimento della seguente disposizione riportata all'art. 6 che riguarda l'ammissione a singoli insegnamenti: *In accordo all'art. 34 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo in vigore, il CdS in SEN della Classe L-29 disciplina come segue l'ammissione a singoli insegnamenti:*

- 1. Persone interessate ai fini di aggiornamento culturale e di integrazione delle proprie competenze professionali, anche se già in possesso di un titolo di Laurea, di Laurea Magistrale o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, e studentesse/studenti iscritti a Corsi di Studio presso Università straniere, nel rispetto delle norme in tema di mobilità studentesca internazionale, possono chiedere l'iscrizione a singoli corsi d'insegnamento offerti dal CdS. La Giunta di Classe approva detta richiesta. L'iscrizione consente di seguire i corsi e di sostenere le relative prove di accertamento dell'apprendimento, ricevendone attestazione per gli usi consentiti dalla legge.*
- 2. L'ammissione ai singoli corsi è disciplinata nel presente Regolamento che definisce le conoscenze necessarie per la frequenza dell'insegnamento e che stabilisce il limite al numero di*

*studentesse/studenti ammissibili sulla base dei posti disponibili, considerando valutazioni di carattere organizzativo e/o strutturali. In ogni caso, l'iscrizione è limitata per anno accademico ad insegnamenti che complessivamente consentano di acquisire sino a 30 CFU.*

*3. Gli esami devono essere sostenuti entro la sessione straordinaria dell'anno accademico di iscrizione. Coloro che non sostengono gli esami entro detta scadenza, devono procedere ad una nuova iscrizione previo pagamento del relativo contributo di iscrizione.*

*4. Nell'ipotesi di successiva iscrizione ad un Corso di Studio, l'eventuale riconoscimento dei CFU acquisiti attraverso la partecipazione ad un singolo insegnamento, sarà soggetto all'approvazione da parte della Giunta di Classe del CdS, nel rispetto di quanto previsto dal relativo Regolamento didattico.*

L'art. 8 disciplina la prova finale. I criteri di determinazione del voto finale sono stati discussi ed approvati dal Consiglio di Classe L-29 nel precedente punto all'ordine del giorno della riunione odierna.

Alle ore 11.45 la prof.ssa Pannunzio lascia la riunione.

Terminata la presentazione, non essendovi obiezioni o ulteriori rilievi in merito alle proposte del Coordinatore, il Consiglio di Classe L-29, a maggioranza degli aventi diritto al voto con l'astensione del prof. Pisani, **approva** il Regolamento didattico del CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche per l'anno accademico 2025-2026.

Il Coordinatore, al fine di uniformare le modalità di frequenza tra i tre anni di corso, propone che la seguente disposizione *“La frequenza alle attività formative non è obbligatoria. Tuttavia, la frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata, al fine della proficua formazione dello studente; i docenti adottano gli strumenti utili per incentivarla”* poco sopra approvata sia estesa anche a favore degli studenti appartenenti alle coorti precedenti all'anno accademico 2025/2026 e che frequenteranno le lezioni del 2° e del 3° anno di corso.

Il Consiglio di Classe L-29, all'unanimità degli aventi diritto al voto, **delibera** di approvare la proposta del Coordinatore.

-Programmazione locale dell'accesso al CdS

I posti disponibili (180) sono assegnati in ordine temporale di immatricolazione e fino ad esaurimento dei posti medesimi. Il Consiglio di Classe L-29 all'unanimità

- **PROPONE**

che i posti disponibili siano così ripartiti: **177** posti destinati a studenti comunitari e non comunitari di cui all'art. 26 L. 189/2002 (studenti non comunitari soggiornanti su territorio italiano) + **2** posti destinati a studenti non comunitari non ricompresi in quelli di cui all'art. 26 L. 189/2002 (studenti residenti all'estero) + **1** posto destinato a studenti della Repubblica Popolare Cinese partecipante al Progetto "Marco Polo.

Dopo breve discussione, preso atto della necessità di verificare la sussistenza del numero minimo di docenti di riferimento, il Consiglio di Classe L-29, con voto unanime, **approva** la proposta di programmazione del CdS della Classe L-29, da trasmettere al Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

-Scheda SUA-CdS: proposta di assegnazione dei compiti didattici

Il Coordinatore informa che il Direttore del Dipartimento ha inoltrato ai Direttori dei Dipartimenti che concorrono alla predisposizione dell'offerta formativa del CdS della Classe L-29, richiesta di copertura degli insegnamenti afferenti ai SSD di propria pertinenza. Precisa che, al momento, sono disponibili soltanto le indicazioni pervenute da alcuni Dipartimenti nonché quelle dei docenti dei SSD afferenti al Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco. Mancano informazioni definitive circa le disponibilità di docenti afferenti a quegli altri Dipartimenti che stanno ancora definendo la propria offerta formativa.

Il Coordinatore esprime l'auspicio che, per la continuità didattica, siano confermati gli stessi docenti ai quali è stato conferito l'incarico nello scorso anno accademico, con l'assenso del Consiglio di Classe L-29, rimanda al Consiglio di Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco l'approvazione definitiva dei compiti didattici per l'anno accademico 2025-2026.

#### **4)Pratiche studenti**

##### **Riconoscimento certificazione attestante la conoscenza della Lingua Inglese**

Il Coordinatore comunica che sono pervenuti alla Segreteria Didattica alcuni attestati del Corso E-Learning di Lingua Inglese promosso dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo. Tali attestati sono necessari per il Conseguimento della idoneità conoscenze linguistiche/abilità linguistiche e l'acquisizione dei relativi CFU (3).

Il Consiglio di classe L-29, all'unanimità, **riconosce n. 3 CFU** in quanto la certificazione presentata attesta il conseguimento delle **Conoscenze Linguistiche** (Inglese) alle seguenti studentesse:

Corso di laurea in **Scienze Erboristiche e Nutraceutiche**:

1. BENVENUTO Marika, matricola 828915 – B2
2. CIURA Luca, matricola 832900 – B2
3. DI CHIO Giovanna, matricola 827611 – B2
4. GADALETA Soamy Francesca, matricola 828345 – B2
5. IZZI Desirèe Antonietta, matricola 832083 – B2
6. MESSA Alessandra, matricola 828914 – B2
7. MONOPOLI Anna Donatella, matricola 826761 – B1
8. MONTINGELLI Angela Rita, matricola 832236 – B2
9. PALASCIANO Adelasia, matricola 829070 – B2
10. PICCININNO Rosalinda, matricola 827078 – B2
11. SALLUCENTE Giuseppina, matricola 826594 – B1
12. SCIACQUA Alessia, matricola 832420 – B2
13. VANGI Erika, matricola 833260 – B2

#### **6)Varie ed eventuali**

Non vi sono argomenti da discutere tra le varie ed eventuali.

La seduta viene tolta alle ore 12.15

IL COORDINATORE

Prof.ssa Antonella LIANTONIO

IL SEGRETARIO

Prof. Filippo PERNA