

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI RIESAME DELLA CLASSE L-29
(LAUREE TRIENNALI IN SCIENZE ERBORISTICHE E NUTRACEUTICHE, SCIENZE
E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE, TECNICHE
ERBORISTICHE, INFORMAZIONE SCIENTIFICA DEL FARMACO) DEL GIORNO 28
SETTEMBRE 2023

Il giorno 28 settembre 2023, alle ore 11.30, si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, a seguito di regolare convocazione, il Gruppo di Riesame della Classe L-29.

Sono presenti i proff. Antonella Liantonio e Filippo Perna; per il personale tecnico amministrativo la Sig.ra Francesca Gisotti. Risultano assenti giustificati: i proff. Modesto De Candia e Francesco Paolo Intini, e il rappresentante del mondo del lavoro, dott. Antonio Salerno, dell'azienda erboristica "Forza Vitale" in convenzione con il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco per lo svolgimento di tirocini curriculari. Risultano assenti le rappresentanti degli studenti Francesca Malerba e Martina Saccotelli. Presiede la seduta la prof.ssa Antonella Liantonio, in qualità di Coordinatore del Consiglio di Classe L-29. Funge da Segretario verbalizzante il prof. Filippo Perna. La Sig.ra Francesca Gisotti ha altresì il compito di assistenza alla redazione del processo verbale.

Alla riunione partecipano anche i proff. Michela De Bellis e Andrea Gerbino in quanto componenti della Giunta del Consiglio di Classe dei Corsi di Studio L-29

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei punti all'

ORDINE DEL GIORNO

1) Riesame ciclico dei Corsi di Laurea della Classe L-29

Si passa all'esame dei punti all'odg.

Il punto all'ordine del giorno viene discusso congiuntamente con i Componenti del Gruppo di Riesame della Classe LM-13.

1) Riesame ciclico dei Corsi di Laurea della Classe L-29

Il Riesame ciclico rappresenta il più importante processo di autovalutazione dei corsi di studio che si conclude con la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) da completare entro il 16 ottobre 2023.

Il prof. Altomare, Coordinatore del Gruppo di Riesame della Classe LM-13, anticipa che raccomanderà a tutti i docenti di provvedere in tempi brevi alla compilazione dei Syllabus di tutti gli insegnamenti di modo da completare, quanto prima, la pubblicazione sul sito web dei corsi di laurea.

Il Coordinatore effettua una panoramica dei dati e dei commenti che sono stati inseriti nei diversi campi che compongono i cinque sotto-ambiti del Rapporto di Riesame Ciclico soffermandosi sul sotto-ambito del Commento agli indicatori.

L'indicatore iC00b (immatricolati puri), in particolare, mostra una tendenza ad una significativa diminuzione dal 2018 (83%) al 2022 (71%), con un minimo di copertura (189 immatricolati puri su 270 posti disponibili) nell'anno 2021, il primo dopo l'emergenza sanitaria COVID-19. Per questo indicatore si deve tenere conto di una generalizzata diminuzione degli iscritti all'Università che si rileva nel Paese, diretta conseguenza di un calo demografico.

I primi dati sul numero degli immatricolati per l'A.A. 2023/2024 che provengono dalla Segreteria Studenti sembrano andare nella direzione giusta rispetto agli obiettivi che la Giunta ed il Consiglio di Classe si erano proposti con la eliminazione del test di ingresso.

Il Coordinatore illustra, poi, i punti di forza, le criticità e le azioni di miglioramento proposte per i corsi di laurea della Classe LM-13 e di seguito sinteticamente descritti: Punti di forza:

- 1) Buona attrattività del CdS, documentato dal numero elevato di immatricolati puri, con una copertura media intorno all'80% dei posti disponibili sulla base del numero programmato locale.
- 2) Elevati livelli occupazionali a tre anni dalla laurea (più del 90% mediamente nel quinquennio 2018-2022).
- 3) Elevato grado medio di soddisfazione per gli studi espresso sia dai laureandi (> 90%) che dai laureati (> 70%).
- 4) Soddisfacente risposta negli ultimi due anni alle iniziative e progetti di orientamento e tutorato.

Criticità:

- 1) Alto tasso di abbandono degli studi tra il primo e secondo anno.
- 2) Eccessivo ritardo nel conseguimento del titolo (48% medio di laureati entro il primo anno fuori corso).

- 3) Limitata propensione alla mobilità internazionale.
- 4) Carezza di infrastrutture (aule e laboratori).
- 5) Limitato numero di accordi per tirocini in azienda e/o laboratori di ricerca esterni.

Aree di miglioramento:

- 1) Implementare nuovi progetti e iniziative di orientamento in ingresso e in itinere e di tutorato.
- 2) Aggiornamento contenuti degli insegnamenti e coordinamento interdisciplinare (Syllabus)
- 3) Programmare interventi infrastrutturali (necessità di aule, spazi studio, laboratori con priorità ad almeno un laboratorio didattico di biologia e farmacologia)
- 4) Migliorare la partecipazione consapevole degli studenti ai programmi di mobilità internazionale
- 5) Migliorare le relazioni con il mondo del lavoro, oltre quello delle Farmacie di comunità e dei Servizi farmaceutici territoriali (Scuola, Industria, Agenzie regolatorie, ecc.).

La parola passa alla prof.ssa Liantonio, Coordinatore del Gruppo di Riesame della Classe L-29, che illustra i punti di forza e le azioni di miglioramento proposte per i corsi di laurea della Classe L-29 e di seguito sinteticamente descritti:

Punti di forza:

- 1) Significativa integrazione tra le scienze erboristiche e nutraceutiche che permette al laureato del riformato CdS di ampliare le proprie competenze verso l'ambito spiccatamente nutraceutico, in aggiunta all'ambito erboristico.
- 2) Coerenza del percorso formativo proposto con corsi di Laurea Magistrale successivi (con iscrizione alle lauree magistrali senza debito formativo) che costituiscono una ulteriore possibilità per l'ampliamento delle competenze e della professionalità dei laureati del riformato CdS.
- 3) Eliminazione dei test di ingresso.
- 4) Organizzazione della didattica in modalità semestrale già dal primo anno di corso.
- 5) Modifica delle propedeuticità da obbligatorie a consigliate per lo svolgimento degli esami.

Azioni di miglioramento:

- 1) Infrastrutture: incremento del numero delle aule per un servizio più adeguato agli studenti sia per l'organizzazione delle lezioni, che per lo svolgimento delle sessioni d'esame; implementazione delle attività di laboratorio (a posto singolo o a piccoli gruppi) le quali rappresentano un elemento imprescindibile della formazione professionale e forniscono competenze necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro. 2) Orientamento

nel mondo del lavoro: necessità di stabilire maggiori contatti con esponenti del mondo del lavoro. Il CdS ritiene necessario ampliare i contatti degli studenti con il mondo del lavoro per offrire prospettive più ampie per il loro futuro professionale e che potessero guidare i laureandi anche verso una eventuale scelta più consapevole di iscrizione a cicli di studio successivi (lauree magistrali).

3) Periodo di formazione all'estero: si rileva una scarsa propensione degli studenti a recarsi all'estero per la formazione privilegiando lo svolgimento del tirocinio curriculare in strutture professionali pubbliche o private. Il CdS si impegna a divulgare e sostenere tutte le attività di mobilità previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco al fine di incrementare la motivazione degli studenti del CdS in SEN per un periodo di formazione all'estero.

I due Coordinatori, infine, propongono l'introduzione della figura del docente tutor, uno per ciascun anno di corso. Il docente tutor fungerà da raccordo tra gli studenti ed il Coordinatore e servirà ad individuare eventuali criticità dei corsi di laurea ed a contribuire alla soluzione del problema dei cosiddetti esami "killer".

La seduta viene tolta alle ore 13:00

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Antonella LIANTONIO

IL SEGRETARIO

Prof. Filippo PERNA