

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE LM-13 FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE (LAUREE MAGISTRALI IN FARMACIA ED IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE) DEL GIORNO 5 OTTOBRE 2023

Il giorno 5 ottobre 2023, alle ore 16.00, nell'aula n. 6 del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, si è riunito, in seguito a regolare convocazione, il Consiglio di Classe LM-13 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Viene riportato l'elenco dei presenti (**P**), assenti giustificati (**AG**), ed assenti (**A**).

	Professori ordinari	P	AG	A
1	ALTOMARE Cosimo Damiano	X		
2	CAPRIATI Vito	X		
3	COLABUFO Nicola Antonio	X		
4	de PALMA Mauro			X
5	LEOPOLDO Marcello			X
6	LUIZI Renzo	X		
7	NICOLOTTI Orazio	X		

	Professori associati	P	AG	A
1	ABATE Carmen	X		
2	AGRIMI Gennaro	X		
3	AMOROSO Nicola	X		
4	ARGENTIERI	X		
5	CALVANO Cosima D.			X
6	CALVELLO Rosa	X		
7	CAMERINO Giulia	X		
8	CAPPELLARI Ornella		X	
9	CAROCCI Alessia	X		
10	CARRIERI Antonio	X		
11	CATALANO Alessia	X		
12	CATTO Marco			X
13	CIANCIULLI Antonia		X	
14	COLELLA Matilde			X
15	COLUCCIA Mauro	X		
16	CONTINO Marialessandra	X		
17	CORBO Filomena F. R.	X		
18	CUTRIGNELLI Annalisa			X
19	DEGENNARO Leonardo	X		
20	DE GRASSI Anna	X		
21	DENORA Nunzio		X	

22	DITARANTO Nicoletta			X
23	FERORELLI Savina	X		
24	FRACCHIOLLA Giuseppe	X		
25	FRANCO Massimo	X		
26	GUARAGNELLA Nicoletta	X		
27	IMBRICI Paola	X		
28	INTINI Francesco Paolo	X		
29	LACIVITA Enza		X	
30	LAQUINTANA Valentino	X		
31	LASORSA Francesco M.	X		
32	LENTINI Giovanni	X		
33	LEONETTI Francesco		X	
34	LOGUERCIO POLOSA Paola			X
35	LOIODICE Fulvio	X		
36	LOPALCO Antonio		X	
37	LOPEDOTA Angela A.			X
38	MARGIOTTA Nicola	X		
39	MELE Antonietta	X		
40	NISO Mauro	X		
41	PACIFICO Concetta	X		
42	PERRONE Maria Grazia	X		
43	PIERNO Sabata		X	
44	PIERRI Ciro Leonardo	X		
45	PISANI Francesco			X
46	ROSATO Antonio			X
47	SCARCIA Pasquale	X		
48	SCILIMATI Antonio	X		
49	SEMERARO Fabrizio	X		
50	TORTORELLA Paolo	X		
51	TRICARICO Domenico		X	
52	VITALE Paola	X		

	Ricercatori	P	AG	A
1	BAGORDO Francesco			X
2	BOCCANEGRA Brigida	X		
3	CONTE Elena			X
4	DE PALMA Annalisa		X	
5	DI NOIA Maria		X	
6	IACOBAZZI Rosa Maria		X	
7	MACCHIA Eleonora		X	
8	MALLAMACI Rosanna	X		
9	MANTUANO Paola	X		
10	PIEMONTESE Luca	X		
11	RANIERI Marianna			X

	Professori a contratto	P	AG	A
1	CORMIO Antonella	X		
2	DE LEONARDIS Francesco		X	
3	LESERRI Antonio	X		
4	TRIGGIANO Francesco		X	

	Professori e ricercatori senza diritto di voto	P	AG	A
1	CATUCCI Lucia		X	
2	D'ABBICCO Marcello	X		
3	DE BELLIS Michela	X		
4	LATRONICO Tiziana	X		
5	LIANTONIO Antonella	X		
6	PERNA Filippo	X		
7	PESCE Vito			X
8	TRAPANI Adriana			X
9	VOLPICELLA Mariateresa			X

	Rappresentanti degli Studenti	P	AG	A
1	ANELLI Filippo	X		
2	BARI Claudia	X		
3	CALCAGNI Daniele	X		
4	CIRILLO Michele			X
5	DELL'ORCO Serena	X		
6	DEL RE Martina	X		
7	LAMACCHIA Caterina		X	
8	LILA Grejs	X		
9	PICCIONE Ilaria	X		
10	QUINTILI Valeria	X		
11	SPORTELLI Giuseppe D.	X		
12	TOMACELLI Giulia	X		
13	TORRES Annarita	X		

Sono presenti:

n. 5 professori ordinari

su 7 aventi diritto

n. 35 professori associati

su 52 aventi diritto

n. 4 ricercatori

su 11 aventi diritto

n. 2 professori a contratto

su 4 aventi diritto

n. 5 professori senza diritto di voto

n. 11 rappresentanti degli studenti

su 13 aventi diritto

Presiede il Consiglio il prof. Cosimo Damiano ALTOMARE. Funge da segretario il prof. Nicola AMOROSO. È altresì presente il dott. Salvatore Gisotti, U.O. Didattica e Servizi agli studenti del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, con il compito di assistenza alla redazione del processo verbale del Consiglio di Classe.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei punti all'

Ordine del Giorno

- 1) Comunicazioni**
- 2) Approvazione verbali delle sedute del 23/05/2023 e del 30/05/2023**
- 3) Riesame ciclico 2018-2022 dei Corsi di laurea della Classe LM-13**
- 4) Proposta attribuzione qualifica di Cultore della materia**
- 5) Problemi didattici**
- 6) Pratiche studenti**
- 7) Proposta nominativo studente per la composizione della Commissione Paritetica**
- 8) Varie ed eventuali**

Nel corso della seduta, alcuni Componenti sono entrati nella sala di riunione, altri se ne sono allontanati, senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità della riunione.

1) Comunicazioni

- a) È pervenuta la nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Classe LM-13.
- b) Il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco ha aderito al Progetto Orientamento e Tutorato
- c) Le immatricolazioni ai corsi di laurea della Classe LM-13 procedono secondo un buon andamento. Secondo le ultime rilevazioni sono vacanti ancora 38 posti per il corso di laurea in Farmacia e 22 posti per il corso di laurea in CTF
- d) Sono in corso dei contatti con il Centro Linguistico di Ateneo per organizzare dei percorsi utili all'acquisizione della idoneità linguistica prevista dal piano di studi

e) Il Senato Accademico ha approvato l'eliminazione delle propedeuticità obbligatorie che i Consigli di Classe e di Dipartimento avevano deliberato nel mese di maggio.

2) Approvazione verbali delle sedute del 23/05/2023 e del 30/05/2023

Il Coordinatore comunica che i verbali delle sedute del 23/05/2023 e 30/05/2023 sono stati inviati per posta elettronica ai Componenti del Consiglio. Non essendo stati segnalati rilievi o correzioni da apportare, i verbali sono approvati all'unanimità dei presenti.

Su invito del Coordinatore, il Consiglio decide di anticipare la discussione dei punti 4, 5, 6 e 7 all'ordine del giorno.

4) Proposta attribuzione qualifica di Cultore della materia

Il Coordinatore comunica che il Prof. Luisi ha avanzato richiesta per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia a favore del dott. Michael Andresini per l'insegnamento di Chimica organica, SSD CHIM/06.

Il Coordinatore ricorda che l'attribuzione della qualifica di cultore della materia è disciplinata da apposito regolamento emanato con D.R. n.1313 del 10/04/2014 il quale prevede che il Consiglio di Classe debba esprimere soltanto un parere poiché il conferimento della qualifica è un atto che spetta al Consiglio di Dipartimento.

Il Coordinatore riferisce che la proposta è stata già esaminata dalla Giunta della Classe LM-13 nella riunione del 05/10/2023 per effettuare una valutazione preliminare sulla sussistenza dei requisiti previsti dal predetto regolamento. La Giunta ha espresso un parere favorevole.

Dall'esame dei documenti e del curriculum risulta che il dott. Andresini è in possesso della laurea in Scienze Chimiche da più di tre anni ed è altresì in possesso del Dottorato di Ricerca in Scienze del Farmaco. Attualmente è assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Bari. Presenta un discreto numero di pubblicazioni scientifiche.

Il Consiglio di Classe LM-13, pertanto, preso atto della sussistenza dei requisiti previsti dall'art. 1 del Regolamento "Cultore della materia" (D.R. n.1313 del 10/04/2014), all'unanimità degli aventi diritto al voto, esprime **parere favorevole** all'attribuzione della qualifica di Cultore della materia alla dott. Michael Andresini.

5) Problemi didattici

Riconoscimento di CFU per studenti trasferiti

Il Coordinatore ricorda che, con delibera del 12/9/2016, il Consiglio di Classe LM-13 ha approvato alcune disposizioni per regolamentare i trasferimenti di studenti provenienti da altre sedi universitarie o da altri corsi di laurea. La principale disposizione prevede che ai fini delle convalide degli esami e del riconoscimento di CFU si applicano i seguenti criteri: uguale denominazione degli insegnamenti, appartenenza degli insegnamenti allo stesso SSD o affine, comparabile numero di CFU con una tolleranza di 2 CFU.

La stessa delibera prevede, inoltre, che *“per l’ammissione al 2° anno di corso devono essere riconosciuti e convalidati 16 CFU; i CFU conseguiti per le abilità o conoscenze linguistiche e informatiche non rientrano nel novero dei 16 CFU sopracitati”* ed ancora che *“per i trasferimenti all’interno della Classe LM-13, di studenti dell’Università degli Studi di Bari, e limitatamente a questi casi, acquisito il parere dei docenti sulla congruità dei contenuti dei programmi, vengono convalidati con una tolleranza fino a 3 CFU insegnamenti che appartengono allo stesso SSD e hanno uguale denominazione”*.

Il Coordinatore riferisce che in più di un’occasione non è stato possibile rilasciare il nulla osta al trasferimento presso i nostri corsi di laurea per la mancanza di un solo CFU. C’è da considerare, inoltre, che i corsi di laurea afferenti alla classe LM-13 hanno regole comuni di deliberazione dei percorsi formativi, le quali richiedono l’attribuzione di CFU alle varie tipologie di insegnamenti entro intervalli stabiliti dalla legge, come si è potuto osservare in occasione della recente revisione ordinamentale dei corsi di laurea in CTF e Farmacia. Sembra opportuno, pertanto, rimuovere il differente trattamento riservato agli studenti della classe LM-13 provenienti da altre sedi universitarie uniformandolo a quello previsto per gli studenti iscritti a CTF e Farmacia dell’Università degli Studi di Bari. Per facilitare il rilascio del nulla osta al trasferimento si propone, inoltre, di rimuovere il divieto di computare i CFU conseguiti per le abilità o conoscenze linguistiche e informatiche nel novero dei 16 CFU richiesti per accordare il trasferimento.

La Giunta della Classe LM-13, nella riunione del 28/9/2023, ha espresso parere favorevole alla revisione delle sopra citate disposizioni proponendo al Consiglio di approvare il seguente testo in sostituzione di quello deliberato in data 12/9/2016:

“Per i trasferimenti di studenti provenienti da altre sedi o classi di laurea vengono adottati i seguenti criteri ai fini delle convalide e del riconoscimento di CFU:

- a) uguale denominazione degli insegnamenti, appartenenza degli insegnamenti allo stesso SSD o a SSD affine, comparabile numero di CFU con una tolleranza di 2 CFU in difetto o in eccesso;
- b) analisi e valutazione dei programmi per insegnamenti che, pur avendo corrispondenza di SSD e comparabile numero di CFU, non hanno uguale denominazione;
- c) per l'ammissione al 2° anno di corso devono essere riconosciuti e convalidati 16 CFU; i CFU conseguiti per le abilità o conoscenze linguistiche e informatiche rientrano nel novero dei 16 CFU sopracitati;
- d) per i trasferimenti all'interno della Classe LM-13, acquisito il parere dei docenti sulla congruità dei contenuti dei programmi, vengono convalidati con una tolleranza fino a 3 CFU insegnamenti che appartengono allo stesso SSD e hanno uguale denominazione;
- e) richieste di convalida e riconoscimento di CFU che non rientrano nei criteri sopra citati saranno valutate a discrezione della Giunta e deliberate dal Consiglio di Classe.”

Il Consiglio di Classe, all'unanimità, approva il testo proposto dalla Giunta.

Richiesta associazione studentesca

Il Coordinatore comunica che è pervenuta una mail della rappresentante degli studenti Tomacelli con la quale, a seguito della riduzione della durata dell'ora di lezione accademica da 60 minuti a 50 minuti, si chiede di inserire una pausa di 10 minuti durante le lezioni della mattina per consentire agli studenti di usufruire dei servizi e per arieggiare le aule.

Il Coordinatore ritiene che la pausa di 10 minuti non consentirebbe ai tanti studenti che frequentano le nostre lezioni di usufruire dei servizi e propone come suggerimento ai docenti di terminare le lezioni 5 minuti prima.

Il prof. Capriati interviene per rimarcare come la riduzione della durata dell'ora accademica abbia comportato una rilevante perdita del tempo a disposizione per completare i programmi di insegnamento. Ciò nonostante, è sua abitudine, nelle giornate in cui ha due ore di lezione consecutive, effettuare una pausa tra le due ore. Non vorrebbe, però, che questa consuetudine fosse istituzionalizzata. Preferisce, invece, che la decisione sia rimessa alla discrezionalità del docente.

Il Consiglio, pertanto, adotta la raccomandazione rivolta ai docenti che abbiano due ore di lezione consecutive di entrare in aula 5 minuti più tardi e di terminare 5 minuti prima

dell'orario previsto. Si raccomanda, in ogni caso, il rispetto della puntualità nel lasciare l'aula al termine del proprio orario di lezione.

6) Pratiche studenti

Non vi sono pratiche studenti da esaminare.

7) Proposta nominativi studenti per la composizione della Commissione Paritetica

Il Coordinatore ricorda che la Commissione paritetica Docenti-Studenti è composta da un rappresentante dei docenti e degli studenti per ciascuno dei corsi di laurea che afferiscono al Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

Il Coordinatore ricorda altresì che, attualmente, la Commissione paritetica per la componente docente è composta dal prof. Massimo Franco per il corso di laurea in CTF e dalla prof.ssa Maria Grazia Perrone per il corso di laurea in Farmacia oltre che dalla prof.ssa Adriana Trapani per il corso di laurea triennale della Classe L-29.

Per la componente studentesca, invece, la Commissione paritetica è composta dalla studentessa Giulia Tomacelli per il corso di laurea in CTF, nominata nella riunione del Consiglio di Dipartimento del 6/10/2022, che mantiene l'incarico per un anno ancora, essendo stata rieletta nel Consiglio di Classe LM-13.

A seguito della nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Classe LM-13, si rende, invece, necessario provvedere alla designazione del rappresentante degli studenti per il corso di laurea in Farmacia.

Il rappresentante degli studenti Sportelli, della associazione Studenti Indipendenti, propone il nome della studentessa Valeria Quintili, eletta nel Consiglio di Classe LM-13 per il corso di laurea in Farmacia nella lista di Studenti indipendenti.

La rappresentante degli studenti Lila, dell'associazione New Team, al fine di garantire la rappresentatività di tutte le associazioni studentesche negli organi collegiali, propone una più equa distribuzione degli incarichi tra le due associazioni studentesche, come avvenuto negli ultimi anni.

Il rappresentante degli studenti Sportelli ribatte, invece, che il componente dovrebbe essere scelto attraverso una votazione democratica tra gli studenti.

Terminata la discussione, il Consiglio di Classe, con il voto contrario delle rappresentanti degli studenti Bari Claudia e Lila Grejs, designa il seguente nominativo per la nomina a componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco:

Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia

Sig.ra QUINTILI Valeria (rappresentante degli studenti nel Consiglio di Classe LM-13)

3) Riesame ciclico 2018-2022 dei Corsi di laurea della Classe LM-13

Il Riesame ciclico rappresenta il più importante processo di autovalutazione dei corsi di studio che si conclude con la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) da completare entro il 16 ottobre 2023.

Il Consiglio di Classe, quindi, è oggi chiamato a validare, docenti e studenti insieme, il suddetto Rapporto di Riesame.

La scheda per l'accREDITAMENTO periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari è articolata in cinque ambiti:

- Ambito di Valutazione A – Strategia, pianificazione e organizzazione
- Ambito di Valutazione B – Gestione delle Risorse
- Ambito di Valutazione C – Assicurazione della qualità
- Ambito di Valutazione D - Qualità della didattica e dei servizi agli studenti
- Ambito di Valutazione E – Qualità della ricerca e della terza missione/Impatto sociale

Il Consiglio della Classe LM-13 dovrà occuparsi soltanto dell'Ambito D - Qualità della didattica e dei servizi agli studenti.

Il Coordinatore illustra al Consiglio l'articolazione del Rapporto di Riesame Ciclico che si compone dei seguenti cinque sotto-ambiti:

- Sotto-ambito D.CDS.1 - L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)
- Sotto-ambito D.CDS.2 - L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)
- Sotto-ambito D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS
- Sotto-ambito D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS
- Sotto-ambito Commento agli indicatori

I sotto-ambiti, a loro volta, si articolano in punti di attenzione e prevedono 3 sezioni da compilare per la descrizione del sotto-ambito:

- a) Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo Riesame
- b) Autovalutazione, criticità ed aree di miglioramento
- c) Obiettivi e azioni di miglioramento

Il Coordinatore effettua una panoramica dei dati e dei commenti che sono stati inseriti nei diversi campi che compongono i cinque sotto-ambiti del Rapporto di Riesame Ciclico e che sono già stati illustrati ed analizzati dal Gruppo di Riesame nella riunione del 28/9/2023 soffermandosi in modo particolare sul sotto-ambito del Commento agli indicatori.

Procede, pertanto, ad illustrare la Scheda di Monitoraggio del corso di laurea in Farmacia, aggiornata al 1/7/2023, con i dati degli ultimi cinque anni.

L'indicatore iC00b (immatricolati puri) mostra una tendenza ad una significativa diminuzione dal 2018 (83%) al 2022 (71%), con un minimo di copertura (189 immatricolati puri su 270 posti disponibili) nell'anno 2021, il primo dopo l'emergenza sanitaria COVID-19. Per questo indicatore si deve tenere conto di una generalizzata diminuzione degli iscritti all'Università che si rileva nel Paese, diretta conseguenza di un calo demografico.

L'indicatore iC00e (iscritti regolari) fa registrare mediamente un valore intorno al 60% di iscritti regolari, con una significativa flessione dal 2018 al 2022. Ciò significa che vi è un rilevante numero di studenti fuori corso (35-40%)

Gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e iC02BIS (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) mostrano una tendenza al ribasso dal 2018 al 2022. Questi dati evidenziano il permanere di una criticità relativamente alla media dei laureati in corso che oscilla nel quinquennio intorno al 28%, valore inferiore alla media degli stessi CdS negli Atenei italiani. Analoga criticità si registra se si considera il rapporto (%) degli immatricolati che si laureano entro la durata regolare del corso (5 anni) o entro il primo anno fuori corso, rispettivamente 11% e 23%, molto più bassi delle medie negli Atenei italiani (rispettivamente 23% e 35%). A questa criticità si sta cercando di porre rimedio

attraverso progetti (es. Progetto Risorsa) ed iniziative di tutorato e sostegno a favore, in particolar modo, dei fuori corso.

Gli indicatori relativi ai dati occupazionali (iC07, iC07BIS e iC07TER) segnalano una buona spendibilità della laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia. La percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, secondo i dati forniti da AlmaLaurea, è costante e supera l'80%, raggiungendo in alcuni anni punte del 90%.

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) pur registrando una lieve tendenza al miglioramento, evidenziano come sia necessario operare meglio per orientare maggiormente gli studenti verso le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale (Erasmus+ e Global Thesis).

Elementi di criticità si rilevano anche dall'analisi dell'indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) che mostra una percentuale costantemente inferiore al 50% e degli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) che evidenziano un valore medio inferiore a quello degli altri Atenei italiani. Questi dati risentono sempre dei trasferimenti che al secondo anno avvengono dal corso di laurea in Farmacia verso i CdS di Medicina e Chirurgia o di Professioni Sanitarie, fenomeno sul quale è sempre complicato intervenire.

Positivi, invece, sono i dati relativi all'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che registra un gradimento del 62,2% nel 2022, in linea con gli ultimi cinque anni, ed all'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che negli ultimi tre anni, in particolare, mostra un livello di soddisfazione superiore al 90%.

Il Coordinatore procede, quindi, ad illustrare la Scheda di Monitoraggio del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche che presenta negli indicatori principali dei dati alquanto simili a quelli mostrati dalla Scheda del corso di laurea in Farmacia.

I valori degli indicatori relativi agli immatricolati puri (iC00b) e agli avvii di carriera (iC00a) segnalano una elevata attrattività del CdL magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF).

La percentuale di copertura dei posti disponibili (100/anno) mostra un significativo incremento dal 2018 (58%) al 2022 (90%), con una oscillazione intorno al valore medio di 81 avvii di carriera al primo anno ed una copertura di 90 immatricolazioni nel 2022. Nel quinquennio al riesame (2018-2022) il numero di iscritti regolari (iC00e) risulta piuttosto costante, oscillando tra un massimo di 354 nel 2020 ed un minimo di 333 nel 2022. Rimane tuttavia piuttosto elevato (30-32%) il numero degli studenti fuori corso.

Tra gli elementi di criticità emerge l'abbandono tra il primo e secondo anno degli studi nel CdS di un numero consistente di studenti (più del 35%), in linea con quello medio degli altri Atenei italiani.

Bassa è la percentuale media degli studenti che proseguono gli studi nel 2° anno del CdS, avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU del 1° anno (iC16BIS).

Da informazioni ricavate dalla segreteria studenti negli anni, una parte di studenti, non precisamente quantificabile, si trasferisce ai CdS di Medicina e Chirurgia o di Professioni Sanitarie. Su questo fenomeno è difficile intervenire per invertirne la tendenza.

Per quanto riguarda la regolarità di percorso, il rapporto tra iscritti regolari e iscritti totali (iC00e/iC00d) è piuttosto costante (dal 70% nel 2018 al 68% nel 2022), evidenziando che il 30% degli studenti iscritti al CdS è fuori-corso. La percentuale molto bassa dei laureati entro la durata regolare del corso (iC02) rispetto al numero dei laureati (iC00h) indica il permanere di criticità. La media dei laureati in corso oscilla nel quinquennio intorno al 26%, valore molto più basso della media degli stessi CdS negli Atenei italiani (39%). Più preoccupante è il rapporto % degli immatricolati che si laureano entro la durata regolare del corso (5 anni) (iC22) o entro il primo anno fuori corso (iC17), rispettivamente 11% e 22%, molto più bassi delle medie negli Atenei italiani (rispettivamente 23% e 35%)

Gli indicatori relativi ai dati occupazionali segnalano una buona spendibilità della laurea magistrale a ciclo unico in CTF. La percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, secondo i dati forniti da AlmaLaurea, è costante e supera l'80%, raggiungendo in alcuni anni punte del 90%

Nell'analisi degli indicatori Internazionalizzazione, per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli

studenti entro la durata normale del corso) il rapporto espresso in millesimi, pur relativamente basso, mostra una tendenza di incremento apprezzabile. Lo stesso trend si osserva per l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

Per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) relativo al gradimento verso il corso di studio, si osserva un incremento che si attesta intorno al 66% nel 2022, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta su una media intorno al 90% nel quinquennio 2018-2022.

Il Coordinatore procede, poi, ad illustrare la Scheda di Monitoraggio del corso di laurea in Farmacia Interateneo con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana.

Per questo corso di laurea, tuttavia, si deve rilevare che i dati contenuti nella Scheda del Corso, frammentari e incompleti in molti casi, non consentono oggettivamente di effettuare valutazioni di merito.

Dai dati trasmessi dalla segreteria di Farmacia a Tirana si evince una ripresa delle immatricolazioni nel 2021. Pur rimanendo al di sotto del numero massimo dei posti disponibili, le immatricolazioni oscillano intorno al valore medio di 17 unità/anno per il triennio 2018-2020, mentre raggiungono le 87 unità nel 2021.

Considerato il basso numero di iscritti al 1° anno, tra le 13 unità nel 2018 e le 21 unità nel 2020, l'esame dei dati relativi alla regolarità degli studi ha scarso significato statistico.

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi o sono indisponibili, come ad esempio la percentuale dei laureati entro la durata regolare del corso (iC02), ovvero % degli immatricolati che si laureano entro la durata regolare del corso (iC22) o entro il primo anno fuori corso (iC17), o sono frammentari.

Ovviamente, il perdurare della mancata iscrizione degli studenti del CdS di Tirana nell'ANS non consente di ottenere dati relativi al gradimento di laureandi e laureati verso il corso di studi e ai dati occupazionali. Azzerati risultano anche gli indicatori di mobilità studentesca internazionale.

Terminata la discussione, si passa alla votazione delle Schede di Monitoraggio Annuale. Non essendo pervenuto alcun voto contrario ed alcuna astensione, il Coordinatore dichiara approvate dal Consiglio di Classe LM-13 le Schede di Monitoraggio.

Il Coordinatore illustra, poi, i punti di forza, le criticità e le azioni di miglioramento proposte per i corsi di laurea della Classe LM-13, già discussi nell'ultima riunione del Gruppo di Riesame e di seguito sinteticamente descritti:

Punti di forza:

- 1) Buona attrattività del CdS, documentato dal numero elevato di immatricolati puri, con una copertura media intorno all'80% dei posti disponibili sulla base del numero programmato locale.
- 2) Elevati livelli occupazionali a tre anni dalla laurea (più del 90% mediamente nel quinquennio 2018-2022).
- 3) Elevato grado medio di soddisfazione per gli studi espresso sia dai laureandi (> 90%) che dai laureati (> 70%).
- 4) Soddisfacente risposta negli ultimi due anni alle iniziative e progetti di orientamento e tutorato.

Criticità:

- 1) Alto tasso di abbandono degli studi tra il primo e secondo anno.
- 2) Eccessivo ritardo nel conseguimento del titolo (48% medio di laureati entro il primo anno fuori corso).
- 3) Limitata propensione alla mobilità internazionale.
- 4) Carezza di infrastrutture (aule e laboratori).
- 5) Limitato numero di accordi per tirocini in azienda e/o laboratori di ricerca esterni.

Aree di miglioramento:

- 1) Implementare nuovi progetti e iniziative di orientamento in ingresso e in itinere e di tutorato.
- 2) Aggiornamento contenuti degli insegnamenti e coordinamento interdisciplinare (Syllabus)
- 3) Programmare interventi infrastrutturali (necessità di aule, spazi studio, laboratori con priorità ad almeno un laboratorio didattico di biologia e farmacologia)
- 4) Migliorare la partecipazione consapevole degli studenti ai programmi di mobilità internazionale
- 5) Migliorare le relazioni con il mondo del lavoro, oltre quello delle Farmacie di comunità e dei Servizi farmaceutici territoriali (Scuola, Industria, Agenzie regolatorie, ecc.)

Terminata la presentazione del Rapporto di Riesame si apre la discussione.

Il prof. Capriati si domanda come mai il Politecnico di Bari scali tutte le classifiche delle migliori Università italiane soprattutto per gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti e al conseguimento della laurea entro la durata regolare del corso. Invoca, pertanto, l'adozione di misure che pongano i nostri studenti nelle condizioni di sostenere gli esami nei tempi giusti. Raccomanda, invece, agli studenti di Farmacia e CTF di sostenere gli esami di Chimica organica tra i mesi di gennaio e febbraio, eventualmente anche partecipando agli esoneri.

Il prof. Lentini evidenzia come i dati siano positivi soprattutto per gli indicatori relativi alla spendibilità della laurea in Farmacia e CTF sul mercato del lavoro. Ritiene però che questi dati possano essere una conseguenza diretta dell'emergenza sanitaria degli ultimi tre anni che ha aumentato il fabbisogno di farmacisti. Per quanto concerne la questione del ritardo che i nostri studenti accumulano nello svolgimento degli esami, ritiene che le Università che presentano gli indicatori migliori sulla regolarità delle carriere sono quelle che prevedono degli esoneri effettuati in un'unica finestra per tutti gli insegnamenti. Propone, inoltre, una modalità di tutorato nella quale ciascun tutor prenda in carico una decina di studenti e li accompagni fino alla laurea. Ritiene, infine, che i programmi di insegnamento siano troppo corposi rispetto alle ore di lezione a disposizione.

La prof.ssa Corbo interviene per sottolineare come in AVA3 sia molto marcato il concetto dell'aggiornamento dei docenti. Ricorda come l'Università degli Studi di Bari stia compiendo un grande sforzo per l'innovazione didattica attraverso il Teaching Learning Service, un centro di miglioramento della didattica al quale tutti i docenti dovranno apportare il proprio contributo. Il Progetto PRODID dell'Ateneo di Bari ha tra i suoi obiettivi la realizzazione di corsi di innovazione didattica soprattutto a favore dei nuovi assunti (ricercatori di tipo b, in primis). Suggerisce di inserire l'innovazione didattica tra le azioni di miglioramento proposte.

Il Coordinatore accoglie il suggerimento della prof.ssa Corbo e propone di aggiungere alle azioni di miglioramento sopra illustrate anche quella relativa alla promozione della formazione dei docenti all'uso di metodologie didattiche innovative.

Il dott. Piemontese riferisce che il Progetto Risorsa, già in fase di piena attuazione presso il nostro Dipartimento, ruota intorno alla figura del docente-coach, istituita proprio per perseguire l'obiettivo indicato dal prof. Lentini e che può essere descritta come un facilitatore che affiancherà una dozzina di studenti per accompagnarli nella progressione

della loro carriera universitaria. Chiede a tutti i professori e ricercatori di agevolare i docenti-coach nell'espletamento del loro compito di facilitatori.

Il prof. Pierri, in merito alla interpretazione degli indicatori, ricorda che alcuni anni fa il Ministero dell'Università ha deciso di riconoscere delle premialità alle Università che presentano migliori risultati sugli indicatori dei laureati. Da quel momento sono proliferate le lauree conseguite con il voto massimo, soprattutto nelle Università del Nord che hanno colto subito l'opportunità. In merito al Progetto Risorsa ritiene che i docenti-coach abbiano assunto un compito alquanto gravoso e nutre delle perplessità sulla possibilità che questi incarichi possano durare nel tempo dopo che saranno terminate le risorse del PNRR.

Terminata la discussione, il Consiglio di Classe, all'unanimità, approva i Rapporti di Riesame Ciclico dei CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Farmacia e Farmacia Interateneo con l'Università Cattolica Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana.

8) Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali da discutere.

La seduta viene tolta alle ore 17.20

IL COORDINATORE

Prof. Cosimo Damiano ALTOMARE

IL SEGRETARIO

Prof. Nicola AMOROSO