

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE L-29 SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (LAUREE TRIENNALI IN SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE, TECNICHE ERBORISTICHE, INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO) DEL GIORNO 6 OTTOBRE 2023

Il giorno 6 ottobre 2023, alle ore 11.30, si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Classe L-29 dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro".

Sono presenti:

n. 6 professori associati	su 6 aventi diritto
n. 3 ricercatori	su 6 aventi diritto
n. 5 docenti senza diritto di voto	
n. 1 rappresentante degli studenti	su 3 aventi diritto

Viene riportato l'elenco dei presenti (**P**), assenti giustificati (**AG**) ed assenti (**A**).

<b>Professori Associati</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
1) DE BELLIS Michela	X		
2) LAGHEZZA Antonio	X		
3) LIANTONIO Antonella	X		
4) PERNA Filippo	X		
5) PISANI Leonardo	X		
6) TRAPANI Adriana	X		

**Ricercatori**

1) CAVALLUZZI M.Maddalena		X	
2) CICCO Luciana	X		

- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 3) DE CANDIA Modesto    |   | X |
| 4) GERBINO Andrea       | X |   |
| 5) PANNUNZIO Alessandra | X |   |
| 6) RUTA Claudia         | X |   |

**Professori e ricercatori senza diritto di voto**

- |                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| 1) ARGENTIERI Maria Pia   | X |   |
| 2) BAGORDO Francesco      |   | X |
| 3) CAMERINO Giulia        | X |   |
| 4) CORBO Filomena F.R.    | X |   |
| 5) DE MASTRO Giuseppe     |   | X |
| 6) FIRZA Najada           |   | X |
| 7) GUARAGNELLA Nicoletta  | X |   |
| 8) INTINI Francesco Paolo |   | X |
| 9) LAQUINTANA VALENTINO   |   | X |
| 10) VOZZA Angelo          | X |   |

**Rappresentanti degli studenti**

- |                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| 1) BACCARO Annamaria   |   | X |
| 2) LOSACCO Mariagrazia |   | X |
| 3) SEMERARO Iside      | X |   |

Presiede la seduta la prof.ssa Antonella Liantonio, in qualità di Coordinatore dei Corsi di Studio della Classe L-29. Funge da segretario il prof. Filippo Perna. La Sig.ra Francesca Gisotti ha altresì il compito di assistenza alla redazione del processo verbale.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dell'

## **ORDINE DEL GIORNO**

- 1) Approvazione dei verbali delle sedute del 27-1-2023, 3-2-2023, 26-5-2023 e del 30-5-2023
- 2) Comunicazioni
- 3) Riesame ciclico 2018-2022 del Corso di laurea della Classe L-29
- 4) Proposta nominativi per la composizione della Commissione Paritetica di Dipartimento
- 5) Proposta nominativi per la composizione del Gruppo di Riesame L-29
- 6) Pratiche studenti
- 7) Varie ed eventuali

Si passa all'esame dei punti all'odg.

### **1) Approvazione dei verbali delle sedute del 27-1-2023, 3-2-2023, 26-5-2023 e del 30-5-2023**

I verbali delle sedute del 27-1-2023, 3-2-2023, 26-5-2023 e del 30-5-2023, già inviati per posta elettronica ai Componenti del Consiglio, vengono approvati all'unanimità dei presenti.

### **2) Comunicazioni**

- Il Coordinatore comunica che il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco ha aderito come Classi LM-13 e L-29 al Progetto POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) il cui capofila nazionale è l'Università di Padova nella persona del prof. Stefano Moro. Per il nostro dipartimento il progetto è sotto la supervisione dei proff. Cosimo Damiano Altomare e Luca Piemontese. Al Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dovrebbe essere erogata la somma di 27.000 euro.
- Il Coordinatore comunica che si provvederà a rivedere i programmi di insegnamento, organizzando riunioni con sottogruppi disciplinari o con gruppi disciplinari connessi, per evitare ridondanze negli argomenti e armonizzare il percorso formativo con correlate e successive lauree magistrali.

### **3) Riesame ciclico 2018-2022 del Corso di laurea della Classe L-29**

Il Coordinatore comunica che il Riesame ciclico rappresenta il più importante processo di autovalutazione dei corsi di studio che si conclude con la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) da completare entro il 16 ottobre 2023.

Il Consiglio di Classe, quindi, è oggi chiamato a validare il suddetto Rapporto di Riesame.

Il Coordinatore ricorda che la scheda per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari è articolata in cinque ambiti:

- Ambito di Valutazione A – Strategia, pianificazione e organizzazione
- Ambito di Valutazione B – Gestione delle Risorse
- Ambito di Valutazione C – Assicurazione della qualità
- Ambito di Valutazione D - Qualità della didattica e dei servizi agli studenti
- Ambito di Valutazione E – Qualità della ricerca e della terza missione/Impatto sociale

Il Consiglio della Classe L-29 dovrà occuparsi soltanto dell'Ambito D - Qualità della didattica e dei servizi agli studenti. Il Coordinatore quindi illustra al Consiglio l'articolazione del Rapporto di Riesame Ciclico che si compone dei seguenti cinque sotto-ambiti:

- Sotto-ambito D.CDS.1 - L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)
- Sotto-ambito D.CDS.2 - L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)
- Sotto-ambito D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS
- Sotto-ambito D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS
- Sotto-ambito Commento agli indicatori

I sotto-ambiti, a loro volta, si articolano in punti di attenzione e prevedono 3 sezioni da compilare per la descrizione del sotto-ambito quali:

- a) Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico
- b) Autovalutazione, criticità ed aree di miglioramento

c) Obiettivi e azioni di miglioramento

Il Coordinatore effettua una panoramica dei dati e dei commenti che sono stati inseriti nei diversi campi che compongono i cinque sotto-ambiti del Rapporto di Riesame Ciclico e che sono già stati illustrati ed analizzati dal Gruppo di Riesame nella riunione del 28/9/2023 soffermandosi in modo particolare sul sotto-ambito del Commento agli indicatori.

Procede, pertanto, ad illustrare la Scheda di Monitoraggio del corso di laurea in STEPS, aggiornata al 1/7/2023, con i dati degli ultimi cinque anni.

Dall' a.a. 2023/24 è stato attivato il CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (SEN), laurea triennale appartenente alla Classe L-29 - Scienze e Tecnologie Farmaceutiche (D.M.270/04), come revisione del previgente CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS). Pertanto gli indicatori 2018-22 di seguito commentati sono riferiti al previgente CdS in STEPS, entrato in vigore nell'a.a. 2014-2015, come revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche (TE). Il CdS in STEPS è l'unico appartenente alla Classe L-29 presente nell'Ateneo di Bari; gli indicatori sono confrontabili con quelli medi per CdS della medesima Classe attivi al 2022 nella stessa area geografica e in Italia, fermo restando che la dimensione limitata del campione in osservazione, non consente una analisi pienamente significativa dei dati.

Il CdS registra un numero di immatricolati puri (iC00b) negli ultimi due anni (2021 e 2022) significativamente in calo (pari a 19 e 17, rispettivamente) rispetto alla media (35) degli anni 2018-2020, evidenziando una importante riduzione di avvii di carriera al primo anno (iC00a), rispetto a quanto osservato per i CdS della stessa classe nell'area geografica ed in Italia. La progressiva diminuzione degli avvii di carriera e di immatricolazioni nel quinquennio al riesame (2018-2022) si riflette proporzionalmente nel numero degli iscritti regolari (iC00e), che registra una flessione di circa il 50 % nel 2022 rispetto al 2018. La costante diminuzione di immatricolati, ascrivibile a diverse ragioni, tra le quali la limitata possibilità dei laureati nel CdS di STEPS a proseguire gli studi in lauree magistrali coerenti con il percorso formativo, ha portato ad una riorganizzazione del piano di studi che è stata attuata nell'anno 2023 in modalità "modifica" cui è seguita l'approvazione da parte del CUN del revisionato CdS in SEN attivo dall'a.a. 2023-24.

La numerosità degli studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS (iC14) risulta sovrapponibile al valore medio degli altri Atenei italiani (pari al 50%). Variabile invece, nel quinquennio 2018-22, l'andamento registrato per i parametri relativi ai CFU conseguiti al primo anno sui CFU totali da conseguire (iC13) compreso nel range del 16-30% e per i parametri relativi alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS) compreso nel range del 0-16%. Il passaggio dal piano didattico annuale, previsto per il primo anno, al piano didattico semestrale previsto per il secondo e terzo anno del CdS in STEPS, che di fatto crea un rallentamento nella carriera degli studenti, gioca un ruolo chiave nella definizione di tali parametri. Si evidenzia a questo riguardo che tra le iniziative assunte dal CdS e dal Dipartimento di riferimento nell'aa 2023-24, vi è la riformulazione della modalità di selezione per le immatricolazioni effettuata in fase di modifica del CdS della Classe L-29. Pur mantenendo il numero programmato locale, determinato per il CdS in SEN nel numero di 180 studenti immatricolabili, è stato abolito il test di ingresso. Questo ha permesso di prevedere una organizzazione di didattica semestrale già dal primo anno del CdS in SEN.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) oscilla nel quinquennio 2018-22 intorno al 30%, valore sovrapponibile alla media degli stessi CdS negli Atenei italiani. Anche il rapporto percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata regolare del corso (iC22) o entro il primo anno fuori corso (iC17), pari rispettivamente a 9% e 21%, risulta sovrapponibile ai valori delle medie negli Atenei italiani (rispettivamente 13% e 23%). A tal proposito si evidenzia l'avvio, secondo un programma articolato messo in atto dall'Ateneo, di una serie di progetti (es. progetto RISORSA), attualmente in fase esecutiva, che mirano a rafforzare i servizi di tutorato per gli studenti al fine di sostenere il processo di regolarità degli studi.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione costituiscono per tutto il quinquennio 2018-22 una criticità per il CdS che non ha registrato alcuno studente in mobilità Erasmus e/o progetti simili (iC10 e iC11). A tal riguardo, si evidenzia che corsi di Laurea con percorsi formativi sovrapponibili a quello di STEPS/SEN sono presenti solo in un numero esiguo di sedi universitarie europee. Si ribadisce, tuttavia, che gli studenti del CdS possono comunque accedere, con idoneo progetto didattico, a tutte le attività di mobilità internazionale previste dal

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco. Una comunicazione più efficace relativa alle opportunità di mobilità internazionale offerte dal Dipartimento rappresenta un'azione correttiva in questo ambito.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla docenza nel quinquennio, la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si attesta su una media dell'77%, in linea con i dati degli analoghi CdS dell'area geografica e con quelli di tutti gli Atenei italiani. I rapporti studenti iscritti/docenti complessivi (iC27) e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesati per le ore di docenza (iC28) oscillano intorno ai valori medi pari a 11-12%, valori inferiori rispetto a quelli sia di area geografica che nazionali (pari al 20-24 %).

Terminata la discussione, si passa alla votazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Non essendo pervenuto alcun voto contrario ed alcuna astensione, il Coordinatore dichiara approvata dal Consiglio di Classe L-29 la Scheda di Monitoraggio Annuale.

In relazione al Rapporto di Riesame Ciclico, il Coordinatore procede con la lettura del primo sotto-ambito D.CDS.1 - L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS) e del punto a (Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo Riesame) al cui interno sono descritte tutte le azioni compiute nel corso della revisione del previgente CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS), attuata a partire dall'A.A. 2023/24, che hanno portato alla definizione di un percorso formativo in cui le scienze nutraceutiche fossero maggiormente integrate con le scienze erboristiche. L'azione correttiva è rappresentata dalla attivazione nell'A.A. 2023/2024 del CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche. L'analisi degli indicatori del prossimo triennio permetterà di verificare con maggiore precisione l'efficacia delle modifiche apportate. L'immatricolazione al CdS in SEN per l'A.A. 2023/2024 è a numero sostenibile senza test di ingresso; alla data del 4/10/2023 risultano immatricolati 74 studenti.

Il punto b (Autovalutazione, criticità ed aree di miglioramento) mette in evidenza i punti di forza e le aree di miglioramento. In particolar modo *i punti di forza* del revisionato CdS SEN sono:

- significativa integrazione tra le scienze erboristiche e nutraceutiche che permette al laureato del riformato CdS di ampliare le proprie competenze verso l'ambito spiccatamente nutraceutico, in aggiunta all'ambito erboristico;
- coerenza del percorso formativo proposto con corsi di Laurea Magistrale successivi (con iscrizione alle lauree magistrali senza debito formativo) che costituiscono una ulteriore possibilità per l'ampliamento delle competenze e della professionalità dei laureati del riformato CdS.
- eliminazione dei test di ingresso
- organizzazione della didattica in modalità semestrale già dal primo anno di corso
- eliminazione delle propedeuticità nello svolgimento degli esami

Alla luce degli obiettivi formativi del revisionato CdS in SEN, elementi che richiedono auspicabili **azioni di miglioramento** sono:

- Infrastrutture: incremento del numero delle aule per un servizio più adeguato agli studenti sia per l'organizzazione delle lezioni, che per lo svolgimento delle sessioni d'esame; implementazione delle attività di laboratorio (a posto singolo o a piccoli gruppi) le quali rappresentano un elemento imprescindibile della formazione professionale e forniscono competenze necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro. Il Consiglio di Classe si impegna, per la parte di sua competenza, a sensibilizzare il Dipartimento di afferenza del CdS nonché l'Ateneo a mettere a disposizione finanziamenti adeguati per le attività didattiche di laboratorio;
- Orientamento nel mondo del lavoro: necessità di stabilire maggiori contatti con esponenti del mondo del lavoro. Il CdS ritiene necessario ampliare i contatti degli studenti con il mondo del lavoro per offrire prospettive più ampie per il loro futuro professionale e che potessero guidare i laureandi anche verso una eventuale scelta più consapevole di iscrizione a cicli di studio successivi (lauree magistrali). Il Consiglio di Classe ritiene di doversi impegnare ad ampliare le occasioni di incontro degli studenti con rappresentanti del mondo del lavoro nei vari ambiti del settore erboristico e nutraceutico.

- Periodo di formazione all'estero: si rileva una scarsa propensione degli studenti a recarsi all'estero per la formazione privilegiando lo svolgimento del tirocinio curriculare in strutture professionali pubbliche o private. Il Consiglio di Classe si impegna a divulgare e sostenere tutte le attività di mobilità previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco al fine di incrementare la motivazione degli studenti del CdS in SEN per un periodo di formazione all'estero.

Terminata la lettura della scheda, il Consiglio di Classe, all'unanimità, approva il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS) revisionato e attivato dall'a.a. 2023/2024 come CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (SEN).

#### **4) Proposta nominativi per la composizione della Commissione Paritetica di Dipartimento**

Il Coordinatore ricorda che la Commissione paritetica Docenti-Studenti è composta da un dei docenti e degli studenti per ciascuno dei corsi di laurea che afferiscono al Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

Il Coordinatore ricorda altresì che per il corso di laurea della Classe L-29, attualmente, la Commissione Paritetica è composta dalla prof.ssa Adriana Trapani per la componente docente e dalla studentessa Fatima Vicino per la componente studentesca. A seguito della recente nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Classe L-29, si rende necessario provvedere alla designazione del nuovo rappresentante degli studenti anche nella commissione paritetica.

Il Consiglio di Classe L-29 **designa** il seguente nominativo per la nomina a componente della Commissione paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco:

Sig.ra SEMERARO Iside (rappresentante degli studenti nel Consiglio di Classe L-29)

### **5) Proposta nominativi per la composizione del Gruppo di Riesame L-29**

Il Coordinatore comunica che nella seduta odierna bisognerà ricomporre il Gruppo di Riesame del CdS, a seguito della nomina dei nuovi rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Classe L-29. Si propongono i nominativi delle due studentesse Baccaro Annamaria e Losacco Mariagrazia. Per quanto riguarda la componente dei docenti, il Coordinatore fa presente al Consiglio che si rende necessaria la sostituzione di un docente, non avendo il prof. Intini fatto opzione sul Consiglio di Classe L-29 nell'ultima offerta formativa approvata. In considerazione della presenza nel gruppo di Riesame dei proff. Perna e De Candia, già componenti della Giunta del Consiglio di Classe L-29, si propone di nominare tutti i docenti componenti della Giunta del Consiglio di Classe L-29 come componenti del gruppo di Riesame della Classe L-29. Il Consiglio di Classe approva ad unanimità tale proposta.

Il gruppo di Riesame della Classe L-29, pertanto, risulta così composto:

Docenti: Liantonio Antonella, De Bellis Michela, Perna Filippo, De Candia Modesto, Gerbino Andrea;

Rappresentanti degli studenti: Baccaro Annamaria e Losacco Mariagrazia;

Rappresentante di Azienda: Salerno Antonio;

Personale tecnico-amministrativo: Gisotti Francesca.

### **6) Pratiche studenti**

#### **Ammissione di studenti ai corsi di laurea in SEN e STEPS**

██████████ (matr. 789223) – proveniente dal corso di laurea in Farmacia dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", viene ammessa per l'anno accademico 2023-2024 al **primo anno** del Corso di laurea in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (Classe L/29 – classe delle lauree in Scienze e tecnologie farmaceutiche), con la convalida ed il riconoscimento di **n. 9 CFU**:

Informatica e Statistica medica per Statistica medica con elementi di informatica	CFU 6
Conoscenza lingua straniera per Conoscenze linguistiche (Inglese)	CFU 3

Si convalidano inoltre le seguenti attestazioni di frequenza:

Chimica generale ed inorganica per Chimica generale ed inorganica

Biologia animale e vegetale per Biologia animale e Biologia vegetale

Chimica analitica per Chimica analitica

**(la frequenza di tale esame sarà attestata successivamente all'iscrizione al secondo anno di corso)**

██████████ (matr. 668238) – proveniente dal corso di laurea in Farmacia dell'Università degli Studi di Bari, viene ammesso per l'anno accademico 2023/2024 al **secondo** anno del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti della Salute (Classe L-29 – classe delle lauree in Scienze e tecnologie farmaceutiche) con la convalida e il riconoscimento di n. **85 CFU**:

Chimica generale ed inorganica per Chimica generale ed inorganica CFU 8

Biologia animale e vegetale per Biologia animale e Biologia vegetale CFU 10

Farmacognosia per Farmacognosia CFU 9

Conoscenze linguistiche per Conoscenze Linguistiche (Inglese Scientifico) CFU 3

Conoscenze informatiche per Conoscenze informatiche CFU 3

Chimica analitica ed esercitazioni numeriche e di laboratorio per Chimica analitica CFU 5

**(tale modulo, da convalidare dopo il superamento del modulo di Analisi dei prodotti erboristici, andrà a costituire l'esame di Chimica analitica e Analisi dei prodotti erboristici)**

Analisi chimico-farmaceutiche e tossicologiche 1 per Analisi dei prodotti erboristici CFU 5

**(tale modulo, da convalidare dopo il superamento del modulo di Chimica analitica, andrà a costituire l'esame di Chimica analitica e Analisi dei prodotti erboristici)**

Chimica organica per Chimica organica CFU 9

Microbiologia ed igiene per Microbiologia CFU 5

**(tale modulo, da convalidare dopo il superamento del modulo di Patologia, andrà a costituire l'esame di Patologia e Microbiologia)**

Microbiologia ed igiene per Igiene dei prodotti erboristici e dietetici CFU 6

Chimica e tecnologia nutraceutico-alimentari per Chimica degli alimenti e prodotti dietetici CFU 6

**(la convalida di tale esame sarà attestata successivamente all'iscrizione al terzo anno di corso)**

Farmacologia preclinica: tecniche, analisi e regolamentazione per la sperimentazione

dei farmaci (didattica a scelta)	CFU 8
Chimica tossicologica ambientale e delle sostanze di abuso (didattica a scelta)	CFU 8

Si convalidano inoltre le seguenti attestazioni di frequenza:

Biochimica per Biochimica

Fisiologia generale per Fisiologia generale con elementi di anatomia umana

Patologia generale per Patologia

Chimica farmaceutica e tossicologica I per Chimica farmaceutica e tossicologica

Farmacologia generale e farmacoterapia 1 per Farmacologia generale e dei prodotti erboristici  
**(la frequenza di tale esame sarà attestata successivamente all'iscrizione al terzo anno di corso)**

Tecnologia farmaceutica I per Tecnologia farmaceutica e legislazione dei prodotti erboristici e dietetici

**(la frequenza di tale esame sarà attestata successivamente all'iscrizione al terzo anno di corso)**

Tossicologia e farmacovigilanza per Tossicologia dei prodotti naturali e fitofarmacovigilanza  
**(la frequenza di tale esame sarà attestata successivamente all'iscrizione al terzo anno di corso)**

## **6) Varie ed eventuali**

Non vi sono argomenti da discutere tra le varie ed eventuali.

La seduta viene tolta alle ore 13.00.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Antonella LIANTONIO

IL SEGRETARIO

Prof. Filippo PERNA