
Relazione Annuale
Anno 2023
della
Commissione Paritetica Docenti Studenti
DIPARTIMENTO DI FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO

n.	Classe del CdS	Denominazione del Corso di Studio (CdS)	Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Struttura didattica di riferimento e eventuali strutture associate
1	LM-13	Farmacia	Consiglio di Classe: Farmacia e Farmacia Industriale	Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco (non in collaborazione)
2	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)	Consiglio di Classe: Farmacia e Farmacia Industriale	Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco (non in collaborazione)
3	L-29	Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS)	Consiglio di Classe: Scienze e Tecnologie Farmaceutiche	Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco (non in collaborazione)

Sede dei Corsi di Studio:

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco – Università degli Studi Bari Aldo Moro
Indirizzo: Campus Universitario “Ernesto Quagliariello”, via E. Orabona, 4 – 70125 Bari
Recapiti telefonici: 080/5442045 - 080/5442784 - 080/5442154

Indirizzo mail: direzione.farmacia@uniba.it

Sito web: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia>

COMPOSIZIONE DELLA CPDS

Nominata con D.D. n. 51 il 01/12/2021 e rinnovata per la parte studentesca con la nomina della studentessa Tomacelli Giulia (delibera del Consiglio di Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco del 6/10/2022) e con la nomina delle studentesse Quintili Valeria e Semeraro Iside (delibera del Consiglio di Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dello 11/10/2023)

DOCENTI

Nome e Cognome	CdS Rappresentato e Funzione	e-mail
Massimo Franco	Presidente (Delegato del Direttore) CdS in CTF	massimo.franco@uniba.it
Maria Grazia Perrone	CdS in Farmacia	mariagrazia.perrone@uniba.it
Adriana Trapani	CdS in STEPS	adriana.trapani@uniba.it

STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di studio	e-mail
Giulia Tomacelli	CdS in CTF	g.tomacelli@studenti.uniba.it
Valeria Quintili	CdS in Farmacia	v.quintili@studenti.uniba.it
Iside Semeraro	CdS in STEPS	i.semeraro17@studenti.uniba.it

ATTIVITÀ DELLA CPDS

La CPDS del Dipartimento di Farmacia Scienze del Farmaco ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- a) SUA-CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica
- b) Scheda di monitoraggio annuale dei CdS (SMA 2023)
- c) Schede Opinioni degli studenti
- d) Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli studenti
- e) Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati
- f) Verbali e documentazione riunioni precedenti
- g) Relazione Annuale della CPDS 2022
- h) Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo
- i) Verbali delle riunioni dei Gruppi del Riesame e dei Consigli di Classe LM-13 e L-29
- j) Rapporti di riesame ciclico 2018-2022 dei CdS
- k) Regolamenti didattici dei CdS
- l) Relazioni precorsi 2022/2023
- m) Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli CdS e degli insegnamenti
- n) Risultati delle Consultazioni con le Parti Interessate
- o) Verbali e documentazione riunioni precedenti
- p) Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

per la consultazione delle parti pubbliche della SUA-CdS: sito web del CdS, sezione Assicurazione qualità

per le opinioni degli studenti:

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

per le statistiche dei laureati:

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

per la Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli Studenti:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

per la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/relazione-annuale-dei-nuclei-di-valutazione-interna>

pagine web di Dipartimento:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute>

e per l'accesso ai programmi di studio:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/sito-web-del-corso-ctf/programmi>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/sito-web-del-corso-farmacia/programmi>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-corso-steps/programmi>

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

Calendario delle riunioni

Mese, giorno e numero verbale

13-02-2023, verbale n. 2023/1

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani

Studenti: Giulia Tomacelli (Delibera di CdD del 06/10/2022), Tiziana Gentile, Fatima Vicino (D.D. n. 37 del 09/05/2022 e successiva ratifica della Delibera di CdD del 11/05/2022).

Argomenti

- 1) Parere su proposta di revisione dell'ordinamento della classe di Lauree Magistrali a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale" (LM-13)
- 2) Parere su proposta di modifica dell'ordinamento didattico della Laurea L-29

Documenti

- a) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 del 10-01-2023 relativa revisione dell'ordinamento della classe di Lauree Magistrali a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale" (LM-13) abilitanti alla professione di Farmacista - D.M. 1147 del 10/10/2022 e D.Im. 651 del 05/07/2022
- b) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 del 02-02-2023 relativa alla proposta di revisione dell'ordinamento della classe di Lauree Magistrali a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale" (LM-13) - D.M. 1147 del 10/10/2022
- c) Delibera del Consiglio di Classe L-29 del 27-01-2022 relativa alla modifica ordinamento didattico, Classe L-29;
- d) Delibera del Consiglio di Classe L-29 del 03-02-2022 relativa alla modifica ordinamento didattico, Classe L-29;
- e) Nuovo piano di studi CdS in Farmacia
- f) Nuovo piano di studi CdS in CTF
- g) Nuovo piano di studi CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche
- h) Verbale incontro con le Parti Sociali del 7/2/2023

Link verbale

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

31-05-2023, verbale n. 2023/2

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani
Studenti: Giulia Tomacelli, Tiziana Gentile, Fatima Vicino

Argomenti

- 1) Comunicazioni
- 2) Parere su Regolamenti didattici dei CdS, A.A. 2023/2024
- 3) Parere su Offerta formativa, A.A. 2023-24
- 4) Varie ed eventuali

Documenti

- i) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 del 23-05-2023 relativa all'approvazione dei regolamenti didattici per l'A.A. 2023-24 dei corsi di laurea in Farmacia e CTF;
- j) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 del 30-05-2023 relativa all'approvazione dell'offerta formativa per l'A.A. 2023-24 dei corsi di laurea in Farmacia, Farmacia Tirana e CTF;
- k) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 del 26-05-2023 relativa all'approvazione del regolamento didattico per l'A.A. 2023-24 del CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (SEN);
- l) Delibera del Consiglio di Classe LM-13 del 30-05-2023 relativa all'approvazione dell'offerta formativa per l'A.A. 2023-24 dei corsi di laurea in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (SEN) e Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS)
- m) Regolamenti didattici dei CdS in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche A.A. 2023-24;
- n) Regolamento didattico del CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (SEN) A.A. 2023-24;
- o) Schede dell'offerta formativa 2023/2024 per il CdS in Farmacia, Farmacia Tirana, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Scienze e Tecnologie Erboristiche (SEN) e dei Prodotti per la Salute e Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (STEPS)

Link verbale

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

27-10-2023, verbale n. 2023/3

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani

Studenti: Giulia Tomacelli, Valeria Quintili, Iside Semeraro (delibera del CdD dell'11/10/2023).

Argomenti

- 1) Conferma attivazione corsi di laurea delle Classi LM-13 e L-29

2) Proposta istituzione corso di laurea in Farmacia, sede di Taranto

Documenti

- a) Scheda informativa per l'istituzione di un nuovo corso di laurea in Farmacia, sede di Taranto;
- b) Verbale incontro con le Parti Sociali del 7/2/2023
- c) Rassegna stampa sull'istituzione di un nuovo corso di laurea in Farmacia, sede di Taranto
- d) Nota del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Taranto sull'istituzione di un nuovo corso di laurea in Farmacia, sede di Taranto

Link verbale:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

04-12-2023, verbale n. 2023/4

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani

Studenti: Giulia Tomacelli, Valeria Quintili, Iside Semeraro

Argomenti

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Calendario dei lavori della CPDS
- 4) Esame linee guida e modello Relazione annuale
- 5) Avvio dei lavori di compilazione della Relazione annuale
- 6) Varie ed eventuali

Documenti

- a) Verbali sedute precedenti CPDS;
- b) Linee guida e modello Relazione annuale
- c) Relazione Annuale della CPDS 2022
- d) Schede Opinioni degli studenti
- e) SUA-CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica
- f) Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link verbale:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

07-12-2023, verbale n. 2023/5

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani

Studenti: Giulia Tomacelli, Valeria Quintili, Iside Semeraro

Argomenti

- 1) Prosieguo lavori di compilazione della Relazione annuale
- 2) Varie ed eventuali

Documenti

- a) Schede Opinioni degli studenti
- b) SUA-CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica
- c) Regolamenti didattici dei CdS

Link verbale:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

18-12-2023, verbale n. 2023/6

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani
Studenti: Giulia Tomacelli, Valeria Quintili, Iside Semeraro

Argomenti

- 1) Proseguo lavori di compilazione della Relazione annuale
- 2) Varie ed eventuali

Documenti

- a) Scheda di monitoraggio annuale dei CdS (SMA 2023)
- b) Rapporti di riesame ciclico 2018-2022 dei CdS
- c) Schede Opinioni degli studenti

Link verbale:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

20-12-2023, verbale n. 2023/7

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani
Studenti: Giulia Tomacelli, Valeria Quintili, Iside Semeraro

Argomenti

- 1) Proseguo lavori di compilazione della Relazione annuale
- 2) Varie ed eventuali

Documenti

- a) Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati
- b) Relazioni precorsi 2022/2023
- c) Scheda di monitoraggio annuale dei CdS (SMA 2023)

Link verbale:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

21-12-2023, verbale n. 2023/8

Componenti

Docenti: Massimo Franco, Maria Grazia Perrone, Adriana Trapani
Studenti: Giulia Tomacelli, Valeria Quintili, Iside Semeraro

Argomenti

- 1) Approvazione della Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Documenti

- a) Relazione annuale CPDS 2023

Link verbale:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi/2023/verbali/commissione-paritetica>

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Quadro A1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di Studio

Dall'analisi della "Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2022/2023 e dei laureandi 2022" del Nucleo di Valutazione di questo Ateneo, si rileva quanto segue.

Un dato critico, ancora in decremento rispetto alla precedente rilevazione, è relativo al numero medio di questionari compilati per studente in corso 3,8 (contro il 6,8 di Ateneo). Tale risultato potrebbe ancora essere imputabile, al ritardo con il quale lo studente affronta l'esame rispetto alla relativa frequenza, venendo così escluso dalla rilevazione. In merito ai dati percentuali di soddisfazione per la prima area tematica relativa all'Insegnamento, il nostro Dipartimento registra valori medi, in generale, maggiori rispetto alla media di Ateneo. Quanto alla soddisfazione relativa alla seconda area tematica della Docenza, si rileva una tendenza generalmente positiva, confermata anche per l'a.a. 2022-23, riscontrando valori in media superiori ai dati di Ateneo. Tutti gli indicatori rilevati (n. 1-10, 12) inerenti al Dipartimento di Farmacia-SdF mostrano valori allineati alla media di Ateneo o superiori.

Come evidenziato più volte, una carenza nell'indagine risiede nella difficoltà di ottenere il numero esatto di frequentanti per unità didattica e di riguardare soltanto gli insegnamenti previsti dal CdS a cui lo studente è regolarmente iscritto. Inoltre, l'obbligatorietà della compilazione del questionario al momento della prenotazione di un esame, non offre la possibilità di rispondere a quanti sostengano gli esami in seguito.

L'analisi dei dati sui laureandi è stata condotta cumulativamente su numeri complessivi di Ateneo, dai quali non è possibile evincere le performance dei singoli Dipartimenti.

Dall'analisi delle schede di valutazione della didattica a. a. 2022-2023 l'Opinione degli studenti afferenti ai CdS del Dipartimento, fa emergere un grado di soddisfazione leggermente superiore rispetto ai dati di Ateneo (95,5% contro 91,4%).

Tutti gli indicatori rilevati pertinenti il Dipartimento di Farmacia-SdF, mostrano valori superiori rispetto a quelli di Ateneo. Detta tendenza di soddisfazione si evince sia per la prima area tematica relativa allo insegnamento, sia per la seconda area tematica della docenza. Anche il quesito n. 1 risulta superiore (89,9% Dipartimento vs 85,3% Ateneo), confermando il trend positivo del precedente anno. Nel confronto tra dati dipartimentali e di Ateneo si riscontrano variazioni in positivo in particolare per i quesiti: n. 1 (+3,3%), n. 2 (+3,4%), n. 6 (+3,5%).

Nell'a.a. 2022-2023, sono state raccolte le risposte alla domanda "ALTRO" dei questionari dei CdS. Sottolineando solo i suggerimenti che superano il 10%, si può notare che il 12,1% degli studenti (626 studenti su 5187) chiede che vengano inserite prove intermedie in più discipline, l'11,3% (586/5187) chiede che venga fornito in anticipo il materiale didattico mentre il 10,6% (548/5187) chiede che vengano fornite più conoscenze di base. Per quanto riguarda quest'ultimo punto sono stati attivati, con delibera del Consiglio di Dipartimento del 21/7/2022 precorsi in chimica generale (50 studenti), chimica organica (partecipazione 90 studenti), elementi di fisica (132 studenti), elementi di matematica (52 studenti), discipline che rappresentano, generalmente, una criticità per gli studenti dei primi anni di corso, determinando ritardi nella progressione della carriera ed inoltre sono stati attivati i corsi di principi di tecniche cromatografiche strumentali (07) e basi

di biologia molecolare al quale hanno partecipato studenti di altri CdS non appartenenti al Dipartimento di Farmacia Scienze del farmaco. C'è da considerare che poiché la maggior parte dei questionari vengono compilati essenzialmente dagli studenti dei primi anni, ovviamente i suggerimenti riguardano problematiche legate ai primi anni di studio (carico didattico da alleggerire, fornire più conoscenze di base, etc.), pertanto auspichiamo che una maggiore sensibilizzazione alla compilazione del questionario, anche da parte degli studenti degli ultimi anni, possa portare alla luce problematiche più trasversali legate ai CdS.

Corso di Studio in Farmacia

Per l'a.a. 2022-23 si denota una generale disaffezione alla compilazione dell'indagine di rilevazione dell'opinione degli studenti con un notevole decremento ed una media di circa 18 studenti per corso, minimo storico mai registrato precedentemente. In quattro attività didattiche si evidenzia una copertura inferiore ad otto studenti. Si riscontra, viceversa, un livello di soddisfazione (95,1%) in crescita rispetto alla precedente rilevazione 2022 (94,55%) e superiore al dato di Ateneo (91,42%) e di Dipartimento (93,5%).

Le insoddisfazioni più marcate si registrano, rispettivamente, nell'area tematica "Insegnamento" con il quesito n. 2 (8,3%) e nell'area tematica "Didattica" con il quesito n. 8 (6,4%) leggermente ridotto rispetto all'a.a. 2021/22 (7,0%). I livelli di soddisfazione più alti riguardano i quesiti n. 9 (97,9%) e 10 (97,4) tutti nell'area tematica "Didattica" che evidenziano il progressivo e continuo impegno di tutti i docenti.

Corso di Studio in CTF

Anche per questo corso si evidenzia una minore partecipazione all'indagine studentesca con una media di 26 studenti per attività, con un minimo di quattro/cinque studenti in due attività didattiche. Il grado di copertura maggiore si denota nelle attività didattiche dei primi due anni considerato il maggior numero di iscritti.

Rispetto all'anno precedente (90,51%) si riscontra per CTF un livello di soddisfazione più elevato (92,26%), ma ancora inferiore al dato di Dipartimento (93,5%). Le soddisfazioni relativamente più basse riguardano l'area tematica Insegnamento ed in particolare il quesito n. 1 (conoscenze preliminari 83,4%) e n. 2 (carico di studio, 89,3%), sebbene per quest'ultimo il dato è in sensibile aumento rispetto alla precedente rilevazione (86,2%), restano i quesiti n. 9 (96,9%) e 10 (97,6%), area tematica Docenza, quelli che raggiungono la massima soddisfazione. Come per la precedente indagine sale nei consensi il quesito n. 6 (stimolazione dell'interesse per la disciplina 91,8%), che in alcuni anni rappresentava il risultato più critico.

Corso di Studio in STEPS

Per questo CdS dalle schede di valutazione della didattica a.a. 2022-2023 l'opinione degli studenti fa evincere un grado di soddisfazione (96,2%) maggiore rispetto alla media di Ateneo (91,4%) e di Dipartimento (93,5%), che conferma il trend in aumento osservato negli ultimi anni. La soddisfazione relativamente più bassa resta, nell'area tematica "Insegnamento", il quesito n. 2 (conoscenze preliminari 94,2%) anche se in miglioramento rispetto al precedente a.a. 2021-22 (89,5%), mentre nell'area tematica "Docenza" i quesiti che raggiungono il maggior grado di soddisfazione sono il n. 10 (reperibilità del docente) del 98,3%, il n. 7 e 9 con il 97,4%. Si nota altresì, che il grado di copertura della valutazione mostra valori di partecipanti che oscillano da un minimo di 4, per un'attività didattica, con un massimo di 18 con una media di otto studenti per attività didattica. Anche in questo CdS, considerato il numero di iscritti, si nota una partecipazione mediamente ridotta alla valutazione, che si accentua negli anni successivi al primo, a riprova del ritardo acquisito negli studi.

QUADRO A (segue)

Quadro A2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 1

Per incrementare il grado di copertura della rilevazione dell'Opinione degli studenti, si propone di discutere nell'ambito del Consiglio di Dipartimento e nei singoli Consigli di classe la gestione e l'utilizzo dei questionari con modalità di compilazione in aula durante lo svolgimento delle attività didattiche, preferibilmente a metà semestre.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 2

Si propone di organizzare un momento di divulgazione della modalità di compilazione del questionario con la partecipazione dei rappresentanti del PQA.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 3

Stimolare il corpo docente a consultare, sul sito uniba, la rilevazione relativa al proprio insegnamento dell'opinione

degli studenti. Fornire ai docenti i suggerimenti dati dagli studenti nel campo a libera compilazione “Altro”, introdotto dal Presidio della Qualità proprio a partire dalla rilevazione dell’a.a. 2021-2022.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 4

Stimolare il corpo docente attraverso i Consigli di Classe a fornire, laddove è possibile, più tempestivamente i contenuti e materiale didattico dei programmi da sviluppare.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Quadro B1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Il presente quadro è stato compilato dalla componente studentesca e la bozza del testo è stata rivista, concordata e approvata collegialmente dalla CPDS. Le valutazioni dei CdS del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dell’a.a. 2022-2023 devono essere inserite nell’ambito della fine dell’emergenza del SARS-CoV2.

Il ritorno della didattica in presenza ha rappresentato un ritorno al normale apprendimento in aula delle discipline, grazie all’interazione diretta durante lo svolgimento delle stesse. Si auspica, inoltre, l’impiego di modalità di insegnamento più dinamiche, con un maggior coinvolgimento degli studenti.

Il servizio di tutorato è ben strutturato e rappresenta un ottimo supporto per lo studente, mentre le ore di esercitazioni in aula, in alcuni casi, non vengono effettuate, perché utilizzate per le lezioni teoriche. Solo il 7% degli studenti attraverso il questionario valutativo della docenza ha chiesto un aumento del supporto didattico complessivo.

Le esercitazioni di laboratorio a posto singolo, invece, sono un ottimo momento di confronto con il docente e anche un modo più diretto per mettere in pratica le conoscenze teoriche previste dalla disciplina.

Gli ausili didattici sono adeguati all’apprendimento soprattutto se si considerano come ausilio il materiale che viene fornito dai docenti, presente online tramite piattaforme come teams o i siti web personali dei professori. I docenti in modo esaustivo indicano tutti gli strumenti didattici necessari allo studio. Ulteriore ausilio alla didattica è rappresentato dall’istituzione di precorsi su materie di studio dei primi anni di corso che aiutano gli studenti a prendere confidenza con alcune materie di base che costituiscono da sempre una delle maggiori difficoltà nell’apprendimento da parte delle matricole.

Le infrastrutture (arredi, strumentazione etc.) a disposizione per le esercitazioni a posto singolo non sono del tutto adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi e di apprendimento per carenza, talvolta, del materiale a disposizione degli studenti, della strumentazione che in alcuni casi è datata o non disponibile perché per carenza di fondi non è possibile sostituirla o ripararla; il personale tecnico attualmente assegnato alla gestione dei laboratori didattici è, inoltre, insufficiente (4 laboratori e tre tecnici). Le aule, invece, spesso sono numericamente insufficienti in proporzione al numero di studenti che seguono le lezioni, problema che si riscontra annualmente visto il grande numero di studenti iscritti al primo anno. Inoltre, non tutte le aule presentano un condizionamento adeguato, il che impedisce anche di seguire correttamente i corsi. Tuttavia, gli ausili presenti, come computer e proiettori, consentono ai docenti di svolgere correttamente le lezioni.

Dall’indagine eseguita attraverso i questionari sull’opinione degli studenti (a.a. 2022-2023) nei tre CdS del Dipartimento, dalla domanda “ALTRO” emerge che l’esigenza maggiore riguarda la possibilità di inserire prove intermedie (12%) in un maggior numero di discipline, predisporre con congruo anticipo il materiale didattico (11,3%) e fornire più conoscenze di base (10,6%), il 10% circa degli studenti rivendica una migliore organizzazione settimanale delle lezioni.

Corso di Studi in Farmacia

Il CdS di Farmacia, dato il numero elevato di studenti, soprattutto del primo anno, registra l’esigenza di aule più grandi. Inoltre, si nota che un certo numero di ore calendarizzate come esercitazioni in aula vengono invece utilizzate per la prosecuzione di lezioni frontali. Si auspica, infine, un’erogazione dei precorsi in tempi più utili per una loro proficua fruizione.

Corso di Studi in CTF

Anche per questo CdS sia pur per un ridotto numero di discipline si nota che le ore calendarizzate come esercitazioni in aula vengono disattese.

Nella richiesta di tesi sperimentale si vorrebbe incoraggiare l'attività didattica mediante l'accesso a fondi di Ateneo che sostengano la ricerca di base entro cui si svolgono i lavori di tesi stessa.

Corso di Studi in STEPS

La presenza di studenti lavoratori nel CdS di STEPS esige l'implementazione di ulteriori metodi di assistenza didattica oltre a quelli normalmente utilizzati.

Fonti di informazione

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign (vOS)

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>
(Relazioni del Nucleo di valutazione sull'opinione degli studenti)

SUA-CdS Quadro B6 (risposte ai quesiti 3 e 8)

Almalaurea (<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>)

SUA-CdS - Quadri B3 e 4 (per la consultazione sito web del CdS)

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/sua>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/sua>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sua>

Schede di Monitoraggio Annuale (SMA),

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/scheda-e-indicatori-anvur>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/scheda-e-indicatori-anvur>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/scheda-e-indicatori-anvur>

Rapporto di Riesame Ciclico,

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/rapporto-riesame-ciclico-18-22.pdf>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/rapporto-riesame-ciclico-18-22.pdf>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/rapporto-riesame-ciclico-18-22.pdf>

Schede insegnamenti:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/sito-web-del-corso-ctf/programmi>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/sito-web-del-corso-farmacia/programmi>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-corso-steps/programmi>

QUADRO B (segue)

Quadro B2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 1

Grazie allo sviluppo del software per la gestione delle aule di ateneo, si auspica la possibilità di crearne uno più circoscritto all'area del campus E. Quagliariello per risolvere la carenza delle aule che affligge alcuni dipartimenti.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 2

Richiesta di finanziamenti per gli studenti in tesi, di ausili didattici, (Es. Software per disegno molecole e figure biologiche) necessari per la stesura delle tesi sperimentali e compilative.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 3

Nell'ambito delle esercitazioni di laboratorio a posto singolo, obbligatorie per regolamento, e per le quali gli studenti versano una maggiore tassazione rispetto ad altri CdS, si chiede di ampliare il parco strumentazione e di

intervenire sulle apparecchiature non funzionanti, ferme per carenza di fondi. Nell'ambito delle tesi sperimentali, si richiede la necessità di intervenire dedicando un fondo economico a sostegno della ricerca necessaria ai laureandi per svolgere le tesi di laurea sperimentale.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Quadro C1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Le schede SUA dei corsi di Laurea in Farmacia, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute, illustrano in modo chiaro, dettagliato e completo gli obiettivi specifici dei rispettivi percorsi formativi e le aspettative di apprendimento e capacità in accordo con i cinque descrittori di Dublino (conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento), oltre alle attività formative (lezioni frontali e attività di laboratorio) necessarie per il raggiungimento di questi obiettivi e alle modalità per verificare l'acquisizione delle competenze richieste.

Da pochi anni si è intrapresa, nei rispettivi CdS, un'analisi dettagliata delle attività didattiche mirata ad evitare sovrapposizioni e ripetizioni di argomenti, soprattutto nelle discipline affini, che determinerebbero un aumento del carico didattico rispetto ai CFU erogati. Questi ultimi sono generalmente congruenti rispetto ai contenuti previsti come evidenziato dall'indice di soddisfazione del 91,7% espresso nell'opinione degli studenti (domanda n°2 vOS).

Il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte dei laureati e quindi l'efficacia dei descrittori di Dublino in riferimento ad autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento, lo si può evincere solo dal grado di soddisfazione e occupabilità che i nostri laureati raggiungono. A tale scopo per ogni CdS sono state consultate le SMA del 30/09/2023 relativamente agli indicatori iC25-26.

Per quanto concerne la valutazione dell'adeguatezza delle modalità di verifica adottate per l'accertamento del raggiungimento dei risultati di apprendimento secondo quanto riportato dagli studenti attraverso il questionario relativo alla valutazione dell'attività didattica, le modalità di esame sono in generale definite in modo chiaro, infatti, il grado di soddisfazione degli studenti è del 95,19%.

Per tutti gli insegnamenti le conoscenze e abilità acquisite dallo studente sono verificate mediante esami di profitto a cadenza mensile (11 appelli), fissate nel rispetto di quanto definito dal regolamento didattico di Ateneo che prevedono lo svolgimento di prove scritte, scritte integranti dell'orale o solo orali, secondo modalità indicate nella scheda del corso dal docente responsabile (Syllabus). Al termine della prova d'esame, la commissione valuta la preparazione dello studente con un voto in trentesimi o un giudizio di idoneità. Nel caso di insegnamenti che prevedono lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio vengono organizzate delle verifiche intermedie prima della prova finale. Gli studenti possono sostenere l'esame di profitto solo a conclusione delle attività didattiche previste per ogni corso; tuttavia, da circa due anni i Consigli di Classe LM-13 e L-29 hanno discusso e deliberato lo svolgimento di prove di accertamento in itinere per aiutare gli studenti a completare il percorso formativo in tempi più brevi.

La prova finale per il conseguimento del titolo accademico consiste in una tesi compilativa o sperimentale per i corsi di Farmacia e STEPS, solo sperimentale per CTF. I criteri di valutazione comprendono la media degli esami sostenuti, il lavoro di tesi, il periodo intercorso per il conseguimento del titolo, nonché eventuali periodi di soggiorno all'estero. La valutazione è espressa in centodecimi con possibilità di lode. L'esame finale per il conseguimento del titolo è superato ottenendo un voto pari o superiore a 66/110.

Attualmente i CdS non effettuano un'analisi degli esiti delle prove di accertamento se non attraverso la valutazione degli indicatori riportati nella SMA.

Corso di Studio in Farmacia

Non avendo ancora intrapreso il CdS iniziative volte ad eseguire indagini statistiche autonome relative all'analisi degli esiti delle prove di accertamento, questa CPDS non è in grado di esprimere un giudizio a tal proposito, se non rifacendosi a quanto già commentato per le SMA.

Corso di Studio in CTF

Anche per questo CdS valgono le osservazioni su indicate.

Corso di Studio in STEPS

Non avendo ancora intrapreso il CdS indagini statistiche autonome relative all'analisi degli esiti delle prove di accertamento, questa CPDS non può esprimere un giudizio in merito ai metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

QUADRO C (segue)

Quadro C2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 1

Sollecitare i CdS ad intraprendere iniziative volte ad eseguire indagini statistiche autonome relative all'analisi degli esiti delle prove di accertamento coinvolgendo i singoli docenti nel raccogliere i dati ottenibili prontamente dai verbali degli esami e dalle schede di prenotazione.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 2

Relativamente ai corsi integrati si richiama l'attenzione sugli aspetti formali dello svolgimento delle prove finali che devono svolgersi in una unica prova da sostenere nella stessa data programmata.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Quadro D1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Fonti di informazione:

sito web del Dipartimento:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia>

siti web dei singoli CdS:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute>

siti web per la consultazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA):

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/scheda-e-indicatori-anvur>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/scheda-e-indicatori-anvur>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/scheda-e-indicatori-anvur>

siti web per la consultazione del Rapporto di Riesame Ciclico:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/rapporto-riesame-ciclico-18-22.pdf>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/rapporto-riesame-ciclico-18-22.pdf>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/rapporto-riesame-ciclico-18-22.pdf>

sito web per la consultazione dei verbali dei CdS:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/dipartimento/atti-amministrativi>

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

I commenti alle SMA al 30/09/2023 e al Rapporto di Riesame Ciclico 2018-2022, evidenziano un'analisi generalmente completa e sufficientemente accurata dei dati presenti nelle stesse SMA.

Non emergono ancora nei diversi CdS iniziative autonome che riguardano il monitoraggio dei risultati degli esiti degli esami, soprattutto nei primi due anni di corso che rappresentano i più critici. Anche la rilevazione dell'andamento degli esiti lavorativi dei laureati nei diversi corsi di laurea si affida alle sole indagini delle SMA. Per quanto riguarda la revisione dei percorsi formativi e di coordinamento didattico, i CdS hanno provveduto in modo collegiale ad elaborare nuovi corsi di studio in accordo a quanto previsto dal Ministero per la laurea abilitante in Farmacia e CTF, mentre il CdS L29 è stato completamente revisionato ed aggiornato. I CdS pur avendo ormai da tempo individuato le principali criticità e le aree di miglioramento suggeriscono le attività di intervento, senza specificare gli strumenti di verifica dei risultati ottenuti.

Corso di Studio in Farmacia

L'analisi del rapporto di riesame ciclico 2018-2022 per il CdS in Farmacia risulta abbastanza completo, chiaro e propositivo nell'individuazione dei punti di forza, criticità ed aree di miglioramento. Non sempre sono indicati gli strumenti per il monitoraggio delle azioni intraprese, così come mancano iniziative autonome di controllo degli esami svolti, soprattutto nei primi anni di corso per i quali c'è un maggior tasso di dispersione. Gli esiti occupazionali dei laureati provenienti dalle SMA indicano un tasso di occupazione a tre anni dal titolo superiore all'80%. Per quanto concerne le attività collegiali di revisione dei percorsi formativi e di coordinamento didattico tra gli insegnamenti, sono state evidenziate delle criticità relative alla sovrapposizione degli argomenti in alcuni insegnamenti con il proposito di rivedere ed aggiornare i syllabus. Gli interventi dichiarati nella SMA e nel RRC sono stati effettivamente messi in atto dal CdS, anche se la CPDS attualmente non ha a disposizione dati verificabili dell'esito delle azioni stesse.

Corso di Studio in CTF

Anche per questo corso di laurea l'analisi RRC 2018-2023 e la SMA al 30/09/2023, evidenzia risultati che sono sostanzialmente sovrapponibili a quelli indicati per il corso di laurea in Farmacia.

Attualmente la CPDS non dispone di elementi per poter valutare le diverse iniziative poste in essere e che riguardano le criticità individuate nel RRC.

Corso di Studio in STEPS

L'analisi del rapporto di riesame ciclico 2018-2022 e della SMA al 30/09/2023 per il CdS in STEPS risulta abbastanza completo, chiaro e propositivo nell'individuazione dei punti di forza, criticità ed aree di miglioramento.

Per cercare di superare le maggiori criticità emerse per il corso di STEPS dall'a.a. 2023/24 è stato revisionato attivando il CdS in Scienze Erboristiche e Nutraceutiche (SEN), laurea triennale appartenente alla Classe L-29 - Scienze e Tecnologie Farmaceutiche (D.M.270/04). Anche per il CdS di STEPS non sono disponibili dati relativi all'esito delle azioni di miglioramento della didattica indicate nel RRC.

QUADRO D (segue)

Quadro D2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 1

Dall'analisi delle SMA di tutti i CdS non si evidenziano indicatori riguardanti gli studenti lavoratori (ad es. il numero di studenti lavoratori, i CFU acquisiti nei primi due anni, il numero relativo di laureati) che ovviamente hanno una carriera più lenta. Nel nuovo regolamento didattico, inoltre, è prevista la possibilità di adottare un piano di studi per studenti non impegnati a tempo pieno, e pertanto sarà necessario introdurre degli indicatori specifici per questa categoria di studenti.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 2

Si suggerisce di inserire nelle SMA indicatori relativi agli studenti disabili, con DSA e BES, per poter monitorare il loro percorso formativo.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Quadro E1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Fonti di informazione:

SUA-CdS

sito web di Dipartimento:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia>

siti web per l'organizzazione didattica dei singoli CdS:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute>

siti web per l'accesso ai programmi di studio:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/chimica-tecnologia-farmaceutiche/sito-web-del-corso-ctf/programmi>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/cds-ciclo-unico/farmacia/sito-web-del-corso-farmacia/programmi>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/farmacia/didattica/triennali/scienze-tecnologie-erboristiche-prodotti-salute/sito-web-del-corso-steps/programmi>

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Le informazioni sui CdS risultano abbastanza chiare, complete e adeguate. Non si registrano carenze di rilevante entità per quanto riguarda l'organizzazione didattica dei CdS. Limitatamente a qualche informazione, si rilevano dati non sempre aggiornati. Viene rilevata dalla componente studentesca una certa difficoltà nel raggiungere le informazioni contenute nella SUA-CdS, in quanto non facilmente reperibile nella navigazione sul web. Si ritiene che l'esistenza stessa della SUA-CdS non sia nota alla maggioranza degli studenti.

QUADRO E (segue)

Quadro E2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 1

Si suggerisce di inserire anche nelle SUA-CdS il/i referente/i per la disabilità, nonché meglio divulgare tutte le iniziative a loro dedicate.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 2

Al fine di rendere più diffusa l'esistenza e la consultazione delle schede SUA-CdS sarebbe più opportuno pubblicizzarle anche su piattaforme elettroniche (social) più seguite dagli studenti o semplicemente riportarle in opuscoli divulgativi da distribuire alle matricole o in occasione delle giornate di orientamento.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Relativamente al problema della scarsa frequenza di studenti che si recano all'estero si suggerisce:

- A) riconoscere la frequenza delle attività erogate in sede durante il periodo trascorso all'estero;
- B) richiedere un incremento economico delle borse di studio (Ateneo);
- C) pubblicizzare più efficacemente le iniziative Erasmus/Global thesis perché possono consentire di ottenere la certificazione linguistica anche nel periodo di residenza all'estero.

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 21/12/2023 come da verbale n°2023/8

COMPONENTI DOCENTI

F.to Prof. Massimo FRANCO (Presidente)

F.to Prof.ssa Maria Grazia PERRONE

F.to Prof.ssa Adriana TRAPANI

COMPONENTI STUDENTI

F.to Giulia TOMACELLI

F.to Valeria QUINTILI

F.to Iside SEMERARO