

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CLASSE L-29 SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (LAUREE TRIENNALI IN SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE, TECNICHE ERBORISTICHE, INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO) DEL GIORNO 9 MAGGIO 2022

Il giorno 9 maggio 2022, alle ore 15.30, si è riunito in modalità telematica attraverso l'applicativo Microsoft Teams, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Classe L-29 dell'Università degli Studi di Bari "A.Moro".

Sono presenti:

n. 8 professori associati	su 10 aventi diritto
n. 5 ricercatori	su 5 aventi diritto
n. 0 docenti a contratto	su 2 aventi diritto
n. 0 docenti senza diritto di voto	
n. 2 rappresentanti degli studenti	su 3 aventi diritto

Viene riportato l'elenco dei presenti (**P**), assenti giustificati (**AG**) ed assenti (**A**).

Professori Associati	P	AG	A
1) ARGENTIERI Maria Pia	X		
2) CAMERINO Giulia	X		
3) DE BELLIS Michela	X		
4) INTINI Francesco Paolo	X		
5) LAGHEZZA Antonio	X		
6) LIANTONIO Antonella	X		
7) PERNA Filippo	X		
8) PISANI Leonardo	X		
9) TRAPANI Adriana		X	
10) VOZZA Angelo		X	

Ricercatori

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) BAGORDO Francesco | X |
| 2) CAVALLUZZI M.Maddalena | X |
| 3) DE CANDIA Modesto | X |
| 4) GERBINO Andrea | X |
| 5) RUTA Claudia | X |

Professori a contratto

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1) CERVELLERA Stefano | | X |
| 2) DE LEONARDIS Francesco | X | |

Professori e ricercatori senza diritto di voto

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 1) CORBO Filomena F.R. | X | |
| 2) LAQUINTANA Valentino | X | |
| 3) LOCONSOLE Daniela | | X |
| 4) MAZZOCCA Antonio | | X |

Rappresentanti degli studenti

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| 1) MALERBA Francesca | X | |
| 2) SACCOTELLI Martina | | X |
| 3) VICINO Fatima | X | |

Presiede la seduta la prof.ssa Liantonio Antonella, in qualità di Coordinatore dei Corsi di Studio della Classe L-29. Funge da segretario il prof. Perna Filippo. La Sig.ra Gisotti Francesca ha altresì il compito di assistenza alla redazione del processo verbale.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dell'

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione del verbale della seduta del 14-4-2022
- 2) Comunicazioni
- 3) Approvazione Regolamento Didattico, A.A. 2022-23
- 4) Approvazione Offerta formativa A.A. 2022/2023
- 5) Programmazione locale delle immatricolazioni, A.A. 2022-23
- 6) Problematica corsi sulle Competenze Trasversali
- 7) Varie ed eventuali

Si passa all'esame dei punti all'odg.

1) Approvazione del verbale della seduta del 14-4-2022

Il verbale della seduta del 14-4-2022, già inviato per posta elettronica ai Componenti del Consiglio, viene approvato all'unanimità dei presenti.

2) Comunicazioni

- Il Coordinatore comunica che il 27 aprile 2022, presso il Campus Universitario "E. Quagliariello", si è svolto l'Open Campus 2022, la giornata di Orientamento dei Dipartimenti scientifici del Campus rivolta agli studenti delle scuole superiori. L'evento ha avuto un buon riscontro e si è svolto con il supporto dei docenti e degli studenti tutor che hanno presentato l'offerta formativa dei corsi di laurea del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, illustrando i piani di studio e gli sbocchi occupazionali.
- Il Coordinatore comunica che si è avviata la procedura di compilazione della Scheda SUA 2022/2023.

3) Approvazione Regolamento Didattico 2022-23

Il Coordinatore fa presente che il Regolamento didattico del CdS in STEPS così come formulato per l'A.A. 2021-22, dopo attenta revisione, non dovrebbe richiedere modifiche.

Le uniche modifiche che si propongono sono le seguenti:

- 1) Il Coordinatore fa presente che nella riunione del Consiglio di Classe L-29 del 03/02/2022 è stata approvata la modifica del peso del CFU per la classe L-29 nel seguente modo: 1 CFU di lezione equivale a 10 ore di docenza frontale e a 15 ore di

studio individuale; 1 CFU di esercitazione in aula o laboratorio equivale a 10 ore di attività pratica e a 15 ore di studio individuale.

Si propone di apportare una modifica all'art.4 (Crediti formativi-CFU) nella parte che recita "La ripartizione dell'impegno orario dello studente per ciascun credito formativo tra attività di didattica assistita e studio individuale è articolato come segue: - 1 CFU di lezione è equivalente a 8 ore di docenza frontale + 17 ore di studio individuale; - 1 CFU di esercitazioni in aula o laboratorio è equivalente a 15 ore di attività pratica + 10 ore di studio individuale".

La nuova formulazione potrebbe essere la seguente: "La ripartizione dell'impegno orario dello studente per ciascun credito formativo tra attività di didattica assistita e studio individuale è articolato come segue: - 1 CFU di lezione è equivalente a 10 ore di docenza frontale + 15 ore di studio individuale; - 1 CFU di esercitazioni in aula o laboratorio è equivalente a 10 ore di attività pratica + 15 ore di studio individuale".

2) Si propone di apportare una modifica all'art. 8 (Modalità di acquisizione dei CFU verifica del profitto) nella parte in cui recita "Lo studente potrà acquisire i 12 CFU per gli insegnamenti elettivi scegliendo qualsiasi insegnamento offerto dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco o di altri Dipartimenti/Facoltà/Scuole dell'Ateneo di Bari purchè riconosciuto coerente con il percorso formativo dal Consiglio di Corso di Studio (vedi anche precedente Art. 5). In questo caso il riconoscimento dei relativi crediti sarà subordinato al rispetto dei vincoli normativi (firma di frequenza, esame, esercitazioni,..) previsti dal Dipartimento/Facoltà/Scuola in cui si svolgono i corsi che sono stati scelti. Le valutazioni ottenute nelle attività elettive non verranno considerate nel computo della media degli esami di profitto"

La nuova formulazione potrebbe essere la seguente: " Lo studente può acquisire i 12 CFU per gli insegnamenti a scelta libera scegliendo tra qualsiasi insegnamento offerto dai Corsi di Studio dall'Università degli Studi di Bari e/o tra gli insegnamenti/laboratori a libera scelta inseriti tra le attività dall'Università degli Studi di Bari finalizzate all'acquisizione delle Competenze Trasversali, purché detti corsi/insegnamenti/laboratori siano riconosciuti dal Consiglio della Classe L-29 come coerenti con il percorso formativo. Lo studente, ai fini del predetto riconoscimento, deve presentare alla Segreteria Studenti del Dipartimento di

Riferimento, l'elenco dello/degli insegnamento/i scelto/i. Le valutazioni ottenute nelle attività elettive non verranno considerate nel computo della media degli esami di profitto.”

Nel Regolamento didattico (Allegato A) viene riconfermata la programmazione annuale del I anno di corso.

Non essendovi ulteriori aggiornamenti, il Consiglio, all'unanimità,

approva

il Regolamento didattico del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute per l'A.A. 2022-23.

Il Regolamento didattico viene allegato al presente verbale (ALLEGATO A).

Si precisa che la modifica del Regolamento Didattico relativa al peso del CFU (1 CFU di lezione è equivalente a 10 ore di docenza frontale + 15 ore di studio individuale; 1 CFU di esercitazioni in aula o laboratorio è equivalente a 10 ore di attività pratica + 15 ore di studio individuale) ha valore retroattivo anche per il Regolamento Didattico 2021/2022 (per il secondo anno di corso) e per il Regolamento Didattico 2020/2021 (per il terzo anno di corso).

4) Approvazione Offerta formativa A.A. 2022/2023

Il Coordinatore riferisce che sulla base degli incontri con il Direttore, il Coordinatore della Classe LM-13 e i docenti dei SSD afferenti al Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, nonché sulla base delle indicazioni pervenute finora dai Dipartimenti che concorrono alla predisposizione dell'offerta formativa dei nostri CdS, è stata approntata la Scheda del CdS della classe L-29, **Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute**, nella quale sono riportati i carichi didattici, suddivisi per anno e semestre, di ciascun docente e sono indicati i docenti di riferimento (due asterischi per i professori di I e II fascia, un asterisco per i ricercatori), così come concordati.

Il Coordinatore procede con la proiezione della Scheda (ALLEGATO B) e chiede poi al Consiglio se l'offerta formativa per l'A.A. 2022-23, con i carichi didattici proposti e

l'indicazione degli insegnamenti per i quali sarà predisposto l'avviso di vacanza, possa ritenersi approvata.

Il Consiglio, all'unanimità

PROPONE

di approvare la copertura degli insegnamenti del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute per l'A.A. 2022-23 come sotto indicato:

Compiti didattici dei professori di I e II fascia:

Analisi dei prodotti erboristici, (modulo integrato) CFU 5, CHIM/08: Laghezza Antonio

Biologia animale (modulo integrato), CFU 5, BIO/13: Angelo Veronese

Biologia vegetale (modulo integrato), CFU 5, BIO/15: Argentieri Maria Pia

Biochimica, CFU 9, BIO/10: Vozza Angelo

Chimica degli alimenti e prodotti dietetici, CFU 6, CHIM/10: Filomena Corbo

Chimica farmaceutica e tossicologica, CFU 7, CHIM/08: Leonardo Pisani

Chimica generale ed inorganica, CFU 8, CHIM/03: Intini Francesco

Chimica organica, CFU 9, CHIM/06: Perna Filippo

Chimica e tecnologia dei prodotti cosmetici, CFU 6, CHIM/09: Trapani Adriana

Farmacologia generale e dei prodotti erboristici, CFU 9, BIO/14: Liantonio Antonella

Farmacognosia, CFU 9, BIO/14-15: Argentieri Maria Pia

Patologia (modulo integrato), CFU 5, MED/04: Antonio Mazzocca

Saggi e dosaggi farmacologici e farmacognostici, CFU 9, BIO/14: De Bellis Michela

Tecnologia farmaceutica e legislazione dei prodotti erboristici e dietetici, CFU 8, SSD CHIM/09: Laquintana Valentino

Tossicologia dei prodotti naturali e fito-farmacovigilanza, CFU 9, BIO/14: Camerino Giulia

Incarichi ai ricercatori, che hanno espresso il loro consenso, ai sensi dell'art. 6 comma 4 della legge 240/2010

Agrotecniche delle colture officinali e tecnologie di trasformazione, CFU 8, AGR/02: Ruta Claudia (RtD)

Chimica analitica (modulo integrato), CFU 5, CHIM/01: Modesto De Candia

Fisiologia generale con elementi di anatomia umana, CFU 8, BIO/09: Andrea Gerbino (RtD)

Igiene dei prodotti erboristici e dietetici, CFU 6, MED/42: Bagordo Francesco (RtD)
Laboratorio di preparazioni estrattive e controllo di qualità, CFU 7, CHIM/08: Cavalluzzi M.Maddalena
Microbiologia (modulo integrato), CFU 5, MED/07: Bagordo Francesco (RtD)

Insegnamenti per i quali sarà predisposto l'avviso di vacanza

I anno: Statistica medica con elementi di matematica, CFU 6, MED/01

5) Programmazione locale delle immatricolazioni al CdS 2022-23

In merito al bando di accesso ai corsi di studio a numero programmato per l'A.A.2022-23 per il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute, il Coordinatore comunica che è pervenuta nota prot. 46890-V/2 del 23 febbraio 2022, con la quale si chiede di comunicare il numero di posti da riservare a:

- studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia;
- studenti non comunitari residenti all'estero;
- cittadini cinesi (Progetto Marco Polo);
- il programma d'esame e la ripartizione dei 75 quesiti fra le materie previste nel predetto programma.

Il Consiglio di Classe L-29, all'unanimità

CHIEDE

- che per il prossimo a.a. 2022-23 per l'accesso al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute appartenente alla classe L-29 venga prevista una programmazione locale del numero delle immatricolazioni in quanto nell'ordinamento didattico del suddetto corso di laurea sono presenti i seguenti requisiti: utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione; utilizzo di sistemi informatici e tecnologici; percorsi di studio personalizzati e obbligo di tirocinio didattico, come parte integrante del percorso formativo, svolti presso strutture diverse dall'Ateneo;

Il Consiglio di Classe L-29, all'unanimità

PROPONE

il numero programmato per l'accesso al corso in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute appartenente alla Classe L-29, per l'a.a. 2022-23, come sotto indicato:

Corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la

Salute: N° di posti 75 così ripartiti:

N° 72 posti riservati a “studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia”;

N° 2 posti riservati a “studenti non comunitari residenti all'estero”;

N° 1 posto riservato a studenti cinesi (progetto Marco Polo)

Il Consiglio di Classe L-29, inoltre, all'unanimità

PROPONE

di rendere disponibili per gli “studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia” anche i posti riservati agli “studenti non comunitari residenti all'estero” e agli “studenti cinesi” qualora non venissero occupati.

Per quanto riguarda l'indicazione del numero dei quesiti per ogni singola materia, relativamente al concorso per l'accesso programmato al **CdS triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute**, il Consiglio di Classe L-29, all'unanimità

PROPONE

la **tipologia dei 75 quesiti** del test di ammissione con la seguente distribuzione:

20 quesiti di biologia

18 quesiti di chimica

15 quesiti di matematica

9 quesiti di fisica

8 quesiti di logica

5 quesiti di lingua inglese

Il Consiglio di Classe L-29, all'unanimità

PROPONE

il seguente programma d'esame:

Biologia. Organizzazione dei viventi, animali, vegetali, e microrganismi. Struttura e funzione della cellula. Ereditarietà ed organizzazione del materiale genetico. Meccanismi di accrescimento e di riproduzione nel mondo animale e vegetale.

Chimica. Elementi e composti. Stati d'aggregazione della materia. Legame chimico. Equilibri chimici acido-base ed ossido-riduttivi. Elementi di chimica inorganica ed elementi di chimica organica.

Matematica. Sistemi numerici e loro proprietà algebriche e di ordine: i numeri naturali, gli interi relativi, i razionali, i numeri reali. Potenze e radicali. Polinomi e loro proprietà. Calcolo letterale. Equazioni di 1° e 2° grado. Piano cartesiano, rette, coniche, trasformazioni. Geometria euclidea del piano e dello spazio. Funzioni ed equazioni geometriche. Funzione esponenziale e logaritmica. I logaritmi e calcolo con essi. Non sono richieste dimostrazioni.

Fisica. Grandezze fisiche. Leggi della meccanica del punto materiale. Principi di termodinamica. Elettricità, magnetismo ed elettromagnetismo. I principali fenomeni ottici. Cenni di fisica moderna (molecole, atomi, nuclei ed elettroni). Non è richiesta la conoscenza della trattazione matematica rigorosa (dimostrazioni) dei principi.

Logica. I test di capacità logica consistono prevalentemente in problemi la cui soluzione richiede capacità logiche, di analisi e di sintesi. Non si richiedono nozioni specifiche ma, di volta in volta, nell'enunciato dei test devono essere forniti tutti gli elementi per risolverli correttamente.

Lingua Inglese. I test mirano a saggiare la conoscenza degli elementi fondamentali del lessico e della grammatica inglese e la capacità di comprendere un testo in lingua inglese. La risoluzione dei test presuppone la conoscenza delle principali forme verbali, uso dei verbi ausiliari, forme negative, forme interrogative, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi, avverbi, pronomi, aggettivi possessivi (per es. your, his, their) e preposizioni di uso più frequente (per es. for, to, on).

6) Problematica corsi sulle Competenze Trasversali

Il Coordinatore comunica che, come già avvenuto lo scorso anno accademico, anche quest'anno l'Ateneo ha reso disponibile un lungo elenco di corsi per le Competenze Trasversali organizzati all'interno delle sei seguenti tematiche:

- Abilità comunicative
- Competenze digitali
- Competenze tecnico scientifiche
- Management progettuale, imprenditorialità, innovatività, occupabilità
- Soft skills
- Sostenibilità, ambiente, valorizzazione delle differenze, service learning

Gli studenti possono iscriversi a ciascuno dei corsi indicati nell'offerta di Ateneo ma il Consiglio di Classe dovrà selezionare quelli che possono essere considerati come coerenti rispetto ai percorsi formativi dei nostri corsi di laurea di modo che, se qualche studente decidesse di frequentare qualcuno di questi corsi, possa vedersi riconosciuti i relativi CFU come didattica a scelta.

Il Coordinatore proietta l'elenco completo dei corsi e ricorda che lo scorso anno il Consiglio non ha riconosciuto quei corsi che si presentavano non coerenti rispetto ai percorsi formativi del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei prodotti per la Salute ovvero risultavano privi di carattere innovativo in quanto sviluppavano tematiche già trattate dal corso ufficiale.

Interviene il prof. De Candia, il quale esprime una sua perplessità in merito ad eventuali contenziosi che potrebbero sorgere per il riconoscimento di CFU per i corsi non presenti in elenco. La prof.ssa Liantonio riferisce che nella nota di Ateneo ricevuta dai Coordinatori dei CdS si invitano gli stessi a precisare che le scelte fatte dagli studenti devono essere coerenti con il percorso formativo del CdS stesso.

Terminata la discussione, il Consiglio di Classe, all'unanimità degli aventi diritto al voto, delibera che per la frequenza dei corsi per le Competenze Trasversali suggeriti nell'elenco sotto riportato sarà riconosciuta l'acquisizione di CFU; per tutti gli altri corsi il Consiglio si riserva di decidere se e quando sarà avanzata istanza da parte degli studenti.

Elenco corsi Competenze Trasversali suggeriti

Abilità Comunicative

- Comunicare la scienza
- Comunicare: come, quando e perché
- Imparare l'ascolto attivo per una comunicazione efficace
- Life Long Lab: social media management, community building e strumenti digitali del lavoro in team agile

Competenze digitali

- Cyberchallenge
- Laboratorio di introduzione al data Science

Competenze Tecnico Scientifiche

- Corso di in/formazione "Studiare e lavorare in sicurezza nei laboratori biologici, chimici e farmaceutici" e giornate formative sull'emergenza COVID-19"
- Gestione del verde
- Specie ortive tradizionali e innovative: aspetti merceologici, caratteristiche nutrizionali, potenzialità gastronomiche

Management Progettuale, Imprenditorialità, Innovatività, Occupabilità

- Come creare valore da un'idea
- Europrogettazione e innovation management per le biotecnologie industriali
- Finanziamenti europei e regionali per ricerca e imprenditorialità innovativa
- Innovazione e imprenditorialità: esperienze e progettualità nell'evoluzione digitale tra profit e benefit
- Inserimento nel mercato del lavoro: regole, procedure, prassi
- Io sono originale: uso di marchi e brevetti e lotta alla contraffazione
- Laboratorio di creatività e innovazione imprenditoriale
- L'alfabeto dell'impresa
- Laboratorio di creatività e innovazione imprenditoriale

Soft Skills

- BibliotecAperTe - Avviamento all'uso dei servizi di informazione bibliografica
- Empowerment delle abilità affettivo-relazionali e socio-cognitive
- Laboratorio esperienziale di autosviluppo delle capacità - LEA®
- Medicina e complessità - Soft skills per le professioni di cura
- Orsù Innovation lab
- Principi di metodologia della ricerca e tecniche di presentazione di relazioni scientifiche su PowerPoint
- Public speaking and scientific writing

- Strategia Kaizen nell'organizzazione del lavoro
- Writing a scientific paper

Sostenibilità, Ambiente, Valorizzazione delle differenze, Service Learning

- Agenda 2030: Cibo Salute e diseguaglianze sociali - Programma del corso
- Parità di genere tra benessere organizzativo e politiche di genere, strumenti normativi e organizzativi

6) Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti da discutere tra le varie ed eventuali.

La seduta viene tolta alle ore 16.15.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Antonella LIANTONIO

IL SEGRETARIO

Prof. Filippo PERNA