

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute
Città	BARI
Codizione	0720106202900002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	19	21	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>96</b>	-	91,1	110,6
		2016	<b>93</b>	-	100,4	129,9
		2017	<b>94</b>	-	106,7	122,9

	LMCU; LM)	2018	<b>94</b>	-	132,7	125,1
		2019	<b>113</b>	-	115,0	122,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>51</b>	-	71,4	85,2
		2016	<b>42</b>	-	79,6	100,1
		2017	<b>29</b>	-	82,8	94,7
		2018	<b>38</b>	-	103,7	96,1
		2019	<b>40</b>	-	87,2	92,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>132</b>	-	282,0	271,2
		2016	<b>153</b>	-	295,4	308,0
		2017	<b>148</b>	-	311,7	324,1
		2018	<b>155</b>	-	332,8	328,9
		2019	<b>158</b>	-	296,7	327,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>97</b>	-	172,6	188,8
		2016	<b>112</b>	-	186,6	223,1
		2017	<b>96</b>	-	195,3	237,2
		2018	<b>92</b>	-	216,4	232,3
		2019	<b>89</b>	-	191,5	214,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>84</b>	-	144,4	153,2
		2016	<b>91</b>	-	156,7	179,3
		2017	<b>73</b>	-	162,6	190,0
		2018	<b>72</b>	-	183,3	188,0
		2019	<b>72</b>	-	162,8	174,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>2</b>	-	4,0	7,9
		2016	<b>0</b>	-	4,0	8,6
		2017	<b>3</b>	-	4,4	8,3
		2018	<b>3</b>	-	6,3	11,8
		2019	<b>5</b>	-	8,7	13,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>13</b>	-	28,6	28,1
		2016	<b>5</b>	-	37,3	32,6
		2017	<b>8</b>	-	30,9	34,3
		2018	<b>6</b>	-	32,9	34,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	12	97	12,4%	-	-	-	43,7	172,6	25,3%	55,2	188,8	29,2%
		2016	13	112	11,6%	-	-	-	44,4	186,6	23,8%	57,3	223,1	25,7%
		2017	16	96	16,7%	-	-	-	57,3	195,3	29,4%	69,0	237,2	29,1%
		2018	15	92	16,3%	-	-	-	53,9	216,4	24,9%	67,8	232,3	29,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	2	13	15,4%	-	-	-	4,0	28,6	14,0%	7,9	28,1	28,3%
		2016	0	5	0,0%	-	-	-	4,0	37,3	10,7%	8,6	32,6	26,3%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	4,4	30,9	14,4%	8,3	34,3	24,2%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	6,3	32,9	19,3%	11,8	34,3	34,4%
		2019	5	17	29,4%	-	-	-	8,7	36,9	23,5%	13,4	39,7	33,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	12	96	12,5%	-	-	-	4,0	91,1	4,4%	27,4	110,6	24,7%
		2016	8	93	8,6%	-	-	-	5,0	100,4	5,0%	31,2	129,9	24,0%
		2017	9	94	9,6%	-	-	-	7,1	106,7	6,7%	25,9	122,9	21,0%
		2018	6	94	6,4%	-	-	-	8,4	132,7	6,4%	26,0	125,1	20,8%
		2019	4	113	3,5%	-	-	-	7,0	115,0	6,1%	25,5	122,4	20,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	97	15	6,5	-	-	-	155,3	19,3	8,0	179,8	21,6	8,3
		2016	112	18	6,2	-	-	-	167,9	19,9	8,4	212,4	22,3	9,5
		2017	96	17	5,6	-	-	-	175,8	20,1	8,7	225,9	23,3	9,7
		2018	92	19	4,8	-	-	-	194,8	20,2	9,6	221,2	24,1	9,2
		2019	89	17	5,2	-	-	-	191,5	21,5	8,9	214,0	25,5	8,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	14	14,3%	-	-	-	2,0	13,3	15,1%	6,7	17,6	38,2%
		2016	4	11	36,4%	-	-	-	5,9	24,3	24,2%	9,6	23,3	41,3%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	7,5	29,9	25,1%	9,7	25,0	38,7%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	6,3	25,3	25,0%	10,3	26,3	39,1%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	5,7	26,0	21,8%	9,5	26,4	36,1%
		2015	2	14	14,3%	-	-	-	1,6	13,3	12,3%	6,3	18,3	34,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,6	24,3	19,1%	9,0	24,4	36,9%
		2017	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,3	29,9	20,9%	8,7	26,2	33,4%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,1	25,3	20,2%	9,7	27,6	35,1%
		2019	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,9	26,0	18,8%	9,1	27,6	33,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,6	12,4	13,1%	6,3	17,6	35,5%
		2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	4,6	10,1	45,7%	9,0	14,1	64,0%
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,3	13,5	46,3%	8,7	14,8	59,1%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,1	11,7	43,8%	9,7	15,4	63,0%
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,9	9,9	49,4%	9,1	14,1	64,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,50	9,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,7	8,8	98,9%	8,9	9,0	98,9%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	8,9	98,9%	9,1	9,2	99,0%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	8,9	98,9%	9,8	9,9	99,5%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,5	98,9%	10,1	10,2	99,5%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,5	99,0%	10,6	10,7	99,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.806	<b>0,0‰</b>	-	-	-	13,7	4.575,1	3,0‰	13,1	5.123,2	2,6‰
		2016	0	2.048	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,7	4.845,3	0,6‰	12,4	5.752,0	2,2‰
		2017	0	1.893	<b>0,0‰</b>	-	-	-	11,2	5.542,2	2,0‰	27,9	6.431,1	4,3‰
		2018	0	2.012	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	5.468,7	0,2‰	11,4	6.261,8	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	2	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	4,6	0,0‰	0,3	8,9	33,1‰
		2017	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	5,0	25,0‰	0,3	9,8	30,1‰
		2018	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	6,3	0,0‰	0,3	12,4	25,4‰
		2019	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	8,7	25,6‰	0,6	14,1	39,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	96	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	91,1	3,7‰	1,7	110,6	14,9‰
		2016	0	93	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	100,4	2,2‰	2,2	129,9	16,9‰
		2017	0	94	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	106,7	4,2‰	1,3	122,9	10,2‰
		2018	0	94	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	132,7	3,4‰	1,3	125,1	10,4‰

2019	0	113	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	115,0	1,7%	1,6	122,4	12,8%
------	---	-----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	16,1	60,0	<b>26,9%</b>	-	-	-	21,8	57,7	37,7%	22,9	58,5	39,2%
		2016	17,3	60,0	<b>28,9%</b>	-	-	-	22,4	57,7	38,9%	22,1	58,5	37,7%
		2017	15,7	60,0	<b>26,1%</b>	-	-	-	22,8	57,7	39,6%	21,6	58,5	36,9%
		2018	17,6	60,0	<b>29,3%</b>	-	-	-	18,7	57,7	32,4%	20,3	58,5	34,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	31	51	<b>60,8%</b>	-	-	-	41,1	71,4	57,5%	47,9	85,2	56,2%
		2016	19	42	<b>45,2%</b>	-	-	-	44,1	79,6	55,4%	54,1	100,1	54,1%
		2017	17	29	<b>58,6%</b>	-	-	-	41,8	82,8	50,5%	46,3	94,7	48,9%
		2018	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	47,0	103,7	45,3%	45,9	96,1	47,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	51	<b>29,4%</b>	-	-	-	30,0	71,4	42,0%	36,8	85,2	43,1%
		2016	13	42	<b>31,0%</b>	-	-	-	31,1	79,6	39,1%	40,5	100,1	40,5%
		2017	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	33,2	82,8	40,1%	36,1	94,7	38,1%
		2018	13	38	<b>34,2%</b>	-	-	-	31,6	103,7	30,4%	33,5	96,1	34,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	51	<b>29,4%</b>	-	-	-	30,6	71,4	42,8%	37,1	85,2	43,5%
		2016	13	42	<b>31,0%</b>	-	-	-	31,3	79,6	39,4%	40,7	100,1	40,7%
		2017	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	33,3	82,8	40,3%	36,2	94,7	38,2%
		2018	13	38	<b>34,2%</b>	-	-	-	32,0	103,7	30,9%	33,8	96,1	35,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	3	51	<b>5,9%</b>	-	-	-	8,7	71,4	12,1%	15,8	85,2	18,5%
		2016	2	42	<b>4,8%</b>	-	-	-	10,1	79,6	12,7%	15,8	100,1	15,8%
		2017	4	29	<b>13,8%</b>	-	-	-	12,2	82,8	14,8%	15,4	94,7	16,3%
		2018	3	38	<b>7,9%</b>	-	-	-	10,6	103,7	10,2%	13,9	96,1	14,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	51	<b>5,9%</b>	-	-	-	11,2	71,4	15,7%	17,3	85,2	20,3%
		2016	2	42	<b>4,8%</b>	-	-	-	13,1	79,6	16,5%	17,5	100,1	17,5%
		2017	4	29	<b>13,8%</b>	-	-	-	14,9	82,8	18,0%	17,0	94,7	18,0%
		2018	3	38	<b>7,9%</b>	-	-	-	14,8	103,7	14,3%	15,9	96,1	16,5%
		2015	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	20,4	82,4	24,7%	18,8	74,8	25,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	45	<b>6,7%</b>	-	-	-	14,0	82,8	16,9%	17,8	73,9	24,1%
		2017	7	34	<b>20,6%</b>	-	-	-	13,6	71,9	18,9%	15,4	62,6	24,6%
		2018	8	51	<b>15,7%</b>	-	-	-	16,1	71,4	22,6%	21,8	85,2	25,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,9	26,5	52,4%	20,4	33,7	60,6%
		2016	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	17,4	35,4	49,1%	22,3	38,0	58,7%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	15,1	29,2	51,7%	23,4	39,4	59,4%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,8	30,9	60,8%	19,2	32,5	59,1%
		2019	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	22,0	35,0	62,9%	23,3	39,5	59,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.044	1.236	<b>84,5%</b>	-	-	-	1.111,7	1.271,4	87,4%	1.160,2	1.369,5	84,7%
		2016	1.153	1.193	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.172,2	1.422,7	82,4%	1.214,9	1.502,0	80,9%
		2017	1.112	1.351	<b>82,3%</b>	-	-	-	1.151,7	1.428,3	80,6%	1.231,9	1.592,6	77,4%
		2018	1.159	1.351	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.138,8	1.464,4	77,8%	1.190,9	1.616,7	73,7%
		2019	1.023	1.351	<b>75,7%</b>	-	-	-	1.157,3	1.550,9	74,6%	1.229,9	1.697,0	72,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	45	51	<b>88,2%</b>	-	-	-	61,9	71,4	86,6%	71,5	85,2	83,9%
		2016	35	42	<b>83,3%</b>	-	-	-	69,8	79,6	87,7%	84,6	100,1	84,6%
		2017	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	69,1	82,8	83,5%	77,8	94,7	82,2%
		2018	35	38	<b>92,1%</b>	-	-	-	83,6	103,7	80,6%	77,9	96,1	81,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	2	45	<b>4,4%</b>	-	-	-	4,5	82,8	5,4%	8,8	73,9	11,9%
		2016	1	34	<b>2,9%</b>	-	-	-	5,1	71,9	7,1%	8,1	62,6	12,9%
		2017	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	8,1	71,4	11,4%	12,1	85,2	14,2%
		2018	3	42	<b>7,1%</b>	-	-	-	10,1	79,6	12,7%	13,7	100,1	13,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	13	51	<b>25,5%</b>	-	-	-	15,1	71,4	21,2%	16,2	85,2	19,0%
		2016	14	42	<b>33,3%</b>	-	-	-	17,6	79,6	22,1%	20,2	100,1	20,2%
		2017	4	29	<b>13,8%</b>	-	-	-	19,7	82,8	23,8%	21,8	94,7	23,0%
		2018	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	24,8	103,7	23,9%	21,7	96,1	22,5%
		2015	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	42,6	82,4	51,7%	40,7	74,8	54,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	45	<b>75,6%</b>	-	-	-	49,5	82,8	59,8%	40,3	73,9	54,5%
		2017	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	36,3	71,9	50,5%	30,5	62,6	48,7%
		2018	26	51	<b>51,0%</b>	-	-	-	37,1	71,4	51,9%	44,7	85,2	52,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	22,5	26,5	84,9%	29,5	33,7	87,7%
		2016	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	30,8	35,4	86,9%	33,7	38,0	88,7%
		2017	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	24,2	29,2	82,9%	34,0	39,4	86,2%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,0	30,9	87,4%	28,5	32,5	87,5%
		2019	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,0	35,0	88,6%	34,9	39,5	88,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	132	10,3	<b>12,8</b>	-	-	-	253,8	10,6	24,0	271,0	11,4	23,8
		2016	153	9,9	<b>15,4</b>	-	-	-	265,9	11,9	22,4	307,9	12,5	24,6
		2017	148	11,3	<b>13,1</b>	-	-	-	280,5	11,9	23,6	324,0	13,3	24,4
		2018	155	11,3	<b>13,8</b>	-	-	-	299,5	12,2	24,5	328,8	13,5	24,4
		2019	158	11,3	<b>14,0</b>	-	-	-	296,7	12,9	23,0	327,3	14,1	23,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	62	3,4	<b>18,4</b>	-	-	-	81,2	3,4	23,7	104,3	3,7	28,3
		2016	58	3,0	<b>19,6</b>	-	-	-	87,3	3,6	24,2	120,3	3,8	32,0
		2017	40	3,4	<b>11,9</b>	-	-	-	89,5	3,4	26,0	114,0	3,9	29,2
		2018	50	3,4	<b>14,9</b>	-	-	-	107,0	3,9	27,7	114,1	4,0	28,3
		2019	49	3,4	<b>14,6</b>	-	-	-	101,9	4,4	23,1	114,8	4,5	25,4

Breve commento

Il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute STEPS, Laurea triennale sanitaria a ciclo unico, appartenente alla Classe L-29, Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, (D.M. 270/04), è entrato in vigore nell'a.a. 2014-2015, come revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche TE. Si sottolinea che il CdS in oggetto ha terminato il suo secondo ciclo con la sessione di Laurea di Aprile 2019 e quindi i dati quantitativi degli Indicatori riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale-SMA aggiornati al 10/10/2020, sono i primi rilievi relativi all'andamento del secondo ciclo del CdS revisionato.

Il CdS in STEPS è l'unico appartenente alla Classe L-29 presente nell'Ateneo di Bari, gli Indicatori sono pertanto confrontabili soltanto con quelli medi per CdS della medesima Classe attivi nel 2019 nella stessa area geografica (9) e in Italia (20).

Commenti specifici agli Indicatori: L'analisi complessiva degli indicatori forniti dall'ANVUR ed aggiornati al 10/10/2020 dimostra un andamento piuttosto stabile del CdS negli ultimi due anni. Il confronto tra i dati relativi al 2018/2019 indica, ad esempio, un trend costante degli indicatori del gruppo A (iC01, iC05, iC06) e quelli del gruppo E (iC013, iC14, iC18), fermo restando che lesiguità dei campioni in osservazione non consente un'analisi pienamente accurata dei dati.

a) Studenti: il CdS dimostra un discreto numero (40) di immatricolati puri (iC00b) con un trend positivo e stabile (in media pari a circa 98 iscritti dal 2015 al 2019) di avvii di carriera al primo anno (iC00a). Il CdS presenta inoltre un buon numero di iscritti totali (I anno e successivi, iC00d, iC00e, iC00f). Risulta anche che un buon numero di studenti prosegue al 2° anno di corso (iC21) con un incremento di questo indicatore nel 2018 (92,1%) rispetto agli anni precedenti (2015-2017, in media pari a 88,2%). Nel 2019, in confronto agli anni 2015-2018, il 100% degli studenti ha dichiarato di essere soddisfatto del CdS (iC25). In particolare, si conferma una sostanziale tendenza positiva già riscontrata l'anno precedente per quanto concerne gli indicatori iC21 e iC25.

Il numero degli iscritti al CdS rimane, anche nel 2019, inferiore rispetto al numero di iscritti al CdS della stessa classe nell'area geografica ed in Italia. Questo dato deve tuttavia essere valutato alla luce del fatto che il CdS in STEPS dell'Ateneo di Bari è a programmazione locale, richiede il superamento di un test di accesso e prevede 75 posti disponibili per le matricole.

b) Gruppo A-Indicatori Didattica. I dati relativi all'ultimo biennio sono sostanzialmente confrontabili con quelli relativi al biennio precedente e ne confermano il trend di crescita. In particolare:

- iC01: si registra una sostanziale tenuta (16,3% vs 16,7%) degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU;- iC02: nel 2019 si è registrato il 29,4% di laureati entro la durata normale del corso (50,0% nel 2018). E' tuttavia da notare che la percentuale dei laureati entro la durata normale del nostro CdS (29,4%) è maggiore di quello registrato nella stessa area geografica che risulta essere il 23,5%;- iC06: nel 2019 risulta che il 50,0% di laureati hanno trovato occupazione ad un anno dal titolo (57,1% nel 2018). Risultano tuttavia circa raddoppiati i valori relativi agli indicatori iC06BIS (50,0% vs 28,6% nel 2018) e iC06TER (66,7% vs 33,3% nel 2018) che esprimono, rispettivamente, la percentuale di laureati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa regolamentata da un contratto o attività di formazione retribuita e la percentuale di laureati occupati ad un anno non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere attività lavorativa retribuita con regolare contratto. È da notare che il dato occupazionale percentuale (50,0%) relativo al CdS di STEPS è significativamente più alto di quello registrato nella stessa area geografica che risulta essere il 21,8%.- iC08: il CdS anche nel 2019 risulta avere il 100% di docenti richiesti relativamente ai SSD di base e caratterizzanti.

c) Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione costituiscono anche nel 2019 una criticità per il CdS che non ha registrato alcuno studente in mobilità Erasmus e/o progetti simili.

Corsi di Laurea con percorsi formativi sovrapponibili a quello di STEPS sono presenti solo in un numero esiguo di sedi universitarie europee e ciò presuppone una forte motivazione alla mobilità Erasmus da parte degli studenti del CdS, che possono comunque accedere, con idoneo progetto didattico, a tutte le attività di mobilità internazionale previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

d) Gruppo E-Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Anche in questo caso, i dati relativi all'ultimo biennio sono sostanzialmente confrontabili con quelli relativi al biennio precedente e ne confermano il trend di crescita. Nello specifico:

- iC14: si rileva una lieve flessione degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS rispetto al valore medio dei due anni precedenti (47,4% vs 54,9% nel 2015-2017); - Un trend costante si rileva per quanto riguarda: i CFU conseguiti al I anno su CFU totali da conseguire (iC13); la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15); la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis).

Si rileva inoltre che per quanto concerne gli indicatori iC16, iC17 e iC18, c'è un sostanziale miglioramento dei dati relativi all'ultimo biennio rispetto a quelli registrati nel biennio precedente.

- La percentuale di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in lieve calo come si rileva dall'indicatore iC19 (75,7% vs 87,1% della media dei quattro anni precedenti).

Permane alto (in media 50%), ma costante negli ultimi due anni considerati e in linea con il dato relativo all'area geografica, l'indicatore iC24 riguardante il tasso di abbandono. Nel 2018 risulta buono l'indicatore relativo al percorso e regolarità degli studi iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso di studio, 7,1 % vs 9,8% nel 2017) ma peggiorato iC23 (percentuale di studenti che si trasferiscono al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, 31,6 % vs 13,8% nel 2017).

L'analisi dei dati ALMA LAUREA relativamente al profilo degli studenti del CdS suggerisce un trend consolidato rispetto agli anni precedenti. In particolare, si rileva per il biennio attuale una media del voto conseguito alla maturità pari a 90,9/100 rispetto a quella del biennio precedente di 75,6/100.

Il CdS ha posto in essere nell'ultimo biennio una serie di iniziative volte al miglioramento del profitto didattico che hanno certamente contribuito al miglioramento degli indicatori. Tali attività verranno continuate e, se possibile, rafforzate nel prossimo anno accademico. In particolare, il CdS ha intrapreso: i) potenziamento didattico per il recupero delle carenze in ingresso (Obblighi Formativi Aggiuntivi-OFA); ii) attività di tutorato mirate alla comprensione delle materie di base del primo anno ed al recupero dei relativi CFU; iii) intensificazione degli esoneri in itinere per



rendere più proficuo il superamento dell'esame; iv) possibilità di acquisire i CFU della didattica a scelta tra il II ed il III anno di corso; v) consolidamento di didattica digitale (e-book multimediali, uso di piattaforme di test interattivi, sito web personali di docenti) e innovativa (flipped classroom, applicazione di compiti di realtà). Inoltre, l'attività didattica già dall'anno accademico 2018-2019 è stata avviata passando da corsi semestrali a corsi annuali per il 1° anno di corso del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)