

VERBALE DELLA SEDUTA DEL GRUPPO DI RIESAME DELLA CLASSE L-29  
SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE (LAUREA TRIENNALE IN  
SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE)  
DEL GIORNO 20 OTTOBRE 2017

Il giorno 20 Ottobre 2017, alle ore 11.00, nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco si è riunito, a seguito di regolare convocazione, il Gruppo di Riesame della Classe L-29.

Sono presenti i proff. Avato Pinarosa, Corbo Filomena, Ferorelli Savina, Vozza Angelo; i rappresentanti degli studenti Sig.ne Angiuli Annarita e Fusco Maria Lucia; i dott. Gisotti Salvatore e Vinci Pierfrancesco. E' assente giustificata la prof.ssa Mele Antonietta.

E' altresì presente, in qualità di rappresentante delle Parti Sociali, il dott. Salerno Antonio, dell'azienda erboristica "Forza Vitale" in convenzione con il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco per lo svolgimento di tirocini curriculari.

Presiede la seduta la prof.ssa Pinarosa Avato, in qualità di Coordinatore del Consiglio di Classe L-29. Funge da Segretario verbalizzante la prof. Corbo Filomena

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei punti all'

### **ORDINE DEL GIORNO**

- 1) Comunicazioni
- 2) Adempimenti Scheda monitoraggio CdS – SMA
- 3) Varie ed eventuali

Si passa all'esame dei punti all'odg.

#### **1) Comunicazioni**

La prof.ssa Avato comunica che la dott.ssa Celiberti, Manager didattico e Responsabile della U.O. Didattica e Servizi agli studenti del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, ha rassegnato, con nota del 18-10-2017 di cui viene data lettura, le sue dimissioni dal Gruppo di Riesame della Classe L-29, dal Gruppo di Riesame della

Classe LM-13, nonché dalla Commissione Paritetica di Dipartimento. Il Coordinatore dichiara che, pur nel rispetto della decisione presa, se ne rammarica e ringrazia la dott.ssa Celiberti per la competenza e disponibilità mostrata in questi anni nello svolgimento delle sue mansioni all'interno della Commissione di Riesame della Classe L-29.

## **2) Adempimenti Scheda monitoraggio CdS – SMA**

La prof.ssa Avato comunica che, come anticipato nell'ultima riunione del Gruppo di riesame, in data 11-10-2017 c'è stato un nuovo incontro con il Presidio per ulteriori chiarimenti sulla compilazione della Scheda di Monitoraggio. Comunica inoltre che l'ANVUR ha rilasciato un aggiornamento degli Indicatori al 30 Settembre e che quindi, la scheda SMA di STEPS, è stata aggiornata rispetto al precedente incontro del Gruppo di Riesame. La Scheda di Monitoraggio compilata secondo le indicazioni odierne del Gruppo di Riesame dovrà essere sottoposta ad approvazione del Consiglio di Classe, già convocato per il 23-10-2017, quindi inviata al Presidio della Qualità di Ateneo entro la scadenza interna del 31 ottobre e inviata anche alla Commissione Paritetica di Dipartimento. Il Presidio dovrebbe far arrivare un feedback ai singoli CdS, prima della scadenza ministeriale del 31 dicembre 2017.

Ciò precisato la prof.ssa Avato procede alla proiezione della Scheda SMA del CdS in STEPS, illustrando i valori quantitativi dei diversi Indicatori.

Fa presente che il corso di studi in STEPS non può essere monitorato per l'anno accademico 2013/14 in quanto attivato nel 2014/15 e che pertanto i valori numerici degli Indicatori riportati nella SMA relativi al 2013/2014 devono ritenersi riferiti al previgente corso di laurea in Tecniche Erboristiche.

Fa inoltre rilevare che il CdS di STEPS è l'unico appartenente alla classe L-29 presente nell'Ateneo di Bari, non esiste quindi un Indicatore di confronto a livello locale, ma gli Indicatori riportati nella scheda SMA sono solo confrontabili con quelli medi per CdS della medesima Classe presenti nella stessa area geografica ed in Italia. I dati di immatricolazione indicano che il CdS ha in discreto numero di iscritti ( 51 immatricolati puri nell'a.a. 2015-2016), ed un buon numero di iscritti totali (132

nell'a.a. 2015-2016), al primo e successivi anni di corso, con un incremento positivo nell'a.a 2015-2016.

Il Coordinatore sottolinea inoltre che alcuni degli Indicatori riportati nella scheda (numero di laureati, ritardo alla laurea, uscita, etc..) non possono essere riferiti al corso di laurea in STEPS, come per esempio gli indicatori iC2 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) relativi alla percentuale di laureati e alla loro regolarità nel conseguimento del titolo, visto che il corso di laurea in STEPS non è ancora giunto a completamento per il primo ciclo e che probabilmente i primi laureati si avranno nell'anno 2016/2017, non contemplato nella scheda SMA. Tale criticità si riflette anche sull'Indicatore relativo all'internazionalizzazione (iC11, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

Dall'analisi complessiva degli Indicatori relativi alla Didattica (Gruppo E), emerge chiaramente la difficoltà degli studenti del CdS a proseguire al II anno di corso e ad acquisire almeno 40 CFU al I anno, ovvero almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e iC16 bis).

Dopo questa illustrazione degli Indicatori, la prof.ssa Avato chiede ai presenti osservazioni o suggerimenti da inserire nella scheda SMA a commento delle criticità riscontrate.

Il dott. Gisotti interviene dichiarando che l'interpretazione di alcuni Indicatori risulta poco chiara e che questa criticità è emersa anche nella Riunione del Gruppo di Riesame della classe di laurea LM-13 a cui ha preso parte. Nonostante sia disponibile una guida esplicativa degli Indicatori (piuttosto corposa), l'interpretazione resta comunque complessa.

La Commissione, esauriti gli interventi e la discussione, decide di inserire nello spazio predisposto alle osservazioni, commenti sintetici relativamente agli Indicatori riportati nella Tabella "Studenti", agli Indicatori del Gruppo B

(Internazionalizzazione) ed a quelli del Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica)

Per quanto concerne la criticità riscontrata nei valori degli Indicatori del Gruppo E, il prof. Vozza propone di inserire una precisazione relativa al punteggio medio ottenuto dagli studenti nel test di ingresso: il basso numero di CFU conseguiti al primo anno di corso, dagli studenti di STEPS, può in larga parte trovare giustificazione nella loro inadeguata preparazione iniziale. Il basso punteggio medio conseguito nel test di ingresso al CdS a programmazione locale ne è la controprova.

Segue ampia discussione sulla possibilità di attivare corsi di potenziamento propedeutici alle discipline del primo anno che possano aiutare gli studenti a colmare le lacune iniziali e predisporli ad una partecipazione più fruttuosa ai corsi curricolari. Altri corsi di laurea hanno infatti già messo in atto tale azione.

Il Coordinatore accoglie la proposta e chiede ai presenti di potersi aggiornare con il prof. Vozza al fine di prendere visione dei dati relativi ai test di ammissione (che risultano pubblici) e calcolare il valore medio del punteggio conseguito dagli studenti di STEPS nel test di ingresso al fine di inserire un commento nella scheda SMA del CdS. La Commissione approva.

La scheda SMA del CdS in STEPS, compilata con i commenti emersi, viene quindi approvata ed allegata al presente verbale. La stessa verrà portata all'approvazione del Consiglio di Classe.

### **3) Varie ed eventuali**

Non essendoci argomenti da discutere tra le Varie ed eventuali, la seduta viene tolta alle ore 13.00.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Pinarosa AVATO

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Filomena CORBO