



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
ECONOMIA E FINANZA



Laboratorio di Statistica per
l'informazione e la conoscenza
2017-2018

ATTEGGIAMENTI PSICOSOCIALI SUGLI USI DI MEZZI TECNOLOGICI

Docenti partecipanti:

Prof. Giovanni CILFONE

Prof. Antonio MILAZZI

Classi partecipanti:

3[^], 4[^] e 5[^]

Liceo Scientifico

« G. MARCONI »

Foggia

Obiettivi generali:

- Prevenire la diffusione del fenomeno “bullismo”, “cyberbullismo” e “violenza”
- Ridurre la percentuale di fenomeni di bullismo, cyberbullismo e violenza a scuola e fuori al contesto scolastico



Obiettivi specifici:

Creare le condizioni per un cambiamento culturale che affermi il giusto valore per il **rispetto**



Che cos'è ?

- Il *bullismo*, è un fenomeno che si ripete nel tempo, esempi sono:

offese verbali e fisiche

- Il *cyberbullismo* è una forma di

bullismo virtuale



I protagonisti

➤ **IL BULLO**

- compie l'atto, agendo davanti ad una folla

➤ **GLI SPETTATORI**

- o sostengono il bullo, o rimangono impassibili (complicità) o cercano di aiutare la vittima

➤ **LA VITTIMA**

- chi subisce l'atto di bullismo



Chi sono le vittime ?

Si tratta molto spesso di un adolescente molto sensibile, che non risponde alle offese.

La vittima può incorrere in problemi psicologici molto seri: ansia, perdita di autostima, depressione ... fino al suicidio



Come difendersi ?



Parla del tuo problema con qualcuno che possa aiutarti (genitori).



Non rispondere alle minacce.

Cambia nickname e password.



Cambia numero di cellulare.



Annota tutto e contatta la polizia.

Il cyberbullismo è perseguibile penalmente



LEGGE n. 71/2017



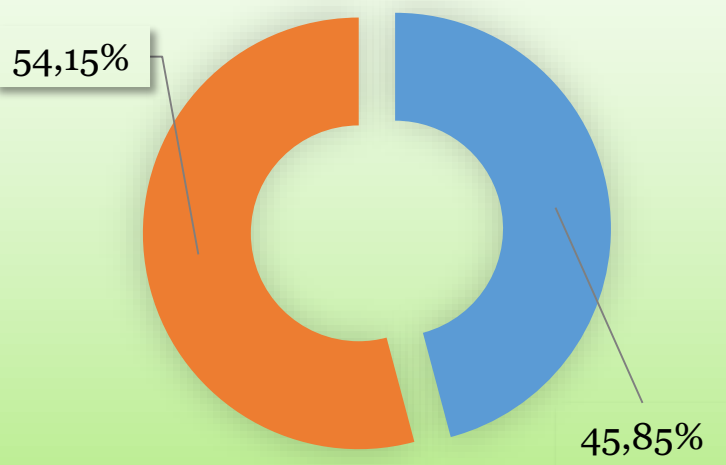
ingiuria - diffamazione - stalking - profili falsi



Risultati relativi alla nostra indagine

Questionario somministrato a 205 studenti

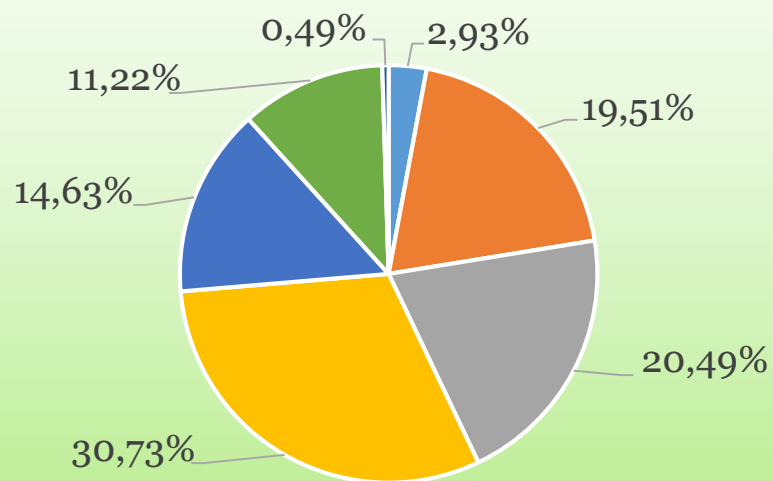
Sesso



■ Maschi ■ Femmine

Maschi	Femmine
45,85%	54,15%

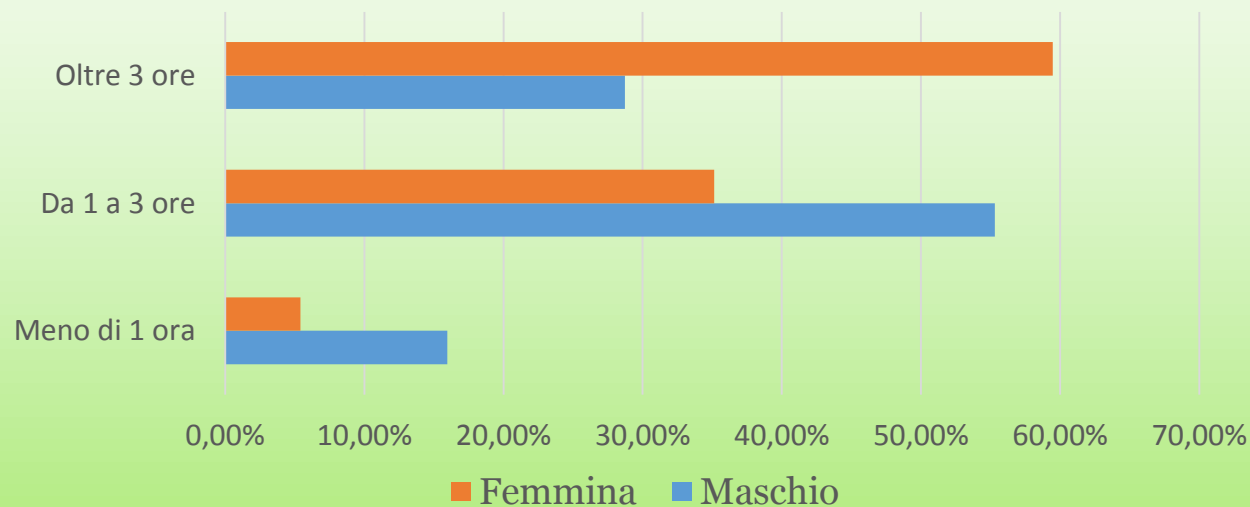
Età



■ 13 ■ 14 ■ 15 ■ 16 ■ 17 ■ 18 ■ 19

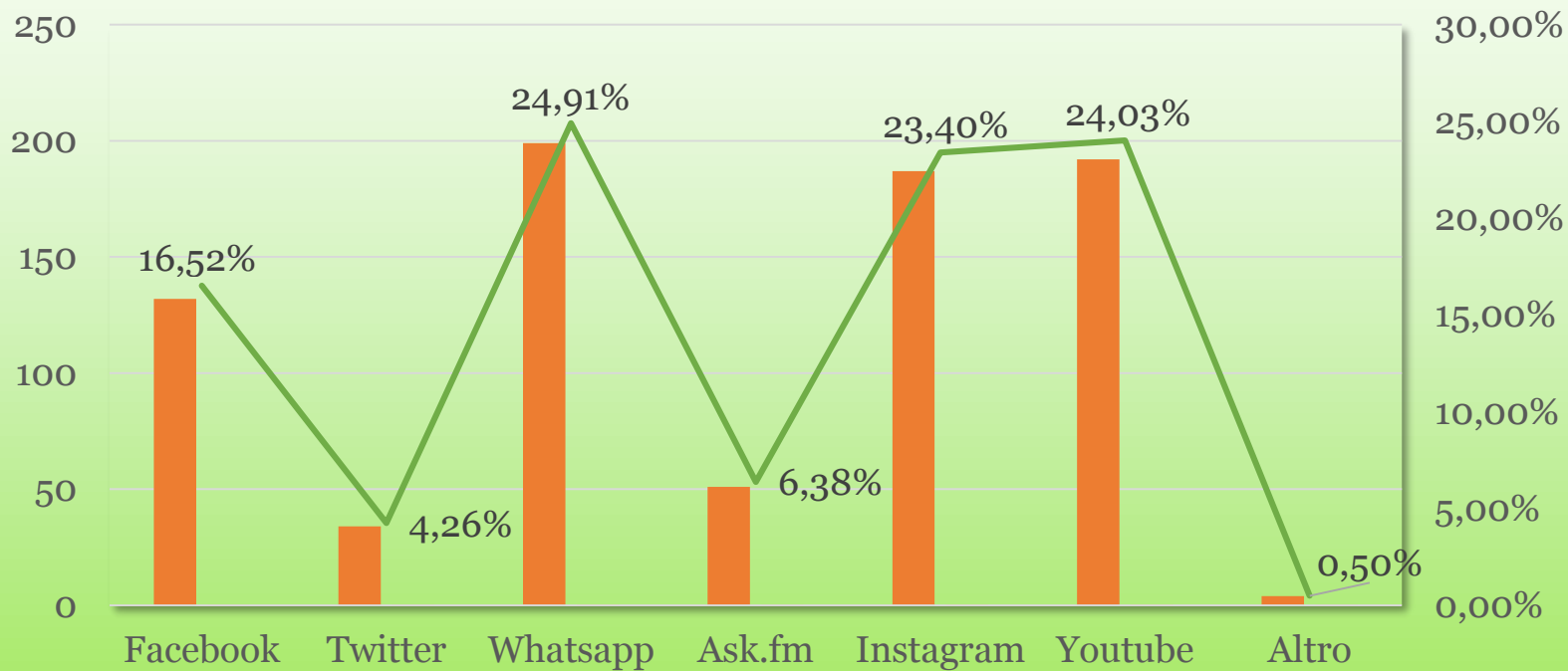
13 anni	14 anni	15 anni	16 anni	17 anni	18 anni	19 anni
2,93%	19,51%	20,49%	30,73%	14,63%	11,22%	0,49%

Quanto tempo al giorno dedichi ai social network o ai mezzi di messaggistica istantanea ?



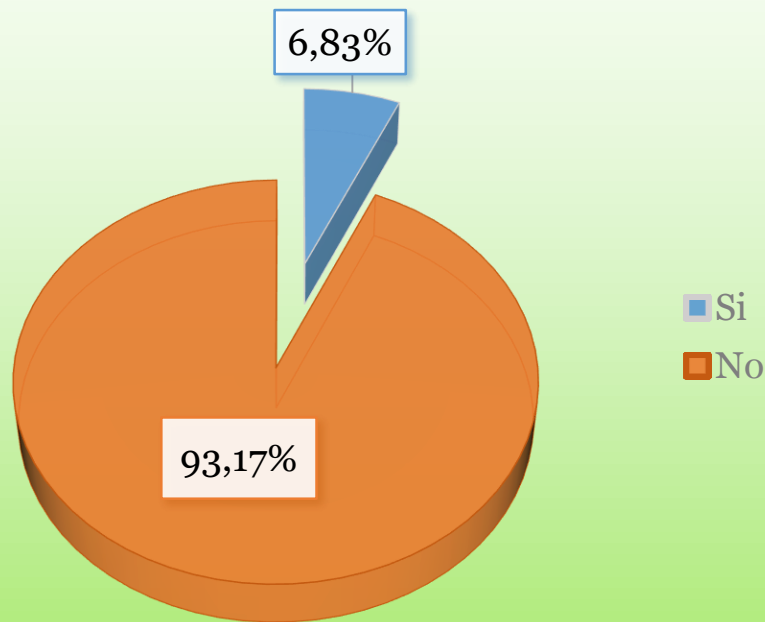
	Maschio	Femmina
Meno di 1 ora	15,96%	5,41%
Da 1 a 3 ore	55,32%	35,14%
Oltre 3 ore	28,72%	59,46%

Quali dei seguenti social network o mezzi di messaggistica istantanea usi ?



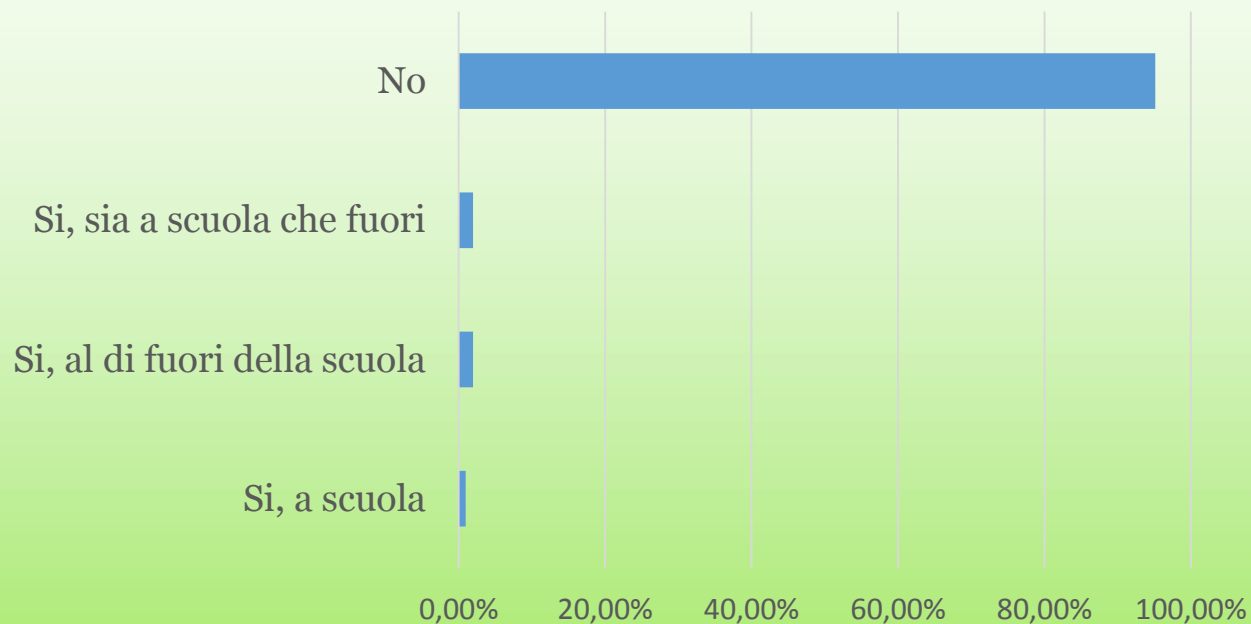
Facebook	Twitter	Whatsapp	Ask.fm	Instagram	Youtube	Altro
16,52%	4,26%	24,91%	6,38%	23,40%	24,03%	0,50%

Quando sei su internet, hai un adulto che controlla (anche se non sempre) su quali siti navighi ?



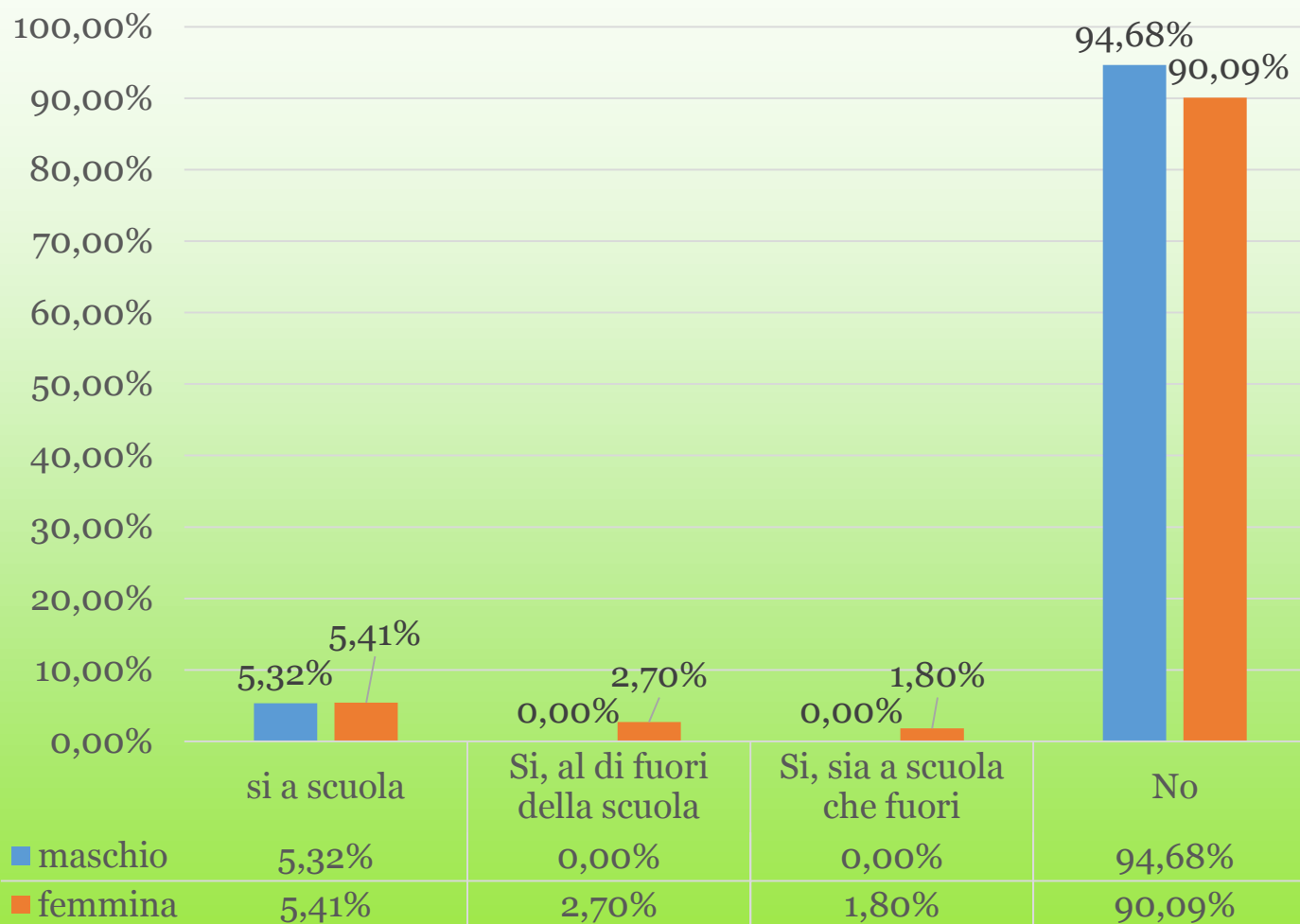
Si	No
6,83%	93,17%

Hai mai preso parte ad episodi di cyberbullismo ?

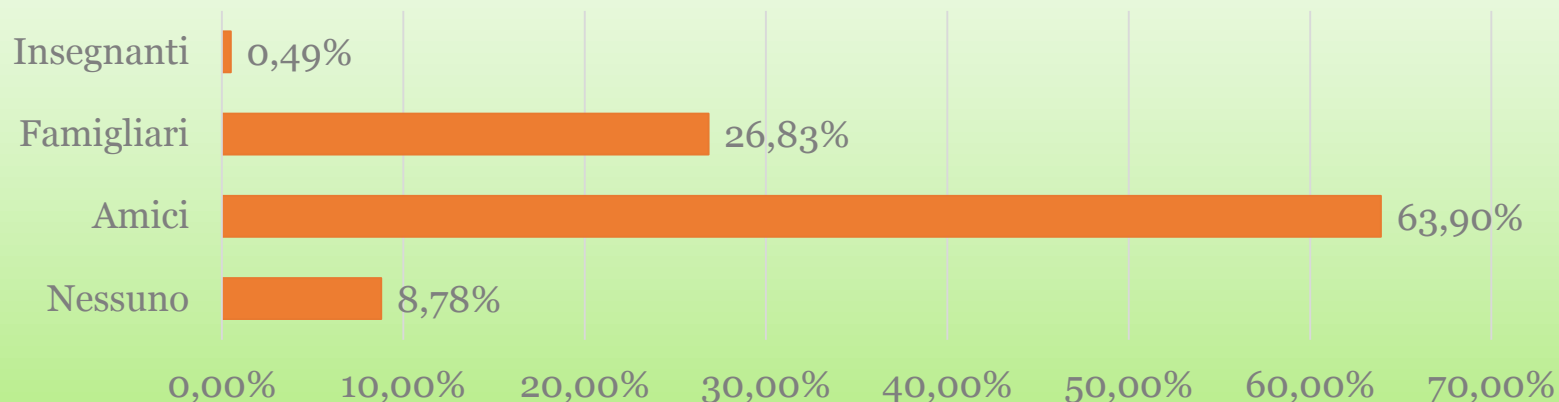


Si, a scuola	Si, al di fuori della scuola	Si, sia a scuola che fuori	No
0,98%	1,95%	1,95%	95,12%

Sei stato vittima di cyberbullismo?



Quando hai qualche problema, con chi ti confidi solitamente ?



Insegnanti	Famigliari	Amici	Nessuno
0,49%	26,83%	63,90%	8,78%

Ricerca di una relazione tra due variabili qualitative

Si è scelto di verificare se vi è associazione tra *genere* e *grado di soddisfazione del proprio aspetto fisico*.

Per rispondere occorre:

- costruire la tabella doppia (tabella pivot)
- testare la dipendenza tra le due variabili, utilizzando la funzione del programma excel: test del ***chi.quadro*** (χ^2)

TABELLA PIVOT					
Distribuzione effettiva	<i>Per nulla</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	Totale riga
Femmine	5	32	63	11	111
Maschi	1	21	56	16	94
Totale colonna	6	53	119	27	205
Distribuzione prevista	<i>Per nulla</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	Totale riga
Femmine	3	29	64	15	111
Maschi	3	24	55	12	94
Totale colonna	6	53	119	27	205
TEST CHI.QUADRO	0,1784				

Analisi della dipendenza: non è emersa alcuna relazione fra il **genere** e il grado di soddisfazione del proprio aspetto fisico.

Prevenire il cyberbullismo per i genitori

- Osservare il comportamento dei ragazzi
- Aiutarli a riflettere
- Educarlo ad utilizzare il dialogo
- Controllare e monitorare le amicizie e i siti frequentati dal figlio

A chi rivolgersi ?



La Polizia Postale e delle Comunicazioni



1856 operatori

- Compartimenti Polizia Postale
- ▲ Sezioni della Polizia Postale



Conclusioni

È responsabilità di tutti se un ragazzo diventa bullo o se chi si comporta da bullo non viene contrastato.

Le parole chiave della risoluzione del problema restano:

dialogo

confronto e

comprensione.



GRAZIE

Desideriamo esprimere un sentito ringraziamento al

TEAM UNIVERSITA'

Prof.ssa Nunziata Ribeco, *coordinatore*

Prof. Francesco D'Ovidio

Prof.ssa Angela Maria D'Uggento

Prof. Alessio Pollice

Prof. Ernesto Toma

Dott.ssa Enza Calculli



Arrivederci !!!

Il Dirigente Scolastico, i Docenti e gli Alunni del
Liceo Scientifico "G. MARCONI" di Foggia