

Laboratorio di Statistica per
l'informazione e la conoscenza
2017-2018



ATTEGGIAMENTI PSICOSOCIALI SUGLI USI DEI MEZZI TECNOLOGICI

Docenti partecipanti:

Prof. LENTINI MARGHERITA

Prof. LIUZZI FILOMENA

Classi partecipanti:

4 A Liceo Scientifico (ASL)

4 B Liceo Scientifico (ASL)

4 A Liceo Scienze Umane (CF)

3 A Liceo Scienze Umane (CF)

Obiettivi generali:

- Comprendere gli aspetti psicologici, sociali e culturali connessi al fenomeno, acquisendone maggiore consapevolezza.
- Descrivere e monitorare la frequenza e la modalità con cui si manifesta il fenomeno del cyberbullismo nel nostro territorio e in particolare nel nostro Istituto;
- Promuovere l'utilizzo delle metodologie di base della statistica;
- Acquisire familiarità con la lettura e interpretazione di tabelle statistiche e grafici;
- Sviluppare competenze informatiche.

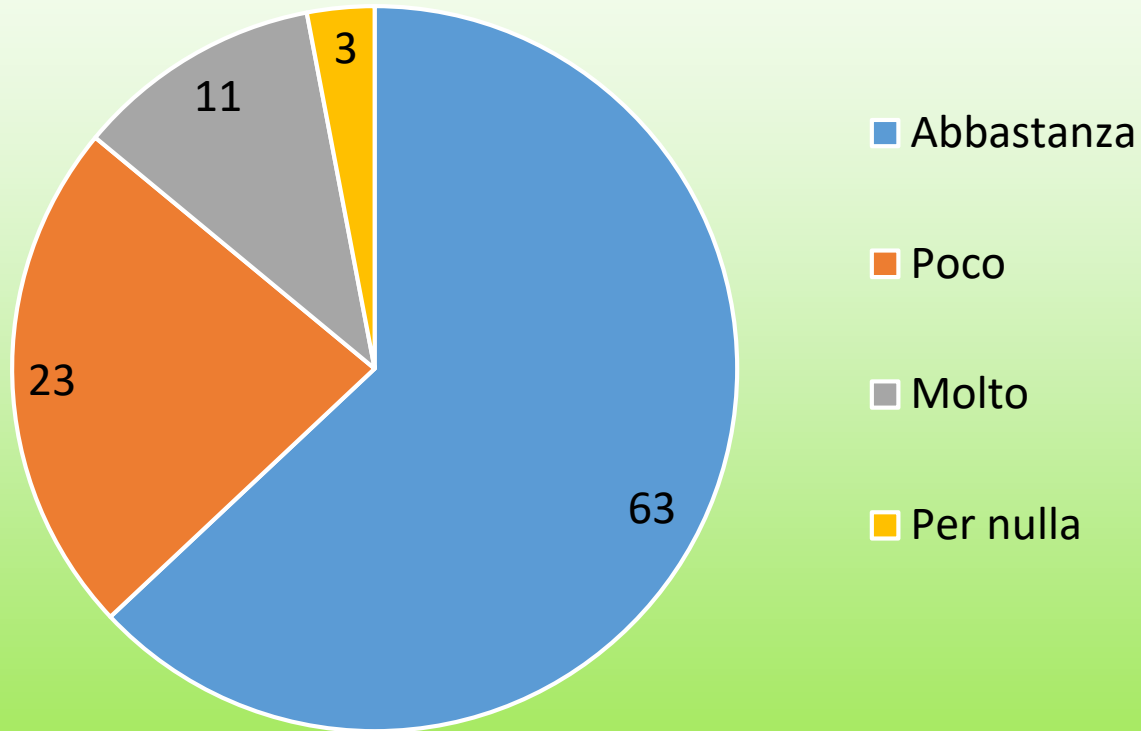
Metodologia:

- Progettazione dell'indagine
- Messa a punto di un questionario online
- Somministrazione del questionario
- Elaborazione, rappresentazione e interpretazione dei dati raccolti.

Descrizione del campione

- Il campione è costituito dal 61% di maschi e dal 39% di femmine di nazionalità italiana, per il 67% da alunni del triennio;
- Il 94,16% dichiara di avere entrambi i genitori, il 5,15% solo un genitore e lo 0,69% di essere orfano. Il 17% dichiara di essere figlio unico;
- Il 54% dichiara di avere entrambi i genitori occupati, il 5% solo la madre occupata, il 33% solo il padre occupato e solo l'8% entrambi non occupati;
- L' 81% dei rispondenti dichiara di avere buoni rapporti con entrambi i genitori, il 12% solo con la madre, l'1% solo con il padre e il 16% con nessuno dei due;
- Il 98% ha accesso a internet in casa e il 96% anche fuori casa, e solo l'8% è controllato dai genitori. Il 40% dedica ai social network più di 3 ore al giorno e il 47% da 1 a 3 ore.

Distribuzione % delle risposte circa la soddisfazione rispetto al proprio aspetto fisico



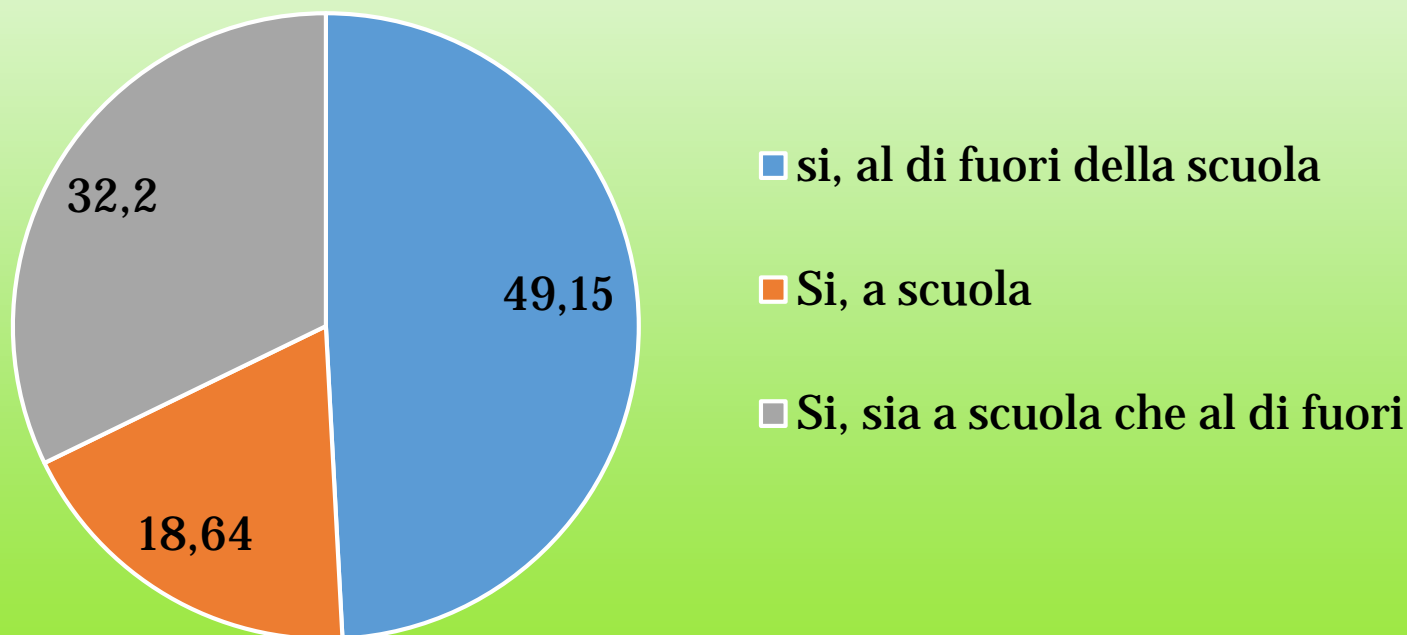
Distribuzione % delle risposte circa la qualità dei rapporti con i compagni di classe



Dai dati emerge anche che la maggior parte degli studenti (88%) del campione dichiara di avere amici veri, mentre il 12% non ha amici veri.

Distribuzione % dei soggetti intervistati che hanno dichiarato di aver assistito ad atti di cyberbullismo, secondo i luoghi in cui gli episodi sono avvenuti

Il 41% dei rispondenti (118 su 291) ha dichiarato di aver assistito ad atti di cyberbullismo



Distribuzione % dei soggetti intervistati che hanno dichiarato di aver assistito ad atti di cyberbullismo, secondo le reazioni

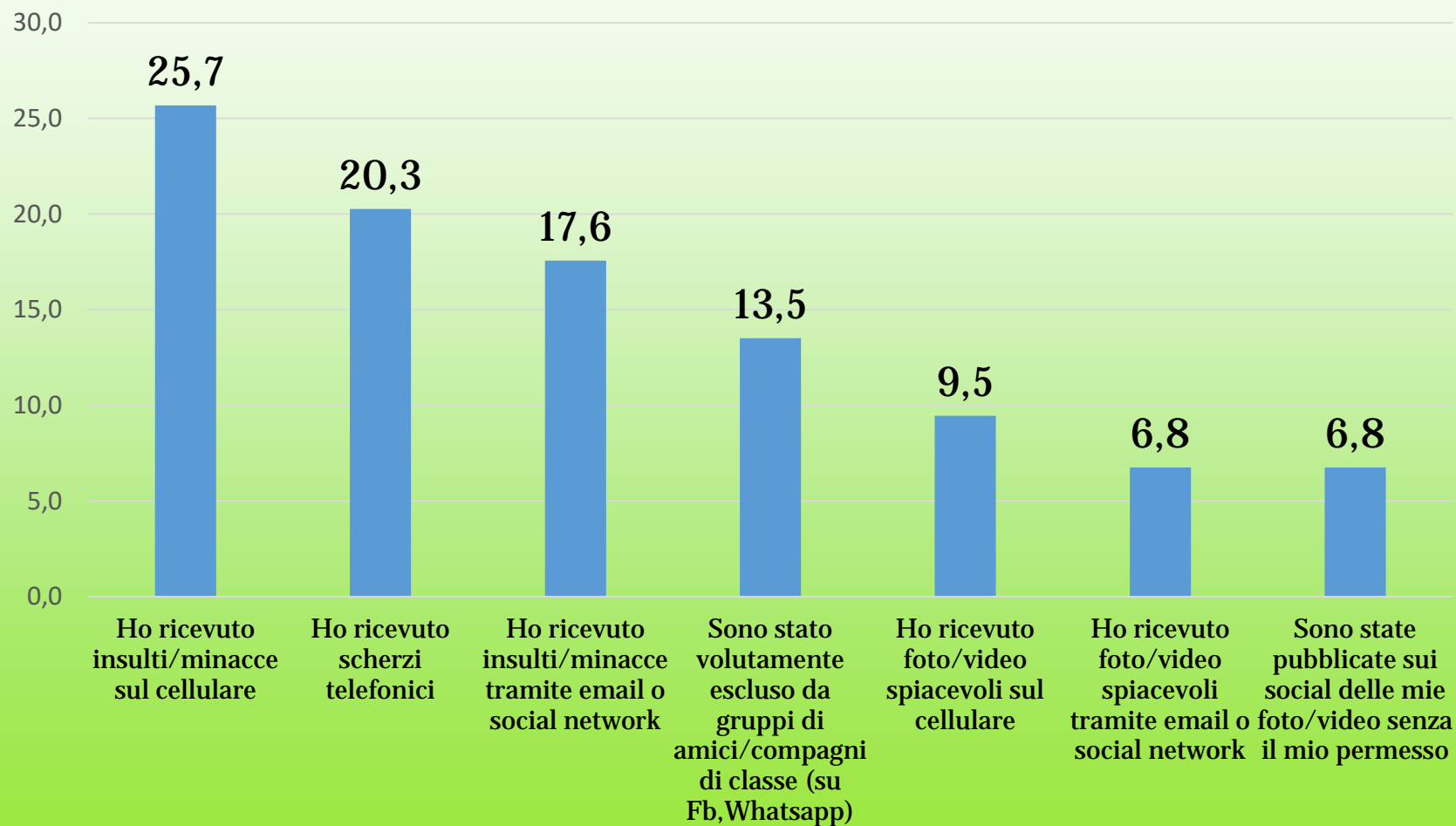


Distribuzione % dei soggetti intervistati che hanno dichiarato di aver subito atti di cyberbullismo

- L'8,6% (25 su 291) ha dichiarato di aver subito atti di cyberbullismo e il 56% (14 su 25) delle vittime è costituito da femmine.
- Il 24% (6 su 25) delle vittime ha ammesso di aver a sua volta preso parte ad atti di bullismo, per divertimento o per nessuna motivazione in particolare.

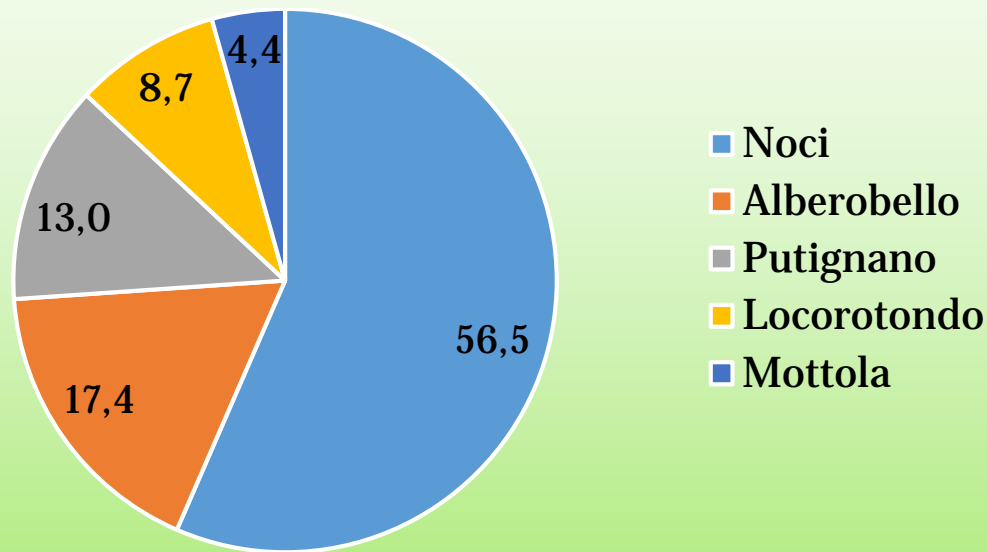


Distribuzione % dei soggetti intervistati che hanno dichiarato di aver subito atti di cyberbullismo secondo il tipo di offesa subita



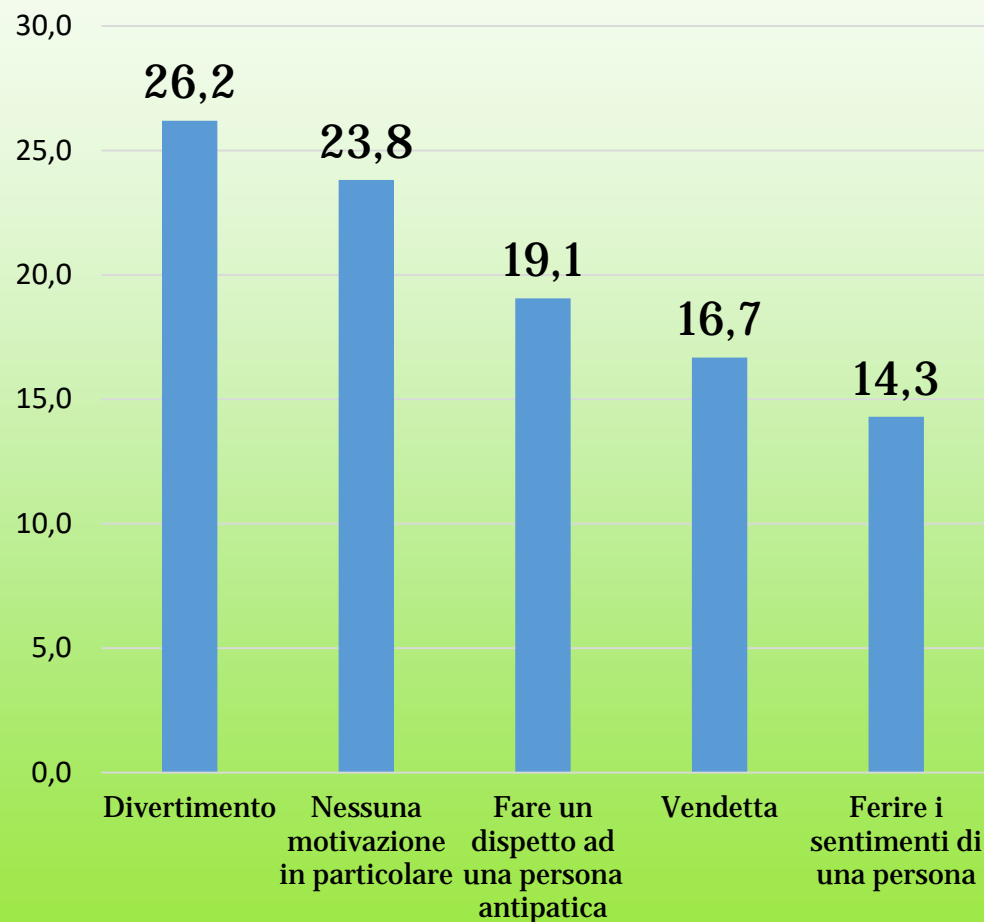
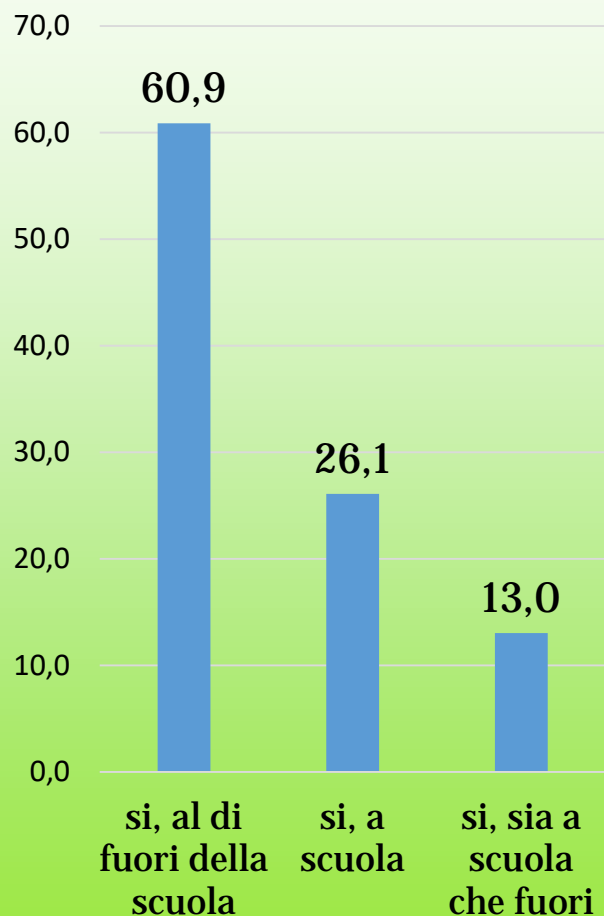
Distribuzione % dei soggetti intervistati che hanno dichiarato di aver preso parte ad atti di cyberbullismo

- L' 8% (23 su 291) ha dichiarato di aver partecipato ad atti di cyberbullismo.



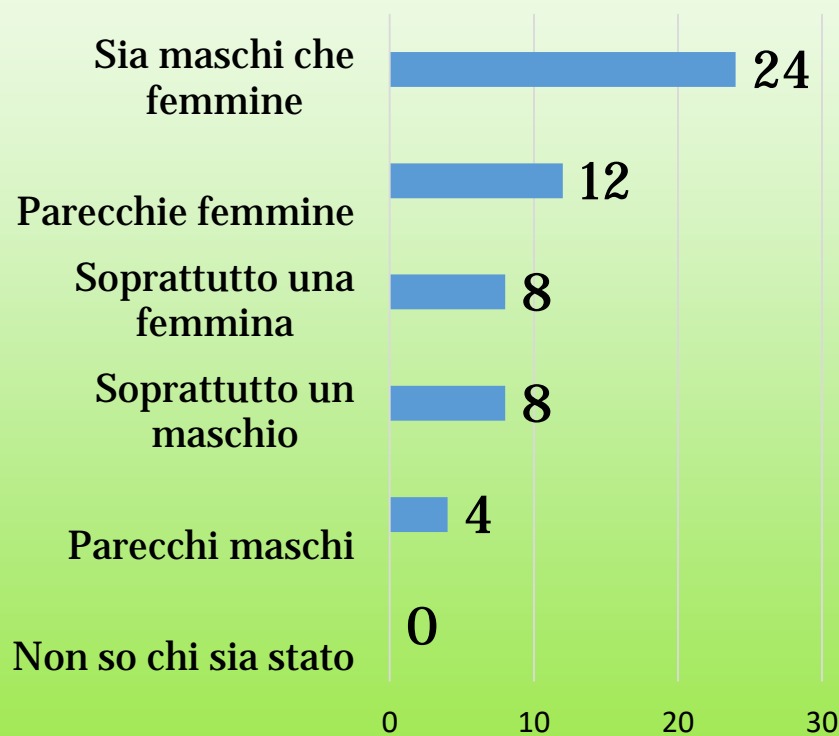
- Il 65% fra questi dichiara di aver un buon rapporto con tutti o quasi i compagni di classe, e nel 74% dei casi con entrambi i genitori.
- Nel 90% dei casi non esiste controllo da parte degli adulti sulla navigazione: solo nel 13% dei casi i genitori possiedono le password degli account, il 39% non ha «amicizia» con i propri genitori e il 31% con restrizioni.

Distribuzione % dei soggetti intervistati che hanno dichiarato di aver preso parte ad atti di cyberbullismo secondo i luoghi e le motivazioni

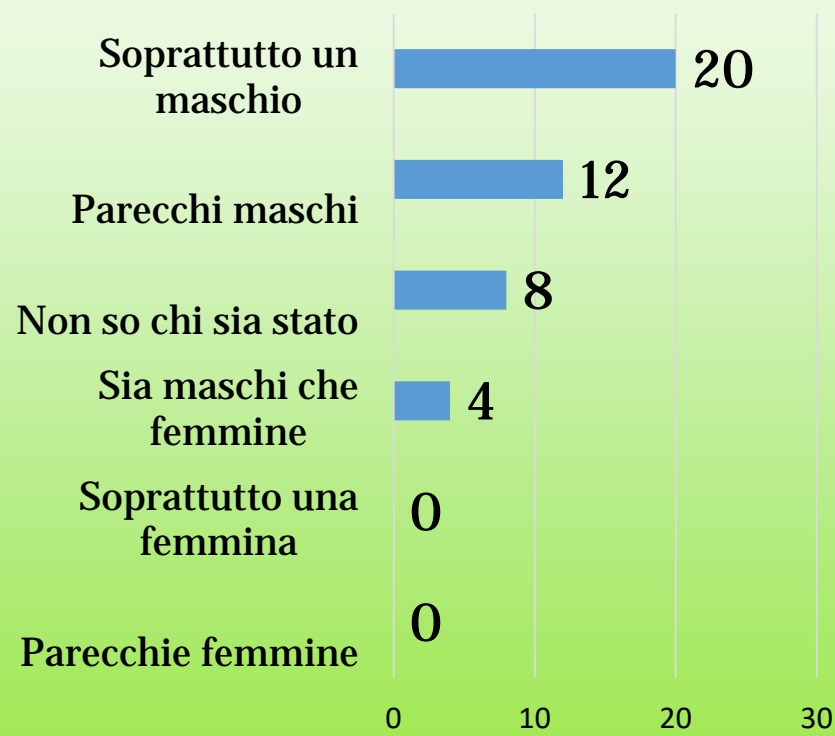


Analisi della dipendenza fra genere di chi ha dichiarato di aver preso atti di cyberbullismo e genere delle vittime

Vittime - Femmine



Vittime - Maschi



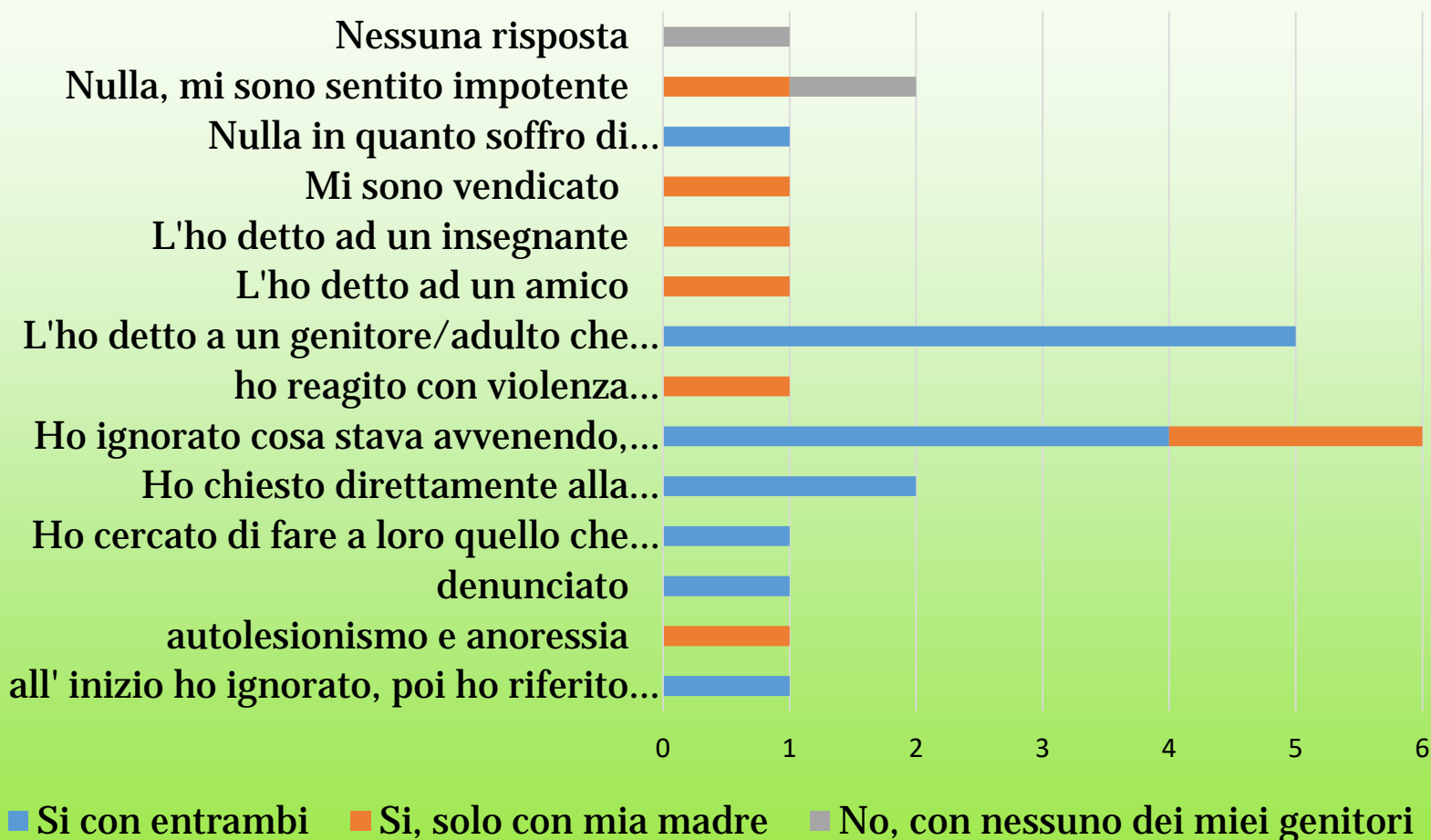
V di Cramer = 0,71

Analisi della dipendenza fra genere delle vittime di cyberbullismo e tipologia di offesa subita

Di che tipo di atti di cyberbullismo sei stato vittima?	F	M	Totale
Ho ricevuto foto/video spiacevoli sul cellulare	4	3	7
Ho ricevuto insulti/minacce sul cellulare	11	8	19
Ho ricevuto foto/video spiacevoli tramite email o social network	3	2	5
Ho ricevuto insulti/minacce tramite email o social network	5	8	13
Ho ricevuto scherzi telefonici	10	5	15
Sono stato volutamente escluso da gruppi di amici/compagni di classe (su Fb,Whatsapp)	6	4	10
Sono state pubblicate sui social delle mie foto/video senza il mio permesso	4	1	5
Totale	43	31	74

V di Cramer = 0,22

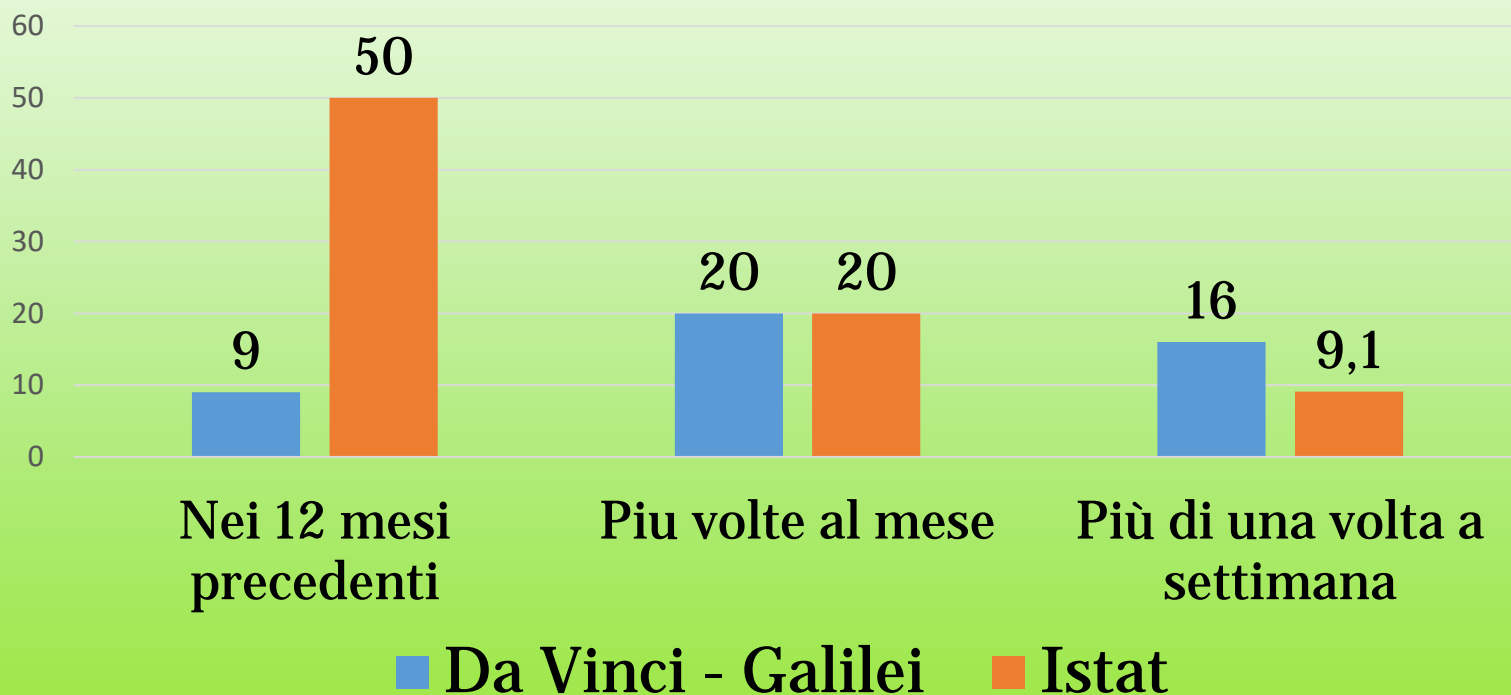
Analisi della dipendenza fra la reazione di chi ha dichiarato di essere stata vittima di atti di cyberbullismo e qualità del rapporto con i genitori



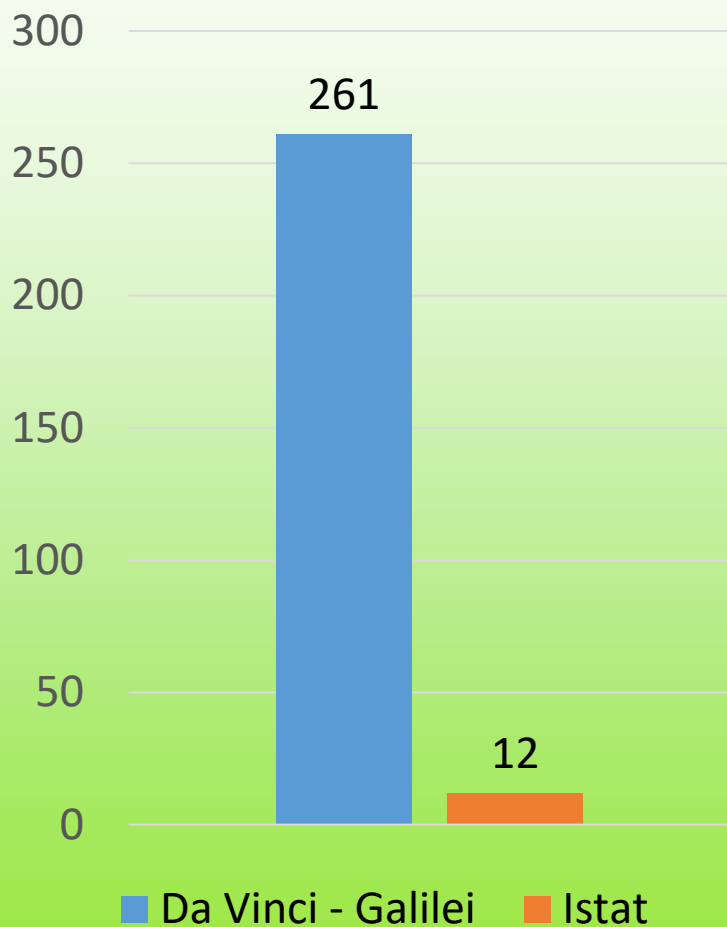
V di Cramer= 0,85

Conclusioni

Il RAPPORTO ISTAT relativo all'anno 2014 indica che circa il 50% dei ragazzi fra gli 11 e i 17 anni ha subito atti offensivo e/o violenti da parte di altri ragazzi o ragazze nei 12 mesi precedenti.



% Offese (Insulti e minacce)



% Vittime di sesso femminile

