



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
ECONOMIA E FINANZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



Piano
Lauree
Scientifiche



Cyberbullismo

Atteggiamenti psicosociali sugli usi di mezzi tecnologici

L'indagine statistica sul fenomeno del cyberbullismo è stata condotta da un gruppo di docenti e studenti dell' Istituto Cataldo Agostinelli

È stato somministrato un questionario di 32 domande a tutti gli studenti frequentanti l'IPSEOA, ITC, liceo, IPSS e IPSIA.

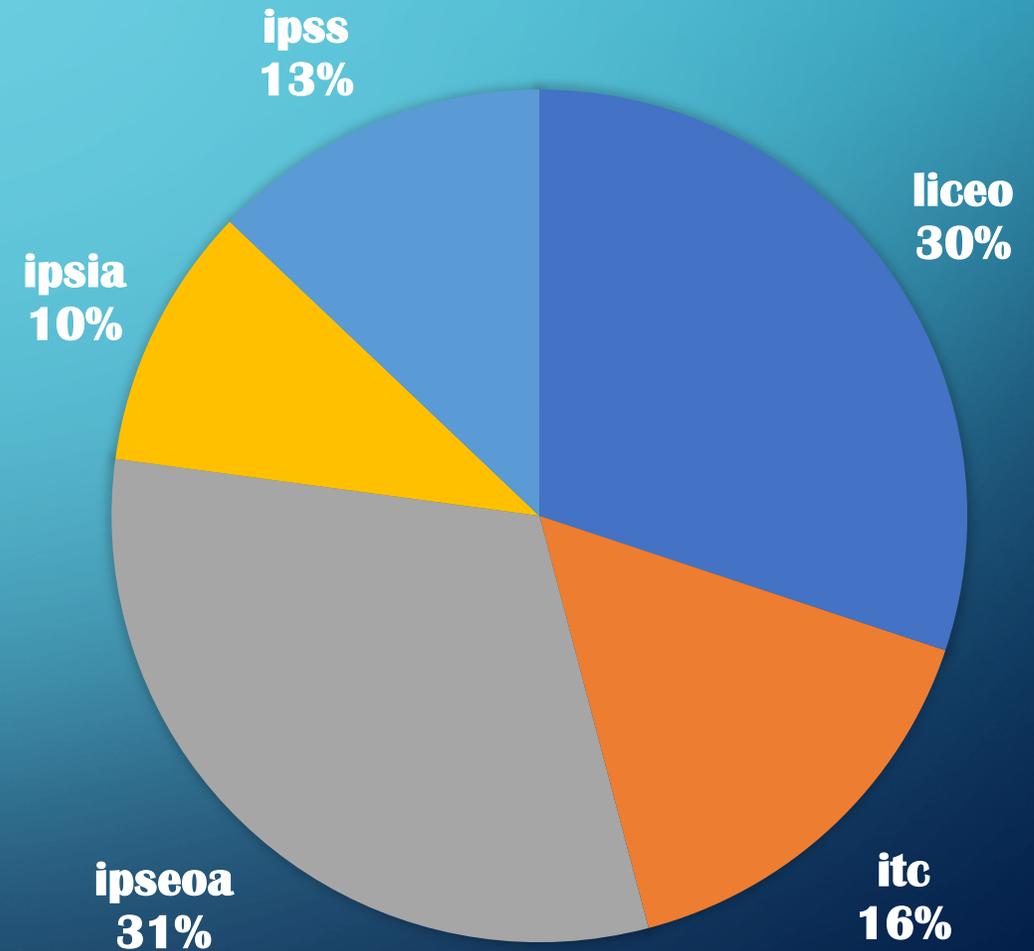
Gli obiettivi dell'indagine

- **Valutare la problematica del cyberbullismo da parte degli studenti.**
- **Indagare sugli studenti che sono stati vittime di cyberbullismo.**
- **Capire solitamente con chi si confidano gli studenti quando hanno qualche problema.**
- **Indagare sugli studenti che hanno preso parte ad un episodio**
- **Grado di soddisfazione del proprio aspetto fisico**
- **Utilizzo dei mezzi tecnologici**
- **Luoghi in cui sono avvenuti fenomeni di cyberbullismo**

Suddivisione dei partecipanti dell' Agostinelli in base al proprio indirizzo.

- **Liceo: 187 (13-19 anni)**
- **ITC: 98 (13-19 anni)**
- **IPSEOA: 194 (13-19 anni)***
- **IPSIA:62 (14-21 anni)**
- **IPSS: 80 (13-20 anni)**

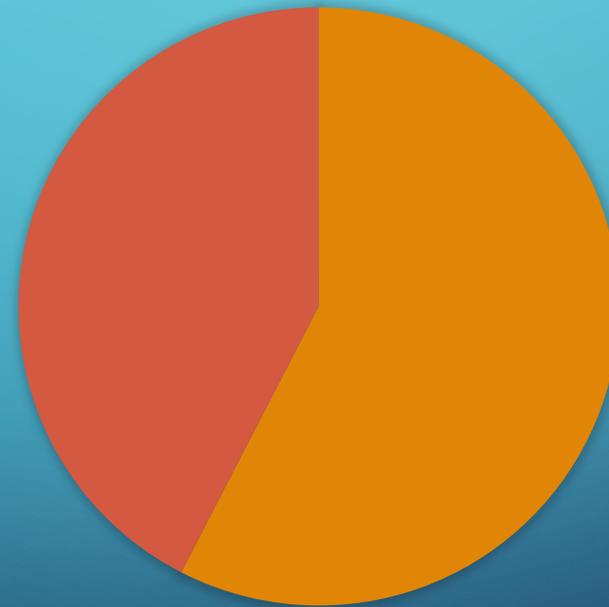
***solo biennio**



Genere dei partecipanti che hanno risposto affermativamente alla domanda :

«Sei mai stato vittima di cyberbullismo?»

**Maschi
42%**

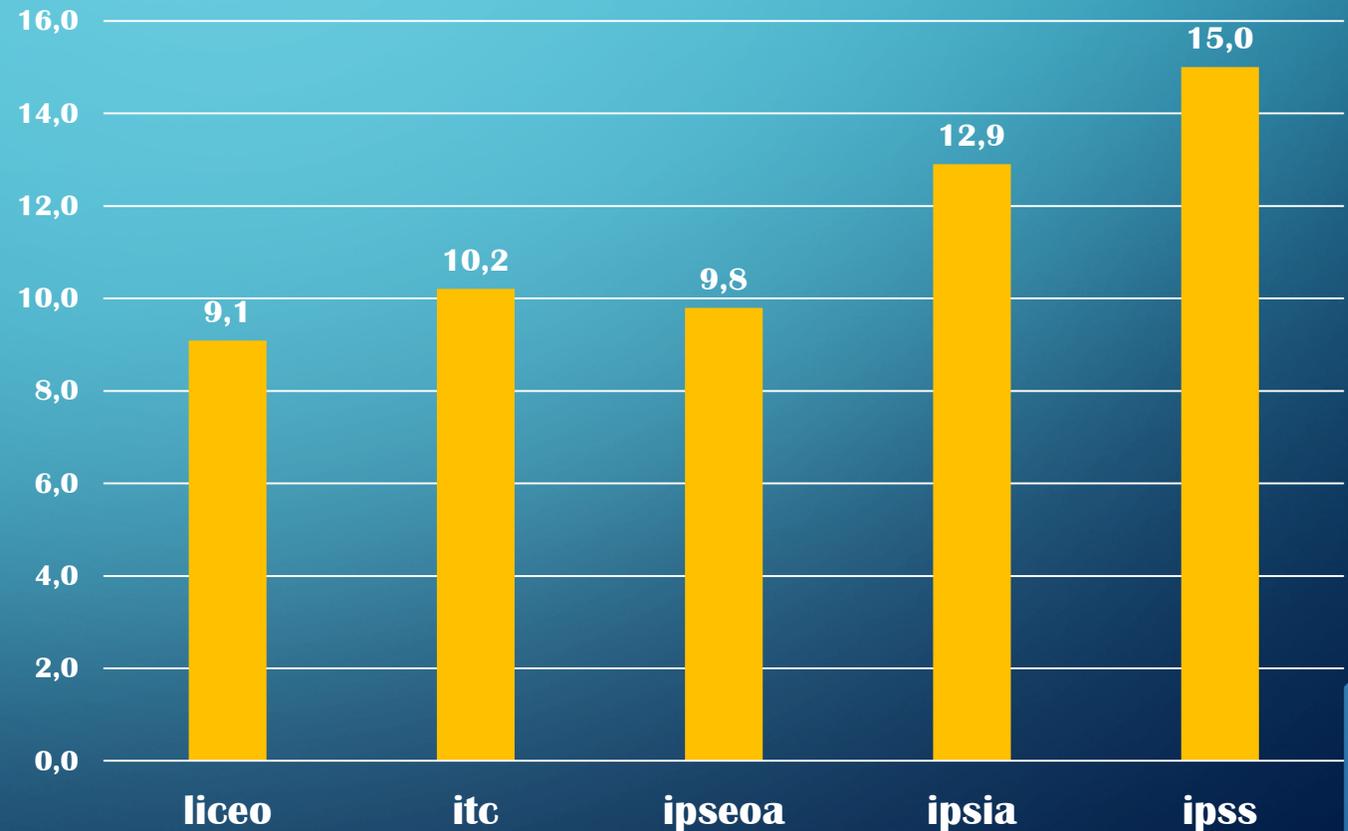


**Femmine
58%**

Sei mai stato vittima di cyberbullismo?

Su un totale di 621 partecipanti, i casi di cyberbullismo sono risultati 66:

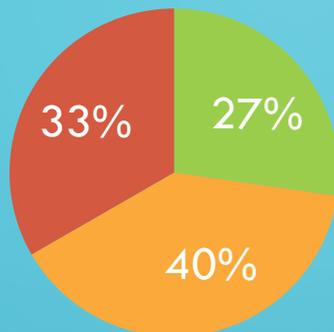
- **Liceo: 17 (9,1%)**
- **ITC: 10 (10,2%)**
- **Ipseoa: 19 (9,8%)**
- **Ipsia: 8 (12,9%)**
- **Ipss: 12 (15,0%)**



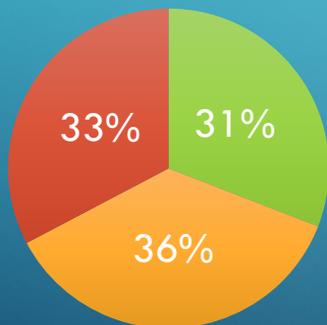
Domanda 20: Sei mai stato vittima del cyberbullismo?

Rispondono affermativamente:

- si a scuola
- si al di fuori della scuola
- si sia a scuola che fuori

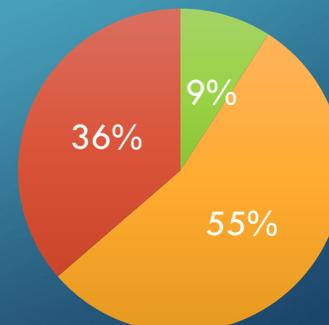


Fascia d'età 13-16 anni



- si a scuola
- si al di fuori della scuola
- si sia a scuola che fuori

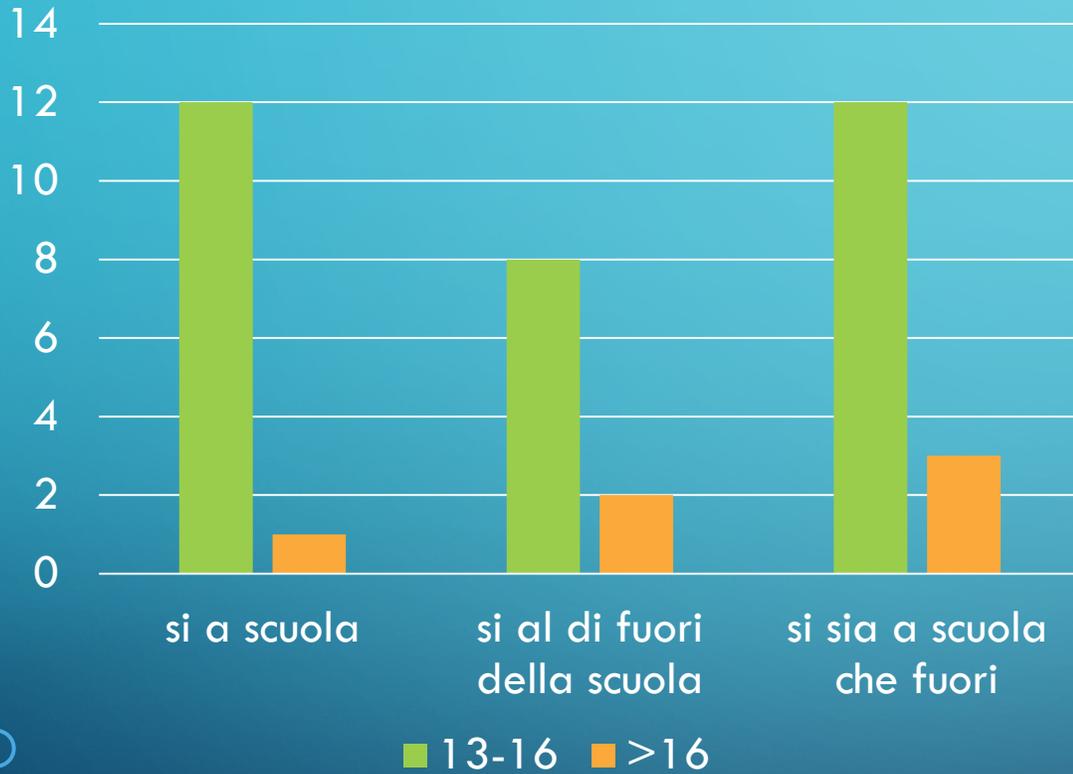
Fascia d'età >16



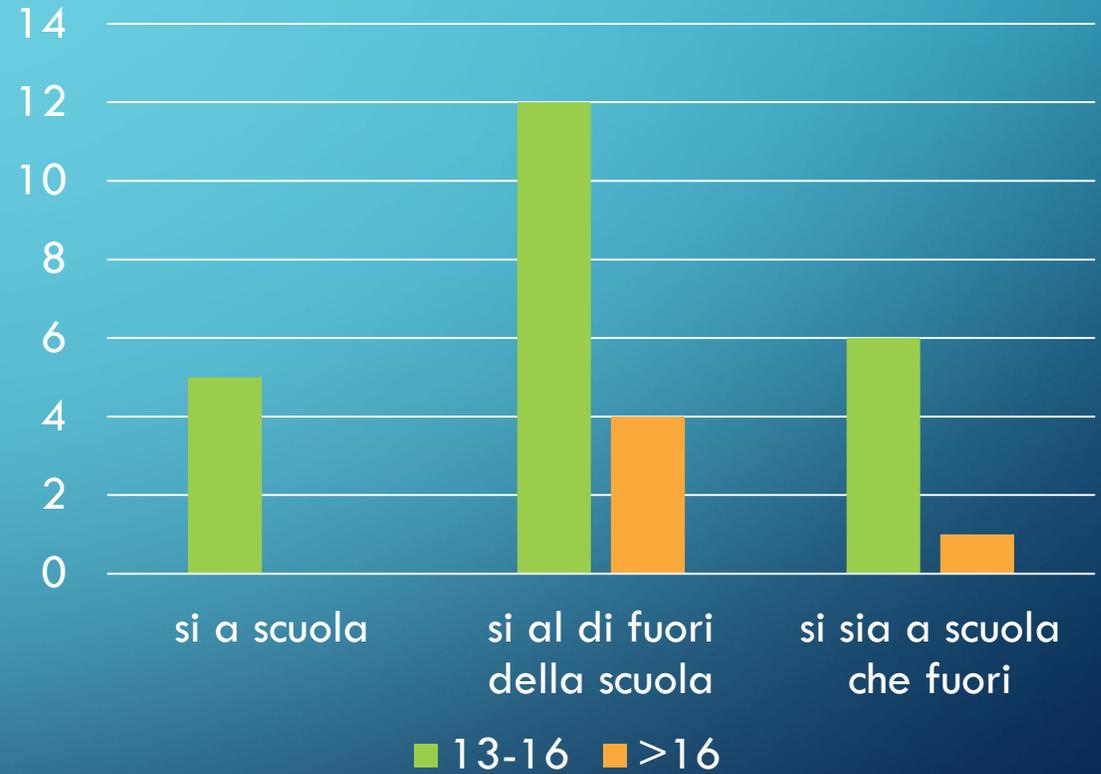
- si a scuola
- si al di fuori della scuola
- si sia a scuola che fuori

Suddivisione di chi è stato vittima di cyberbullismo in base al genere ed alle fasce d'età

Femmine



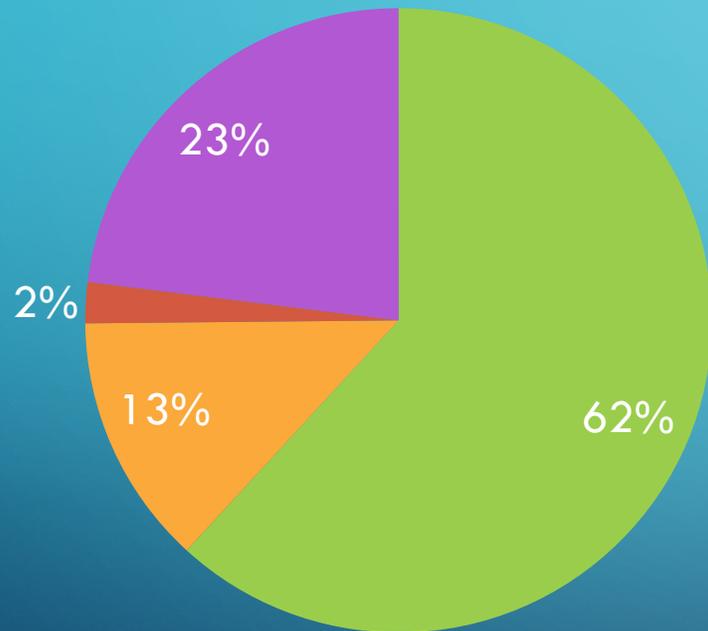
Maschi



Quanto sei soddisfatto del tuo aspetto fisico?

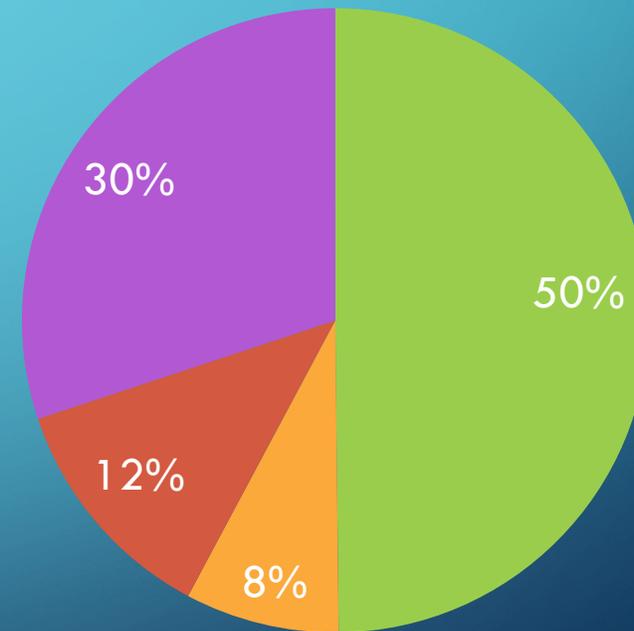
Maschi

■ Abbastanza ■ Poco ■ Per nulla ■ Molto

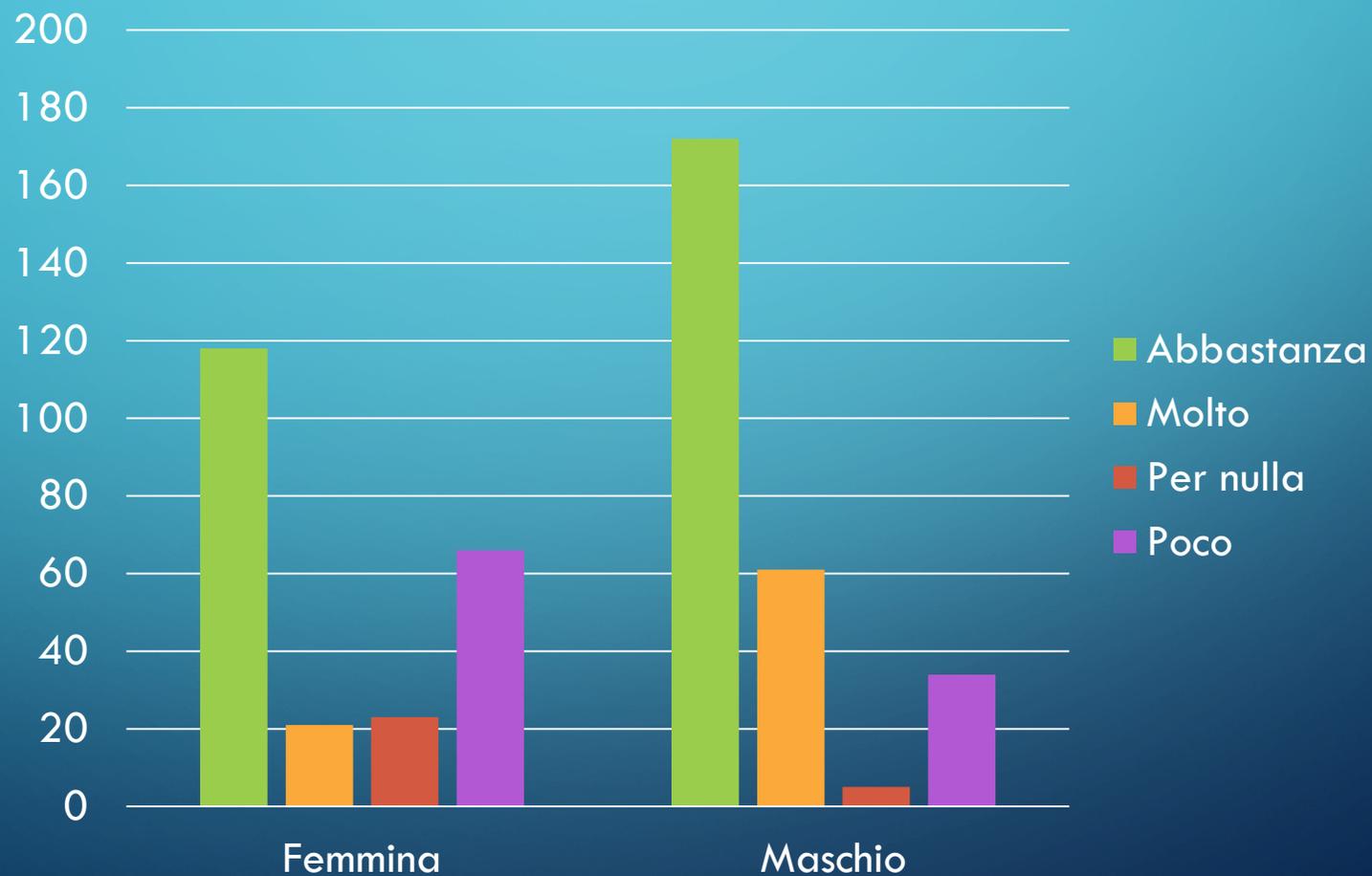


Femmine

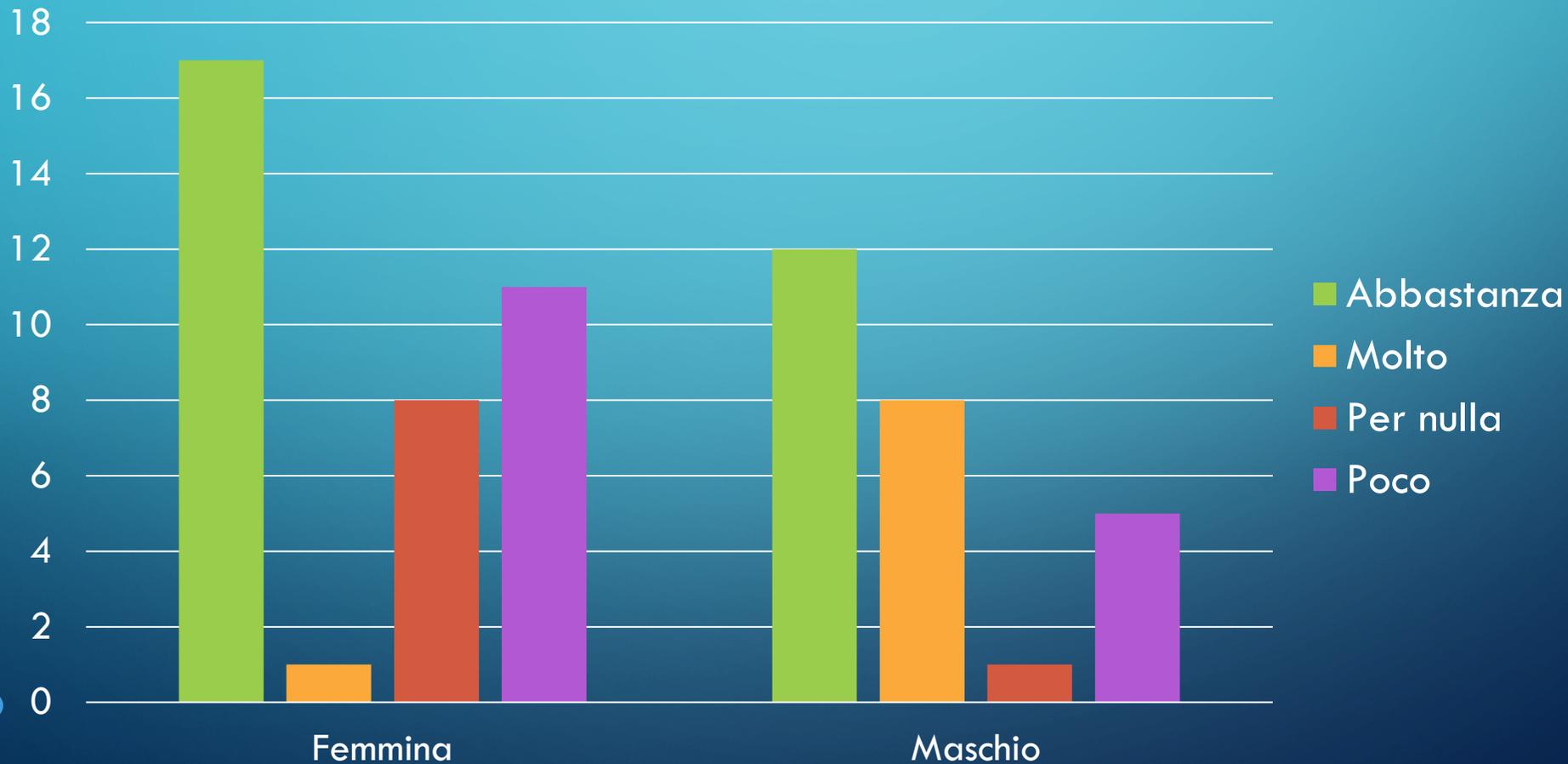
■ Abbastanza ■ Poco ■ Per nulla ■ Molto



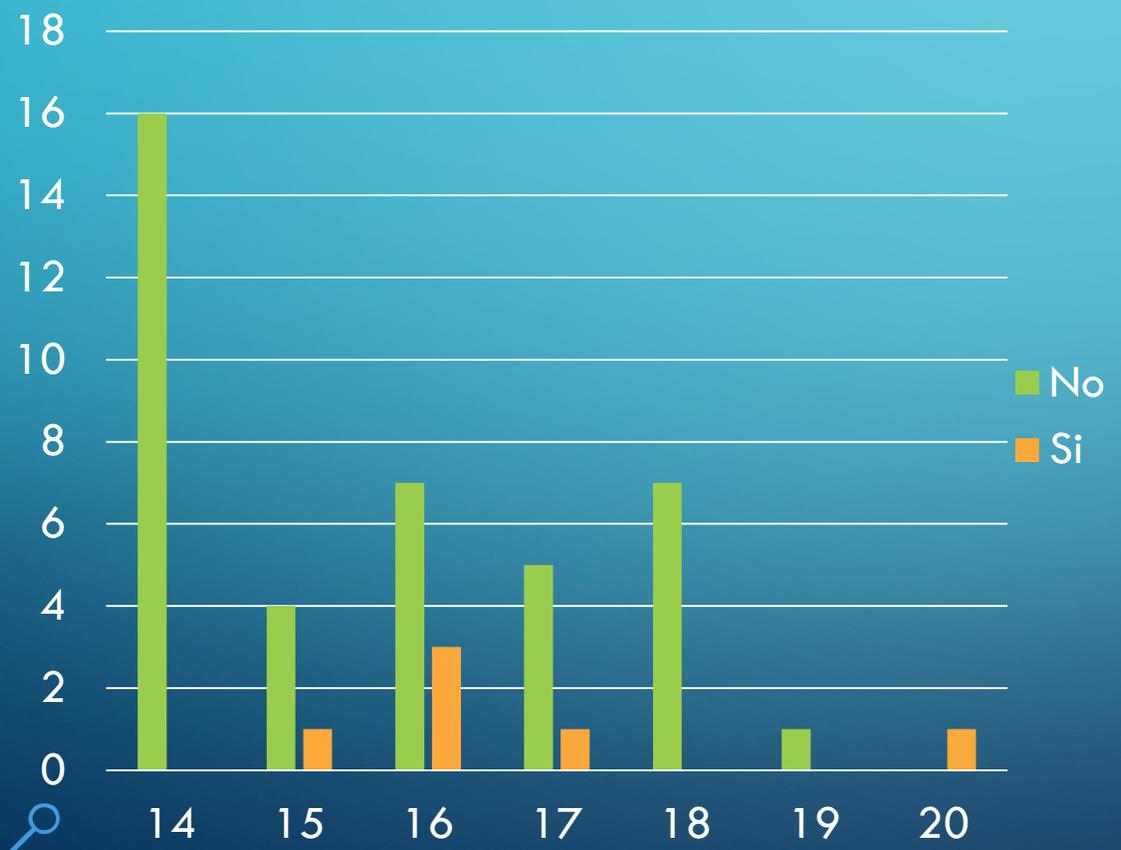
Considerazioni sul proprio aspetto per chi non è stato vittima di cyberbullismo



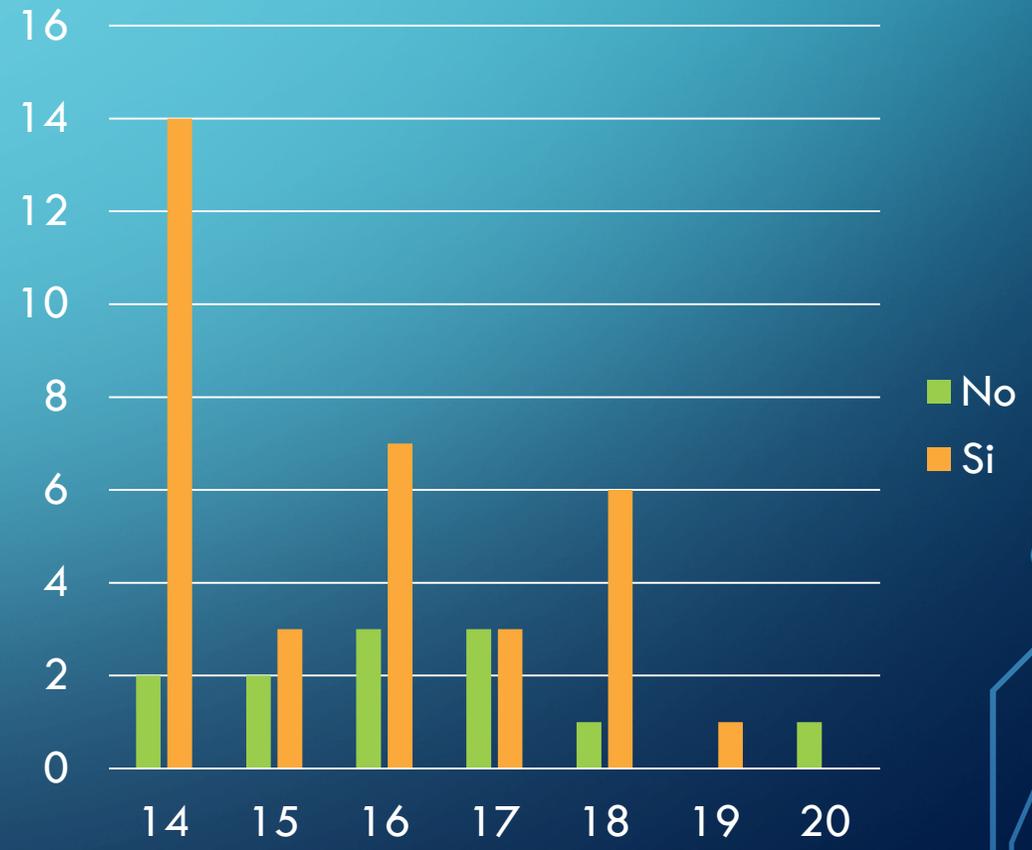
Considerazioni sul proprio aspetto per chi è stato vittima di cyberbullismo



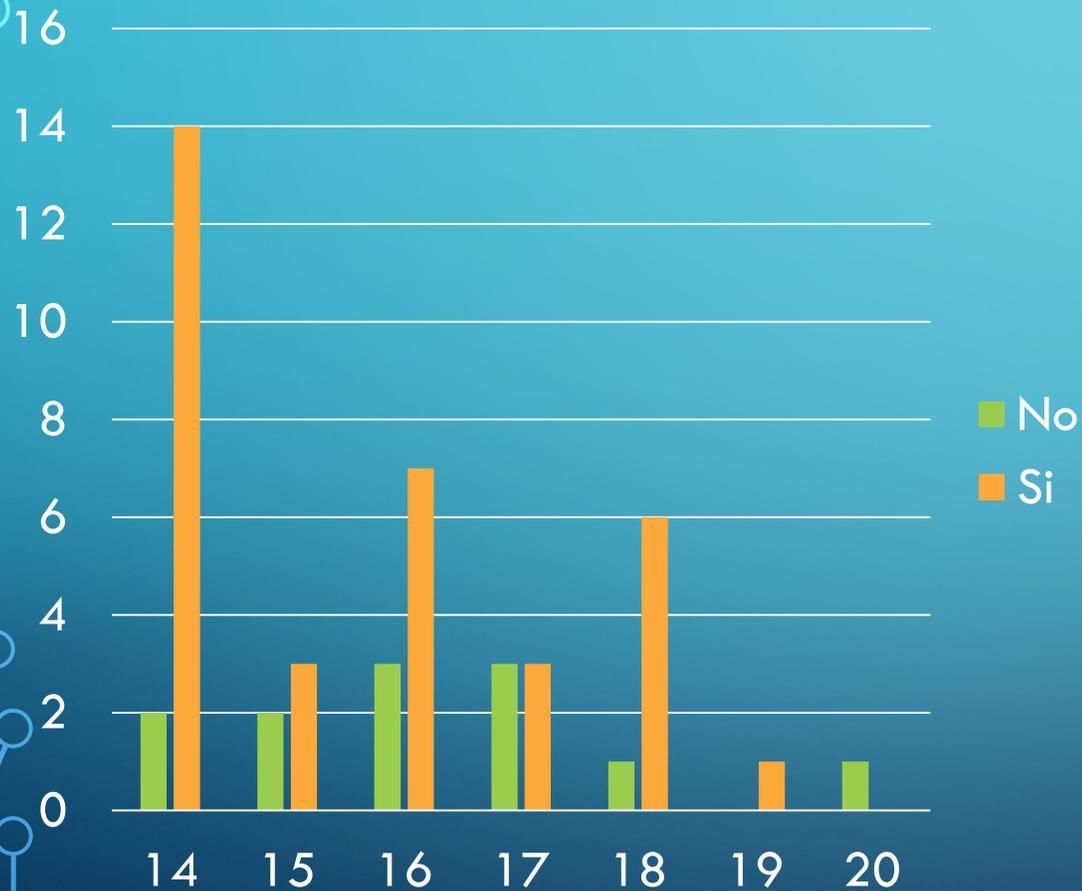
Quali dei seguenti mezzi tecnologici usi solitamente?
Ragazzi che hanno partecipato attivamente ad episodi di cyberbullismo.
[Cellulare di vecchia generazione]



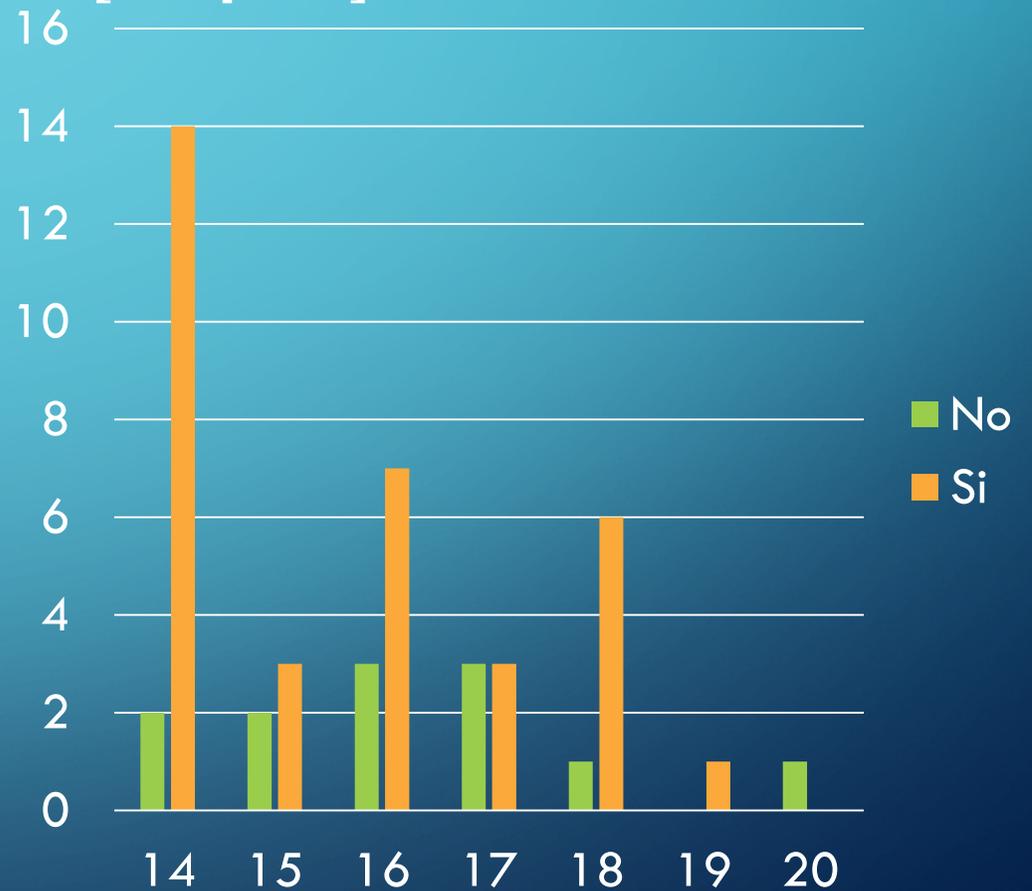
Quali dei seguenti mezzi tecnologici usi solitamente?
Ragazzi che hanno partecipato attivamente ad episodi di cyberbullismo.
[Smartphone]



Quali dei seguenti mezzi tecnologici
usi solitamente? Ragazzi che hanno
partecipato attivamente ad episodi
di cyberbullismo.
[Tablet]



Quali dei seguenti mezzi
tecnologici usi solitamente?
Ragazzi che hanno partecipato
attivamente ad episodi di
cyberbullismo.
[Computer]



Per verificare se ci sia una correlazione tra il titolo di studio dei genitori e il fenomeno del cyberbullismo, è stato utilizzato il test del «Chi Quadro».

Dati Osservati

	No	Si a scuola	Si, al di fuori della scuola	Si, sia a scuola che fuori	Totale complessivo
Laurea	50	3	1	7	61
Licenza elementare	32		2	2	36
Licenza media inferiore	270	8	8	5	291
Licenza media superiore	203	7	15	8	233
Totale complessivo	555	18	26	22	621

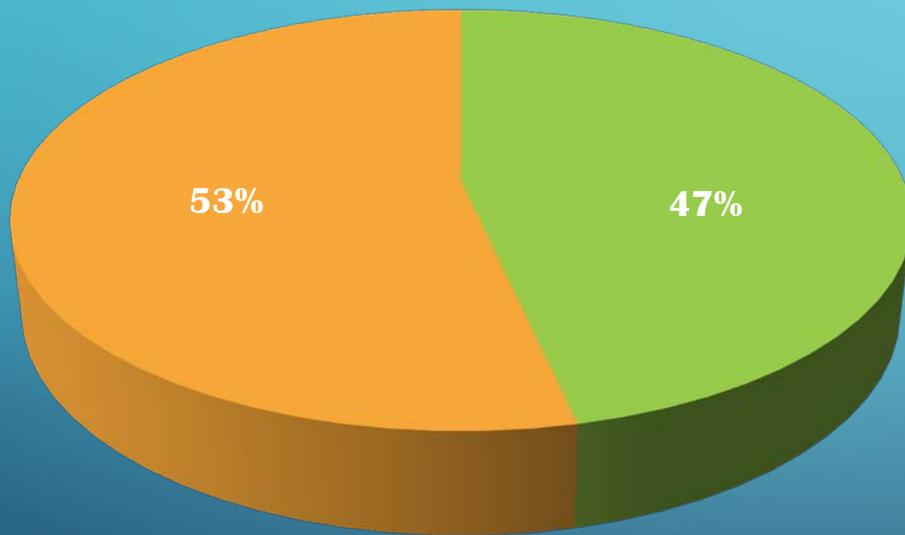
Dati Attesi

	No	Si a scuola	Si, al di fuori della scuola	Si, sia a scuola che fuori	Totale complessivo
Laurea	54,5	1,8	0,0	0,2	61
Licenza elementare	32,2	1,0	1,5	1,3	36
Licenza media inferiore	260,1	8,4	12,2	10,3	291
Licenza media superiore	208,2	6,8	9,8	8,3	233
Totale complessivo	555	18	26	22	621

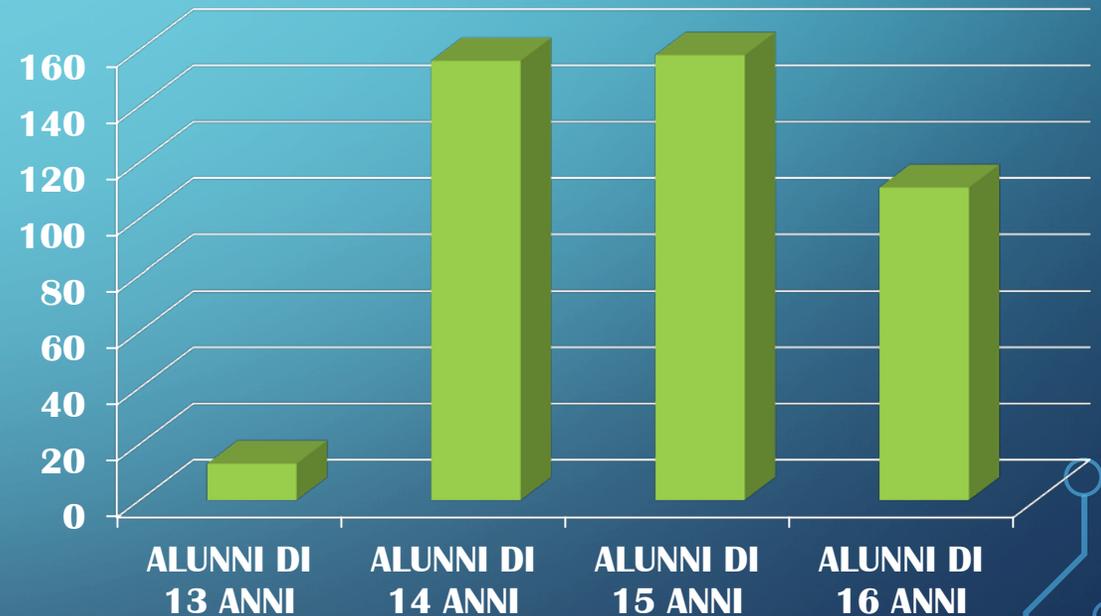
Partendo dall'ipotesi nulla « Non c'è correlazione tra il titolo di studio dei genitori e il fenomeno del cyberbullismo» e una volta analizzati i dati e calcolato il valore del Chi Quadro (2,23004E-41) si può osservare che dobbiamo accettare l'ipotesi nulla (assenza di correlazione).

LA POPOLAZIONE STATISTICA:

■ SESSO FEMMINILE ■ SESSO MASCHILE



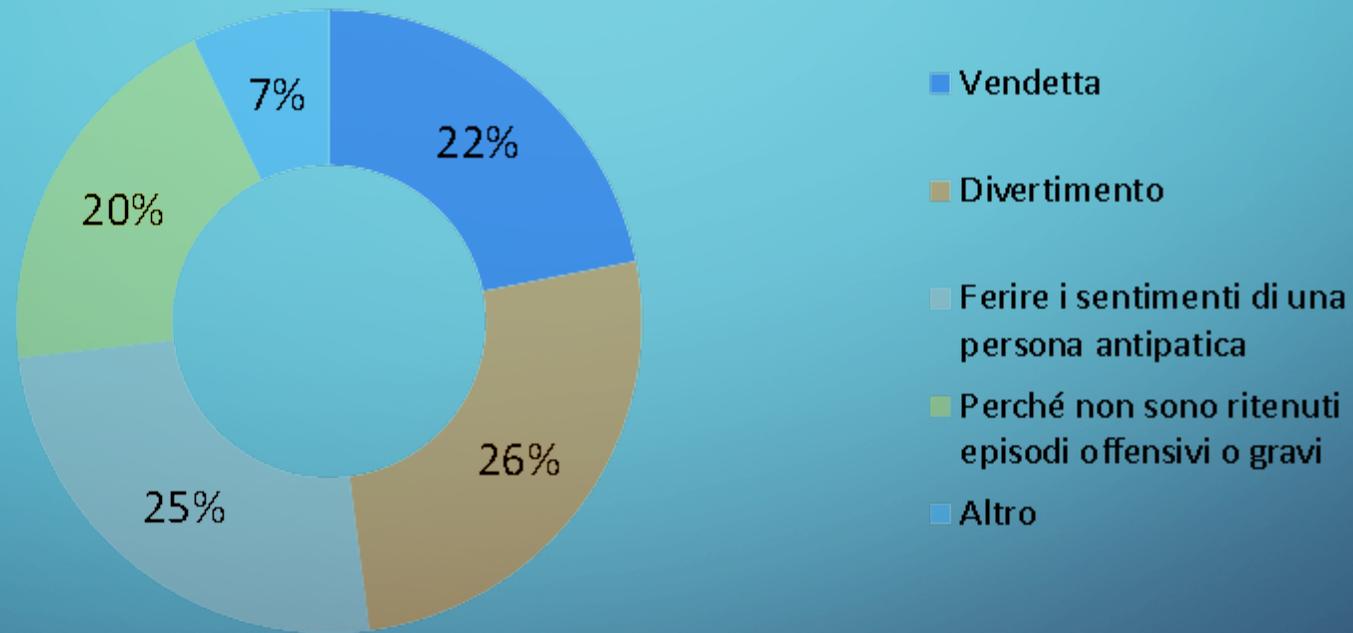
Età dei rispondenti



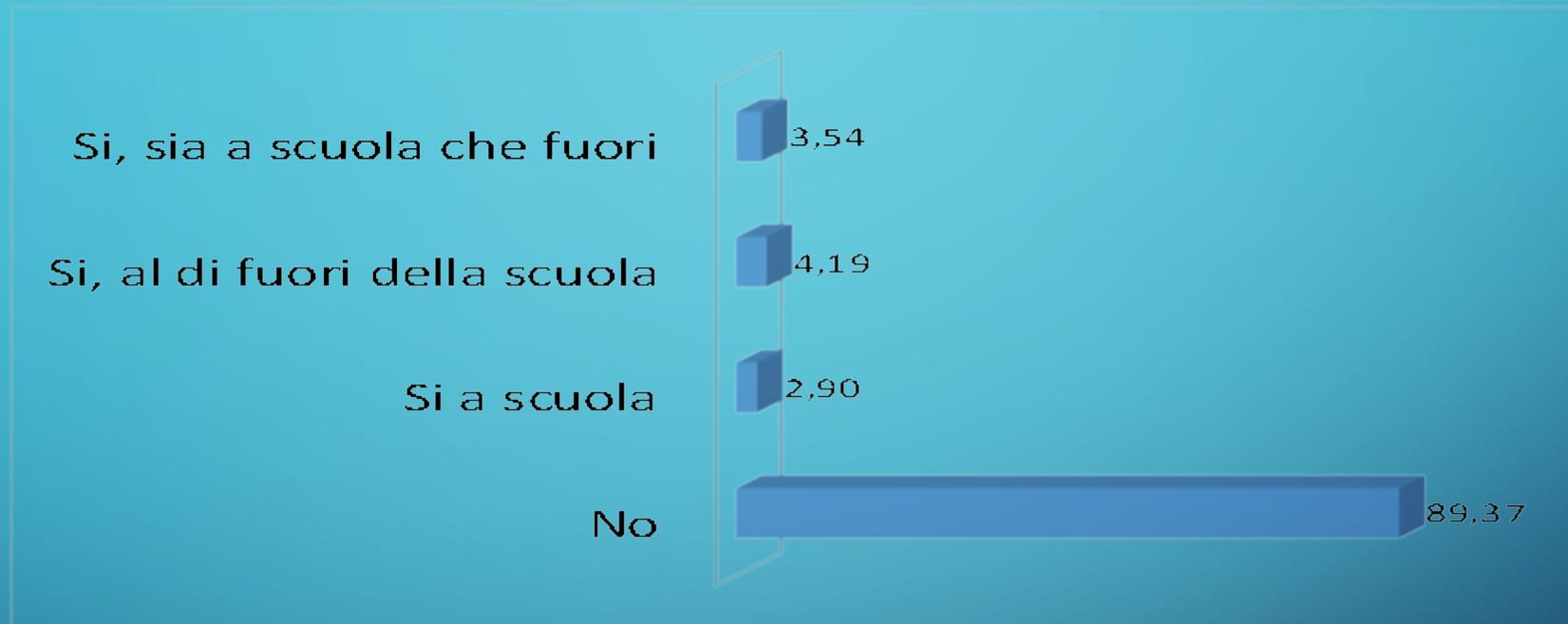
Popolazione statistica rappresentata attraverso la tabella di Pivot

Età	Indirizzo	IPSEOA	IPSIA	IPSS	ITC	Liceo	Totale complessivo
13		6		2	1	4	13
14		73	12	11	17	43	156
15		87	13	13	17	28	158
16		22	8	16	22	43	111
Totale complessivo		188	33	42	57	118	438

Quali sono secondo te le motivazioni che inducono a mettere in atto episodi di cyberbullismo?

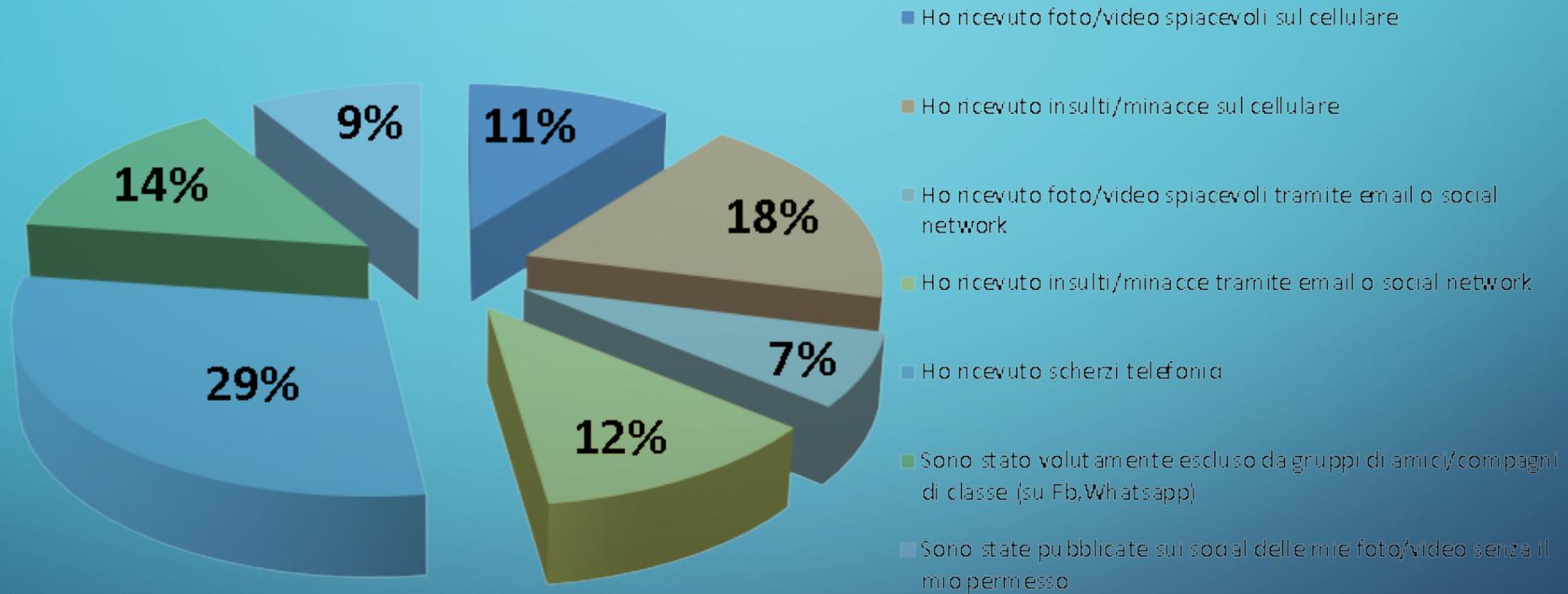


Sei mai stato vittima di cyberbullismo?

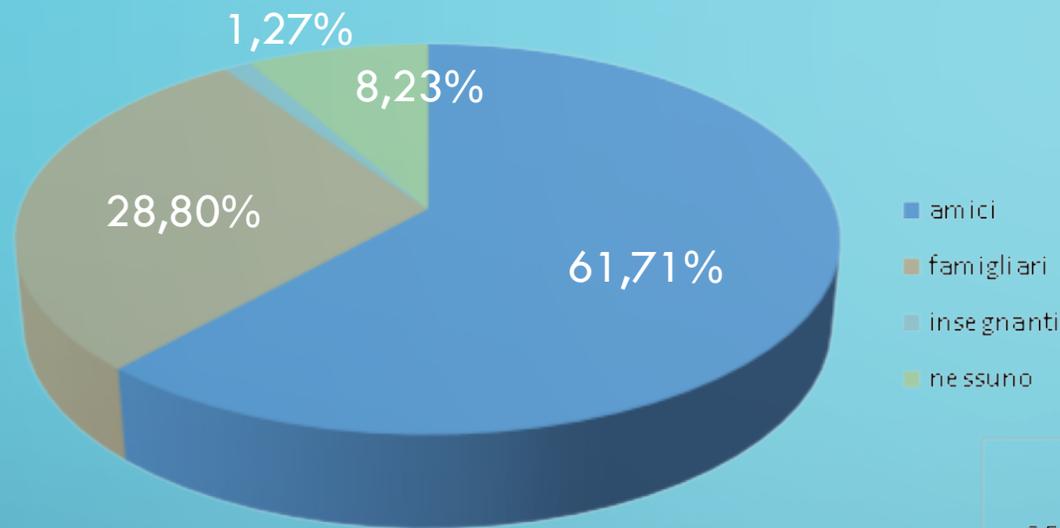


genere	Quanto sei soddisfatto/a del tuo aspetto fisico				Totale complessivo
	Abbastanza	Molto	Per nulla	Poco	
Femmina	13	1	8	10	32
Maschio	12	6	2	3	23
Totale complessivo	25	7	10	13	55

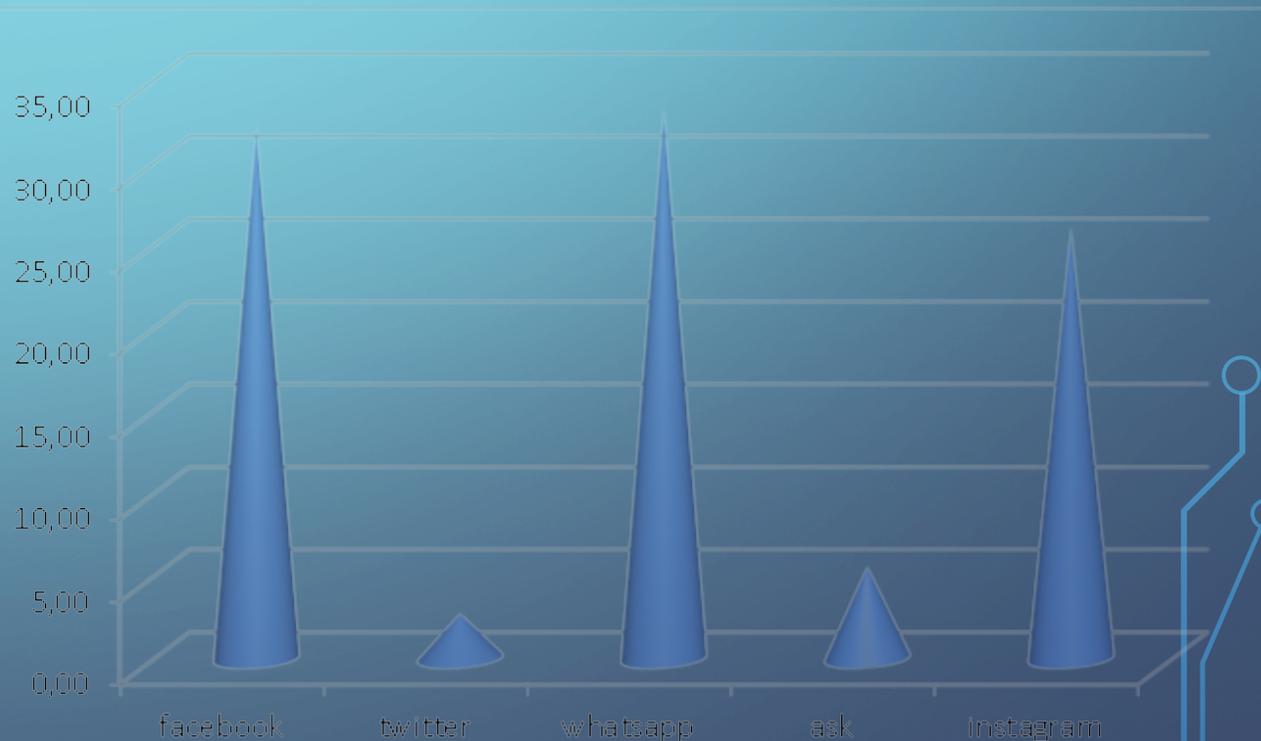
Di che tipo di atti di cyberbullismo sei stato vittima?



Quando hai qualche problema, con chi ti confidi?

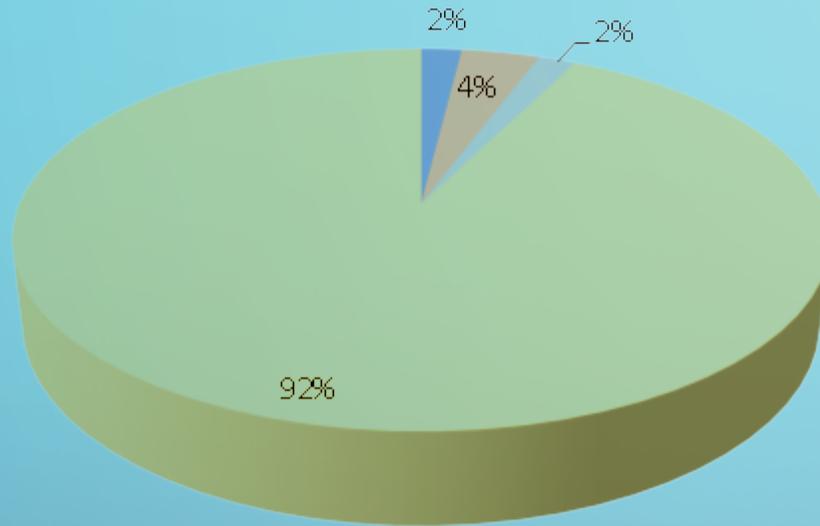


Quali dei seguenti social network o mezzi di messaggistica istantanea usi?

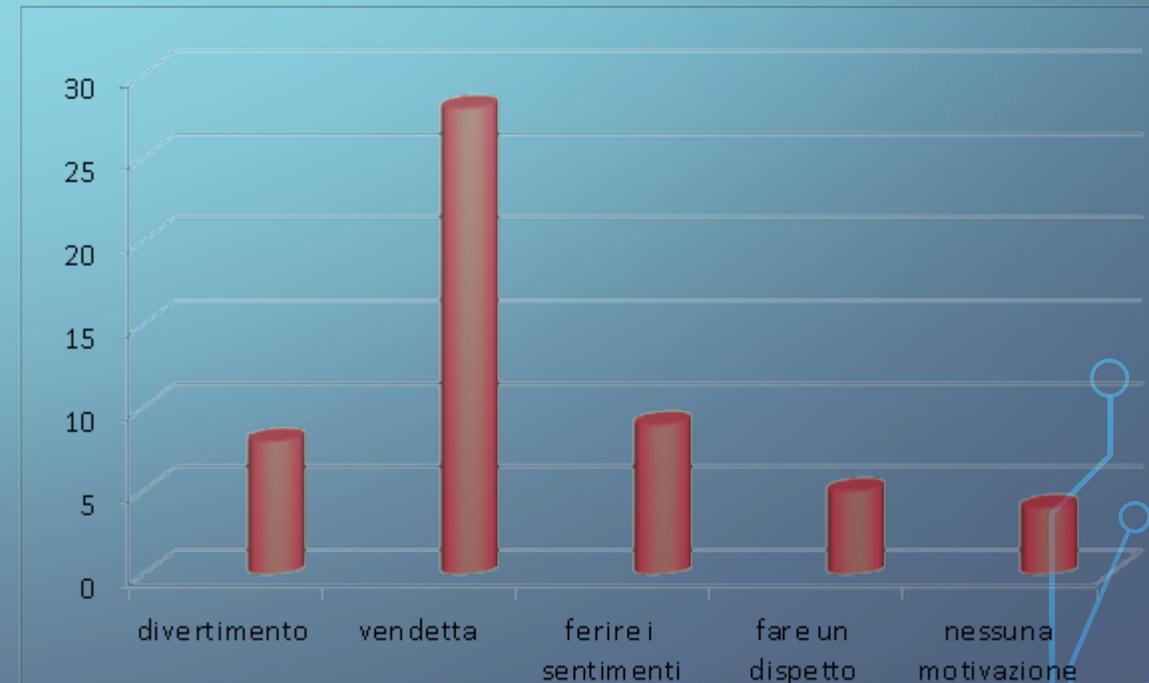


Hai mai preso parte ad episodi di cyberbullismo?

■ Sì, a scuola ■ Sì, al di fuori della scuola ■ Sì, sia a scuola che fuori ■ No



Quali sono le motivazioni che ti hanno indotto a prendere parte ad episodi di cyberbullismo?



Gli studenti del PLS Statistica 2017/2018:

**Cosimo Principalli, Francesco Nacci, Francesca Bellanova,
Emanuele Chirico, Dario Rollo, Giuseppe Sabatelli, Rodio
Miriam, Lodedo Damiano, Federica Specchia, Roxana
Vasilovici, Leuzzi Antonio, Rosa Santoro, Manila Debenedittis,
Christian Sgura, Pietro Vitale, Rocco Suma**

I docenti:

**Elia Cosimo
De Leonardis Luciella**



Ringraziamo il team universitario:

Prof.ssa Crecenza Calculli

Prof. Francesco d'Ovidio

Prof.ssa Angela Maria D'Uggento

Prof.ssa Rossana Mancarella

Prof. Alessio Pollice

Prof.ssa Nunziata Ribecco

Prof. Ernesto Toma

