

Documento Programmazione Triennale



Anno 2022 - 2024

Dipartimento:

Economia e Finanza (DiEF)

[Presentazione del Dipartimento](#)

[Analisi di Contesto](#)

[Analisi Swot](#)

[Programmazione 2022-2024](#)

[Integrazione Ulteriori Indicatori di Dipartimento](#)

[Integrazione Nuovi Obiettivi di Dipartimento](#)

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 15/06/2022 in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2022-2024 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro



Economia e Finanza (DiEF)

Breve Presentazione del Dipartimento

(max 3.000 spazi inclusi)

Il documento di Programmazione 2022-2024 del Dipartimento di Economia e Finanza, adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 15/06/2022, è redatto in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2022-2024 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

In sintesi, per il triennio 2022-2024, il Dipartimento di Economia e Finanza (da ora in poi DiEF), individua e decide di perseguire i seguenti obiettivi:

- Sul piano della didattica, ci si propone di consolidare e potenziare l'offerta formativa nell'ambito delle lauree triennali e magistrali, nel solco della scelta intrapresa dal Dipartimento di investire in particolare nel campo dell'economia, della finanza e dei metodi quantitativi. Ci si propone, inoltre, di consolidare e potenziare l'offerta formativa anche attraverso master, short master, summer school, formazione a distanza, attività di competenze trasversali. Infine, ci si propone di allargare e stabilizzare la collaborazione con il tessuto produttivo e istituzionale territoriale per offrire occasioni di stage e momenti di incontro con gli studenti, in particolare nell'ambito delle lauree magistrali, nonché di investire nella internazionalizzazione della didattica.
- Sul versante della ricerca, ci si propone di promuovere il potenziamento delle attività di ricerca nel Dipartimento e valorizzarne la qualità puntando in particolare a:
 - (i) Consolidare l'organizzazione di gruppi di ricerca, anche di tipo multidisciplinare, al fine di rafforzare il coinvolgimento di tutti i componenti del dipartimento, riducendo e tendenzialmente eliminando i casi di docenti inattivi;
 - (ii) Incrementare la collaborazione con reti nazionali e internazionali di ricercatori – attraverso la partecipazione a gruppi di ricerca e l'organizzazione, in sede, di seminari, workshop, conferenze;
 - (iii) indirizzare la produzione scientifica alla luce dei criteri vigenti di valutazione (per esempio con riferimento alle scelte di collocazione editoriale dei prodotti di ricerca);
 - (iv) promuovere attività di collaborazione, anche mediante l'incremento di attività "conto terzi", con istituzioni pubbliche e private, al fine di sostenere ricerche di base e applicate;
 - (v) favorire e curare la partecipazione qualificata del dipartimento e dei suoi componenti all'attività periodica di Valutazione della ricerca, nella consapevolezza che l'esistenza di una valutazione periodica della produzione scientifica, legata a meccanismi di incentivazione sempre più incisivi, riporta l'attività di ricerca al centro della nostra attenzione e del nostro lavoro quotidiano, come singoli e come istituzione. Si tratta di un passaggio obbligato al fine di consolidare (o recuperare) prestigio e reputazione sia nel panorama accademico sia in quello sociale più ampio;
 - (vi) sostenere le attività del dottorato di ricerca del Dipartimento
 - (vii) promuovere l'organizzazione di seminari e convegni scientifici.
- Sul versante della terza missione, ci si propone di promuovere il coinvolgimento dei docenti in attività in tale campo, per favorire la valorizzazione della ricerca condotta in dipartimento ai fini dello sviluppo sociale, culturale ed economico del territorio. A tal fine, sarà fondamentale comunicare e divulgare le attività di didattica e di ricerca svolte dal dipartimento e dai propri membri, nonché creare occasioni stabili di incontro e confronto con il territorio e con i suoi attori economici e istituzionali;
- Dal punto di vista della struttura che ospita il DiEF, occorre migliorare la logistica e la dotazione delle attrezzature, al fine di una migliore fruibilità dei servizi didattici e generali da parte degli studenti e al fine di consentire ai docenti e al personale tecnico amministrativo di lavorare in ambienti decorosi e funzionali;
- Infine, per quanto riguarda la dotazione di "capitale umano", occorre rafforzare sia la composizione del corpo docente, sia la composizione del personale tecnico amministrativo e dei collaboratori ed esperti linguistici, specie nelle aree maggiormente in sofferenza (anche alla luce dei pensionamenti avvenuti di quelli imminenti), al fine di sostenere l'offerta formativa, la capacità di ricerca, nonché le molteplici attività amministrative complesse legate alle sempre più numerose iniziative ministeriali e regionali (PNRR, DDMM PON Green e Innovazione, etc).

ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto concerne l'internazionalizzazione, il DiEF è impegnato sia nel campo della didattica, sia in quelli della ricerca e della Terza missione.

Per la didattica, al termine della fase di revisione del corso di studio magistrale che maggiormente ha nelle proprie corde la vocazione internazionale - Economia e strategie per i mercati internazionali (CdS ESMI) – è stato attivato il curriculum internazionale finanziato dalla Commissione Europea, attraverso la EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) "Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)" <<http://www.egei.eu/>>. La laurea magistrale EGEI rappresenta il curriculum internazionale del corso ESMI, è erogata da un consorzio di Università europee ed extra-europee e prevede l'erogazione di cospicue borse di studio ai migliori candidati internazionali che saranno selezionati tra le circa 1800 candidature pervenute. Nella prima edizione, il Corso di Laurea Magistrale internazionale EGEI visto la partecipazione di 15 studenti titolari di borse di studio Erasmus Mundus e di ulteriori 5 studenti auto-finanziati.

Grazie all'impegno di alcuni colleghi di varie aree, continua inoltre l'attività di collaborazione con l'Università Nostra Signora del Buon Consiglio di Tirana (Albania) per la erogazione dei corsi di laurea presso la facoltà di Economia.

Il perdurare della crisi pandemica nel 2021 ha obbligatoriamente condotto a modificare le modalità di intervento dei Visiting Professor e Visiting Researcher che il DiEF intendeva accogliere, e che hanno svolto la propria attività quasi esclusivamente da remoto. In questo primo scorcio del 2022 sono iniziate le attività dei visiting in presenza presso la nostra sede.

Nell'ambito delle attività didattiche della Laurea triennale in Economia e Commercio è proseguita la sperimentazione pilota di "Virtual Exchange Program" con la Kelley School of Business della Indiana University. In questo progetto pilota due corsi di Economia dell'integrazione europea, basati su programma comune, condividono le lezioni ed i seminari con guest speaker dell'ultima parte dando la possibilità di creare joint team work tra studenti italiani e americani per l'elaborazione di un paper congiunto che verrà valutato da entrambi i docenti.

L'attività di internazionalizzazione coinvolge anche la formazione erogata nell'ambito del Dottorato in Economia e Finanza delle Amministrazioni Pubbliche (DEFAP) attraverso azioni congiunte con il LISER (Lussemburgo), la Banca Mondiale, l'Università di Lille (Francia), Norwegian School of Economics, Università di Maastricht e Université de Louvain-la-Neuve. E' stato definito ed è in corso di attuazione l'accordo tra il DEFAP-DiEF e l'Università Autonoma di Barcellona-Dip. di Economia Applicata per lo scambio di dottorandi.

L'attività svolta nell'ambito del programma Erasmus + è sempre crescente e attualmente sono attive convenzioni per la Mobilità Internazionale con numerose sedi (Romania, Belgio, Spagna, Francia, Inghilterra, Germania, Polonia, Portogallo, Slovacchia).

I docenti afferenti al DiEF sono costantemente impegnati nella creazione di una importante rete internazionale, sia con la propria presenza in vari convegni internazionali, sia risultando componenti di società scientifiche internazionali.

Per fare alcuni esempi:

- Vi è una stabile collaborazione tra il DiEF e la Banca Mondiale: tale collaborazione è stata ufficializzata con un Memorandum of Understanding relativo, tra le altre attività, alla costruzione e gestione congiunta di una banca dati (Equalchances) sulle disuguaglianze economiche e sulla mobilità sociale;
- Si è consolidata la collaborazione con l'Istitut CEDIMES (Coordination d'Etudes du Développement International et des Mouvements Economiques et Sociaux) con sede a Parigi, con l'istituzione presso il Dipartimento di Economia e Finanza della sede nazionale del network francofono, e che ingloba al suo interno due centri di ricerca, il primo rappresentato dal CEDITER (Coordination d'Etudes du Développement International et de Recherche Territoriale) e, il secondo, il CEDIFIRM (Coordination d'Etudes du Développement International et de Recherche des Firms/Entreprises) (cfr, cedimes.fr).



Analisi di Contesto Dipartimento: Economia e Finanza (DiEF)

Breve descrizione del contesto

Didattica

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Dal punto di vista della didattica, il Dipartimento basa la propria offerta formativa su 2 corsi di laurea triennale e 3 magistrali, oltre ad alcuni short master.

Per l'a.a. 2021-2022 risultano attivati i seguenti corsi di studio, tutti a numero non programmato:

Cds triennali a.a. 2021-2022:

Economia e commercio, classe L-33

Scienze statistiche, classe L-41

Cds magistrali a.a. 2021-2022:

Economia, finanza e impresa, classe LM-56

Economia e strategie per i mercati internazionali, classe LM-56

Statistica e metodi per l'economia e la finanza, classe LM-83

Master:

Short master in Statistica, ricerca biomedica e salute

Short master in Tecniche per la valutazione economica delle politiche sanitarie

Short Master in Mobility Management

+Competenze trasversali:

Innovazione e imprenditorialità: esperienze e progettualità nell'evoluzione digitale tra profitti e benefit

Laboratorio di introduzione alla data science

Orsu'innovation lab

Agenda 2030: Cibo, Salute, disuguaglianze sociali (in collaborazione con il Dipartimento di Giurisprudenza)

Inoltre, negli ultimi anni sono stati erogati corsi post-laurea organizzati in collaborazione con l'INPS come il Corso in "Disegno e valutazione delle politiche pubbliche".

I corsi triennali sono due corsi consolidati, da curare e seguire con attenzione al fine di minimizzare le criticità che inevitabilmente si manifestano ma che non richiedono interventi sostanziali di modifica. I dati sugli immatricolati mostrano segnali di crescita, nell'a.a. 2021/22 per entrambi i corsi. L'offerta didattica magistrale resta invece un banco di prova, anche alla luce del rapporto tra numero di laureati alle triennali e numero di immatricolati alle magistrali. La laurea magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali (ESMI) registra un deciso incremento di immatricolati rispetto agli anni passati, probabilmente anche a seguito dell'attivazione del nuovo curriculum e si presta, anche per i contenuti che la caratterizzano, ad una sua valorizzazione in termini di internazionalizzazione dell'offerta didattica. Nell'a.a. 2021/22 si è attivato il nuovo curriculum, denominato ESMI-EGEI, che prevede mobilità internazionale e che coincide con il Master Erasmus Mundus 2020 EGEI approvato da parte dell'EACEA (Commissione Europea). Nell'anno 2021/22, a seguito di un'analisi dei nuovi fabbisogni formativi espressi dalle aziende private e pubbliche per rispondere ai cambiamenti dei mercati indotti dallo sviluppo delle tecnologie digitali, anche alla luce di confronti con il tessuto delle imprese e delle istituzioni locali, il DiEF ha ritenuto di avviare l'istituzione di un nuovo corso di laurea Magistrale in Management Strategico e Marketing Digitale.

Ricerca

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Le linee di ricerca presenti nel dipartimento sono concentrate principalmente nell'ambito delle aree disciplinari 13 (scienze economiche e statistiche) e 12 (scienze giuridiche), con presenze anche nell'area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), e sono riconducibili principalmente a quattro grandi ambiti: quello economico ed economico territoriale, quello aziendale, quello statistico-quantitativo, quello giuridico.

Il carattere di multidisciplinarietà del Dipartimento rappresenta un elemento di ricchezza per lo sviluppo di attività di ricerca con elementi di forte originalità e di innovazione. Il consolidamento delle tematiche di ricerca già in essere (nell'ambito delle quali numerosi docenti hanno già una ampia visibilità nazionale ed internazionale) e lo sviluppo di nuovi percorsi saranno gli elementi essenziali per rafforzare il posizionamento del Dipartimento nell'ambito del panorama della ricerca italiana ed internazionale; numerosi passi in tal senso sono già stati mossi, sia in termini di partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali, sia con la stipula di numerose convenzioni di collaborazione nella ricerca. Tra le convenzioni di cooperazione internazionale universitaria e con altri enti di ricerca si segnalano, a mero titolo esemplificativo, quelle con la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) e con la Banca Mondiale. Il DiEF effettua un monitoraggio di carattere generale sulla qualità della ricerca, grazie anche al Comitato di Valutazione della Ricerca interno, evidenziando criticità e possibili margini di miglioramento, esercitando un'azione di indirizzo rispetto ai possibili interventi. Nell'anno 2021 è proseguito il lavoro del Comitato interno di Valutazione della Ricerca anche con il supporto del Gruppo di Superutenti IRIS e del Gruppo di Autovalutatori della Ricerca, supportati dalla U.O. Ricerca e Terza Missione del Dipartimento.

La valutazione della ricerca del dipartimento, effettuata attraverso gli indicatori sviluppati dall'ANVUR nell'ultima tornata di valutazione, consente di evidenziare una certa eterogeneità nella quantità e nella qualità della produzione scientifica del dipartimento, e mentre segnala il raggiungimento di ottimi risultati in alcune aree disciplinari, ove continuano a registrarsi delle eccellenze, indica anche un risultato medio non positivo. Occorrerà nei prossimi anni riflettere su tale risultato e individuare azioni efficaci volte al miglioramento della performance del dipartimento nella sua interezza. Oltre a rafforzare il sistema di monitoraggio, al fine di promuovere la qualità della ricerca, il DiEF prosegue l'attuazione di azioni volte a incoraggiare linee di ricerca in grado di acquisire finanziamenti dall'esterno ("conto terzi"). Di particolare importanza è stato per il Dipartimento il ri-accreditamento del Dottorato di Ricerca in Economia e Finanza delle Amministrazioni Pubbliche, avviato sin dal 35° Ciclo e riproposto per il 38°. Il DEFAP si propone di formare, attraverso un approccio multidisciplinare, esperti sull'analisi economica e finanziaria delle pubbliche amministrazioni e delle aziende di servizio pubblico e di stimolare la ricerca scientifica nei diversi ambiti in cui il settore pubblico – ai diversi livelli sub-nazionale, nazionale e sovra-nazionale – svolge le sue funzioni. In questo senso, il DEFAP rappresenta un'esperienza unica nel panorama della formazione post-laurea, in quanto prevede un programma di formazione e ricerca di tipo multidisciplinare (comprendente la metodologia di ricerca economica, giuridica, aziendale e quantitativa) focalizzato sull'analisi dell'azione delle Pubbliche Amministrazioni e delle aziende del servizio pubblico. Come già accaduto nella sua fase di avvio il DEFAP continua a prevedere una significativa componente di formazione internazionale. A tal fine, prosegue l'attività connessa alla convenzione con l'Università Autonoma di Barcellona per uno scambio di studenti. La mobilità internazionale dei dottorandi DEFAP si è estesa alle Università di Louvain-la-Neuve e di Maastricht.

Terza Missione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

Le attività di Terza missione riguardano tutti i progetti di ricerca e di formazione, oltre alle attività divulgative e di public engagement, che vedono il Dipartimento interagire con il mondo esterno, contribuendo allo sviluppo del territorio. Tra i progetti finanziati, si menzionano di seguito soltanto i più rappresentativi.

Sul piano della formazione:

• Erasmus + KA1 – Erasmus Mundus Joint Master Degree in Economics of Globalisation and European Integration – EGEI;

• Erasmus + KA2 – ARPEL4Entrep - Integrated RPL & APEL Level 6 Accredited Online Programme for Entrepreneurs;

• Corso Valore PA "Approcci, Metodi e Strumenti di Valutazione della Performance nelle P.A.", naturale evoluzione delle tre edizioni del corso precedente "Valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche". Finanziata dall'Istituto Nazionale di Previdenza Sociale (INPS) Sul terreno della ricerca:

• Progetto di ricerca sul "Monitoraggio del Gioco d'Azzardo in Puglia", finanziato dal Dipartimento di Strategia e Governo dell'Offerta (SGO) della Regione Puglia e prevede, a favore del DiEF; un contributo complessivo di € 150.000;

• Attuazione del progetto di ricerca "Valutazione delle Buone Pratiche in Sistemi di Telemedicina in Puglia" – già redatto dall'anno precedente e finanziato dall'Agenzia Strategica per la Salute e il Sociale (ARESS), con l'assegnazione al DiEF di un contributo pari a € 21.000;

• Il Laboratorio Innovazione e Impresa del DiEF è coinvolto in n.3 progetti di ricerca applicati in imprese e organizzazioni locali operanti nel settore agro-alimentare "Made in Italy" della filiera dell'olio extravergine di oliva, finanziati nell'ambito del bando "PhD Cibo e sviluppo sostenibile (F.A.I. Lab)" coordinato da Fondazione CRUI, in collaborazione col MIUR;

• Il Dipartimento, con il proprio Laboratorio Innovazione & Impresa è collegato a BioFactory, per favorire la realizzazione di percorsi di imprenditorialità innovativa e business plan a team formati da almeno tre componenti, nell'area del benessere dell'uomo e dell'ambiente, nell'ambito dell'avviso pubblico "Estrazione dei Talenti" promosso dall'Agenzia regionale A.R.T.I.

Numerose poi sono le collaborazioni di ricerca e le attività di consulenza di diversi membri del Dipartimento con Istituzioni internazionali e nazionali. A solo titolo esemplificativo: Global Green Growth Institute (GGGI) and Group of Twenty-four (G24), World Bank, LISER (Lussemburgo), United Nations, Economic and Social Commission for Western Asia, United Nations Industrial Development Organization, Norwegian School of Economics, Ministero del Lavoro e della Sicurezza Sociale, United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), ecc.

Altre collaborazioni di interesse scientifico-didattico degne di nota:

- l'Ufficio Scolastico Regionale Puglia ha finanziato un programma di sperimentazione e ricerca nel campo della Didattica della Geografia ("Geolettura delle Indicazioni Nazionali");

- dal 2010 il Dipartimento ha messo in essere il Progetto Nazionale Lauree Scientifiche, che fra le diverse finalità ha, anche, quella di incrementare le immatricolazioni nei corsi di laurea scientifici, nell'ambito del quale vede coinvolto il corso di studio in Scienze Statistiche ed è realizzato con la partecipazione di diverse scuole secondarie superiori del territorio regionale. Particolarmente importante, seppur limitata dal perdurare della crisi pandemica, è stata l'attività seminariale e convegnistica, con l'organizzazione di cicli di seminari curata da docenti del Dipartimento in collaborazione con soggetti esterni.

Amministrazione

(max 1.500 caratteri spazi inclusi)

STRUTTURE LOGISTICHE E SCIENTIFICHE

Per quanto concerne le strutture logistiche e scientifiche, il DiEF condivide la struttura denominata Plesso di Economia con il Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa.

Dal punto di vista della dimensione il plesso di Economia presenta 21 aule per un totale di circa 2000 posti, così suddivise: 3 aule da 240 posti, dedicate totalmente ai corsi del primo anno delle lauree triennali dei 2 dipartimenti risultando spesso inadeguate, 2 aule da 120 posti, 3 aule da 80 posti, 1 aula da 60 posti, 4 aule da 50 posti, 1 da 45 posti, 2 da 40 posti e 2 da 30 posti.

A livello di laboratori e di strutture di ricerca, il polo di Economia presenta un polo linguistico da 72 posti, purtroppo insufficiente per le esigenze dei corsi di laurea, un laboratorio informatico, la cosiddetta Aula Master, dotata di 25 postazioni informatiche, ed un'aula da 15 posti, cablata, entrambe site al quinto piano.

Nel corso del 2020, grazie anche allo stanziamento di fondi ministeriali per le esigenze connesse all'emergenza epidemiologica da Covid-19, e negli anni 2021 e 2022, con risorse dipartimentali, si è proceduto alla riqualificazione e all'allestimento con impianti audio-video di alcune aule e laboratori. Tale dotazione non risulta ancora completamente adeguata e occorrerà quindi continuare ad investire.

PERSONALE DOCENTE E PTA

Il corpo docente del Dipartimento è attualmente così ripartito per fasce, per un totale di 58 docenti:

- 11 professori ordinari

- 29 professori associati

- 13 ricercatori a tempo indeterminato

- 5 ricercatori a tempo determinato di tipo b)

- 6 ricercatori a tempo determinato di tipo a)

Di seguito sono riportati i SSD attualmente presenti in Dipartimento, coperti dai 58 docenti:

INF/01, IUS/01, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/12, L-LIN/12, M-GGR/02, MAT/05, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, SECS-S/06, SPS/07

Nella maggior parte degli ambiti disciplinari, la pianificazione e la realizzazione di linee di ricerca significative richiedono –anche in ragione delle specifiche caratteristiche delle comunità scientifiche – la presenza di docenti la cui reputazione scientifica abbia riscontro anche sul piano giuridico-formale, nonché la presenza di gruppi di docenti/ricercatori anche numericamente appropriati. Per altro verso, e sul piano della didattica, occorre non soltanto acquisire personale docente al quale affidare i compiti derivanti dall'attuale offerta formativa, ma anche investire in S.S.D. strategici nel Dipartimento, peraltro del tutto assenti in alcuni casi.

La qualificazione scientifica e culturale dei componenti del Dipartimento è attestata dal cospicuo numero di abilitazioni scientifiche conseguite negli anni di attuazione della legge n. 240/2010. Il Dipartimento ha la necessità quindi di un rafforzamento del corpo docente in diversi ambiti scientifico-culturali in cui si articola il Dipartimento.

Attualmente il DiEF può contare sulla presenza di n. 20 unità di personale tecnico amministrativo. Si precisa al riguardo che la composizione quantitativa del personale tecnico-amministrativo nell'arco temporale 2022-2024 subirà un graduale decremento a seguito di diverse cessazioni.

Si rende necessario potenziare l'organico del personale tecnico amministrativo del dipartimento, iniziando dalla U.O. Affari generali, logistica e supporto informatico, dall'U.O. Ricerca e Terza Missione e dall'U.O. Contabilità e attività negoziali.



Analisi Swot Dipartimento: Economia e Finanza (DiEF)

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati

PUNTI DI FORZA

(max 5)

- Crescita, nell'ultimo anno, del numero delle immatricolazioni lauree triennali e consolidamento, in aggregato, delle immatricolazioni alle magistrali
 - Didattica innovativa, grazie in particolare all'uso di piattaforma e-learning già disponibile ed in uso per tutti i corsi del dipartimento
- Attenzione costante alla creazione di ambienti di studio e pratiche didattiche inclusive e non discriminatorie, con particolare riguardo al tema delle disabilità
 - Attivazione e crescita di un Dottorato di ricerca di Dipartimento
 - Vivace attività di internazionalizzazione, sia nella didattica sia nella ricerca
 - Crescita del numero di sedi consorziate per il programma Erasmus +
 - Riduzione tasso di inattività dei docenti, grazie alla creazione di gruppi di ricerca e pubblicazioni che coinvolgono tutti i s.s.d.;
- Proficua collaborazione con la componente studentesca (rappresentanti in primis), anche attraverso la valorizzazione della Commissione Paritetica, al fine del miglioramento della qualità dell'offerta didattica dipartimentale
 - Miglioramento della logistica dipartimentale anche attraverso il potenziamento delle strumentazioni multimediali di supporto alla didattica

PUNTI DI DEBOLEZZA

(max 5)

- Flessione, nell'ultimo anno, delle immatricolazioni in alcune delle lauree magistrali
- Difficoltà legate alla erogazione della didattica (e allo svolgimento delle altre attività) in modalità prevalentemente telematica, resasi necessaria a causa della crisi pandemica
- Inadeguatezza del numero di aule di lezione principalmente per il primo anno della triennale in Economia e commercio
- Esiguità del numero di studenti interessati e disposti ad investire nella esperienza all'estero
- Ridotta capacità di alcune aree disciplinari di instaurare collaborazioni per attività di ricerca finanziate dall'esterno
- Tendenziale inerzia di parte dei contenuti formativi dell'offerta didattica dipartimentale
- Ridotto turnover del personale docente, con conseguente difficoltà a garantire l'offerta formativa attuale
- Assenza, nel corpo docente dipartimentale, di settori pure previsti dall'offerta formativa, i quali vengono colmati in via provvisoria con ricorso a figure esterne o a docenti di altri s.s.d.
- Insufficiente dotazione di personale tecnico-amministrativo in importanti aree di sofferenza

OPPORTUNITA'

(max 5)

- Interazione con soggetti privati e istituzionali del territorio, per collaborazione in attività di ricerca applicata
- Maggiore investimento nelle attività di Orientamento e di Placement
- Interazione con soggetti privati e istituzionali del territorio, per collaborazione in attività di didattica (tirocini, stage, ecc)
- Interazione con le scuole del territorio per lo sviluppo di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro
- Interazione con le scuole attraverso il Progetto Lauree Scientifiche
- Interazione con gruppi di ricerca esterni al dipartimento, per progetti di ricerca interdisciplinari

MINACCE

(max 5)

- Difficoltà legate alla erogazione della didattica (e allo svolgimento delle altre attività) in modalità prevalentemente telematica, a causa della crisi pandemica
- Propensione degli studenti locali a scegliere sedi universitarie del Nord Italia, soprattutto per le lauree magistrali
- Capacità attrattiva (anche mediante pubblicità aggressiva) di altri atenei nel nostro territorio
- Esiguità di risorse economiche come ulteriore ostacolo alla volontà di intraprendere esperienze all'estero durante gli studi universitari
- Peggioramento della situazione economica delle famiglie pugliesi, con possibile effetto disincentivante sulle scelte di immatricolazione



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Economia e Finanza (DiEF)

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	1. Migliorare la qualità dell'offerta didattica dei CdS anche aggiornandone i contenuti 2. Valutare i percorsi formativi attraverso indicatori di efficienza interna ed esterna 3. Incrementare le attività di orientamento anche per le magistrali (open day, orientamento consapevole, PLS, POT, incontri con dirigenti delle scuole)	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A, e. Descrizione Numeratore: Avvisi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvisi di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	a.a. 2020/2021	0,303	0,303	0,32	0,34	Direttore, Delegato alla Didattica, Coordinatori Corsi di Studio	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba / Esse3	coincide con PRO3 21-23 A, f Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020/2021	67	70	75	80		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa		A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B, j. Descrizione Numeratore: Immatricolati a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU).	a.a. 2020/2021	0,044					
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	1. Supportare l'Ateneo per l'offerta presso il Dipartimento del Servizio di Counseling Psicologico 2. Supportare l'Ateneo ai fini dell'implementazione dei servizi agli studenti 3. Incrementare le attività di orientamento in itinere, con particolare attenzione agli insegnamenti più difficoltosi per facilitare la percorribilità dei corsi di studio dipartimentali	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	AVA	coincide con IA14 della SMA al 31/12/2021 Descrizione Numeratore: Immatricolati pur** al CdL nell'a.a. XX-1 che al 31/12/XX-1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdL di prima immatricolazione Descrizione Denominatore: Immatricolati pur** al CdL nell'XX-1 Tipo di CdS: L, LM, LMCU ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche	a.a. 2020/21	0,679	0,68	0,69	0,7	Direttore, Delegato alla Didattica, Coordinatori Corsi di Studio	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A, d. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	a.s. 2020	0,528	0,528	0,53	0,54		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa		A.2.3	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PRO3 21-23 A, a. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	coorte a.a. 2019/20 iscritti al II anno a.a. 2020/2021	0,5	0,5	0,52	0,52		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	1. Potenziare l'offerta formativa post-laurea del Dipartimento attraverso l'attivazione di Short Master e e monitorarne/valutarne il grado di soddisfazione complessiva attraverso l'adozione e somministrazione di questionari	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	Almalaura	Dato tratto dall'indagine Almalaura post-laurea (% soddisfatti: decisamente sì + sì che no)		DATO NON DISPONIBILE	65	70	70	Direttore, Delegato alla Didattica	NEL REPORT ALMALAUREA NON SONO CENSITI I MASTER/SHORT MASTER DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO. TUTTAVIA IL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E FINANZA INTENDE ADOTTARE DEI QUESTIONARI PER LA VALUTAZIONE DELLA CUSTOMER SATISFACTION PER I SUOI SHORT MASTER (NON CI SONO MASTER ATTIVI O DA ATTIVARE)
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	1. Proseguire e supportare il corso di laurea magistrale Erasmus Mundus (curriculum EGH del corso di laurea magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali) 2. Promuovere la mobilità all'estero degli studenti anche attraverso l'organizzazione di eventi informativi	A.4.1	Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile	a.a. 2020-2021	0	1	1	1	Direttore, Delegati all'Internazionalizzazione e alla gestione del Programma Erasmus	
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	AVA	coincide con IA12 cruscotto ANVUR Descrizione Numeratore: Avvisi di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. XX-1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero Descrizione Denominatore: Avvisi di carriera al 1° anno a.a. XX-1 delle L, LM e LMCU Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvisi di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico del 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come utilizzati (UTILIZZO TITOLO = S) con Ateneo=998, id_tipo_laurea=EE e nazione diversa da IT, 998, 999. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f)	a.a. 2020/21	0,007	0,007	0,0072	0,0073	Direttore, Delegati all'Internazionalizzazione e alla gestione del Programma Erasmus	



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Economia e Finanza (DiEF)

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PRO3 21-23 D_a. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni.	iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.a. 2020	0,001	0,001	0,0011	0,0011	Direttore, Delegati all'Internazionalizzazione e alla gestione del Programma Erasmus	
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA	a.s.2021	6	6	7	8		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	1. Promuovere la partecipazione dei docenti e ricercatori del Dipartimento a bandi competitivi 2. Mettere a sistema, e ove necessario modernizzare, l'insieme delle risorse e le infrastrutture laboratoriali per la ricerca	B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	RILEVAZIONE INTERNA	Coincide con PRO3 19-21 B_d Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a bandi ministeriali (PRIN, FARE), bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE); bandi del MIUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC; bandi a valere sul FIRS, (PRIN, PON R&I, FISIR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12	a.s.2021	0,048	0,048	0,05	0,05	Direttore, Delegato al Fund Raising e Risorse Finanziarie	Sono stati inseriti tutti i progetti dipartimentali su bandi competitivi attivi al 31/12/2021. In uno di questi il Dipartimento è capofila; negli altri è solo partner.
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni		B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	RILEVAZIONE INTERNA	Tratto in parte da PRO3 21-23 B_b Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12 Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12	a.s.2021	DATO NON DISPONIBILE A LIVELLO DI DIPARTIMENTO					Si è deciso di non adottare l'indicatore B.1.3 in quanto si basa su dati non estrapolabili a livello dipartimentale dal software di contabilità in uso (Easy)
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	RILEVAZIONE INTERNA	Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA) / iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)	a.s.2021	0,25	0,25	0,25	0,26		
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	1. Promuovere la frequenza da parte dei Dottorandi di periodi presso soggetti esterni anche attraverso appositi accordi di collaborazione 2. Rafforzare la formazione per gli iscritti ai corsi di Dottorato (competenze trasversali)	B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	RILEVAZIONE INTERNA	Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI)	0,6	0,6	0,62	0,65	Direttore, Coordinatore Dottorato di Ricerca	
B - Produttività della ricerca	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca		B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PRO3 21-23 B_h. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.	a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI)	NON DISPONIBILE					L'INDICATORE DI CUI TRATTASI NON E' APPLICABILE IN QUANTO IL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E FINANZA NON HA DOTTORATI INDUSTRIALI ATTIVI O DA ATTIVARE.
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	Dato desunto da Leiden ranking: Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera	2021 (anno di pubblicazione ranking, dato riferito al periodo 2016-2019)	NON RILEVABILE	DATI NON RILEVABILI A LIVELLO DI DIPARTIMENTO				
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo	1. Promuovere la frequenza da parte dei Dottorandi di periodi all'estero anche attraverso appositi accordi di collaborazione con Istituzioni Esteri 2. Promuovere l'internazionalizzazione della ricerca dipartimentale anche attraverso la partecipazione a progetti di ricerca europea e internazionali e la stipula di convenzioni e accordi con partner internazionali 3. Aumentare la attrattività del dottorato verso l'esterno, anche attraverso co-tutela di dottorandi stranieri	B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PRO3 19-21 D_b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale" Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca	a.s. 2020	NON ESISTENTE	NON ESISTENTE	0,3	0,3	Direttore, Referenti VQR e IRIS	IL DOTTORATO DI ECONOMIA E FINANZA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E' STATO ATTIVATO NELL'A.S. 2019 CON IL XXXV CICLO; PERTANTO SONO STATI INSERITI SOLO ED ESCLUSIVAMENTE I TARGET 2023 RIFERIBILE AL XXXV CICLO E 2024 RIFERIBILE AL XXXVI CICLO



Programmazione Triennale 22-24 Dipartimento: Economia e Finanza (DiEF)

Priorità Politica	Obiettivo Strategico di Ateneo (Codice)	Obiettivo Strategico di Ateneo	Azioni del Dipartimento per la realizzazione dell'obiettivo strategico (max 5)	Indicatore (Codice)	Indicatore	Fonte	Metodologia	Riferimenti temporali Baseline 2021	Baseline Dipartimento 2021	Target Dipartimento 2022	Target Dipartimento 2023	Target Dipartimento 2024	Referente Politico	Note
B - Produttività della ricerca	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di Ateneo		B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PRO3 19-21 D. c. filtrato solo su iscritti al dottorato Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvisi di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	a.a. 2020/2021	0	0,1	0,1	0,1		
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale		C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	a.s.2021	2	3	3	4		
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	1. Promuovere la frequenza da parte dei Dottorandi di periodi all'estero anche attraverso appositi accordi di collaborazione con Istituzioni Estere 2. Promuovere l'internazionalizzazione della ricerca dipartimentale anche attraverso la partecipazione a progetti di ricerca europea e internazionali e la stipula di convenzioni e accordi con partner internazionali	C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche di dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	a.s.2021	9	9	10	12	Direttore, Delegato alla Sostenibilità	
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità		C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame/totale degli studenti	a.a. 2020/2021	NESSUN DATO	0	10	20		Non sono stati attivati nell'a.a. 2020/2021 corsi per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 ma si intende farlo a partire dall'a.a. 2022/2023
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	1. Promuovere la cultura della sostenibilità attraverso l'organizzazione di eventi specifici 2. Promuovere e potenziare le attività del laboratorio di finanza sostenibile 3. Promuovere l'attivazione di corsi per l'acquisizione delle competenze trasversali sull'Agenda 2030	C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	a.s.2021	24	24	25	26	Direttore, Delegato alla Sostenibilità	Dato baseline 2021 tratto da SISMA con esclusivo riferimento a "EVENTI" recanti l'indicazione del fattore di sostenibilità
C - Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	Consolidare o aumentare la capacità del dipartimento di mettere a disposizione della società, nelle sue varie articolazioni, i risultati della propria ricerca e specifiche attività di servizio e divulgazione in ottica di public engagement	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	a.s.2021	7	7	8	10	Direttore	

