

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze statistiche
Città	BARI
Codicione	0720106204100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	18	18	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	31	-	43,4	79,5

	LMCU; LM)	2017	34	-	39,6	79,9
		2018	22	-	32,8	71,4
		2019	30	-	43,5	82,4
		2020	51	-	40,3	90,3
		2021	47	-	50,8	91,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	22	-	34,0	66,9
		2017	22	-	30,8	67,3
		2018	19	-	27,0	60,3
		2019	21	-	35,3	69,5
		2020	46	-	32,6	76,5
		2021	38	-	40,5	77,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	88	-	92,0	208,4
		2017	98	-	94,3	217,2
		2018	94	-	84,4	210,6
		2019	103	-	103,1	230,7
		2020	126	-	112,4	254,9
		2021	133	-	127,4	273,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	70	-	81,8	173,9
		2017	67	-	84,8	177,8
		2018	64	-	66,5	166,4
		2019	70	-	82,5	183,1
		2020	92	-	89,0	203,2
		2021	105	-	103,9	216,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	56	-	68,0	146,5
		2017	54	-	70,6	149,7
		2018	54	-	56,0	139,6
		2019	56	-	70,4	155,1
		2020	78	-	75,1	172,4
		2021	89	-	86,1	183,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	8,8	20,5
		2017	6	-	5,3	21,5
		2018	7	-	8,8	22,4
		2019	7	-	8,7	24,0
		2020	11	-	13,4	26,6
		2021	10	-	10,3	28,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	16,7	33,8
		2017	11	-	13,0	35,8
		2018	15	-	17,0	37,6
		2019	14	-	16,8	39,2
		2020	15	-	20,6	42,4
		2021	22	-	17,6	43,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	27	70	38,6%	-	-	-	32,4	81,8	39,6%	89,9	173,9	51,7%
		2017	35	67	52,2%	-	-	-	40,2	84,8	47,4%	90,9	177,8	51,1%
		2018	37	64	57,8%	-	-	-	33,0	66,5	49,6%	86,7	166,4	52,1%
		2019	44	70	62,9%	-	-	-	37,4	82,5	45,3%	98,8	183,1	54,0%
		2020	56	92	60,9%	-	-	-	45,1	89,0	50,7%	109,2	203,2	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	19	78,9%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	6	11	54,5%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,5	35,8	60,1%
		2018	7	15	46,7%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,5%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	8,7	16,8	51,5%	24,0	39,2	61,2%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	13,4	20,6	65,0%	26,6	42,4	62,7%
		2021	10	22	45,5%	-	-	-	10,3	17,6	58,5%	28,9	43,5	66,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	31	9,7%	-	-	-	1,2	43,4	2,8%	16,3	79,5	20,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,6	8,8	98,2%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	9,7	10,1	95,3%
		2020	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	9,9	10,4	95,4%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,3	8,9	93,0%	10,2	10,6	96,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.299	0,0‰	-	-	-	9,2	2.475,9	3,7‰	78,9	6.391,3	12,3‰
		2017	0	2.488	0,0‰	-	-	-	6,0	3.046,2	2,0‰	88,4	6.431,4	13,8‰
		2018	0	2.537	0,0‰	-	-	-	6,0	2.308,8	2,6‰	81,7	6.017,2	13,6‰
		2019	0	2.715	0,0‰	-	-	-	6,4	2.688,9	2,4‰	63,5	6.993,7	9,1‰
		2020	0	3.504	0,0‰	-	-	-	33,0	3.055,5	10,8‰	65,9	7.467,9	8,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	8,8	0,0‰	0,9	20,5	43,0‰
		2017	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	5,3	0,0‰	2,1	21,5	95,6‰
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	8,8	45,5‰	2,6	22,4	114,5‰
		2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	8,7	0,0‰	1,9	24,0	80,9‰
		2020	0	11	0,0‰	-	-	-	0,6	13,4	44,8‰	2,1	26,6	77,6‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,3	10,3	27,8‰	1,8	28,9	63,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	31	0,0‰	-	-	-	0,0	43,4	0,0‰	2,8	79,5	34,6‰
		2017	0	34	0,0‰	-	-	-	0,6	39,6	15,2‰	3,5	79,9	43,8‰
		2018	0	22	0,0‰	-	-	-	0,6	32,8	19,1‰	2,2	71,4	30,2‰
		2019	0	30	0,0‰	-	-	-	2,5	43,5	57,5‰	3,3	82,4	39,6‰
		2020	0	51	0,0‰	-	-	-	3,5	40,3	87,0‰	4,0	90,3	44,3‰
		2021	0	47	0,0‰	-	-	-	12,1	50,8	238,9‰	6,6	91,6	72,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,3	60,0	63,9%	-	-	-	28,4	60,0	47,4%	31,5	60,0	52,5%
		2017	41,2	60,0	68,7%	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	32,1	60,0	53,4%
		2018	45,1	60,0	75,2%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	34,4	60,0	57,4%
		2019	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	34,7	60,0	57,8%
		2020	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	33,8	60,0	56,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	22	81,8%	-	-	-	23,8	34,0	70,0%	48,6	66,9	72,7%
		2017	18	22	81,8%	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	50,1	67,3	74,4%
		2018	16	19	84,2%	-	-	-	19,8	27,0	73,1%	46,8	60,3	77,7%
		2019	17	21	81,0%	-	-	-	23,4	35,3	66,3%	52,9	69,5	76,2%
		2020	34	46	73,9%	-	-	-	24,3	32,6	74,3%	58,4	76,5	76,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	22	77,3%	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	41,1	66,9	61,4%
		2017	15	22	68,2%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
		2019	17	21	81,0%	-	-	-	19,9	35,3	56,4%	46,2	69,5	66,5%
		2020	31	46	67,4%	-	-	-	20,8	32,6	63,6%	49,0	76,5	64,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	22	77,3%	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	41,1	66,9	61,4%
		2017	15	22	68,2%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
		2019	17	21	81,0%	-	-	-	19,9	35,3	56,4%	46,3	69,5	66,5%
		2020	31	46	67,4%	-	-	-	20,8	32,6	63,6%	49,0	76,5	64,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	22	54,5%	-	-	-	12,4	34,0	36,5%	28,2	66,9	42,1%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,2	67,3	40,4%
		2018	12	19	63,2%	-	-	-	13,1	27,0	48,6%	28,6	60,3	47,4%
		2019	15	21	71,4%	-	-	-	14,3	35,3	40,4%	32,8	69,5	47,2%
		2020	27	46	58,7%	-	-	-	15,6	32,6	47,9%	36,2	76,5	47,4%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.316	1.358	96,9%	-	-	-	633,4	716,0	88,5%	1.027,2	1.161,7	88,4%
	2018	1.274	1.386	91,9%	-	-	-	839,3	928,4	90,4%	1.093,5	1.240,5	88,2%
	2019	1.148	1.302	88,2%	-	-	-	1.003,9	1.144,1	87,7%	1.180,8	1.357,7	87,0%
	2020	1.078	1.232	87,5%	-	-	-	1.112,5	1.276,0	87,2%	1.230,6	1.391,3	88,5%
	2021	1.078	1.190	90,6%	-	-	-	1.106,0	1.328,5	83,3%	1.241,1	1.456,3	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	20	22	90,9%	-	-	-	27,8	34,0	81,8%	57,7	66,9	86,3%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	59,3	67,3	88,0%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	23,4	27,0	86,6%	54,5	60,3	90,3%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	30,3	35,3	85,8%	62,4	69,5	89,8%
		2020	38	46	82,6%	-	-	-	27,1	32,6	83,1%	66,8	76,5	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	23	21,7%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,3%
		2017	6	16	37,5%	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	21,1	53,1	39,6%
		2018	7	22	31,8%	-	-	-	11,0	34,0	32,4%	24,6	66,9	36,8%
		2019	11	22	50,0%	-	-	-	11,0	30,8	35,7%	25,9	67,3	38,4%
		2020	10	19	52,6%	-	-	-	10,5	27,0	38,9%	24,9	60,3	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	22	9,1%	-	-	-	3,0	34,0	8,8%	5,6	66,9	8,4%
		2017	1	22	4,5%	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
		2018	1	19	5,3%	-	-	-	2,0	27,0	7,4%	4,5	60,3	7,4%
		2019	3	21	14,3%	-	-	-	4,9	35,3	13,8%	6,3	69,5	9,0%
		2020	1	46	2,2%	-	-	-	1,3	32,6	3,8%	4,2	76,5	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	24	20,8%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,4	41,2%
		2017	4	23	17,4%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,4	66,8	39,5%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	20,4	53,1	38,4%
		2019	5	22	22,7%	-	-	-	14,4	34,0	42,4%	25,8	66,9	38,5%

2020	3	22	13,6%	-	-	-	10,2	30,8	33,1%	23,6	67,3	35,1%
------	---	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	18	88,9%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	17,6	18,2	96,7%	37,6	40,0	94,1%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	19,0	19,6	96,9%	39,6	41,1	96,4%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	15,9	16,6	95,7%	40,6	42,3	96,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	88	10,6	8,3	-	-	-	69,0	6,9	10,0	186,5	10,0	18,7
		2017	98	11,3	8,7	-	-	-	70,8	5,9	12,0	194,3	9,6	20,3
		2018	94	11,6	8,1	-	-	-	84,4	7,7	11,0	210,6	10,3	20,5
		2019	103	10,5	9,8	-	-	-	103,1	9,4	11,0	230,7	11,2	20,7
		2020	126	9,9	12,7	-	-	-	112,4	10,3	10,9	254,9	11,4	22,3
		2021	133	9,9	13,4	-	-	-	127,4	10,3	12,4	273,2	11,4	24,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	32	3,6	8,8	-	-	-	27,3	2,3	11,9	69,4	3,0	22,8
		2017	33	3,4	9,8	-	-	-	24,4	2,2	11,0	70,4	3,1	22,9
		2018	26	4,0	6,6	-	-	-	33,9	3,6	9,4	74,0	3,6	20,8
		2019	31	3,3	9,5	-	-	-	44,0	3,5	12,5	84,0	3,7	23,0
		2020	53	3,0	17,5	-	-	-	40,6	3,4	11,8	92,2	3,6	25,4
		2021	51	3,4	15,1	-	-	-	51,4	3,5	14,5	93,7	3,6	26,1

Breve commento

I dati analizzati sono quelli della SMA aggiornata all'8 ottobre 2022 che evidenziano per il CdS in oggetto una situazione nel complesso soddisfacente. Infatti la performance è quasi sempre superiore a quella media dell'area geografica di riferimento e nazionale, va detto, comunque, che in alcuni casi si osserva per alcuni indicatori una leggera flessione rispetto all'anno precedente, pur restando superiori al dato di area e a quello nazionale. Unica criticità resta l'aspetto dell'internazionalizzazione, che è sempre oggetto di particolare osservazione da parte del CdS e che può trovare una motivazione nella scelta da parte dello studente di terminare per tempo il corso di laurea triennale precludendosi l'opportunità di fare una esperienza formativa all'estero, probabilmente procrastinata al corso di laurea magistrale. Non va esclusa l'ipotesi che tale dato potrebbe essere il frutto di un qualche problema di rilevazione nell'ambito dell'Ateneo, visto che si è a conoscenza dell'esistenza sia di una mobilità esterna alla sede che all'interno della sede per il cds in oggetto. Purtroppo, non va trascurata l'influenza che ha avuto la situazione di incertezza che si è presentata a seguito dell'epidemia COVID19 e che, quasi certamente, ha contribuito a non incentivare la mobilità degli studenti che hanno ripreso a muoversi con molta cautela nel 2021.

Approvato nel Consiglio Interclasse del 15 novembre 2022.

Esaminando più nel dettaglio i principali indicatori, gli avvii di carriera si sono lievemente ridotti rispetto al 2020, così come gli immatricolati puri, rispetto all'anno precedente. Tale andamento si osserva in diversi indicatori, infatti la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) mostra un leggero calo rispetto a quella del 2019 (circa il 61% nel 2020 contro il 63% circa del 2019) presenta, comunque, un trend crescente, ad eccezione del 2019, rispetto agli anni precedenti ed è ancora al di sopra sia del dato di area che di quello nazionale. La permanenza nel corso al secondo anno degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC16) è superiore rispetto al dato di area e a quello nazionale purtroppo, si presenta in calo. Infatti è il valore più basso (59% circa) dopo quello del 2016 (54,5%) e nettamente inferiore rispetto al dato del 2019 anno in cui la permanenza nel corso al secondo anno degli studenti che avevano acquisito almeno 40 CFU era pari al 71,4%. Tale dato, senza dubbio, merita una riflessione attenta in quanto, verosimilmente, è il frutto di una qualche difficoltà incontrata dagli studenti durante il percorso di studio e richiede ulteriori approfondimenti. Pur tuttavia non è da sottovalutare che l'anno a cui si fa riferimento è stato caratterizzato dall'epidemia COVID19 e dalle conseguenti misure restrittive. La percentuale di immatricolati del CdS che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 50,3% circa, un valore leggermente superiore rispetto a quello osservato nell'anno precedente (50%), valore superiore rispetto al valore nazionale e di area. Tale analisi è comprovata anche dall'indicatore sulla percentuale di laureati che nel 2020 hanno concluso il percorso di studi entro la durata normale del corso (iC02) che riflette il medesimo andamento e, anch'esso risulta migliore rispetto al dato dell'area geografica e dell'area nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) nel 2020 è calata rispetto all'anno precedente, 14% contro il 23% del 2019, è la più bassa nel periodo 2016-2020 e si mantiene al di sotto sia dell'area che di quella nazionale. Una riflessione merita il valore assunto dall'indicatore iC25 riguardante la soddisfazione nei confronti del CdS, infatti nel 2021 ha subito un leggero calo rispetto a quello del 2020, il 91% dei laureandi contro il 100% del 2020 si dichiara soddisfatto del corso di studio. Tale flessione e tutte le situazioni che presentano criticità vanno monitorate al fine di predisporre gli opportuni interventi nell'ambito del cds.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

