

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA
Città	BARI
Codicione	0720107308400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	15	-	17,0	32,3

	LMCU; LM)	2017	29	-	23,5	35,8
		2018	21	-	17,8	35,3
		2019	10	-	20,8	39,9
		2020	26	-	19,3	30,3
		2021	12	-	20,3	29,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	15,0	28,1
		2017	23	-	20,3	30,9
		2018	17	-	14,5	30,6
		2019	10	-	14,0	34,2
		2020	20	-	15,0	25,9
		2021	9	-	18,0	26,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	36	-	47,0	80,7
		2017	47	-	51,3	85,9
		2018	56	-	53,8	93,9
		2019	44	-	50,8	96,2
		2020	47	-	51,3	85,7
		2021	44	-	52,5	78,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	23	-	32,0	59,5
		2017	39	-	38,5	65,2
		2018	44	-	39,0	68,9
		2019	30	-	37,5	74,3
		2020	34	-	38,5	65,0
		2021	35	-	38,3	57,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	23	-	29,5	54,8
		2017	37	-	35,5	59,7
		2018	40	-	34,8	62,1
		2019	27	-	28,5	65,6
		2020	31	-	28,8	57,7
		2021	29	-	32,5	51,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	-	8,5	15,1
		2017	10	-	7,8	13,3
		2018	3	-	7,3	14,4
		2019	9	-	10,0	17,4
		2020	7	-	12,5	22,7
		2021	7	-	7,8	20,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	6	-	12,8	24,9
		2017	18	-	16,3	23,6
		2018	6	-	13,0	24,1
		2019	15	-	18,0	29,3
		2020	14	-	17,8	32,2
		2021	17	-	13,8	28,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	12	23	52,2%	-	-	-	19,8	32,0	61,7%	35,4	59,5	59,5%
		2017	18	39	46,2%	-	-	-	23,0	38,5	59,7%	38,5	65,2	59,0%
		2018	26	44	59,1%	-	-	-	26,0	39,0	66,7%	47,7	68,9	69,2%
		2019	16	30	53,3%	-	-	-	21,3	37,5	56,7%	48,8	74,3	65,7%
		2020	18	34	52,9%	-	-	-	23,8	38,5	61,7%	37,1	65,0	57,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	6	50,0%	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	15,1	24,9	60,7%
		2017	10	18	55,6%	-	-	-	7,8	16,3	47,7%	13,3	23,6	56,4%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	14,4	24,1	59,8%
		2019	9	15	60,0%	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	17,4	29,3	59,4%
		2020	7	14	50,0%	-	-	-	12,5	17,8	70,4%	22,7	32,2	70,5%
2021	7	17	41,2%	-	-	-	7,8	13,8	56,4%	20,2	28,6	70,6%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	15	20,0%	-	-	-	1,8	17,0	10,3%	11,5	32,3	35,6%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,3	92,0%	6,1	6,4	94,8%
		2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,1	6,4	94,8%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,3	7,3	86,2%	6,1	6,7	91,7%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	6,2	6,9	90,3%
		2020	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,3	6,3	84,0%	5,6	6,1	90,9%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,5	88,5%	5,9	6,3	93,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	72,54	118,00	0,6	-	-	-	79,3	110,5	0,7	83,9	102,2	0,8
		2017	67,27	106,00	0,6	-	-	-	66,1	89,3	0,7	88,5	105,1	0,8
		2018	80,82	124,00	0,7	-	-	-	91,3	117,3	0,8	105,2	123,7	0,9
		2019	72,19	112,00	0,6	-	-	-	94,2	116,5	0,8	105,0	124,5	0,8
		2020	75,85	118,00	0,6	-	-	-	103,0	133,0	0,8	107,4	129,0	0,8
		2021	85,78	118,00	0,7	-	-	-	101,1	117,3	0,9	116,3	124,3	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	811	0,0%	-	-	-	10,0	1.328,3	7,5%	29,2	2.378,4	12,3%
		2017	0	1.326	0,0%	-	-	-	5,3	1.491,3	3,5%	26,1	2.597,2	10,0%
		2018	0	1.734	0,0%	-	-	-	9,8	1.557,8	6,3%	65,7	2.942,8	22,3%
		2019	18	1.228	14,7%	-	-	-	33,0	1.470,8	22,4%	90,4	2.991,8	30,2%
		2020	0	1.326	0,0%	-	-	-	14,0	1.426,0	9,8%	86,3	2.462,6	35,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	8,5	29,4%	1,4	15,1	95,6%
		2017	1	10	100,0%	-	-	-	0,3	7,8	32,3%	0,8	13,3	60,2%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	7,3	34,5%	0,8	14,4	55,6%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,8	10,0	75,0%	1,5	17,4	86,2%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	1,3	12,5	100,0%	3,1	22,7	136,6%
2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,8	32,3%	2,6	20,2	128,7%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,3	32,3	9,3%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0‰	0,6	35,8	16,8‰
	2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0‰	1,0	35,3	28,3‰
	2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	20,8	12,0‰	0,7	39,9	17,5‰
	2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0‰	0,3	30,3	9,9‰
	2021	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0‰	1,1	29,6	37,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,0	60,0	53,3%	-	-	-	40,9	60,0	68,2%	42,2	60,0	70,3%
		2017	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	39,5	60,0	65,8%	43,5	60,0	72,6%
		2018	47,2	60,0	78,6%	-	-	-	43,9	60,0	73,1%	47,8	60,0	79,6%
		2019	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	43,3	60,0	72,1%
		2020	41,2	60,0	68,7%	-	-	-	39,9	60,0	66,6%	40,8	60,0	67,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	13	92,3%	-	-	-	14,5	15,0	96,7%	27,5	28,1	97,9%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	19,8	20,3	97,5%	30,1	30,9	97,4%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	14,0	14,5	96,6%	29,7	30,6	97,1%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	13,3	14,0	94,6%	31,0	34,2	90,6%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	14,8	15,0	98,3%	24,8	25,9	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	13	69,2%	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	23,9	28,1	85,1%
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	26,9	30,9	87,1%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,0	14,5	89,7%	28,3	30,6	92,5%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	12,5	14,0	89,3%	28,6	34,2	83,6%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	12,8	15,0	85,0%	22,1	25,9	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	13	69,2%	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	23,9	28,1	85,1%
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	26,9	30,9	87,1%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,0	14,5	89,7%	28,3	30,6	92,5%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	12,5	14,0	89,3%	28,6	34,2	83,6%

		2020	18	20	90,0%	-	-	-	12,8	15,0	85,0%	22,1	25,9	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	13	46,2%	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	17,3	28,1	61,6%
		2017	13	23	56,5%	-	-	-	11,8	20,3	58,0%	19,0	30,9	61,5%
		2018	12	17	70,6%	-	-	-	10,0	14,5	69,0%	21,8	30,6	71,2%
		2019	3	10	30,0%	-	-	-	6,3	14,0	44,6%	21,0	34,2	61,4%
		2020	11	20	55,0%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	14,2	25,9	54,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	13	46,2%	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	17,3	28,1	61,6%
		2017	13	23	56,5%	-	-	-	11,8	20,3	58,0%	19,0	30,9	61,5%
		2018	12	17	70,6%	-	-	-	10,0	14,5	69,0%	21,9	30,6	71,6%
		2019	3	10	30,0%	-	-	-	6,3	14,0	44,6%	21,0	34,2	61,4%
		2020	11	20	55,0%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	14,3	25,9	55,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	14	21	66,7%	-	-	-	10,3	16,0	64,1%	21,4	28,3	75,7%
		2017	7	9	77,8%	-	-	-	10,8	14,5	74,1%	19,8	26,6	74,4%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	12,0	15,0	80,0%	20,9	28,1	74,4%
		2019	17	23	73,9%	-	-	-	16,8	20,3	82,7%	24,5	30,9	79,3%
		2020	15	17	88,2%	-	-	-	11,3	14,5	77,6%	24,5	30,6	80,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	6	66,7%	-	-	-	9,3	11,8	78,7%	17,7	22,2	79,5%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,0	13,8	87,3%	17,7	23,3	75,7%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	10,5	11,8	89,4%	16,6	21,7	76,5%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	21,1	27,1	77,9%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	12,3	16,0	76,6%	20,9	28,7	72,8%
		2021	10	16	62,5%	-	-	-	11,0	12,8	86,3%	16,6	22,3	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	784	882	88,9%	-	-	-	556,8	711,0	78,3%	568,3	713,0	79,7%
		2017	728	784	92,9%	-	-	-	481,3	627,3	76,7%	551,2	752,6	73,2%
		2018	770	952	80,9%	-	-	-	649,3	816,3	79,5%	612,0	887,7	68,9%
		2019	728	826	88,1%	-	-	-	664,3	808,0	82,2%	656,8	934,3	70,3%
		2020	644	826	78,0%	-	-	-	656,0	817,0	80,3%	623,3	874,9	71,2%
		2021	602	868	69,4%	-	-	-	552,5	752,5	73,4%	618,0	837,9	73,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	784	882	88,9%	-	-	-	572,5	711,0	80,5%	575,3	713,0	80,7%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	728	784	92,9%	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	572,6	752,6	76,1%
		2018	770	952	80,9%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	637,0	887,7	71,8%
		2019	728	826	88,1%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	691,3	934,3	74,0%
		2020	686	826	83,1%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	648,0	874,9	74,1%
		2021	644	868	74,2%	-	-	-	575,0	752,5	76,4%	650,7	837,9	77,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	784	882	88,9%	-	-	-	598,8	711,0	84,2%	601,1	713,0	84,3%
		2017	728	784	92,9%	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	600,9	752,6	79,8%
		2018	770	952	80,9%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	682,6	887,7	76,9%
		2019	728	826	88,1%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	727,3	934,3	77,8%
		2020	686	826	83,1%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	695,7	874,9	79,5%
		2021	728	868	83,9%	-	-	-	608,0	752,5	80,8%	683,8	837,9	81,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	13	92,3%	-	-	-	14,8	15,0	98,3%	28,0	28,1	99,6%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	20,3	20,3	100,0%	30,7	30,9	99,4%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	14,3	14,5	98,3%	30,3	30,6	99,0%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	13,8	14,0	98,2%	33,4	34,2	97,7%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	15,0	15,0	100,0%	25,2	25,9	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	9	55,6%	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	14,5	26,6	54,5%
		2017	3	13	23,1%	-	-	-	5,5	15,0	36,7%	12,7	28,1	45,2%
		2018	10	23	43,5%	-	-	-	11,3	20,3	55,6%	18,3	30,9	59,2%
		2019	8	17	47,1%	-	-	-	8,5	14,5	58,6%	20,6	30,6	67,3%
		2020	2	10	20,0%	-	-	-	5,8	14,0	41,1%	18,1	34,2	52,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,4	28,1	1,4%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	20,3	1,2%	0,2	30,9	0,6%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,3	30,6	1,0%

		2019	2	10	20,0%	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	2,2	34,2	6,4%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,2	25,9	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	21	19,0%	-	-	-	1,8	16,0	10,9%	1,8	28,3	6,3%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	2,2	26,6	8,3%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	0,5	15,0	3,3%	1,5	28,1	5,3%
		2019	2	23	8,7%	-	-	-	1,0	20,3	4,9%	1,5	30,9	4,9%
		2020	1	17	5,9%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	1,8	30,6	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	6	100,0%	-	-	-	11,5	11,8	97,9%	20,6	22,2	92,5%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	13,5	13,8	98,2%	22,0	23,3	94,3%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	9,5	11,8	80,9%	18,7	21,7	86,2%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	15,0	15,5	96,8%	25,7	27,1	94,7%
		2020	10	12	83,3%	-	-	-	14,8	16,0	92,2%	24,7	28,7	86,1%
		2021	14	16	87,5%	-	-	-	11,5	12,8	90,2%	20,4	22,3	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	7	28,6%	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	12,2	15,3	79,7%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	7,5	10,8	69,8%	15,9	19,1	83,1%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	10,3	13,0	78,8%	14,8	18,0	82,2%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,0	19,0	84,2%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	8,8	13,8	63,6%	14,8	18,3	80,9%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	9,0	13,3	67,9%	15,4	19,0	81,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	7	28,6%	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	11,0	14,6	75,6%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	19,1	79,1%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	15,3	19,0	80,7%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	8,5	13,8	61,8%	12,8	16,8	76,2%

		2021	8	8	100,0%	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	14,1	17,9	79,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	7	28,6%	-	-	-	7,0	11,0	63,6%	11,0	14,1	78,0%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	18,8	80,7%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	17,3	20,9	82,6%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	6	10	60,0%	-	-	-	8,5	13,0	65,4%	12,8	16,1	79,3%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,1	17,4	81,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	36	7,0	5,1	-	-	-	47,0	5,7	8,3	89,1	5,8	15,4
		2017	47	6,5	7,2	-	-	-	51,3	5,2	9,8	94,6	6,2	15,2
		2018	56	7,2	7,7	-	-	-	53,8	6,6	8,1	102,1	7,2	14,2
		2019	44	6,9	6,4	-	-	-	50,8	6,6	7,7	103,0	7,4	13,9
		2020	47	6,9	6,8	-	-	-	51,3	6,7	7,7	91,1	7,2	12,7
		2021	44	6,9	6,4	-	-	-	52,5	6,0	8,8	82,9	6,8	12,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	15	5,3	2,9	-	-	-	17,0	3,6	4,8	36,2	3,5	10,4
		2017	28	4,8	5,9	-	-	-	23,0	3,8	6,1	38,9	4,0	9,8
		2018	21	5,5	3,8	-	-	-	17,8	3,8	4,6	38,6	3,9	9,8
		2019	10	4,8	2,1	-	-	-	20,8	3,7	5,7	42,9	4,4	9,9
		2020	26	5,1	5,1	-	-	-	20,0	4,0	5,0	32,7	4,1	8,0
		2021	12	5,1	2,3	-	-	-	20,0	4,0	5,0	30,8	4,0	7,7

Breve commento

I dati analizzati sono quelli della SMA aggiornata all'8 ottobre 2022 da cui risulta che la situazione non è del tutto soddisfacente in termini di confronto della performance del CdS con quella dell'area geografica di riferimento e con quella nazionale. Una grossa criticità resta la sezione sulla internazionalizzazione, che evidenzia lo scarso interesse degli studenti per l'esperienza formativa all'estero, probabilmente imputabile a ragioni economiche a cui si è aggiunta l'incertezza dovuta all'emergenza COVID19 che non ha contribuito a prendere in considerazione questa

esperienza. Non va esclusa, comunque, l'ipotesi che tale dato potrebbe essere il frutto di un qualche problema di rilevazione nell'ambito dell'Ateneo, visto che si è a conoscenza dell'esistenza di una mobilità esterna per il cds in oggetto, considerato anche che negli ultimi anni si è registrata una inversione di tendenza nella parte finale del percorso accademico, poiché un numero sempre crescente di laureandi magistrali ha scelto di partecipare al programma di mobilità internazionale Global Thesis proprio per svolgere all'estero il lavoro di tesi. Esaminando più nel dettaglio i principali indicatori, gli avvii di carriera sono costituiti tutti da studenti iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2020 (iC01) è leggermente calata (52,9% contro il 53,3% del 2019) rispetto all'anno precedente ed è al di sotto dei valori sia dell'area geografica che di quelli nazionali. Questo calo merita un'attenta riflessione da parte del CdS che continua a monitorare la situazione al fine di individuare le ragioni per introdurre degli interventi correttivi. La permanenza nel corso al secondo anno degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC16) nel 2020 è in ripresa, infatti la percentuale di studenti è passata dal 30% del 2019 al 55% ed è leggermente superiore al dato nazionale mentre resta al disotto rispetto a quello dell'area geografica. Un calo impressionante ha subito la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) infatti è passata dal 47,1% del 2019 al 20% del 2020 ed è nettamente al di sotto dei valori dell'area geografica e nazionali. Non va sottovalutato che il 2020 è stato l'anno dell'epidemia da COVID che potrebbe aver influito sulle carriere degli studenti, purtuttavia tale situazione richiede un'attenta riflessione da parte del cds per comprendere quali sono le ragioni che la determinano. Verosimilmente gli studenti trovano un ostacolo durante il percorso universitario che porta a questo stato di cose, pertanto è opportuno un attento e costante monitoraggio al fine di individuare le cause di questo rallentamento nella loro carriera. Andamento simile si osserva per l'indicatore sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 50% del 2020 al 41,2% del 2021, alquanto al di sotto del dato nazionale e dell'area geografica. Gli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) hanno subito un leggero calo passando dall'8,7% del 2019 al 5,9% del 2020, pari al dato nazionale e più basso di un punto percentuale di quello dell'area di riferimento evidenziando, quindi, una situazione in miglioramento. Il numero di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) ha subito un incremento considerevole passando dal 77% circa del 2020 al 100% nel 2021 risultando superiore, anche, rispetto ai dati di area geografica e nazionale.

Approvato nel Consiglio Interclasse del 15 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)