

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI
Città	BARI
Codizione	0720107305700002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	20	20	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	75	73	69	68	64

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	35	66,0	48,7	54,6

	LMCU; LM)	2017	18	73,0	52,7	56,7
		2018	32	88,0	55,6	59,0
		2019	36	101,0	58,3	60,7
		2020	21	71,0	51,1	57,9
		2021	38	51,0	39,4	53,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	31	61,0	43,8	49,9
		2017	17	69,0	46,7	51,2
		2018	31	83,0	50,1	53,5
		2019	31	92,0	51,7	54,7
		2020	17	64,0	45,5	51,3
		2021	37	47,0	35,8	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	54	125,0	122,9	123,2
		2017	57	147,0	130,1	132,2
		2018	60	170,0	121,9	131,7
		2019	71	200,0	134,8	138,4
		2020	65	203,0	127,2	132,0
		2021	65	148,0	110,1	127,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	45	106,0	93,1	99,4
		2017	49	136,0	98,5	108,2
		2018	50	158,0	98,0	108,7
		2019	62	178,0	109,2	114,5
		2020	52	163,0	102,9	110,5
		2021	55	111,0	84,0	104,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	44	102,0	86,2	93,3
		2017	47	131,0	92,0	101,3
		2018	48	154,0	91,9	101,2
		2019	62	173,0	101,8	106,5
		2020	49	157,0	96,8	103,2
		2021	54	107,0	79,3	97,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	48,0	33,0	31,8
		2017	9	33,0	26,8	29,9
		2018	18	47,0	28,7	34,3
		2019	19	53,0	30,2	35,4
		2020	14	45,0	30,7	36,9
		2021	28	56,0	34,5	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	56,0	55,1	46,1
		2017	14	43,0	40,7	41,7
		2018	21	52,0	44,4	46,5
		2019	26	62,0	43,7	47,6
		2020	15	54,0	42,3	49,1
		2021	37	77,0	44,5	49,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	26	45	57,8%	85,0	106,0	80,2%	55,2	93,1	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	38	49	77,6%	96,0	136,0	70,6%	61,7	98,5	62,6%	71,6	108,2	66,2%
		2018	37	50	74,0%	111,0	158,0	70,3%	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,7	64,9%
		2019	53	62	85,5%	126,0	178,0	70,8%	65,9	109,2	60,3%	73,1	114,5	63,8%
		2020	41	52	78,8%	103,0	163,0	63,2%	59,6	102,9	57,9%	69,5	110,5	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	14	78,6%	48,0	56,0	85,7%	33,0	55,1	59,9%	31,8	46,1	69,1%
		2017	9	14	64,3%	33,0	43,0	76,7%	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,6%
		2018	18	21	85,7%	47,0	52,0	90,4%	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	19	26	73,1%	53,0	62,0	85,5%	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	14	15	93,3%	45,0	54,0	83,3%	30,7	42,3	72,6%	36,9	49,1	75,3%
		2021	28	37	75,7%	56,0	77,0	72,7%	34,5	44,5	77,4%	38,6	49,2	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	8	35	22,9%	8,0	66,0	12,1%	5,9	48,7	12,1%	19,0	54,6	34,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,0	5,6	90,6%	5,0	5,4	92,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	4,7	5,3	89,6%	4,9	5,3	92,3%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,5	91,9%	5,4	5,7	93,9%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,7	6,3	90,9%	5,5	5,9	92,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,9	6,4	91,9%	5,8	6,3	92,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	6,0	6,6	91,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	101,67	132,00	0,8	126,4	172,0	0,7	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	103,28	126,00	0,8	121,6	170,0	0,7	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	99,75	126,00	0,8	133,3	180,0	0,7	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	108,89	138,00	0,8	121,8	168,0	0,7	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	105,25	138,00	0,8	103,5	148,0	0,7	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	168,92	203,00	0,8	141,8	178,0	0,8	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	51	1.763	28,9‰	0,0	5.530,0	0,0‰	54,1	3.786,2	14,3‰	227,1	4.262,2	53,3‰
		2017	44	2.328	18,9‰	6,0	6.298,0	1,0‰	97,0	4.103,6	23,6‰	308,2	4.647,7	66,3‰
		2018	18	2.116	8,5‰	22,0	7.602,0	2,9‰	98,8	3.979,6	24,8‰	301,5	4.612,3	65,4‰
		2019	96	3.158	30,4‰	66,0	8.220,0	8,0‰	111,4	4.460,5	25,0‰	307,8	4.769,9	64,5‰
		2020	0	2.474	0,0‰	8,0	6.960,0	1,1‰	76,4	4.113,2	18,6‰	225,7	4.564,1	49,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	11	454,5‰	1,0	48,0	20,8‰	2,3	33,0	68,7‰	6,2	31,8	195,8‰
		2017	2	9	222,2‰	0,0	33,0	0,0‰	1,7	26,8	64,3‰	5,9	29,9	197,2‰
		2018	3	18	166,7‰	0,0	47,0	0,0‰	2,9	28,7	102,7‰	8,3	34,3	242,6‰
		2019	1	19	52,6‰	0,0	53,0	0,0‰	3,6	30,2	119,7‰	8,7	35,4	244,6‰
		2020	1	14	71,4‰	5,0	45,0	111,1‰	3,2	30,7	105,4‰	9,1	36,9	245,3‰
2021	2	28	71,4‰	0,0	56,0	0,0‰	2,4	34,5	69,1‰	7,0	38,6	180,1‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	35	0,0‰	0,0	66,0	0,0‰	0,4	48,7	9,1‰	5,0	54,6	91,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	18	0,0%	0,0	73,0	0,0%	0,5	52,7	9,5%	7,0	56,7	124,1%
	2018	0	32	0,0%	0,0	88,0	0,0%	1,0	55,6	17,1%	6,3	59,0	106,2%
	2019	0	36	0,0%	0,0	101,0	0,0%	0,5	58,3	9,0%	6,5	60,7	106,8%
	2020	0	21	0,0%	1,0	71,0	14,1%	1,1	51,1	21,4%	6,3	57,9	109,1%
	2021	18	38	473,7%	1,0	51,0	19,6%	1,7	39,4	43,8%	8,3	53,0	157,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,4	60,0	70,7%	50,3	60,0	83,9%	40,5	59,5	68,1%	46,6	59,9	77,9%
		2017	43,6	60,0	72,7%	40,0	60,0	66,6%	39,9	59,5	67,0%	46,4	59,9	77,5%
		2018	37,7	60,0	62,8%	40,4	60,0	67,4%	39,3	59,5	66,1%	45,8	59,9	76,4%
		2019	53,1	60,0	88,5%	43,5	60,0	72,4%	39,6	60,0	66,0%	44,8	60,1	74,5%
		2020	51,6	60,0	86,1%	36,3	60,0	60,6%	37,7	59,5	63,3%	45,3	59,9	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	31	96,8%	59,0	61,0	96,7%	42,4	43,8	96,8%	48,0	49,9	96,2%
		2017	16	17	94,1%	68,0	69,0	98,6%	45,4	46,7	97,1%	49,1	51,2	96,1%
		2018	28	31	90,3%	79,0	83,0	95,2%	47,9	50,1	95,4%	51,2	53,5	95,8%
		2019	30	31	96,8%	88,0	92,0	95,7%	49,7	51,7	96,1%	51,6	54,7	94,4%
		2020	16	17	94,1%	59,0	64,0	92,2%	42,0	45,5	92,3%	48,2	51,3	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	31	93,5%	58,0	61,0	95,1%	38,1	43,8	86,9%	44,6	49,9	89,4%
		2017	14	17	82,4%	63,0	69,0	91,3%	40,3	46,7	86,3%	45,6	51,2	89,1%
		2018	24	31	77,4%	74,0	83,0	89,2%	42,0	50,1	83,7%	47,0	53,5	87,8%
		2019	28	31	90,3%	86,0	92,0	93,5%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	16	17	94,1%	53,0	64,0	82,8%	37,2	45,5	81,7%	44,4	51,3	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	31	93,5%	58,0	61,0	95,1%	38,3	43,8	87,6%	44,8	49,9	89,7%
		2017	14	17	82,4%	63,0	69,0	91,3%	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,2	89,2%
		2018	24	31	77,4%	74,0	83,0	89,2%	42,3	50,1	84,3%	47,1	53,5	88,1%
		2019	28	31	90,3%	86,0	92,0	93,5%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	714	924	77,3%	1.078,0	1.330,0	81,1%	749,3	873,3	85,8%	686,5	949,5	72,3%
		2018	672	924	72,7%	1.162,0	1.456,0	79,8%	863,8	1.045,2	82,6%	735,1	972,8	75,6%
		2019	798	1.050	76,0%	1.092,0	1.344,0	81,3%	894,9	1.105,0	81,0%	771,5	1.018,3	75,8%
		2020	854	1.064	80,3%	1.120,0	1.204,0	93,0%	957,2	1.204,4	79,5%	823,5	1.089,2	75,6%
		2021	847	1.463	57,9%	1.050,0	1.246,0	84,3%	931,3	1.145,4	81,3%	834,8	1.131,9	73,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	714	966	73,9%	994,0	1.218,0	81,6%	755,3	952,5	79,3%	687,2	877,2	78,3%
		2017	714	924	77,3%	1.120,0	1.330,0	84,2%	761,5	873,3	87,2%	704,6	949,5	74,2%
		2018	672	924	72,7%	1.162,0	1.456,0	79,8%	889,7	1.045,2	85,1%	758,0	972,8	77,9%
		2019	798	1.050	76,0%	1.092,0	1.344,0	81,3%	918,1	1.105,0	83,1%	802,1	1.018,3	78,8%
		2020	854	1.064	80,3%	1.120,0	1.204,0	93,0%	986,3	1.204,4	81,9%	853,6	1.089,2	78,4%
		2021	931	1.463	63,6%	1.050,0	1.246,0	84,3%	976,0	1.145,4	85,2%	871,9	1.131,9	77,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	31	31	100,0%	59,0	61,0	96,7%	42,8	43,8	97,7%	48,6	49,9	97,3%
		2017	16	17	94,1%	68,0	69,0	98,6%	45,8	46,7	98,0%	49,7	51,2	97,2%
		2018	28	31	90,3%	80,0	83,0	96,4%	48,3	50,1	96,3%	51,8	53,5	96,8%
		2019	30	31	96,8%	89,0	92,0	96,7%	50,4	51,7	97,5%	53,1	54,7	97,1%
		2020	17	17	100,0%	60,0	64,0	93,8%	42,7	45,5	93,8%	48,9	51,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	9	55,6%	33,0	42,0	78,6%	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,1	64,5%
		2017	22	31	71,0%	51,0	61,0	83,6%	26,1	43,8	59,5%	32,7	49,9	65,6%
		2018	14	17	82,4%	50,0	69,0	72,5%	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,2	66,2%
		2019	19	31	61,3%	49,0	83,0	59,0%	33,0	50,1	65,9%	36,7	53,5	68,6%
		2020	24	31	77,4%	60,0	92,0	65,2%	32,3	51,7	62,5%	33,7	54,7	61,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	31	3,2%	0,0	61,0	0,0%	0,3	43,8	0,6%	0,4	49,9	0,9%
		2017	0	17	0,0%	0,0	69,0	0,0%	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,2	1,0%
		2018	0	31	0,0%	0,0	83,0	0,0%	0,1	50,1	0,3%	0,3	53,5	0,6%

		2019	0	31	0,0%	0,0	92,0	0,0%	0,2	51,7	0,5%	1,2	54,7	2,2%
		2020	1	17	5,9%	1,0	64,0	1,6%	0,5	45,5	1,0%	0,4	51,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	19	10,5%	6,0	57,0	10,5%	4,2	46,2	9,1%	3,4	46,0	7,4%
		2017	1	9	11,1%	5,0	42,0	11,9%	3,0	41,6	7,2%	2,5	43,1	5,9%
		2018	1	31	3,2%	5,0	61,0	8,2%	2,7	43,8	6,1%	3,2	49,9	6,4%
		2019	2	17	11,8%	3,0	69,0	4,3%	2,7	46,7	5,8%	3,6	51,2	7,0%
		2020	4	31	12,9%	6,0	83,0	7,2%	4,5	50,1	9,0%	4,3	53,5	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	13	100,0%	49,0	52,0	94,2%	46,5	52,4	88,7%	37,2	41,7	89,1%
		2017	11	12	91,7%	37,0	41,0	90,2%	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	18	18	100,0%	46,0	49,0	93,9%	36,7	39,3	93,2%	35,7	38,9	91,7%
		2019	18	22	81,8%	52,0	54,0	96,3%	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	12	13	92,3%	47,0	51,0	92,2%	34,1	36,8	92,5%	39,1	43,1	90,7%
		2021	33	34	97,1%	70,0	74,0	94,6%	39,5	41,6	95,0%	41,6	45,8	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	15	53,3%	10,0	25,0	40,0%	20,8	48,9	42,5%	21,4	34,9	61,2%
		2017	6	10	60,0%	27,0	47,0	57,4%	22,0	46,2	47,6%	23,2	35,1	66,2%
		2018	6	10	60,0%	19,0	35,0	54,3%	14,3	31,2	46,0%	20,3	29,9	67,9%
		2019	6	12	50,0%	17,0	36,0	47,2%	16,8	30,1	56,0%	22,1	29,8	74,2%
		2020	8	13	61,5%	26,0	40,0	65,0%	15,7	28,6	55,1%	20,2	28,9	69,9%
		2021	8	10	80,0%	21,0	37,0	56,8%	17,2	30,1	57,1%	19,8	28,5	69,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	15	53,3%	10,0	25,0	40,0%	19,9	48,9	40,7%	17,0	31,7	53,5%
		2017	6	10	60,0%	27,0	47,0	57,4%	20,4	46,2	44,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	5	10	50,0%	16,0	35,0	45,7%	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	6	12	50,0%	17,0	36,0	47,2%	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	8	13	61,5%	25,0	40,0	62,5%	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%

		2021	7	9	77,8%	21,0	37,0	56,8%	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	14	57,1%	10,0	18,0	55,6%	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
		2017	6	8	75,0%	27,0	36,0	75,0%	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	5	9	55,6%	16,0	30,0	53,3%	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	6	12	50,0%	17,0	30,0	56,7%	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	8	10	80,0%	25,0	37,0	67,6%	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	7	10	70,0%	21,0	36,0	58,3%	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	54	7,4	7,3	125,0	9,8	12,8	102,7	7,2	14,3	104,3	6,7	15,5
		2017	57	7,7	7,4	147,0	11,1	13,3	109,5	7,0	15,7	112,2	7,0	16,0
		2018	60	7,7	7,8	170,0	11,8	14,4	121,1	8,3	14,6	121,0	7,7	15,7
		2019	71	8,8	8,1	200,0	11,2	17,9	135,3	8,9	15,3	131,2	8,1	16,1
		2020	65	8,5	7,6	203,0	10,0	20,2	133,4	9,9	13,5	133,0	8,9	14,9
		2021	65	12,2	5,3	148,0	10,4	14,3	115,4	9,3	12,5	131,4	9,0	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	37	2,8	13,2	68,0	3,4	20,1	42,1	3,9	10,7	46,9	3,9	11,9
		2017	18	2,8	6,4	76,0	4,0	19,2	44,7	3,9	11,6	48,5	4,0	12,1
		2018	33	3,2	10,5	86,0	3,9	22,3	56,0	4,4	12,7	54,7	4,3	12,6
		2019	36	3,2	11,4	99,0	3,6	27,4	58,2	4,3	13,5	57,6	4,5	12,8
		2020	20	3,2	6,3	72,0	2,1	34,3	53,4	4,6	11,6	58,9	4,9	11,9
		2021	38	6,9	5,5	50,0	2,1	23,8	41,3	4,5	9,2	55,0	5,0	11,0

Breve commento

Indicatori didattici

I dati analizzati sono stati ricavati dagli indicatori della scheda SMA relativa al corso di studio in esame.

Se guardiamo al numero di iscritti al primo anno per il 2021 è evidente una crescita rispetto all'anno precedente. Si tratta del dato migliore registrato finora, sicuramente attribuibile agli

interventi di adeguamento dell'offerta formativa introdotti.

Per l'ultimo anno accademico e sempre con riferimento ad alcuni importanti indicatori della didattica (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.; percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è da sottolineare che il dato del Corso di Laurea Magistrale in esame è mediamente in linea con il corrispondente valore nazionale e sempre migliore del dato di area geografica di appartenenza.

Sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno segue un trend sostanzialmente crescente.

Soddisfazione e Occupabilità

Ottimi i dati relativi alla soddisfazione dei laureandi così come la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo. Anche in questo caso i dati sono migliori del corrispondente valore dell'area geografica di appartenenza e di quello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)