

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA
Città	BARI
Codicione	0720107305700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	20	20	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	75	73	69	68	64

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	35,0	48,7	54,6

	LMCU; LM)	2017	73	18,0	52,7	56,7
		2018	88	32,0	55,6	59,0
		2019	101	36,0	58,3	60,7
		2020	71	21,0	51,1	57,9
		2021	51	38,0	39,4	53,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	61	31,0	43,8	49,9
		2017	69	17,0	46,7	51,2
		2018	83	31,0	50,1	53,5
		2019	92	31,0	51,7	54,7
		2020	64	17,0	45,5	51,3
		2021	47	37,0	35,8	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	125	54,0	122,9	123,2
		2017	147	57,0	130,1	132,2
		2018	170	60,0	121,9	131,7
		2019	200	71,0	134,8	138,4
		2020	203	65,0	127,2	132,0
		2021	148	65,0	110,1	127,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	106	45,0	93,1	99,4
		2017	136	49,0	98,5	108,2
		2018	158	50,0	98,0	108,7
		2019	178	62,0	109,2	114,5
		2020	163	52,0	102,9	110,5
		2021	111	55,0	84,0	104,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	102	44,0	86,2	93,3
		2017	131	47,0	92,0	101,3
		2018	154	48,0	91,9	101,2
		2019	173	62,0	101,8	106,5
		2020	157	49,0	96,8	103,2
		2021	107	54,0	79,3	97,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	11,0	33,0	31,8
		2017	33	9,0	26,8	29,9
		2018	47	18,0	28,7	34,3
		2019	53	19,0	30,2	35,4
		2020	45	14,0	30,7	36,9
		2021	56	28,0	34,5	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	56	14,0	55,1	46,1
		2017	43	14,0	40,7	41,7
		2018	52	21,0	44,4	46,5
		2019	62	26,0	43,7	47,6
		2020	54	15,0	42,3	49,1
		2021	77	37,0	44,5	49,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	85	106	80,2%	26,0	45,0	57,8%	55,2	93,1	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	96	136	70,6%	38,0	49,0	77,6%	61,7	98,5	62,6%	71,6	108,2	66,2%
		2018	111	158	70,3%	37,0	50,0	74,0%	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,7	64,9%
		2019	126	178	70,8%	53,0	62,0	85,5%	65,9	109,2	60,3%	73,1	114,5	63,8%
		2020	103	163	63,2%	41,0	52,0	78,8%	59,6	102,9	57,9%	69,5	110,5	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	56	85,7%	11,0	14,0	78,6%	33,0	55,1	59,9%	31,8	46,1	69,1%
		2017	33	43	76,7%	9,0	14,0	64,3%	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,6%
		2018	47	52	90,4%	18,0	21,0	85,7%	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	53	62	85,5%	19,0	26,0	73,1%	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	45	54	83,3%	14,0	15,0	93,3%	30,7	42,3	72,6%	36,9	49,1	75,3%
		2021	56	77	72,7%	28,0	37,0	75,7%	34,5	44,5	77,4%	38,6	49,2	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	8	66	12,1%	8,0	35,0	22,9%	5,9	48,7	12,1%	19,0	54,6	34,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	7,0	7,0	100,0%	5,0	5,6	90,6%	5,0	5,4	92,5%
		2017	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	4,7	5,3	89,6%	4,9	5,3	92,3%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,9	6,5	91,9%	5,4	5,7	93,9%
		2019	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	5,7	6,3	90,9%	5,5	5,9	92,9%
		2020	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,4	91,9%	5,8	6,3	92,4%
		2021	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,6	91,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	126,41	172,00	0,7	101,7	132,0	0,8	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	121,60	170,00	0,7	103,3	126,0	0,8	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	133,25	180,00	0,7	99,8	126,0	0,8	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	121,84	168,00	0,7	108,9	138,0	0,8	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	103,48	148,00	0,7	105,3	138,0	0,8	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	141,78	178,00	0,8	168,9	203,0	0,8	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.530	0,0‰	51,0	1.763,0	28,9‰	54,1	3.786,2	14,3‰	227,1	4.262,2	53,3‰
		2017	6	6.298	1,0‰	44,0	2.328,0	18,9‰	97,0	4.103,6	23,6‰	308,2	4.647,7	66,3‰
		2018	22	7.602	2,9‰	18,0	2.116,0	8,5‰	98,8	3.979,6	24,8‰	301,5	4.612,3	65,4‰
		2019	66	8.220	8,0‰	96,0	3.158,0	30,4‰	111,4	4.460,5	25,0‰	307,8	4.769,9	64,5‰
		2020	8	6.960	1,1‰	0,0	2.474,0	0,0‰	76,4	4.113,2	18,6‰	225,7	4.564,1	49,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	48	20,8‰	5,0	11,0	454,5‰	2,3	33,0	68,7‰	6,2	31,8	195,8‰
		2017	0	33	0,0‰	2,0	9,0	222,2‰	1,7	26,8	64,3‰	5,9	29,9	197,2‰
		2018	0	47	0,0‰	3,0	18,0	166,7‰	2,9	28,7	102,7‰	8,3	34,3	242,6‰
		2019	0	53	0,0‰	1,0	19,0	52,6‰	3,6	30,2	119,7‰	8,7	35,4	244,6‰
		2020	5	45	111,1‰	1,0	14,0	71,4‰	3,2	30,7	105,4‰	9,1	36,9	245,3‰
2021	0	56	0,0‰	2,0	28,0	71,4‰	2,4	34,5	69,1‰	7,0	38,6	180,1‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	66	0,0‰	0,0	35,0	0,0‰	0,4	48,7	9,1‰	5,0	54,6	91,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	73	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	0,5	52,7	9,5‰	7,0	56,7	124,1‰
	2018	0	88	0,0‰	0,0	32,0	0,0‰	1,0	55,6	17,1‰	6,3	59,0	106,2‰
	2019	0	101	0,0‰	0,0	36,0	0,0‰	0,5	58,3	9,0‰	6,5	60,7	106,8‰
	2020	1	71	14,1‰	0,0	21,0	0,0‰	1,1	51,1	21,4‰	6,3	57,9	109,1‰
	2021	1	51	19,6‰	18,0	38,0	473,7‰	1,7	39,4	43,8‰	8,3	53,0	157,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,3	60,0	83,9%	42,4	60,0	70,7%	40,5	59,5	68,1%	46,6	59,9	77,9%
		2017	40,0	60,0	66,6%	43,6	60,0	72,7%	39,9	59,5	67,0%	46,4	59,9	77,5%
		2018	40,4	60,0	67,4%	37,7	60,0	62,8%	39,3	59,5	66,1%	45,8	59,9	76,4%
		2019	43,5	60,0	72,4%	53,1	60,0	88,5%	39,6	60,0	66,0%	44,8	60,1	74,5%
		2020	36,3	60,0	60,6%	51,6	60,0	86,1%	37,7	59,5	63,3%	45,3	59,9	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	59	61	96,7%	30,0	31,0	96,8%	42,4	43,8	96,8%	48,0	49,9	96,2%
		2017	68	69	98,6%	16,0	17,0	94,1%	45,4	46,7	97,1%	49,1	51,2	96,1%
		2018	79	83	95,2%	28,0	31,0	90,3%	47,9	50,1	95,4%	51,2	53,5	95,8%
		2019	88	92	95,7%	30,0	31,0	96,8%	49,7	51,7	96,1%	51,6	54,7	94,4%
		2020	59	64	92,2%	16,0	17,0	94,1%	42,0	45,5	92,3%	48,2	51,3	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	58	61	95,1%	29,0	31,0	93,5%	38,1	43,8	86,9%	44,6	49,9	89,4%
		2017	63	69	91,3%	14,0	17,0	82,4%	40,3	46,7	86,3%	45,6	51,2	89,1%
		2018	74	83	89,2%	24,0	31,0	77,4%	42,0	50,1	83,7%	47,0	53,5	87,8%
		2019	86	92	93,5%	28,0	31,0	90,3%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	53	64	82,8%	16,0	17,0	94,1%	37,2	45,5	81,7%	44,4	51,3	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	58	61	95,1%	29,0	31,0	93,5%	38,3	43,8	87,6%	44,8	49,9	89,7%
		2017	63	69	91,3%	14,0	17,0	82,4%	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,2	89,2%
		2018	74	83	89,2%	24,0	31,0	77,4%	42,3	50,1	84,3%	47,1	53,5	88,1%
		2019	86	92	93,5%	28,0	31,0	90,3%	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%

		2020	53	64	82,8%	16,0	17,0	94,1%	37,2	45,5	81,8%	44,5	51,3	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	49	61	80,3%	19,0	31,0	61,3%	24,6	43,8	56,1%	33,8	49,9	67,7%
		2017	38	69	55,1%	12,0	17,0	70,6%	27,0	46,7	57,8%	34,4	51,2	67,3%
		2018	48	83	57,8%	21,0	31,0	67,7%	27,7	50,1	55,3%	35,7	53,5	66,7%
		2019	58	92	63,0%	27,0	31,0	87,1%	28,5	51,7	55,1%	35,3	54,7	64,6%
		2020	34	64	53,1%	15,0	17,0	88,2%	22,5	45,5	49,4%	33,1	51,3	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	49	61	80,3%	19,0	31,0	61,3%	25,3	43,8	57,7%	34,0	49,9	68,2%
		2017	38	69	55,1%	12,0	17,0	70,6%	27,3	46,7	58,5%	34,6	51,2	67,6%
		2018	48	83	57,8%	21,0	31,0	67,7%	28,4	50,1	56,6%	35,7	53,5	66,8%
		2019	58	92	63,0%	27,0	31,0	87,1%	29,3	51,7	56,6%	35,6	54,7	65,1%
		2020	34	64	53,1%	15,0	17,0	88,2%	23,7	45,5	52,0%	33,5	51,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	47	57	82,5%	15,0	19,0	78,9%	35,1	46,2	76,0%	37,3	46,0	81,0%
		2017	35	42	83,3%	7,0	9,0	77,8%	32,4	41,6	77,9%	35,6	43,1	82,7%
		2018	54	61	88,5%	27,0	31,0	87,1%	34,8	43,8	79,4%	41,4	49,9	83,0%
		2019	58	69	84,1%	15,0	17,0	88,2%	38,7	46,7	82,9%	42,7	51,2	83,5%
		2020	69	83	83,1%	24,0	31,0	77,4%	39,6	50,1	78,9%	43,6	53,5	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	40	52	76,9%	9,0	13,0	69,2%	36,6	52,4	69,8%	29,4	41,7	70,4%
		2017	34	41	82,9%	10,0	12,0	83,3%	29,5	39,4	75,0%	25,9	37,1	69,7%
		2018	40	49	81,6%	13,0	18,0	72,2%	29,8	39,3	75,8%	28,0	38,9	72,0%
		2019	45	54	83,3%	11,0	22,0	50,0%	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
		2020	42	51	82,4%	10,0	13,0	76,9%	28,6	36,8	77,7%	30,5	43,1	70,7%
		2021	56	74	75,7%	29,0	34,0	85,3%	33,1	41,6	79,6%	32,8	45,8	71,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	910	1.218	74,7%	714,0	966,0	73,9%	737,7	952,5	77,4%	660,7	877,2	75,3%
		2017	1.078	1.330	81,1%	714,0	924,0	77,3%	726,7	873,3	83,2%	664,0	949,5	69,9%
		2018	1.099	1.456	75,5%	672,0	924,0	72,7%	832,0	1.045,2	79,6%	706,7	972,8	72,6%
		2019	1.015	1.344	75,5%	798,0	1.050,0	76,0%	849,6	1.105,0	76,9%	728,0	1.018,3	71,5%
		2020	1.022	1.204	84,9%	770,0	1.064,0	72,4%	899,8	1.204,4	74,7%	773,8	1.089,2	71,0%
		2021	1.050	1.246	84,3%	847,0	1.463,0	57,9%	866,8	1.145,4	75,7%	763,8	1.131,9	67,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	910	1.218	74,7%	714,0	966,0	73,9%	744,3	952,5	78,1%	667,9	877,2	76,1%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.078	1.330	81,1%	714,0	924,0	77,3%	749,3	873,3	85,8%	686,5	949,5	72,3%
		2018	1.162	1.456	79,8%	672,0	924,0	72,7%	863,8	1.045,2	82,6%	735,1	972,8	75,6%
		2019	1.092	1.344	81,3%	798,0	1.050,0	76,0%	894,9	1.105,0	81,0%	771,5	1.018,3	75,8%
		2020	1.120	1.204	93,0%	854,0	1.064,0	80,3%	957,2	1.204,4	79,5%	823,5	1.089,2	75,6%
		2021	1.050	1.246	84,3%	847,0	1.463,0	57,9%	931,3	1.145,4	81,3%	834,8	1.131,9	73,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	994	1.218	81,6%	714,0	966,0	73,9%	755,3	952,5	79,3%	687,2	877,2	78,3%
		2017	1.120	1.330	84,2%	714,0	924,0	77,3%	761,5	873,3	87,2%	704,6	949,5	74,2%
		2018	1.162	1.456	79,8%	672,0	924,0	72,7%	889,7	1.045,2	85,1%	758,0	972,8	77,9%
		2019	1.092	1.344	81,3%	798,0	1.050,0	76,0%	918,1	1.105,0	83,1%	802,1	1.018,3	78,8%
		2020	1.120	1.204	93,0%	854,0	1.064,0	80,3%	986,3	1.204,4	81,9%	853,6	1.089,2	78,4%
		2021	1.050	1.246	84,3%	931,0	1.463,0	63,6%	976,0	1.145,4	85,2%	871,9	1.131,9	77,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	59	61	96,7%	31,0	31,0	100,0%	42,8	43,8	97,7%	48,6	49,9	97,3%
		2017	68	69	98,6%	16,0	17,0	94,1%	45,8	46,7	98,0%	49,7	51,2	97,2%
		2018	80	83	96,4%	28,0	31,0	90,3%	48,3	50,1	96,3%	51,8	53,5	96,8%
		2019	89	92	96,7%	30,0	31,0	96,8%	50,4	51,7	97,5%	53,1	54,7	97,1%
		2020	60	64	93,8%	17,0	17,0	100,0%	42,7	45,5	93,8%	48,9	51,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	33	42	78,6%	5,0	9,0	55,6%	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,1	64,5%
		2017	51	61	83,6%	22,0	31,0	71,0%	26,1	43,8	59,5%	32,7	49,9	65,6%
		2018	50	69	72,5%	14,0	17,0	82,4%	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,2	66,2%
		2019	49	83	59,0%	19,0	31,0	61,3%	33,0	50,1	65,9%	36,7	53,5	68,6%
		2020	60	92	65,2%	24,0	31,0	77,4%	32,3	51,7	62,5%	33,7	54,7	61,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	61	0,0%	1,0	31,0	3,2%	0,3	43,8	0,6%	0,4	49,9	0,9%
		2017	0	69	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,2	1,0%
		2018	0	83	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	50,1	0,3%	0,3	53,5	0,6%

		2019	0	92	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,2	51,7	0,5%	1,2	54,7	2,2%
		2020	1	64	1,6%	1,0	17,0	5,9%	0,5	45,5	1,0%	0,4	51,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	57	10,5%	2,0	19,0	10,5%	4,2	46,2	9,1%	3,4	46,0	7,4%
		2017	5	42	11,9%	1,0	9,0	11,1%	3,0	41,6	7,2%	2,5	43,1	5,9%
		2018	5	61	8,2%	1,0	31,0	3,2%	2,7	43,8	6,1%	3,2	49,9	6,4%
		2019	3	69	4,3%	2,0	17,0	11,8%	2,7	46,7	5,8%	3,6	51,2	7,0%
		2020	6	83	7,2%	4,0	31,0	12,9%	4,5	50,1	9,0%	4,3	53,5	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	49	52	94,2%	13,0	13,0	100,0%	46,5	52,4	88,7%	37,2	41,7	89,1%
		2017	37	41	90,2%	11,0	12,0	91,7%	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	46	49	93,9%	18,0	18,0	100,0%	36,7	39,3	93,2%	35,7	38,9	91,7%
		2019	52	54	96,3%	18,0	22,0	81,8%	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	47	51	92,2%	12,0	13,0	92,3%	34,1	36,8	92,5%	39,1	43,1	90,7%
		2021	70	74	94,6%	33,0	34,0	97,1%	39,5	41,6	95,0%	41,6	45,8	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	25	40,0%	8,0	15,0	53,3%	20,8	48,9	42,5%	21,4	34,9	61,2%
		2017	27	47	57,4%	6,0	10,0	60,0%	22,0	46,2	47,6%	23,2	35,1	66,2%
		2018	19	35	54,3%	6,0	10,0	60,0%	14,3	31,2	46,0%	20,3	29,9	67,9%
		2019	17	36	47,2%	6,0	12,0	50,0%	16,8	30,1	56,0%	22,1	29,8	74,2%
		2020	26	40	65,0%	8,0	13,0	61,5%	15,7	28,6	55,1%	20,2	28,9	69,9%
		2021	21	37	56,8%	8,0	10,0	80,0%	17,2	30,1	57,1%	19,8	28,5	69,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	25	40,0%	8,0	15,0	53,3%	19,9	48,9	40,7%	17,0	31,7	53,5%
		2017	27	47	57,4%	6,0	10,0	60,0%	20,4	46,2	44,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	16	35	45,7%	5,0	10,0	50,0%	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	17	36	47,2%	6,0	12,0	50,0%	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	25	40	62,5%	8,0	13,0	61,5%	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%

		2021	21	37	56,8%	7,0	9,0	77,8%	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	18	55,6%	8,0	14,0	57,1%	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
		2017	27	36	75,0%	6,0	8,0	75,0%	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	16	30	53,3%	5,0	9,0	55,6%	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	17	30	56,7%	6,0	12,0	50,0%	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	25	37	67,6%	8,0	10,0	80,0%	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	21	36	58,3%	7,0	10,0	70,0%	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	125	9,8	12,8	54,0	7,4	7,3	102,7	7,2	14,3	104,3	6,7	15,5
		2017	147	11,1	13,3	57,0	7,7	7,4	109,5	7,0	15,7	112,2	7,0	16,0
		2018	170	11,8	14,4	60,0	7,7	7,8	121,1	8,3	14,6	121,0	7,7	15,7
		2019	200	11,2	17,9	71,0	8,8	8,1	135,3	8,9	15,3	131,2	8,1	16,1
		2020	203	10,0	20,2	65,0	8,5	7,6	133,4	9,9	13,5	133,0	8,9	14,9
		2021	148	10,4	14,3	65,0	12,2	5,3	115,4	9,3	12,5	131,4	9,0	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	68	3,4	20,1	37,0	2,8	13,2	42,1	3,9	10,7	46,9	3,9	11,9
		2017	76	4,0	19,2	18,0	2,8	6,4	44,7	3,9	11,6	48,5	4,0	12,1
		2018	86	3,9	22,3	33,0	3,2	10,5	56,0	4,4	12,7	54,7	4,3	12,6
		2019	99	3,6	27,4	36,0	3,2	11,4	58,2	4,3	13,5	57,6	4,5	12,8
		2020	72	2,1	34,3	20,0	3,2	6,3	53,4	4,6	11,6	58,9	4,9	11,9
		2021	50	2,1	23,8	38,0	6,9	5,5	41,3	4,5	9,2	55,0	5,0	11,0

Breve commento

Il principale dato che deve essere analizzato a fondo è la contrazione dei nuovi iscritti al primo anno che scende negli ultimi due anni da 101 (2019) a 71 a 51 nel 2021, dopo una significativa crescita negli anni precedenti. Nonostante il numero di immatricolati si compari ancora significativamente bene rispetto alla media per LM di ateneo e dell'area geografica, la contrazione appare di dimensioni non trascurabili e quindi richiede una riflessione sulla offerta formativa. I dati sugli studenti iscritti totali e anche, in parte, laureati riflettono nel tempo il boom di nuove

immatricolazioni. Il numero di laureati in corso invece cresce in maniera più moderata nel tempo suggerendo che a numeri maggiori si è probabilmente accompagnata una maggiore difficoltà a laurearsi. Questa interpretazione è confermata dall'indicatore IC01 che riporta un calo significativo dei studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'ultimo anno disponibile.

Il corso sembra invece caratterizzarsi molto positivamente per il placement, le percentuali di laureati occupati a 3 anni sono attorno al 90 per cento, significativamente migliori delle Lauree di ateneo e di area comparabili (IC07 e bis). Gli indicatori indicano in generale una scarsa internazionalizzazione, in parte comune alle Lauree M. di area geografica.

Tutti gli indicatori tra IC13-IC16bis indicano un relativo deterioramento delle performance in termini di acquisizione di CFU negli ultimi anni. La percentuale di ore erogata da Professori e Ricercatori rimane significativamente superiore ai corsi comparabili. La percentuale di laureandi soddisfatti del corso (95%) è elevata simile ai corsi comparabili ma cala quella di studenti che si re-iscriverebbero alla laurea.

Il rapporto iscritti/docenti si mantiene alto (nonostante il calo del numero di iscritti).

Complessivamente i fondamentali della LM sono ancora molto buoni in termini di soddisfazione, placement e iscritti, ma con trend decrescente. Le prime notizie sugli iscritti al 2022/23 però indicano un ulteriore calo significativo che ci porterebbe a livelli simili a quelli di altre lauree di ateneo. Ciò potrebbe essere il prodotto di novità nella offerta formativa che impattano su uno dei curriculum del corso. Per questa ragione il Consiglio sta valutando una proposta di riformulazione dell'offerta didattica che tenga conto della rimodulazione della offerta formativa di Dipartimento e delle opportunità esistenti, in particolare rispetto alla articolazione negli indirizzi. A questo fine andranno valutati attentamente i dati sulla divisione di immatricolati tra indirizzi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)