

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	economia e commercio
Città	BARI
Codicione	0720106203300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	52	52	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	364	-	204,8	206,3

	LMCU; LM)	2017	426	-	195,8	212,6
		2018	400	-	197,5	217,9
		2019	395	-	198,4	222,6
		2020	436	-	216,1	216,9
		2021	382	-	188,4	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	326	-	172,4	179,7
		2017	360	-	163,8	185,0
		2018	349	-	165,4	187,5
		2019	341	-	166,2	191,4
		2020	380	-	185,9	188,0
		2021	345	-	158,7	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1625	-	741,7	649,7
		2017	1536	-	729,8	665,4
		2018	1454	-	719,2	675,9
		2019	1386	-	689,5	692,2
		2020	1389	-	663,9	661,3
		2021	1271	-	606,3	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1029	-	485,3	488,9
		2017	950	-	481,4	506,7
		2018	927	-	486,1	522,4
		2019	924	-	471,1	531,4
		2020	964	-	473,9	515,2
		2021	892	-	431,6	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	921	-	415,8	419,8
		2017	847	-	413,5	436,2
		2018	830	-	417,5	450,4
		2019	815	-	403,2	458,5
		2020	861	-	409,1	445,3
		2021	804	-	373,3	416,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	97	-	36,7	61,8
		2017	138	-	42,4	65,7
		2018	113	-	46,3	69,8
		2019	129	-	56,9	75,9
		2020	107	-	53,8	76,1
		2021	133	-	52,5	81,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	305	-	117,8	119,0
		2017	323	-	119,4	120,6
		2018	297	-	115,6	121,8
		2019	299	-	131,3	128,3
		2020	225	-	116,9	125,6
		2021	250	-	106,5	126,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	461	1.029	44,8%	-	-	-	223,0	485,3	46,0%	256,5	488,9	52,5%
		2017	497	950	52,3%	-	-	-	231,2	481,4	48,0%	266,6	506,7	52,6%
		2018	455	927	49,1%	-	-	-	226,8	486,1	46,7%	272,7	522,4	52,2%
		2019	497	924	53,8%	-	-	-	225,9	471,1	48,0%	293,7	531,4	55,3%
		2020	491	964	50,9%	-	-	-	205,4	473,9	43,3%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	97	305	31,8%	-	-	-	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	138	323	42,7%	-	-	-	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	113	297	38,0%	-	-	-	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	129	299	43,1%	-	-	-	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	107	225	47,6%	-	-	-	53,8	116,9	46,0%	76,1	125,6	60,6%
		2021	133	250	53,2%	-	-	-	52,5	106,5	49,3%	81,5	126,3	64,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	24	364	6,6%	-	-	-	9,1	204,8	4,4%	40,2	206,3	19,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	8,7	9,9	88,0%	9,0	9,9	90,8%
		2017	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	9,5	10,5	90,2%	9,9	10,8	92,4%
		2018	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	9,2	10,0	91,8%	10,2	10,8	93,9%
		2019	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	9,3	10,0	92,9%	10,2	10,9	93,6%
		2020	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,6	91,5%	10,4	11,2	93,1%
		2021	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,8	92,7%	10,7	11,4	93,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	182	34.807	5,2‰	-	-	-	125,7	16.201,4	7,8‰	390,2	17.629,5	22,1‰
		2017	24	34.271	0,7‰	-	-	-	208,9	16.571,2	12,6‰	440,6	18.283,3	24,1‰
		2018	78	31.381	2,5‰	-	-	-	218,4	16.267,9	13,4‰	488,6	18.590,1	26,3‰
		2019	0	32.919	0,0‰	-	-	-	201,1	16.011,8	12,6‰	498,8	19.740,8	25,3‰
		2020	58	32.955	1,8‰	-	-	-	95,9	14.784,8	6,5‰	199,0	18.183,6	10,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	97	30,9‰	-	-	-	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	154,6‰
		2017	9	138	65,2‰	-	-	-	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	2	113	17,7‰	-	-	-	3,4	46,3	73,7‰	11,9	69,8	170,0‰
		2019	5	129	38,8‰	-	-	-	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	199,3‰
		2020	1	107	9,3‰	-	-	-	5,6	53,8	105,0‰	14,2	76,1	186,8‰
		2021	3	133	22,6‰	-	-	-	2,4	52,5	46,0‰	7,9	81,5	97,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	364	8,2‰	-	-	-	0,6	204,8	3,2‰	10,3	206,3	49,8‰
		2017	3	426	7,0‰	-	-	-	0,9	195,8	4,8‰	10,4	212,6	49,0‰
		2018	2	400	5,0‰	-	-	-	1,2	197,5	6,0‰	11,2	217,9	51,4‰
		2019	1	395	2,5‰	-	-	-	0,9	198,4	4,7‰	13,3	222,6	59,6‰
		2020	3	436	6,9‰	-	-	-	2,0	216,1	9,3‰	12,0	216,9	55,4‰
		2021	2	382	5,2‰	-	-	-	1,4	188,4	7,5‰	13,6	212,6	64,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	31,5	59,8	52,7%	34,8	59,9	58,1%
		2017	30,2	60,0	50,3%	-	-	-	31,4	59,8	52,5%	35,0	59,9	58,5%
		2018	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	30,4	59,8	50,8%	34,2	60,0	57,1%
		2019	32,6	60,0	54,4%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	36,1	59,8	60,3%
		2020	25,6	60,0	42,6%	-	-	-	27,7	60,0	46,2%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	246	326	75,5%	-	-	-	133,8	172,4	77,6%	136,5	179,7	76,0%
		2017	248	360	68,9%	-	-	-	125,5	163,8	76,6%	140,7	185,0	76,0%
		2018	252	349	72,2%	-	-	-	123,2	165,4	74,5%	141,5	187,5	75,4%
		2019	258	341	75,7%	-	-	-	123,4	166,2	74,2%	145,4	191,4	76,0%
		2020	230	380	60,5%	-	-	-	124,1	185,9	66,8%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	226	326	69,3%	-	-	-	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	223	360	61,9%	-	-	-	108,3	163,8	66,1%	120,7	185,0	65,2%
		2018	227	349	65,0%	-	-	-	104,6	165,4	63,3%	120,0	187,5	64,0%
		2019	239	341	70,1%	-	-	-	106,9	166,2	64,4%	128,4	191,4	67,1%
		2020	197	380	51,8%	-	-	-	105,0	185,9	56,5%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	226	326	69,3%	-	-	-	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	223	360	61,9%	-	-	-	108,4	163,8	66,1%	120,8	185,0	65,3%
		2018	227	349	65,0%	-	-	-	104,6	165,4	63,3%	120,3	187,5	64,2%
		2019	239	341	70,1%	-	-	-	106,9	166,2	64,4%	128,5	191,4	67,2%
		2020	197	380	51,8%	-	-	-	105,1	185,9	56,5%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	159	326	48,8%	-	-	-	71,5	172,4	41,5%	81,8	179,7	45,5%
		2017	165	360	45,8%	-	-	-	71,1	163,8	43,4%	85,1	185,0	46,0%
		2018	160	349	45,8%	-	-	-	66,5	165,4	40,2%	82,1	187,5	43,8%
		2019	175	341	51,3%	-	-	-	72,2	166,2	43,4%	92,2	191,4	48,2%
		2020	141	380	37,1%	-	-	-	65,4	185,9	35,2%	84,2	188,0	44,8%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.121	2.541	83,5%	-	-	-	1.301,3	1.510,3	86,2%	1.352,3	1.697,9	79,6%
	2018	1.911	2.373	80,5%	-	-	-	1.337,1	1.557,4	85,9%	1.394,5	1.741,4	80,1%
	2019	1.946	2.485	78,3%	-	-	-	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.447,2	1.810,2	79,9%
	2020	2.198	2.401	91,5%	-	-	-	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.499,7	1.860,3	80,6%
	2021	2.205	2.415	91,3%	-	-	-	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.519,8	1.929,1	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	268	326	82,2%	-	-	-	146,8	172,4	85,2%	156,8	179,7	87,2%
		2017	282	360	78,3%	-	-	-	138,5	163,8	84,5%	160,3	185,0	86,6%
		2018	285	349	81,7%	-	-	-	137,4	165,4	83,1%	162,2	187,5	86,5%
		2019	289	341	84,8%	-	-	-	138,6	166,2	83,4%	166,0	191,4	86,7%
		2020	271	380	71,3%	-	-	-	145,8	185,9	78,5%	158,7	188,0	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	133	472	28,2%	-	-	-	41,9	181,0	23,2%	57,1	176,1	32,4%
		2017	103	388	26,5%	-	-	-	43,8	164,4	26,6%	62,6	177,0	35,4%
		2018	115	326	35,3%	-	-	-	53,9	172,4	31,3%	68,1	179,7	37,9%
		2019	118	360	32,8%	-	-	-	51,0	163,8	31,1%	72,2	185,0	39,0%
		2020	109	349	31,2%	-	-	-	44,6	165,4	27,0%	69,1	187,5	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	10	326	3,1%	-	-	-	6,8	172,4	4,0%	13,3	179,7	7,4%
		2017	22	360	6,1%	-	-	-	6,5	163,8	4,0%	12,7	185,0	6,9%
		2018	13	349	3,7%	-	-	-	6,5	165,4	3,9%	12,4	187,5	6,6%
		2019	19	341	5,6%	-	-	-	7,8	166,2	4,7%	12,6	191,4	6,6%
		2020	19	380	5,0%	-	-	-	11,4	185,9	6,2%	12,2	188,0	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	167	463	36,1%	-	-	-	66,1	177,3	37,3%	69,0	180,2	38,3%
		2017	156	472	33,1%	-	-	-	64,1	181,0	35,4%	62,6	176,1	35,6%
		2018	148	388	38,1%	-	-	-	55,5	164,4	33,8%	61,9	177,0	35,0%
		2019	99	326	30,4%	-	-	-	54,4	172,4	31,5%	61,8	179,7	34,4%

2020	139	360	38,6%	-	-	-	56,5	163,8	34,5%	64,1	185,0	34,7%
------	-----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	229	285	80,4%	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	253	307	82,4%	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	220	272	80,9%	-	-	-	92,4	106,3	86,9%	97,7	110,5	88,5%
		2019	243	283	85,9%	-	-	-	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	184	207	88,9%	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	100,7	110,8	90,9%
		2021	218	241	90,5%	-	-	-	87,9	96,2	91,4%	105,0	115,6	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.625	19,5	83,2	-	-	-	663,6	11,8	56,1	652,6	13,0	50,2
		2017	1.536	21,2	72,5	-	-	-	653,0	12,0	54,4	661,7	13,4	49,4
		2018	1.454	19,4	74,9	-	-	-	643,5	12,6	50,9	668,5	14,2	47,1
		2019	1.386	20,4	68,1	-	-	-	616,9	13,3	46,3	670,6	14,6	45,9
		2020	1.389	20,0	69,4	-	-	-	628,9	13,9	45,3	674,2	15,3	44,2
		2021	1.271	20,1	63,2	-	-	-	606,3	13,4	45,2	681,8	15,3	44,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	398	7,6	52,5	-	-	-	191,7	4,1	46,9	205,6	4,3	48,2
		2017	448	7,6	59,1	-	-	-	178,4	3,7	47,7	210,1	4,2	50,4
		2018	421	7,0	60,1	-	-	-	179,8	4,0	44,9	215,6	4,4	49,5
		2019	397	7,0	56,7	-	-	-	178,2	4,3	41,2	221,1	4,5	49,1
		2020	439	7,0	62,7	-	-	-	206,4	4,4	46,5	220,2	4,7	46,8
		2021	382	7,0	54,6	-	-	-	188,1	4,0	47,4	231,4	4,7	49,7

Breve commento

Dall'esame dei dati riferibili al Corso di Studio in Economia e Commercio si nota una decrescita del numero degli avvii di carriera (382 rispetto a 436 del 2020) e degli immatricolati puri (345 rispetto a 380 dell'anno precedente). Ciò, peraltro, non è indicativo di una diminuzione del gradimento complessivo per il Corso in EC, dal momento che il calo generalizzato del numero di immatricolati rispetto al 2020 – anno segnato dall'esplosione del fenomeno pandemico – è rilevabile, allo stesso modo, tanto per l'intero Ateneo quanto per tutto il sistema universitario italiano. I più evidenti punti di forza che emergono dagli indicatori sono:

- 1) maggior numero di laureati 2021 in corso (53,2%) tanto rispetto agli anni precedenti quanto rispetto – per la prima volta nell'ultimo quinquennio – alla media nazionale dei CdS in EC (49,3%);
- 2) maggior numero di iscritti provenienti da altre Regioni (9,2%) rispetto al 2020 (+1,2%) e rispetto alla media nazionale dei CdS in EC degli Atenei non telematici (5,3%);
- 3) una performance dell'occupazione dei laureati in EC a 1 anno dalla laurea superiore alla media nazionale dei laureati in EC presso gli Atenei non telematici. Quest'ultimo risultato è, probabilmente, frutto anche del maggior numero di ore erogate dai docenti del CdS in EC (91,3%) rispetto alla media nazionale dei CdS in EC degli altri Atenei (84% n.t e 78,8 t.);
- 4) in netta crescita è la complessiva soddisfazione dei laureandi per il CdS EC (90,5%).

I più evidenti punti di debolezza che emergono dagli indicatori sono:

- 1) con riferimento alla internazionalizzazione, tutti i dati mantengono un trend negativo che vede il CdS in EC inferiore a qualunque analogia statistica nazionale;
- 2) in linea con il trend nazionale, ma di poco peggiore, è la significativa diminuzione della percentuale di studenti che continuano il II anno nello stesso CdS (22,6% rispetto al 60,5% del 2020), il che rafforza l'idea che i dati 2020, sotto questo punto di vista, abbiano risentito di un "doping" legato alle misure di contenimento del fenomeno pandemico. Tanto emerge anche, per esempio, dalla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario barese (25,5%); dato, anche questo, in linea con il trend nazionale, sebbene leggermente peggiore;
- 3) analogo discorso si può articolare con riferimento al significativo decremento degli studenti che si laureano in corso (7,9% rispetto al 31,2% del 2020) sebbene in questo caso la percentuale sia migliore dei dati nazionali.

Sono allo studio misure atte a mitigare questi ultimi trend negativi. A breve si procederà a ad una parziale e mirata modifica dell'ordinamento didattico (e dell'offerta formativa) del Corso al fine di corrispondere meglio ai nuovi orientamenti e alle nuove istanze dei giovani che guardano con favore agli studi offerti dal CdL in EC.

Commento approvato all'unanimità in CdS il 28.11.2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

