

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze statistiche
Città	BARI
Codizione	0720106204100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>19</b>	-	26,8	62,5
		2016	<b>31</b>	-	43,2	79,5
		2017	<b>34</b>	-	39,6	79,9

	LMCU; LM)	2018	<b>22</b>	-	32,8	71,4
		2019	<b>30</b>	-	43,5	82,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>16</b>	-	22,4	53,2
		2016	<b>22</b>	-	33,8	66,8
		2017	<b>22</b>	-	30,8	67,3
		2018	<b>19</b>	-	27,0	60,3
		2019	<b>21</b>	-	35,3	69,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>81</b>	-	79,5	192,0
		2016	<b>88</b>	-	91,8	208,4
		2017	<b>98</b>	-	94,2	216,9
		2018	<b>94</b>	-	84,4	210,3
		2019	<b>103</b>	-	103,1	229,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>63</b>	-	65,0	158,0
		2016	<b>70</b>	-	81,6	173,9
		2017	<b>67</b>	-	84,6	177,5
		2018	<b>64</b>	-	66,5	166,3
		2019	<b>71</b>	-	82,6	183,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>56</b>	-	54,8	134,9
		2016	<b>56</b>	-	67,8	146,5
		2017	<b>54</b>	-	70,4	149,6
		2018	<b>54</b>	-	56,0	139,5
		2019	<b>57</b>	-	70,5	155,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>10</b>	-	8,5	18,4
		2016	<b>15</b>	-	8,8	20,5
		2017	<b>6</b>	-	5,3	21,5
		2018	<b>7</b>	-	8,8	22,4
		2019	<b>7</b>	-	8,7	24,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>12</b>	-	17,8	32,5
		2016	<b>19</b>	-	16,7	33,8
		2017	<b>11</b>	-	13,0	35,8
		2018	<b>15</b>	-	17,0	37,6

2019	14	-	16,8	39,2
------	----	---	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	33,0	65,0	50,8%	77,8	158,0	49,2%
	2016	27	70	<b>38,6%</b>	-	-	-	32,2	81,6	39,5%	89,8	173,9	51,6%
	2017	35	67	<b>52,2%</b>	-	-	-	40,2	84,6	47,5%	90,8	177,5	51,1%
	2018	37	64	<b>57,8%</b>	-	-	-	33,0	66,5	49,6%	86,7	166,3	52,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,5	17,8	47,7%	18,4	32,5	56,5%
	2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
	2017	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,5	35,8	60,1%
	2018	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,5%
	2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,7	16,8	51,5%	24,0	39,2	61,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	0,8	26,8	3,0%	16,9	62,5	27,1%
	2016	3	31	<b>9,7%</b>	-	-	-	1,6	43,2	3,7%	20,8	79,5	26,2%
	2017	6	34	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,2	39,6	10,6%	22,3	79,9	27,9%
	2018	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,1	32,8	6,5%	18,5	71,4	25,9%
	2019	2	30	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,6	43,5	10,6%	19,9	82,4	24,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	63	21	<b>3,0</b>	-	-	-	40,6	10,1	4,0	133,1	16,1	8,3
	2016	70	19	<b>3,7</b>	-	-	-	51,0	10,5	4,9	146,5	17,2	8,5
	2017	67	21	<b>3,2</b>	-	-	-	52,9	9,3	5,7	149,5	16,4	9,1
	2018	64	18	<b>3,6</b>	-	-	-	66,5	13,3	5,0	166,3	17,9	9,3
	2019	71	18	<b>3,9</b>	-	-	-	82,6	16,6	5,0	183,1	20,7	8,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,4	14,6	23,3%	9,1	28,6	31,7%
	2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,8	16,6	22,9%	9,9	29,9	33,2%
	2017	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	4,8	16,4	29,3%	11,1	29,9	37,0%
	2018	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,5	10,7	14,1%	9,6	30,4	31,5%
	2019	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	3,4	14,0	24,3%	9,9	30,1	32,8%
	2015	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	28,6	26,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,2	16,6	19,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	3,4	16,4	20,7%	8,8	29,9	29,4%
		2018	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,3	10,7	12,5%	7,9	30,4	26,1%
		2019	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	3,2	14,0	22,9%	8,4	30,1	27,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	27,9	27,3%
		2016	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
		2018	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,3	3,7	36,4%	7,9	12,3	64,6%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,2	4,4	72,7%	8,4	12,4	67,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	5,9	6,1	97,9%	8,7	8,8	98,2%
		2016	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,6	8,8	98,2%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	9,7	10,1	95,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.251	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2.246,4	0,0%	41,7	5.590,1	7,5%
		2016	0	2.299	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,2	2.472,9	3,7%	78,8	6.389,5	12,3%
		2017	0	2.488	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	3.046,2	2,0%	87,4	6.425,3	13,6%
		2018	0	2.531	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	2.308,8	2,6%	81,2	6.012,4	13,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	1,2	18,4	64,1%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,9	21,8	43,0%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,4	0,0%	2,2	22,9	95,6%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	8,8	45,5%	2,6	22,4	114,5%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,4	0,0%	2,1	25,5	80,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,8	0,0%	3,1	62,5	49,0%
		2016	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	43,2	0,0%	2,9	79,5	36,9%
		2017	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	39,6	10,1%	3,4	79,9	43,0%

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	32,8	19,1%	2,2	71,4	31,0%
	2019	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	43,5	57,5%	3,3	82,4	39,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	41,6	60,0	<b>69,4%</b>	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	31,4	60,0	52,3%
		2016	38,3	60,0	<b>63,9%</b>	-	-	-	28,6	60,0	47,6%	31,5	60,0	52,6%
		2017	41,2	60,0	<b>68,7%</b>	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	32,1	60,0	53,4%
		2018	44,8	60,0	<b>74,6%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	34,4	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,7	53,2	70,9%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	23,6	33,8	69,8%	48,6	66,8	72,7%
		2017	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	50,0	67,3	74,3%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	19,8	27,0	73,1%	46,8	60,3	77,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,5%
		2017	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
		2018	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,5%
		2017	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
		2018	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
		2018	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	13,1	27,0	48,6%	28,6	60,3	47,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
		2018	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	13,1	27,0	48,6%	28,6	60,3	47,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,8	54,8	45,3%
		2016	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	55,3	45,4%
		2017	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	9,2	25,0	36,8%	29,1	66,8	43,5%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	11,6	22,4	51,8%	26,6	53,2	50,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	24,5	31,0	79,0%
		2016	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
		2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	14,4	17,2	83,7%	30,9	37,1	83,5%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	15,6	18,2	85,7%	33,3	40,0	83,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.386	1.386	<b>100,0%</b>	-	-	-	717,8	811,8	88,4%	1.009,9	1.167,8	86,5%
		2016	1.232	1.274	<b>96,7%</b>	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	1.232	1.358	<b>90,7%</b>	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	1.274	1.386	<b>91,9%</b>	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%
		2019	1.148	1.302	<b>88,2%</b>	-	-	-	890,0	1.144,1	77,8%	1.038,6	1.357,7	76,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,8%
		2016	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	27,6	33,8	81,7%	57,6	66,8	86,2%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	59,2	67,3	88,0%
		2018	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,3	27,0	86,1%	54,4	60,3	90,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	7,6	26,6	28,6%	19,6	55,3	35,4%
		2016	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,3%
		2017	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	21,1	53,2	39,6%
		2018	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	11,0	33,8	32,5%	24,5	66,8	36,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	3,0	33,8	8,9%	5,6	66,8	8,4%
		2017	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
		2018	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,0	27,0	7,4%	4,5	60,3	7,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,4	54,8	39,2%
		2016	5	24	<b>20,8%</b>	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,3	41,1%
		2017	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,5	66,8	39,7%
		2018	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	7,2	22,4	32,1%	20,4	53,2	38,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	29,3	31,0	94,6%
		2016	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
		2019	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	17,6	18,2	96,7%	37,6	40,0	94,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	81	11,6	<b>7,0</b>	-	-	-	59,6	6,8	8,8	171,8	9,7	17,7
		2016	88	10,6	<b>8,3</b>	-	-	-	68,9	7,0	9,9	186,4	10,3	18,1
		2017	98	11,3	<b>8,7</b>	-	-	-	70,6	6,0	11,8	194,1	9,7	20,1
		2018	94	11,6	<b>8,1</b>	-	-	-	84,4	7,7	10,9	210,3	10,3	20,3
		2019	103	10,9	<b>9,5</b>	-	-	-	103,1	9,5	10,8	229,9	11,3	20,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	22	3,6	<b>6,1</b>	-	-	-	17,1	2,2	7,8	54,5	3,2	17,3
		2016	32	3,6	<b>8,8</b>	-	-	-	27,1	2,3	11,6	69,3	3,3	21,2
		2017	33	3,4	<b>9,8</b>	-	-	-	24,4	2,3	10,7	70,2	3,1	22,6
		2018	26	4,0	<b>6,6</b>	-	-	-	33,9	3,7	9,3	73,9	3,6	20,3
		2019	31	3,3	<b>9,5</b>	-	-	-	44,0	3,6	12,2	84,0	3,7	22,5

Breve commento

Gli indicatori di monitoraggio evidenziano una situazione soddisfacente per il CdS imputabile sia ad un generalizzato miglioramento dei dati rispetto all'anno precedente, sia ad una performance quasi sempre superiore a quella media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Esaminando più nel dettaglio i principali indicatori, gli avvisi di carriera sono cresciuti, così come gli immatricolati puri, rispetto all'anno precedente. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è al di sopra sia del dato di area che di quello nazionale. Anche la permanenza nel corso al secondo anno degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC16) è estremamente positiva.

Tuttavia, la percentuale di immatricolati del CdS che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 31,8%, un valore inferiore all'anno precedente (56,3%), ma comunque in linea con il corrispondente valore nazionale e di area. Tale analisi è comprovata anche dall'indicatore sulla percentuale di laureati che hanno concluso il percorso di studi entro la durata normale del corso (iC02) che riflette il medesimo andamento e, sebbene in linea con il dato dell'area geografica, risulta tuttavia di molto inferiore (circa 10 punti percentuali) al dato nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è di poco aumentata rispetto all'anno precedente ma si mantiene, comunque, al di sotto del dato nazionale. Un aspetto molto positivo che emerge dall'analisi delle performance del CdS è relativo al numero di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC06) che si mostra decisamente soddisfacente, con una percentuale doppia rispetto alle due aree di riferimento. Ad ogni modo, le situazioni che presentano criticità, vedi indici di internazionalizzazione, o quelle che potrebbero presentare criticità nel medio/lungo periodo vengono monitorate con attenzione al fine di predisporre gli opportuni interventi.

Approvata nella riunione del Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche del 5 novembre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)