



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze statistiche ( <i>IdSua:1594960</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Statistics
<b>Classe</b>	L-41 - Statistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/didattica/schede-dei-corsi/scienze-statistiche">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/didattica/schede-dei-corsi/scienze-statistiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RIBECCO Nunziata
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia e Finanza (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MARINI	Caterina		RU	1	
2.	POLLICE	Alessio		PO	1	
3.	QUERCIA	Potito Michele		PA	1	

4.	RIBECCO	Nunziata	PA	1
5.	SACCO	Pietro	RU	1
6.	SCALERA	Francesco	PA	1
7.	TAGLIALATELA	Giovanni	RU	1
8.	VILLANI	Giovanni	PA	1
9.	ZIZZA	Alfonso	RU	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CIMINIELLO ANTONELLA MARCONE DOMENICO LUPELLI ALESSANDRA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANGELA MARIA D'UGGENTO ELENA EQUATORE PAOLA GAUDIO CATERINA MARINI NUNZIATA RIBECCO
<b>Tutor</b>	Alessio POLLICE Nunziata RIBECCO Caterina MARINI Crescenza CALCULLI



## Il Corso di Studio in breve

06/06/2023

Il corso di laurea in Scienze Statistiche è stato attivato nell'anno accademico 2009/2010 in accordo con il DM 270 e nasce dalla trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Economiche, trasformazione, a sua volta, del corso di laurea quadriennale in Scienze Statistiche ed Economiche, resasi necessaria a seguito della riforma universitaria (DM 509/99) che ha dato vita alle lauree triennali e alle lauree magistrali. Il corso di laurea quadriennale fu attivato presso la Facoltà di Economia e Commercio (successivamente denominata Economia) nell'anno accademico 1979/1980. Attualmente, a seguito della legge 240 del 2010 che ha visto scomparire le Facoltà, è gestito dal Dipartimento di Economia e Finanza. La struttura del corso di laurea, pur mantenendo l'impianto formativo originale, è stata leggermente modificata e comprende un blocco di discipline a carattere matematico e statistico, che forniscono la preparazione di base per affrontare le discipline di statistica applicata ai fenomeni economici, sociali, demografici e alle analisi di dati finanziari. Comprende, inoltre, due insegnamenti economici, nonché un insegnamento di lingua inglese e due insegnamenti dell'ambito informatico. Obiettivo del corso di studio è quello di fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche per formare tecnici statistici in ambito economico, sociale, demografico, finanziario e attuariale, bio-medico e con competenze per l'analisi di masse di dati (data scientist e data analyst). La formazione acquisita permette sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del triennio.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/>





## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze del mondo del lavoro che faciliti l'inserimento degli studenti sono stati consultati gli studi e ricerche Alma Laurea e vi sono stati contatti diretti da parte di docenti e del presidente del CdS. Inoltre, in data 4 aprile 2013 sono state consultate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare la rappresentanza provinciale della Confindustria, la Camera di Commercio di Bari, l'Ordine dei dottori Commercialisti ed esperti contabili di Bari. E' stata apprezzata l'impostazione multidisciplinare e flessibile del percorso formativo. E' stata sottolineata l'importanza delle discipline statistiche metodologiche e statistiche applicate. Dalle indicazioni ricevute è emerso che il progetto di corso è coerente con le esigenze del sistema socio-economico ed adeguatamente strutturato al proprio interno. Si rinnova l'impegno a rendere ancora più attuali e aderenti ai casi reali, piuttosto che unicamente alla teoria, i contenuti degli insegnamenti.

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:  
Presidente Corso di Studio

Organizzazioni consultate:  
Confindustria di Bari e provincia, Camera di Commercio di Bari, Ordine dei dottori Commercialisti ed esperti contabili di Bari

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:  
Periodicamente viene verificata la domanda sul mercato del lavoro .



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2023

La consultazione delle parti sociali è ritenuta di fondamentale importanza per la corretta progettazione del corso di studi e per la conformità dei suoi laureati alle richieste del mercato del lavoro. Tuttavia non è semplice conciliare le disponibilità dei vari esperti concentrandole in un unico incontro e quindi sono state avviate le consultazioni sia nell'ambito di vari incontri in presenza o anche con modalità telematica, solitamente nel periodo tra fine novembre e la prima metà di dicembre. Ai vari incontri prendono parte il Coordinatore del Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche ed il gruppo di AQ del CDS composto dalle proff. Angela Maria D'Uggento, Paola Gaudio, Caterina Marini, la studentessa Elena Equatore, ed alcuni rappresentanti delle parti sociali quali: dott.ssa Monica Carbonara, sede regionale ISTAT, Puglia; dott. Nicola Novielli, Federazione delle Banche di Credito Cooperativo di Puglia e Basilicata, Bari; dott. Alberto De Leo, La Scuola Open Source, Bari; dott. Francesco Milillo, Unicredit Bari; dott. Donato Caldarulo, Presidente del Distretto del Mobile Imbottito di Matera; dott. Marcello D'Orazio, primo ricercatore ISTAT in comando alla FAO, Roma; dott. Giovanni Mangini, FIA, ONA, Actuary - Insurance solution specialist, Moody's Analytics UK; dott. Tommaso Pronunzio, vice-presidente ASSIRM, Associazione Italiana degli Istituti di Ricerca di Marketing, Sociale e Sondaggi di Opinione, CEO di Ales Market Research, Milano; dott.ssa Elisabetta Paradiso, HR Center of Expertise Recruiting and Training, Natuzzi, Santeramo (Bari).

Nell'ambito di queste consultazioni i temi posti per la valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali riguardano: 1) adeguatezza degli obiettivi; 2) adeguatezza delle figure professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro; 3) sbocchi professionali attesi; 4) suggerimenti sugli obiettivi e sui contenuti dei corsi di studio. Tutte le organizzazioni ritenendo validi ed interessanti i temi trattati nell'ambito dei corsi di insegnamento e gli sbocchi occupazionali previsti dal corso di studio hanno suggerito di integrare, all'interno di un percorso che prevede una solida preparazione in Statistica ad ampio spettro, con nuove competenze legate al data Science e ai big data tenuto conto che le attuali esigenze del mercato del lavoro sono sempre più orientate alla richiesta di figure professionali in grado di gestire dati ed informazioni a supporto dei processi decisionali degli enti, delle organizzazioni o delle imprese. Le organizzazioni hanno apprezzato lo spazio formativo riservato ai tirocini e, ai fini del collocamento sul mercato del lavoro, si sono rese disponibili all'attivazione di stage, di progetti di ricerca e di collaborazioni nella stesura della tesi.

Tutti hanno concordato sul mantenere un continuo dialogo fra le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale. E' stata ribadita, infatti, la necessità di un maggior collegamento fra il momento della formazione e quello della professione, in quanto, pur essendo particolarmente elevata la percentuale di coloro che al termine del percorso triennale non entrano nel mercato del lavoro ma proseguono gli studi nel percorso magistrale, è, comunque, opportuno creare figure professionali, che pur avendo conseguito solo il titolo triennale, siano in grado di supportare i manager nelle decisioni strategiche, fondate sull'analisi dei dati e sul trattamento dell'informazione.

La creazione di un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali, Enti e rappresentanti del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni viene considerata di notevole importanza. Infatti si ritiene opportuno mantenere un contatto costante al fine di garantire il dialogo continuo con le parti sociali e del mondo del lavoro coinvolte, per avviare, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari e al placement, e per predisporre accordi e convenzioni per stage e tirocini presso aziende ed enti operanti sul territorio, e non solo.

Link: <http://https://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/qa/parti-sociali> ( Assicurazione qualità cds )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## TECNICO STATISTICO

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Statistiche possiede strumenti metodologici che gli consentono di operare analisi statistiche in tutti gli ambiti applicativi. Le competenze acquisite gli consentono, in particolare, di svolgere attività di controllo e verifica della qualità dei servizi e di effettuare controlli di gestione in enti pubblici ed aziende.

Lo statistico, inoltre, assiste gli specialisti nella ricerca sperimentale a supporto della raccolta, organizzazione e interpretazione di dati

e in particolare nell'analisi delle caratteristiche di una popolazione tramite inferenza da uno o più campioni. Entra quindi come esperto di analisi quantitative in tutte le istituzioni e organizzazioni pubbliche e private in cui è necessario gestire dati e decisioni in condizioni di incertezza.

In particolare lo statistico si occupa di fornire supporto per:

- gestire banche dati di media e grande dimensione
- eseguire sondaggi di opinione e indagini demoscopiche
- collaborare alla produzione di indicatori statistici

### competenze associate alla funzione:

La figura che si intende formare deve essere in grado di:

- misurare, rilevare e trattare i dati tramite il ricorso ad adeguati supporti informatici;
- progettare e gestire indagini statistiche;
- svolgere analisi di dati finanziari, di serie storiche e di dati socio-demografici ed economici.

Deve, inoltre,:

- comprendere e collaborare all'impianto metodologico di una indagine campionaria o totale;
- valutare la bontà dei contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano;
- utilizzare software per la gestione di data base anche complessi e per l'analisi e l'elaborazione statistica dei dati;
- elaborare e interpretare i risultati delle analisi in rapporto ai fenomeni analizzati;
- entrare in relazione e saper lavorare in gruppo con gli esperti degli ambiti in cui ci si trova ad operare;
- contribuire alle presentazioni anche pubbliche dei risultati delle indagini.

### sbocchi occupazionali:

- Aziende pubbliche e private di medie e grandi dimensioni produttrici di beni e servizi. Nell'ambito delle quali: eseguire e gestire indagini quantitative in tutti gli ambiti fenomenici sociali, bio-sanitari, ambientali ed economici

- Agenzie e istituti di ricerca.

Enti territoriali: comuni, province e regioni, aziende sanitarie (ASL). Sistema Statistico Nazionale (Sistan).

- Centri di ricerca



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2016

Per essere ammessi al corso di laurea triennale è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. E' necessario, inoltre, il possesso delle conoscenze e competenze di base propedeutiche alle discipline che sono oggetto degli studi e previste dall'ordinamento didattico del corso di studio, con particolare riguardo a conoscenze di livello liceale in comprensione verbale, ragionamento logico e matematica di base. Tali conoscenze saranno verificate secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di studio e, inoltre, nel suddetto Regolamento, verranno specificati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2023

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze statistiche è previsto un test per la valutazione della preparazione iniziale non vincolante ai fini dell'iscrizione.

Sono stabilite due sessioni per partecipare al test, una a settembre, prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre, e l'altra a febbraio, prima dell'inizio del secondo semestre. La prova si svolge nel laboratorio informatico del dipartimento e ci si avvale di una piattaforma online. Questa dura 45 minuti ed è composta da 60 domande a risposta multipla di argomenti di cultura generale, logica e matematica. Il test è superato se si risponde correttamente ad almeno il 50% delle domande. Il Regolamento didattico del corso di studio prevede che, qualora non venga superata detta prova o si abbia conseguito un punteggio appena sufficiente, vengano attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) consistenti in attività di tutorato individuale, finalizzati a colmare le carenze, che prevedono costanti verifiche in itinere. Pertanto, le carenze iniziali si riterranno colmate allorché lo studente, prima di iscriversi al secondo anno di corso, avrà superato almeno 2 esami se a tempo pieno, fra cui, obbligatoriamente, quello di Istituzioni di Statistica (SECS-S/01 Statistica) ed il solo insegnamento di Istituzioni di Statistica (SECS-S/01 Statistica) se a tempo parziale. Allorché lo studente non avrà assolto a detti obblighi non potrà sostenere gli esami del secondo anno.



22/03/2019

Il corso di laurea in Scienze Statistiche intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per rilevare, analizzare e trattare i dati al fine di descrivere ed interpretare i sottostanti fenomeni reali. Il laureato in Scienze statistiche acquisisce una solida preparazione formale e metodologica basata sulla statistica, la matematica, la probabilità, e un'altrettanto solida preparazione nelle discipline applicate: statistica economica, demografia, statistica sociale, matematica finanziaria indispensabili per affrontare lo studio dei fenomeni che investono la popolazione e la società. Il percorso formativo prevede innanzi tutto l'apprendimento degli strumenti metodologici di base in ambito statistico, matematico-probabilistico e informatico, ambiti in cui vi è una consistente attività formativa di base (56 CFU). Questa preparazione, necessaria per formare figure professionali in grado di fornire supporto tecnico per disegnare, analizzare e risolvere problemi complessi in condizione di incertezza, mira ad assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali al fine di fornire le competenze necessarie per i vari campi di applicazione della statistica. A tal fine, il percorso formativo prevede l'approfondimento degli strumenti teorici acquisiti negli ambiti demografico, economico-aziendale, statistico e matematico. Importanza è data, inoltre, all'acquisizione di appropriati strumenti informatici per la gestione delle informazioni e dei dati. Tale approfondimento si completa attraverso le attività formative affini e integrative (a cui sono destinati 12 CFU) che prevedono discipline in vari ambiti quali quello delle statistiche applicate (demografico, economico e sociale), quello sociologico, quello informatico, quello matematico applicato, quello economico-aziendale e quello giuridico. Importanza è data alla conoscenza della lingua inglese, unica lingua prevista nelle abilità linguistiche a cui sono destinati 6 CFU. Il processo formativo può essere arricchito da stage curriculari (che possono essere svolti nell'ambito dei 12 CFU a libera scelta dello studente), consigliati agli studenti, che permettono un contatto diretto con il mondo esterno. La formazione si baserà non solo su lezioni frontali, ma verrà integrata con laboratori, che affiancheranno l'attività didattica tradizionale, nei quali verranno discussi casi studi e si approfondiranno temi a carattere economico, sociale, sperimentale e riguardanti tutti i possibili ambiti di applicazione della Statistica. Le attività di laboratorio dovranno contribuire a sviluppare anche le capacità di comunicazione, attraverso la predisposizione e la presentazione di relazioni scritte. Si acquisiranno testimonianze di operatori economici pubblici e privati mediante seminari. In questo modo, si cercherà di indurre lo studente a sviluppare un'adeguata capacità critica che, partendo da una solida base metodologica, lo porti a mantenere costante attenzione anche al processo di formazione dei dati - nei suoi aspetti di concettualizzazione, definizione e misura - e a un uso critico di teorie e metodi in relazione alla natura e al significato delle informazioni disponibili. La formazione acquisita permette al laureato sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del primo triennio, per condurre analisi e studi quantitativi in diversi campi applicativi quali quello economico, demografico, sociale, biologico-sperimentale, aziendale, ecc.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Gli studenti del corso di studio in Scienze Statistiche devono acquisire una buona padronanza degli strumenti matematici propedeutici allo studio delle nozioni fondamentali della probabilità, della metodologia statistica nonché della teoria economica ed avere una profonda conoscenza dei metodi fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, univariata e multivariata e dei principali modelli probabilistici. Inoltre, devono acquisire una buona conoscenza dei principali metodi per le analisi demografiche, economiche e sociali. Conoscenze che vengono acquisite tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari e verificate attraverso prove di accertamento che possono svolgersi in forma scritta e/o orale.

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato in Scienze statistiche applica le sue conoscenze allo scopo di comprendere fenomeni complessi. Egli possiede strumenti metodologici che gli consentono di operare analisi territoriali della popolazione e dei suoi bisogni, nonché di sviluppare attività di controllo e verifica della qualità dei servizi e di effettuare controlli di gestione in enti pubblici ed aziende. Tali capacità vengono acquisite tramite laboratori, esercitazioni e casi studio. La verifica delle capacità acquisite e delle conoscenze si realizza attraverso prove scritte e/o orali.</p>	
--	---	--

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscere le metodologie di base a carattere statistico e matematico.
2. Conoscere i metodi e le procedure statistiche, con particolare riferimento ai problemi di carattere economico, demografico e sociale.
3. Conoscere le discipline nell'area delle scienze economiche, con particolare attenzione agli aspetti quantitativi.
4. Avere dimestichezza con i sistemi di trattamento informatico dei dati..

In particolare il laureato acquisisce una buona padronanza degli strumenti matematici propedeutici allo studio delle nozioni fondamentali della probabilità, della metodologia statistica nonché della teoria economica. Ha una profonda conoscenza dei concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, univariata e multivariata e dei principali modelli probabilistici. Ha altresì buone competenze nell'area delle discipline economiche. Inoltre il percorso formativo garantisce una buona conoscenza dei metodi statistici propri dell'analisi di dati demografici, economici e sociali nonché dei principali metodi e strumenti informatici utilizzati dalle aziende e dalle istituzioni pubbliche. Tali conoscenze e competenze vengono acquisite tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari. Le suddette forme di erogazione della didattica saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

La verifica avviene attraverso prove di accertamento che possono svolgersi in forma scritta e/o orale, anche, a distanza, mediante l'utilizzo di tecnologie digitali. Inoltre, con particolare riferimento alle conoscenze di base (matematiche, informatiche e statistiche) sono previste attività di tutoraggio che consentono un rapporto più diretto con gli studenti ed un costante monitoraggio del livello di apprendimento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie al carattere interdisciplinare degli studi il laureato in Scienze statistiche applica le sue conoscenze allo scopo di comprendere fenomeni complessi. Egli possiede strumenti metodologici che gli consentono di operare analisi territoriali della popolazione e dei suoi bisogni, nonché di sviluppare attività di controllo e verifica della qualità dei servizi e di effettuare controlli di gestione in enti pubblici ed aziende. In particolare è in grado di:

1. Procedere alla misura, al rilevamento ed al trattamento di dati economici anche tramite il ricorso ad adeguati supporti informatici.
2. Progettare e gestire indagini statistiche con particolare riferimento a contesti di tipo economico, sociale e demografico.
3. Applicare i metodi e i modelli statistici per descrivere, interpretare e spiegare eventi e processi economico-sociali propri della realtà locale, nazionale e internazionale.
4. Contribuire alla soluzione dei problemi decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali.

Tali capacità vengono acquisite tramite laboratori, esercitazioni e casi studio che possono prevedere anche la modalità di erogazione mediante l'utilizzo di tecnologie digitali. La verifica delle capacità acquisite e delle conoscenze si realizza attraverso prove scritte e/o orali che potranno svolgersi anche in modalità a distanza mediante l'utilizzo di strumenti di didattica online. .

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)

ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI [url](#)

ANALISI MATEMATICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA, DATABASE E SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE [url](#)

INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

LABORATORIO STATISTICO [url](#)

LABORATORIO STATISTICO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE (IDONEITA') [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MATEMATICA APPLICATA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICHE DELLA POPOLAZIONE [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMETRIA [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA [url](#)

STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE [url](#)

STORIA DEI MERCATI FINANZIARI E ASSICURATIVI [url](#)

## Statistica metodologica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a quest'area forniscono le principali conoscenze metodologiche che hanno l'obiettivo di analizzare ed interpretare i fenomeni reali. Finalità di questo gruppo di discipline è quello di rendere lo studente capace di:

- Conoscere i metodi di base propedeutici per le discipline più avanzate dell'area di metodologia statistica.
- Conoscere la statistica di base in cui vengono presentate le metodologie statistiche, a partire dalla classificazione in tabella sino ad arrivare alla regressione e correlazione, passando attraverso le medie, le misure di variabilità e la distribuzione normale, che sono già sufficienti a descrivere i fenomeni reali e rappresentano la base per alcune statistiche applicate.
- Conoscere le metodologie statistiche e comprendere la loro applicazione allorché si lavora con dati campionari e comprendere in quali contesti applicare i metodi di inferenza statistica.
- Conoscere le metodologie statistiche di analisi di dati multidimensionali e comprenderne i contesti applicativi in cui utilizzarli.

Tali conoscenze vengono acquisite mediante lezioni frontali in cui gli argomenti teorici vengono presentati, anche, attraverso la dimostrazione degli sviluppi metodologici che hanno portato al metodo. Alle lezioni frontali si affiancano esercitazioni, in cui vengono analizzati dati reali, e attività di laboratorio in cui, mediante l'utilizzo di software statistici, le metodologie vengono applicate a diversi contesti. Le lezioni frontali e le esercitazioni possono essere erogate, anche, mediante l'utilizzo di tecnologie digitali.

La valutazione avviene mediante prove intermedie di autovalutazione e con una prova finale che prevede prove scritte e di laboratorio a cui si affiancano le prove orali. Tali prove possono essere svolte, anche a distanza, mediante strumenti di didattica online.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:

- Applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di dati reali in diversi contesti applicativi quali quello economico, sociale, demografico, biomedico ed in tutti i contesti in cui si richiede l'utilizzo del metodo statistico.
- Essere in grado di interpretare i risultati delle analisi al fine di fornire all'interlocutore esterno uno strumento che gli permetta di programmare e di orientare le scelte.
- Comprendere la natura dei dati ed essere in grado di scegliere, fra le diverse metodologie acquisite, quella più idonea ad analizzare i fenomeni sia in un contesto sperimentale in cui dovrà, più frequentemente, fare ricorso all'utilizzo di tecniche inferenziali, sia in altri contesti in cui viene richiesta l'applicazione delle tecniche di analisi dei dati multidimensionali.

Al fine di sviluppare tali capacità, vengono svolte esercitazioni pratiche ed attività di laboratorio in cui lo studente viene posto di fronte ad un problema reale e gli viene chiesto di analizzarlo, mediante l'ausilio del software, utilizzando i metodi ritenuti più idonei.

La valutazione delle capacità acquisite, avviene mediante prove intermedie e attraverso esami scritti e orali.

Le esercitazioni pratiche, nonché i laboratori e la valutazione delle capacità acquisite potranno avere luogo anche a distanza mediante tecnologie digitali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI [url](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

LABORATORIO STATISTICO [url](#)

LABORATORIO STATISTICO [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA [url](#)

## Statistica applicata

### Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a quest'area forniscono le conoscenze di base per la comprensione e l'analisi oggettiva dei fenomeni economici e demografico-sociali. Le finalità delle discipline del gruppo consentono agli studenti di:

- acquisire le conoscenze degli strumenti metodologici di base atti alla misura dei fenomeni demografici nei loro aspetti quantitativi e comprendere le cause delle principali problematiche demografiche;
- acquisire le conoscenze utili alla comprensione strutturale dei fenomeni economici e all'approfondimento dei sistemi di contabilità economica nazionale, nonché la capacità di analizzare la loro evoluzione temporale mediante l'utilizzo di appositi strumenti metodologici di base;
- acquisire la conoscenza degli strumenti metodologici di base atti allo studio dei fenomeni sociali nei loro aspetti sia quantitativi che qualitativi, con particolare riferimento alle indagini campionarie, e alla comprensione delle determinanti di alcuni fenomeni attinenti alla sfera socio-sanitaria.

Gli obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lezioni frontali durante le quali gli elementi teorici vengono presentati nel loro sviluppo mediante le dimostrazioni alla base degli stessi, nonché esercitazioni in aula durante le quali casi concreti di analisi vengono sviluppati in applicazione degli assunti teorici mediante l'utilizzo di software statistici specifici. Le lezioni frontali e le esercitazioni possono essere, anche, svolte a distanza mediante tecnologie digitali.

La valutazione avviene con una prova finale che si articola in prove scritte e orali che potranno svolgersi anche in modalità online.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di dotare gli studenti di strumenti che consentano loro di:

- sviluppare con senso critico e oggettivo una capacità di analisi esaustiva dei fenomeni economici e demografico-sociali;
- essere in grado di interpretare e comunicare i risultati delle analisi al fine di fornire all'interlocutore esterno strumenti di supporto alle decisioni e agli interventi strutturali e congiunturali in ambito economico e demografico-sociale;
- comprendere la natura dei dati e sviluppare la capacità di applicare coerentemente le principali metodologie necessarie alla comprensione sia delle problematiche inerenti alle popolazioni umane, sia ai fenomeni economici.

Gli strumenti utilizzati per sviluppare tali capacità sono l'esercitazione pratica in aula e la soluzione di problemi reali attraverso simulazioni mediante l'utilizzo di software statistici specifici. Tali esercitazioni potranno svolgersi mediante modalità a distanza attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE [url](#)

POLITICHE DELLA POPOLAZIONE [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE [url](#)

## Matematica e Probabilità

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche possiede una buona cultura in diverse aree della matematica: analisi matematica, algebra lineare e probabilità. In particolare:

- possiede le nozioni fondamentali del calcolo differenziale di una o più variabili reale, l'ottimizzazione libera e vincolata per funzioni di due o più variabili;
- conosce le tecniche standard dell'integrazione delle funzioni di una o più variabili, il suo significato geometrico e le applicazioni alla probabilità e alla statistica;
- conosce le nozioni di base dell'algebra lineare: calcolo matriciale, risoluzione di sistemi, diagonalizzazione e le applicazioni alla statistica multivariata;
- conosce le nozioni fondamentali del calcolo delle probabilità, le distribuzioni discrete e continue di uso comune, vari tipi di convergenza delle variabili aleatorie e relativi teoremi.

Tutti gli insegnamenti dell'area prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni) che potranno essere svolte anche in modalità a distanza usufruendo di tecnologie digitali. La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali, che potranno svolgersi anche in modalità online.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche sa applicare le conoscenze matematiche apprese sia per argomentare che per risolvere problemi tipici dell'analisi matematica; inoltre sa applicare tali tecniche alla risoluzione di problemi di natura statistica.

Tutti gli insegnamenti dell'area prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni), in particolare le attività pratiche hanno l'obiettivo di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione in modo che lo studente possa raggiungere un buon grado di autonomia. Tali attività potranno svolgersi anche mediante l'utilizzo di tecnologie digitali di didattica a distanza. La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali che potranno essere svolte, anch'esse, in modalità online.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA APPLICATA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

## Economica

### Conoscenza e comprensione

Finalità delle discipline di quest'area è quella di rendere lo studente capace di

1. Comprendere il modello di comportamento marginalista di imprese e consumatori
2. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per modellare il comportamento individuale e delle imprese
3. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per descrivere il funzionamento dei mercati
4. Conoscere e comprendere il funzionamento dei principali modelli di mercato: concorrenza, monopolio, oligopolio, concorrenza

monopolistica.

Tale obiettivo viene raggiunto attraverso lezioni frontali ed esercitazioni che vengono svolte anche a distanza mediante l'utilizzo di tecnologie digitali. Le capacità acquisite vengono verificate attraverso un esame scritto che comprende una parte pratica che consente di verificare la capacità di risolvere rigorosamente semplici problemi di comportamento degli agenti economici e gli equilibri che ne risultano e una domanda aperta che consente di verificare la comprensione profonda dei meccanismi fondamentali della teoria economica. La parte con esercizi a scelta multipla consente di verificare la conoscenza di un numero ampio di argomenti affrontati nel corso. Le modalità di valutazione delle capacità acquisite sono previste, laddove subentri l'esigenza, anche in modalità a distanza mediante strumenti di didattica online.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:

1. Applicare il metodo marginalista al comportamento delle imprese e dei consumatori anche al di fuori dei modelli studiati
2. Saper interpretare i fenomeni umani come risultato dell'interazione fra agenti economici
3. Saper risolvere matematicamente e graficamente modelli semplici di comportamento e interazione fra agenti economici.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono sviluppate attraverso lezioni frontali ed attività di laboratorio che è previsto possano essere svolte, anche, a distanza mediante l'utilizzo di tecnologie digitali. La verifica delle capacità acquisite avviene mediante un esame scritto che comprende una parte pratica, una domanda aperta e domande a risposta multipla. Tali verifiche potranno svolgersi, anche, in modalità online laddove subentri l'esigenza.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMETRIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il corso di laurea in Scienze Statistiche ha quale obiettivo quello di sviluppare la capacità di comprendere i problemi socio-economici e di valutare criticamente la qualità dei dati e la bontà delle tecniche statistiche.</p> <p>Inoltre sviluppa l'attitudine al lavoro di gruppo anche in sinergia con altre figure professionali e nel rispetto del reciproco grado di autonomia e responsabilità.</p> <p>L'autonomia di giudizio dei laureati viene acquisita tramite insegnamenti nelle aree statistica, statistico-applicata, matematico-applicata ed economica e, inoltre, tramite l'attività di stage e la prova finale. Il conseguimento di detta autonomia viene verificato tramite gli esami di profitto dei singoli insegnamenti e attraverso l'elaborato redatto per la prova finale di laurea.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il corso di laurea intende fornire adeguate competenze che sviluppino le seguenti capacità:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Essere in grado di sintetizzare e comunicare informazioni rilevanti in diversi contesti applicativi, orientandole ai processi decisionali.</li><li>2. Saper presentare i risultati delle proprie elaborazioni e ricerche sia ad un pubblico di specialisti (con proprietà di linguaggio tecnico) sia ad una controparte di non esperti.</li><li>3. Avere dimestichezza con l'uso delle opportune tecniche informatiche e con un'ulteriore lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano.</li></ol> <p>Le abilità comunicative vengono sviluppate ed acquisite attraverso la frequenza a seminari, e, in particolare, alle attività di laboratorio che prevedono la predisposizione di elaborati scritti e/o di presentazioni orali. Una importante occasione per lo sviluppo delle abilità comunicative è rappresentata dalla prova finale che, nel Corso di Studio, prevede la discussione orale di un</p>	

	<p>elaborato presentato mediante l'ausilio di una presentazione power point.</p> <p>La verifica delle abilità comunicative rientra tra gli aspetti considerati nella verifica delle conoscenze di numerosi insegnamenti del Corso di studio ed è parte fondamentale nella valutazione degli elaborati e delle presentazioni sviluppati in occasione delle attività di laboratorio. Inoltre, la verifica delle abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, viene effettuata nell'ambito della prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di laurea consente al laureato di sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi di natura statistica ed economica con un buon grado di autonomia o, in alternativa, per inserirsi in contesti lavorativi, a supporto di responsabili d'area e di dirigenti, affrontando problemi e contesti ignoti anche tramite l'apprendimento autonomo di metodi e modelli nuovi. Tali capacità vengono acquisite mediante lo sviluppo di approfondimenti di natura teorica ed applicativa nell'ambito degli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso, durante l'attività di stage e in fase di elaborazione della relazione necessaria per sostenere la prova finale. La verifica avviene tramite prove di accertamento relative agli insegnamenti e tramite la valutazione dell'attività di stage e della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

27/05/2022

Le attività affini sono suddivise in due blocchi, uno per il secondo anno di corso, da cui lo studente dovrà scegliere due discipline da 6 CFU, ed un blocco per il terzo anno nell'ambito del quale lo studente dovrà sceglierne altre due, sempre da 6 CFU. L'inserimento di ulteriori settori, oltre quelli previsti nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti, deriva dalla volontà di far acquisire allo studente una formazione più ampia nell'ambito di altri eventuali campi di applicazione dell'analisi dei dati. I settori disciplinari nell'ambito del quale sono individuate queste discipline sono: SECS-P/01, SECS-P/07, SECS-P/12, M-GGR/02, SECS-S/04, SECS-S/05, SPS/07, IUS/09, SECS-P/05, MAT/05, SECS-S/03, SECS-P/08, ING-INF/05 e SECS-P/11.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste in una relazione, presentata in forma scritta e/o orale, su un tema, scelto dallo studente, relativo ad un insegnamento del percorso formativo. Le modalità di svolgimento e i criteri per la determinazione del punteggio sono disciplinati dal Regolamento didattico del corso di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

06/06/2023

Le modalità di svolgimento e i criteri per la determinazione del punteggio sono descritti sul portale del cds al link riportato.

Link: <http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/laurearsi/esami-di-laurea> ( prova finale )

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Scienze Statistiche

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-statistiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso>

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/studiare/didattica/orario-delle-lezioni>

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/studiare/esami/appelli-desame>

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/laurearsi/esami-di-laurea>

**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA <a href="#">link</a>	SACCO PIETRO	RU	10	70	
2.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA, DATABASE E SISTEMI INFORMATIVI <a href="#">link</a>	CONVERTINI VITO NICOLA	RD	10	70	
3.	SECS-S/05	Anno di corso 1	INDAGINI CAMPIONARIE <a href="#">link</a>	TOMA ERNESTO	PO	6	21	
4.	SECS-S/05	Anno di corso 1	INDAGINI CAMPIONARIE <a href="#">link</a>	D'UGGENTO ANGELA MARIA	RU	6	21	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	LUISI VALERIA		10	70	
6.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	RIBETTO NUNZIATA	PA	10	70	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	GAUDIO PAOLA	RU	6	42	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (IDONEITA') <a href="#">link</a>	GAUDIO PAOLA	RU	6	42	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>			10		
10.	MAT/03	Anno di corso 2	ALGEBRA LINEARE <a href="#">link</a>			6		
11.	M-GGR/02	Anno di corso 2	ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI <a href="#">link</a>			6		
12.	MAT/05	Anno di corso	ANALISI MATEMATICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA' <a href="#">link</a>			10		

		2			
13.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>		6
14.	SECS-S/01	Anno di corso 2	INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI <a href="#">link</a>		10
15.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>		6
16.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO STATISTICO <a href="#">link</a>		3
17.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA <a href="#">link</a>		6
18.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA <a href="#">link</a>		6
19.	SECS-S/04	Anno di corso 2	POLITICHE DELLA POPOLAZIONE <a href="#">link</a>		6
20.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>		6
21.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA <a href="#">link</a>		6
22.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DEI MERCATI FINANZIARI E ASSICURATIVI <a href="#">link</a>		6
23.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DELLE SERIE STORICHE <a href="#">link</a>		8
24.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>		6
25.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>		6
26.	ING-INF/05	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>		6
27.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO STATISTICO <a href="#">link</a>		3
28.	MAT/05	Anno di corso 3	MATEMATICA APPLICATA <a href="#">link</a>		6
29.	SECS-P/05	Anno di corso 3	PRINCIPI DI ECONOMETRIA <a href="#">link</a>		6
30.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE <a href="#">link</a>		6
31.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>		10
32.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICA MULTIVARIATA <a href="#">link</a>		10
33.	SECS-S/05	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE <a href="#">link</a>		10

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche CDS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Corso di Studi

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche CDS

Per i corsi di studio del Dipartimento di Economia e Finanza l'attività di orientamento in ingresso è curata da:

06/06/2023

Prof. Nunziata Ribecco (delegato di Dipartimento all'orientamento in ingresso)

Dott.ssa Roberta Gelao (referente amministrativo)

L'attività di orientamento, accanto a quella organizzata dall'ufficio orientamento di Ateneo, si sviluppa su molteplici fronti. Innanzitutto, vengono prese in considerazione le richieste delle scuole che sempre più spesso hanno l'esigenza di orientare in maniera consapevole i propri studenti. Pertanto, vengono organizzati incontri presso le scuole o, più frequentemente, presso il dipartimento dove, oltre che presentare agli studenti l'offerta formativa e quelli che sono gli sbocchi occupazionali del corso di studio, vengono tenute delle lezioni, su richiesta delle scuole, su specifici temi. Inoltre, sotto la responsabilità del coordinatore è stato organizzato un corso di Orientamento consapevole, iniziativa dell'Università di Bari rivolta agli studenti delle ultime due classi delle scuole superiori finalizzata ad orientare gli studenti verso una scelta consapevole. L'attività di orientamento consapevole dal titolo 'Imparare dai dati: la Statistica come strumento della conoscenza', che si svolge a partire da febbraio, si sviluppa in 20 incontri, tra seminari ed attività di laboratorio, e vede coinvolti studenti di diverse scuole. Al termine dei seminari il superamento di prove finali dà diritto ad acquisire 3 CFU nell'ambito delle attività a scelta libera dello studente e consente l'esonero dalle prove di accesso per i corsi di laurea a carattere economico-statistico-aziendale. Altre iniziative che, in via indiretta, svolgono attività di orientamento sono il progetto PLS e le attività connesse ai percorsi PCTO.

Ulteriori attività a cui partecipa il corso di studio sono:

- Open day, manifestazione organizzata dall'Ateneo che si svolge due volte l'anno, novembre e aprile/maggio, finalizzate ad illustrare l'offerta formativa di primo e secondo livello, in cui è prevista, anche, la partecipazione di testimonial al fine di presentare i profili professionali di riferimento.
- Open day di Dipartimento, che si svolge tra aprile e maggio. E' questo un momento di incontro e presentazione dell'offerta formativa.
- Supporto da parte dei docenti referenti per l'orientamento del Corso di studio e del Dipartimento
- Aula virtuale di Dipartimento, su piattaforma Microsoft Teams, a cui si accede per appuntamento per colloqui di orientamento con i docenti referenti e con gli studenti tutor
- Aula virtuale di Orientamento dell'ufficio di Ateneo, con accesso calendarizzato per informazioni approfondite sui CdS triennali e magistrali (attività di consulenza in ingresso).
- Consulenza personalizzata attraverso colloqui su piattaforma digitale Skype e Teams su prenotazione (attività in ingresso).
- Counseling orientativo individuale e di gruppo, affidato a uno psicologo dell'orientamento, per approfondire le scelte formative e professionali (<https://www.uniba.it/studenti/servizi-e-opportunita/counseling-universitario/counseling-universitario>)
- Partecipazione a saloni e fiere di orientamento (Orienta Giovani, Salone dello Studente, Open Day, Orienta Puglia, ecc. ...)
- Accanto all'attività di Counseling l'Ateneo ha un servizio per studenti con disabilità (<https://www.uniba.it/studenti/servizi-per-disabili>) con delegati presso i Dipartimenti.

Le informazioni utili per orientare i futuri studenti nella scelta consapevole del corso di studi sono rese disponibili nel sito internet del Corso di studio e nella sezione Orientamento del sito di Ateneo

Informazioni sui servizi di Ateneo di supporto informativo e orientativo durante gli studi sono descritti alla seguente pagina web <https://www.uniba.it/studenti/orientamento>.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/orientamento-1>

Per i corsi di studio del Dipartimento di Economia e Finanza l'attività di orientamento e tutorato in itinere è curata da:

06/06/2023

Prof. Nunziata Ribecco (delegato del Dipartimento all'orientamento e tutorato in itinere)

Dott.ssa Roberta Gelao (referente amministrativo)

Per ogni esigenza di orientamento in itinere sono disponibili:

- il Responsabile del corso di studio;
- i docenti del corso;
- il responsabile all'orientamento del Dipartimento;
- i tutor individuati dal corso di studio, che svolgono la funzione di interfaccia tra studente e struttura formativa per offrire agli studenti un punto di riferimento concreto per le attività didattiche e la funzione di diagnosi dei problemi che sono di ostacolo al regolare iter di studio;
- I Peer Tutoring, dottorandi, dottori di ricerca o assegnisti, che hanno il compito di supportare gli studenti durante il percorso formativo con particolare attenzione agli insegnamenti più difficili e che supportano, anche, il docente nelle attività didattiche ed organizzano esercitazioni extra per gli studenti.
- Consulenza personalizzata in itinere, da parte dell'ufficio Orientamento di Ateneo, attraverso colloqui su piattaforma digitale Skype e Teams su prenotazione.
- Aula virtuale di Dipartimento, su piattaforma Microsoft Teams, a cui gli studenti accedono su appuntamento e dove incontrano i docenti o gli studenti tutor per un supporto in itinere.
- Counseling individuale e di gruppo, affidato a uno psicologo dell'orientamento, per l'orientamento in itinere e per un supporto durante il percorso magistrale (<https://www.uniba.it/studenti/servizi-e-opportunita/counseling-universitario/counseling-universitario>)
- Servizio per studenti con disabilità di Ateneo (<https://www.uniba.it/studenti/servizi-per-disabili>)

Inoltre, l'attività di orientamento e di tutorato in itinere viene costantemente svolto dall'ufficio con la collaborazione dei tutor e sotto la stretta supervisione del Coordinatore del cds ed ha l'obiettivo di informare gli studenti su tutto ciò che è connesso alle attività didattiche del corso di studio e di organizzare delle attività di tutorato individuale finalizzate a seguire gli studenti che incontrano delle difficoltà durante il percorso universitario. Vengono, coinvolti, anche, i docenti del cds al fine di organizzare delle attività di supporto alla didattica che diano la possibilità a questi studenti di recuperare.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/orientamento-1>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

06/06/2023

Per i corsi di studio del Dipartimento di Economia e Finanza l'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage è curata da:

Prof. Nicola Coniglio (delegato del dipartimento)

Sig. Donato Marsigliano (amministrativo con funzione di segretario)

L'ufficio cura tutte le convenzioni per tirocini e stage a cui partecipano gli studenti dei cds del dipartimento e mantiene i contatti con le aziende al fine di avviare nuove convenzioni oltre quelle già stipulate e seguire gli studenti nella loro formazione. Per gli studenti di Scienze Statistiche non sono previsti tirocini obbligatori, purtuttavia nell'ambito del corso di studio si cerca di stimolarli notevolmente verso questa esperienza. Diversi studenti hanno svolto attività di tirocinio e stage presso banche ed altre istituzioni territoriali svolgendo attività coerenti con il loro percorso formativo. I risultati ottenuti sono stati molto soddisfacenti come risulta dai giudizi che i tutor aziendali hanno espresso a fine periodo e come descritto nel quadro C3.

- L'attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di tirocini e stage è gestita in forma coordinata dal docente referente del Dipartimento, dal Servizio Placement di Ateneo e dal Coordinatore del cds.

- L'attività è progettata e verificata attraverso incontri, che si svolgono all'incirca mensilmente, tra i responsabili dei tirocini e del Placement con il Delegato al Placement di Ateneo, oltre che tra il responsabile dei tirocini di Dipartimento ed i coordinatori dei corsi di studio dello stesso

- Al fine di permettere un più efficace incontro tra aziende e studenti, l'Ateneo, tramite l'Agenzia del Placement (<https://www.uniba.it/studenti/placement>), mette a disposizione il portale Portiamo Valore: una piattaforma che ha un duplice ruolo che si rivolge, contemporaneamente, alle aziende e agli studenti. Infatti, le aziende in cerca di, tirocinanti o stagisti, possono iscriversi indicando le proprie esigenze.

Gli studenti, accedendo a tale piattaforma possono conoscere e quindi valutare tutte le offerte di stage e tirocini.

- Il Corso di studio organizza, periodicamente, due/tre volte l'anno, workshop e seminari in cui partecipano aziende e rappresentanti del mondo del lavoro finalizzati all'orientamento in uscita.

- Nell'ambito del Dipartimento l'attività di orientamento in uscita, stage e tirocini, non è solo svolta in collaborazione con l'ufficio di Ateneo ma anche in autonomia. Infatti il Dipartimento stipula diverse convenzioni per attività di tirocini e stage post-laurea.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/servizio-tirocini>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nell'ambito del Dipartimento di Economia e Finanza, l'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti sono curati da:

prof.ssa Antonietta Ivona, prof. Nicola Coniglio e prof.ssa Raffaella Patimo (delegati di dipartimento per gli accordi di mobilità internazionale degli studenti)

Sig. Rosemery Delbene (responsabile amministrativo)

Descrizione link: Erasmus Ateneo

Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
2	Belgio	Vrije Universitet Bruxelles		01/06/2014	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		01/06/2014	solo italiano
4	Francia	Universit� Lille I Sciences et Technologies		01/06/2014	solo italiano
5	Germania	Universit�t Augsburg		01/06/2014	solo italiano
6	Polonia	POLITECHNIKA BIALOSTOCKA		01/06/2014	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Warminski � Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
9	Romania	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA		01/06/2014	solo italiano

10	Romania	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"		01/06/2014	solo italiano
11	Romania	Universitatea de Vest din Timișoara		01/06/2014	solo italiano
12	Romania	Universitatea din București		01/06/2014	solo italiano
13	Slovacchia	University of Economics, Bratislava		01/06/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad Autonoma de Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/06/2014	solo italiano
21	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		01/06/2014	solo italiano
22	Turchia	University of Economics		01/06/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Per i corsi di studio del Dipartimento di Economia e Finanza l'attività di orientamento al lavoro è curata da:

06/06/2023

Prof. Mario Carrassi e Savino Santovito (delegati del Dipartimento)  
Dott. Gaetano Rizzi (referente amministrativo)

L'ufficio mantiene i contatti con le aziende e organizza incontri finalizzati al reclutamento.

- L'attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di tirocini e stage post-laurea è gestita in forma coordinata dai docenti referenti del Dipartimento, dal Servizio Placement di Ateneo e dal coordinatore del cds.

- L'attività è progettata e verificata attraverso incontri, che si svolgono all'incirca mensilmente, tra i responsabili dei tirocini e del Placement con il Delegato al Placement di Ateneo, oltre che tra il responsabile dei tirocini di Dipartimento ed i coordinatori dei corsi di studio dello stesso

- Al fine di permettere un più efficace incontro tra aziende e studenti per un accompagnamento al lavoro, l'Ateneo, tramite l'Agenzia del Placement

(<https://www.uniba.it/studenti/placement>), mette a disposizione il portale Portiamo Valore: una piattaforma che ha un duplice ruolo che si rivolge, contemporaneamente, alle aziende e agli studenti. Infatti, le aziende in cerca di laureati, tirocinanti o stagisti, possono iscriversi indicando le proprie esigenze. Gli studenti, accedendo a tale piattaforma possono conoscere e quindi valutare tutte le offerte di stage e tirocini.

- Il Corso di studio organizza, periodicamente, due/tre volte l'anno, workshop e seminari in cui partecipano aziende e rappresentanti del mondo del lavoro finalizzati all'orientamento in uscita e al reclutamento.

- Nell'ambito del Dipartimento l'attività di orientamento in uscita, stage e tirocini, non è solo svolta in collaborazione con l'ufficio di Ateneo ma anche in autonomia. Infatti il Dipartimento stipula diverse convenzioni per attività di tirocini e stage post-laurea finalizzate, anche, al reclutamento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/orientamento-1>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studi partecipa alle seguenti iniziative:

06/06/2023

- Progetto Lauree Scientifiche. E' un progetto finanziato dal MIUR che ha lo scopo di diffondere la cultura statistica fra gli studenti degli ultimi anni della scuola media superiore per contribuire ad una migliore percezione della sua importanza per una cittadinanza attiva e consapevole. Al contempo intende essere di stimolo alla scelta dei corsi di statistica nell'ambito della formazione universitaria. Il PLS si pone, inoltre, l'obiettivo di contribuire alla formazione degli insegnanti di matematica di ruolo alla luce dell'inserimento del modulo di Statistica nei corsi di Matematica di alcuni licei e istituti tecnici come previsto dal MIUR. Il progetto prevede l'applicazione dei metodi statistici a problemi riguardanti la realtà locale che possano suscitare l'interesse degli studenti. Tale obiettivo viene perseguito tramite attività formative e laboratori pratici.

- Olimpiadi della statistica. Le olimpiadi della statistica, che hanno avuto inizio nell'anno 2011, sono un'iniziativa che intende avvicinare gli studenti delle scuole secondarie superiori al metodo e alla logica della statistica, stimolando il loro interesse verso l'analisi dei dati e la probabilità, al fine di metterli in condizione di saper cogliere correttamente il significato delle informazioni che ricevono nell'esperienza di ogni giorno.

- Progetto di alternanza scuola lavoro, attualmente PCTO. Il coordinatore del corso di studio ha realizzato il progetto 'Alternando l'Università alla Scuola' che ha visto il coinvolgimento di diverse aree del Dipartimento fra cui quella Statistica. Il progetto ha l'obiettivo di fornire dei percorsi di alternanza scuola-lavoro che siano esperienze di formazione professionale-culturale che, oltre ad assicurare l'applicazione pratica dell'insegnamento dato a scuola, con una pillola del mondo del lavoro all'interno della realtà scolastica, rappresentano un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Descrizione link: Iniziative del cds

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/attivita-e-progetti>

Il limitato numero di studenti del corso di studio permette di interagire frequentemente con questi per conoscere le opinioni sui corsi erogati al fine di valutare l'efficacia del processo formativo ed intervenire, laddove si presentasse la necessità, a correggere le eventuali disfunzioni. 12/09/2023

Descrizione link: Opinione degli studenti

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10068&RP_Cds_id=10106&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

[\\_report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup\\_rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=10068&RP\\_Cds\\_id=10106&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10068&RP_Cds_id=10106&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

12/09/2023

Descrizione link: Opinione dei laureati

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1489&gruppo=tutti&livello=1&area4=4&pa=70002&classe=10037&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1489&gruppo=tutti&livello=1&area4=4&pa=70002&classe=10037&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1489&gruppo=tutti&livello=1&area4=4&pa=70002&classe=10037&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'allegato viene descritta la situazione del cds triennale di Scienze Statistiche partendo dai dati della SMA aggiornati al 1 luglio 2023.

12/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati percorso, ingresso e uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/09/2023

Descrizione link: Efficacia esterna

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1489&gruppo=tutti&livello=1&area4=4&pa=70002&classe=10037&postcorso=tutti&isstella=0&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazio>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio non prevede tirocini/stage obbligatori, ciò nonostante i docente del cds stimolano gli studenti a svolgerli. Tali attività vengono sviluppate nell'ambito dei 12 CFU a scelta libera dello studente di cui possono esserne utilizzati, prevalentemente, un minimo di 6 CFU sino ad un massimo di 12 CFU. Sono state interpellate le aziende che hanno ospitato studenti per stage o tirocinio le quali si sono espresse molto positivamente nei confronti della preparazione degli studenti e dell'impianto del cds. Infatti è stato ritenuto che il percorso formativo è giustamente equilibrato tra materie statistiche e materie economiche. Inoltre, è stata apprezzata la complessità degli insegnamenti e l'utilità degli stessi nei contesti in cui hanno operato gli studenti ospiti. In particolare, le competenze e le skills trasferite agli studenti sono state valutate molto positivamente e la formazione di giovani analisti, dotati di conoscenze metodologicamente avanzate, in grado di leggere fenomeni nazionali e locali, demografici economici e finanziari, è stata definita la sfida principale per un territorio che ha bisogno di pianificare con attenzione il proprio futuro. L'opinione rappresentata è maturata anche, nell'ambito della selezione di studenti per stage formativi. Tale selezione ha previsto le seguenti prove: test di scrittura in ambito economico / statistico; test di elaborazione e rappresentazione dati in MSExcel; colloqui orali, tecnici e attitudinali (individuali e di gruppo) e, a seguito di questo colloquio, il giudizio è stato molto positivo con riferimento sia al livello tecnico medio degli studenti che hanno partecipato alla selezione, sia alla professionalità e alla motivazione mostrata in sede di colloquio orale. La documentazione dei tirocini corredata dei giudizi espressi dai tutor aziendali è depositata presso l'ufficio tirocini del Dipartimento.

12/09/2023





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/qualita-e-sistema>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2023

Il gruppo di AQ del CdS è composto come segue:

Prof. NUNZIATA RIBECCO (Coordinatore del CdS)

Prof. CATERINA MARINI (Docente CdS)

Prof. ANGELA MARIA D'UGGENTO

Prof. PAOLA GAUDIO (Docente CdS)

Sig. ELENA EQUATORE (Studente CdS)

Il gruppo di AQ è stato nominato con delibera del Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche del 12 febbraio 2013 e nel Consiglio del 3 dicembre 2013 è stato integrato con la nomina del rappresentante degli studenti. Il Gruppo è presieduto dal coordinatore ed i docenti sono stati individuati fra quelli del corso di studi afferenti al Dipartimento di riferimento del CDS, basandosi sulla loro esperienza e sull'attiva partecipazione alla vita del corso di studio. Le informazioni relative alle attività del gruppo sono descritte nella pagina web di cui è riportato il link.

Descrizione link: Gruppo AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/ga/assicurazione-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2023

Il gruppo di AQ del Corso di Studio si incontra all'inizio ed alla fine di ogni semestre allo scopo di monitorare lo stato di attuazione del 'Piano di Qualità' definito all'inizio dell'anno accademico e di apportare le eventuali azioni correttive. Durante gli incontri del Gruppo di AQ vengono invitati anche gli studenti al fine di conoscere le problematiche esistenti all'interno del corso di studio (organizzazione didattica, programmi d'insegnamento, tutorato, ecc. ...) ed intervenire per correggere le disfunzioni.

Descrizione link: Attività del gruppo di AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/qa/assicurazione-qualita>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

09/06/2023

Descrizione link: Pagina Qualità cds

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/it/corsi/scienze-statistiche/qa/assicurazione-qualita>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze statistiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Statistics
<b>Classe</b>	L-41 - Statistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/didattica/schede-dei-corsi/scienze-statistiche">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/didattica/schede-dei-corsi/scienze-statistiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RIBECCO Nunziata
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia e Finanza (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRNCRN74L50D508O	MARINI	Caterina	SECS-S/03	13/D	RU	1	
2.	PLLLSS66D02A662O	POLLICE	Alessio	SECS-S/01	13/D	PO	1	
3.	QRCPTT64E08I963J	QUERCIA	Potito Michele	SECS-P/12	13/C	PA	1	
4.	RBCNZT57S62E036F	RIBECCO	Nunziata	SECS-S/01	13/D	PA	1	
5.	SCCPTR59D07A662H	SACCO	Pietro	SECS-S/04	13/D	RU	1	
6.	SCLFNC69H16A662Y	SCALERA	Francesco	SECS-P/07	13/B	PA	1	
7.	TGLGNN66M08E329Z	TAGLIALATELA	Giovanni	MAT/05	01/A	RU	1	
8.	VLLGNN75C09I158O	VILLANI	Giovanni	SECS-S/06	13/D	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze statistiche



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIMINIELLO	ANTONELLA		
MARCONE	DOMENICO		
LUPELLI	ALESSANDRA		



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'UGGENTO	ANGELA MARIA
EQUATORE	ELENA
GAUDIO	PAOLA
MARINI	CATERINA
RIBECCO	NUNZIATA



#### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RIBECCO	Nunziata		Docente di ruolo
CALCULLI	Crescenza		Docente di ruolo
MARINI	Caterina		Docente di ruolo
POLLICE	Alessio		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: LARGO ABBAZIA SANTA SCOLASTICA 53 70124 - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	39

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
RIBECCO	Nunziata	RBCNZT57S62E036F	BARI
VILLANI	Giovanni	VLLGNN75C09I158O	BARI
MARINI	Caterina	MRNCRN74L50D508O	BARI
SACCO	Pietro	SCCPTR59D07A662H	BARI
QUERCIA	Potito Michele	QRCPTT64E08I963J	BARI

SCALERA	Francesco	SCLFNC69H16A662Y	BARI
POLLICE	Alessio	PLLLSS66D02A662O	BARI
TAGLIALATELA	Giovanni	TGLGNN66M08E329Z	BARI
ZIZZA	Alfonso	ZZZLNS65E01I018W	BARI

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
RIBECCO	Nunziata	BARI
CALCULLI	Crescenza	BARI
MARINI	Caterina	BARI
POLLICE	Alessio	BARI



## Offerta didattica programmata

Attività di base				
ambito: Informatico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 5)			10	10 - 10
gruppo	settore			
B11	INF/01 Informatica		10 - 10	10 - 10
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA, DATABASE E SISTEMI INFORMATIVI (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
ambito: Matematico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)			26	26 - 26
gruppo	settore			
B21	MAT/05 Analisi matematica		20 - 20	20 - 20
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
		↳ <i>ANALISI MATEMATICA E CALCOLO DELLE PROBABILITA' (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>		
B22	MAT/03 Geometria		6 - 6	6 - 6
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
ambito: Statistico-probabilistico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)			20	20 - 20
gruppo	settore			
B31	SECS-S/01 Statistica		20 - 20	20 - 20
	↳ <i>ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
		↳ <i>INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 56 minimo da D.M. 50</b>				

<b>Totale attività di Base</b>	56	56 - 56
--------------------------------	----	---------

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA MULTIVARIATA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	54	54	54 - 54
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ANALISI DELLE SERIE STORICHE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/04 Demografia ↳ <i>DEMOGRAFIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>INDAGINI CAMPIONARIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			70	70 - 70

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	30 - 30
A11	SECS-S/03 - Statistica economica ↳ <i>STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12 - 12	12 - 12
	SECS-S/04 - Demografia ↳ <i>POLITICHE DELLA POPOLAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/05 - Statistica sociale ↳ <i>STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A12	SECS-P/01 - Economia politica ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 12	12 - 12
	SECS-P/05 - Econometria ↳ <i>PRINCIPI DI ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/07 - Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A13	SECS-P/12 - Storia economica ↳ <i>STORIA DEI MERCATI FINANZIARI E ASSICURATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		

↳	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
↳	<i>ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/07 - Sociologia generale		
↳	<i>SOCIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180