

Laboratorio di Statistica per l'informazione e  
la conoscenza 2016-2017



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "G. Calò"

Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing  
(Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali)  
Via Gorizia - 72021 Francavilla Fontana (BR) tel. 0831.852147 - fax 0831.852147  
[www.itesgiovannicalo.gov.it](http://www.itesgiovannicalo.gov.it)



# Analisi esplorativa sull'ambiente



**Docenti coordinatori:**  
proff. Rosaria Trisolino – Cosimo Giuseppe Massaro  
**Studenti:** classi 4A – 5A – 4B – 5B – 5C – 5D – 4E – 5G

# Motivazione/Finalità



Valorizzare lo studio della **statistica**, quale strumento quantitativo essenziale per la comprensione della realtà sociale, è la motivazione dell'iniziativa progettuale

Il contesto di riferimento è l'**ambiente**: problematica "concreta", culturalmente significativa e coinvolgente



# Traguardi Formativi

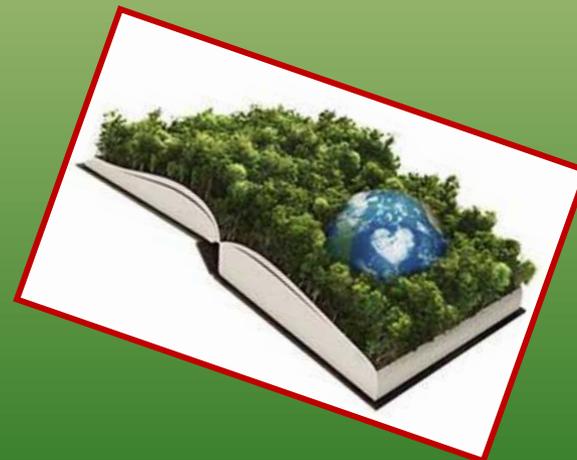
- Catalizzare l'interesse degli studenti alle problematiche ambientali;
- Coinvolgere gli studenti in situazioni operative di apprendimento;
- Acquisire i significati concettuali di mutabile statistica e di variabile statistica, distinguendo le diverse tipologie;
- Operare con le distribuzioni statistiche, individuando le rappresentazioni grafiche più idonee;
- Utilizzare consapevolmente le potenzialità degli ambienti software **Excel** e **Mathematica** (tabelle pivot, macro, grafici);
- Potenziare le competenze di teamworking.



# Rilevazione statistica

La **rilevazione statistica**, effettuata attraverso la somministrazione di un questionario ad un campione di studenti/docenti, è stata orientata:

- sul grado di informazione sulle tematiche ambientali,
- sulla percezione della qualità dell'ambiente,
- sul comportamento quotidiano e sulle aspettative future ambientali.

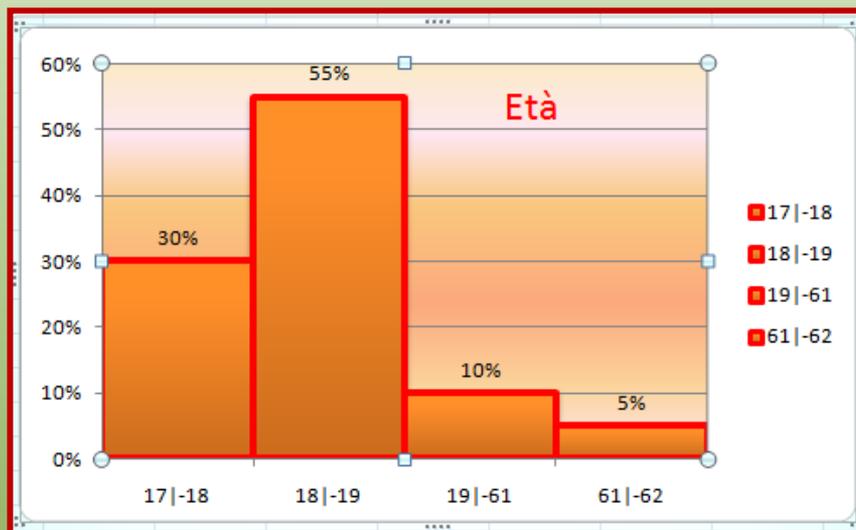


# Anagrafica del Campione

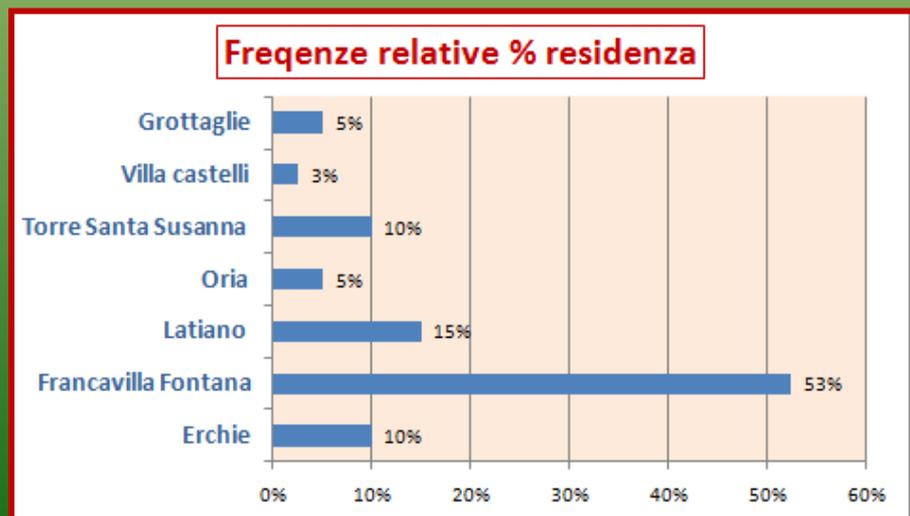


Il **campione** è costituito da **40** unità statistiche : **35% maschi** e **65% femmine**

Il **53%** risiede a **Francavilla Fontana**, sede dell'Istituto



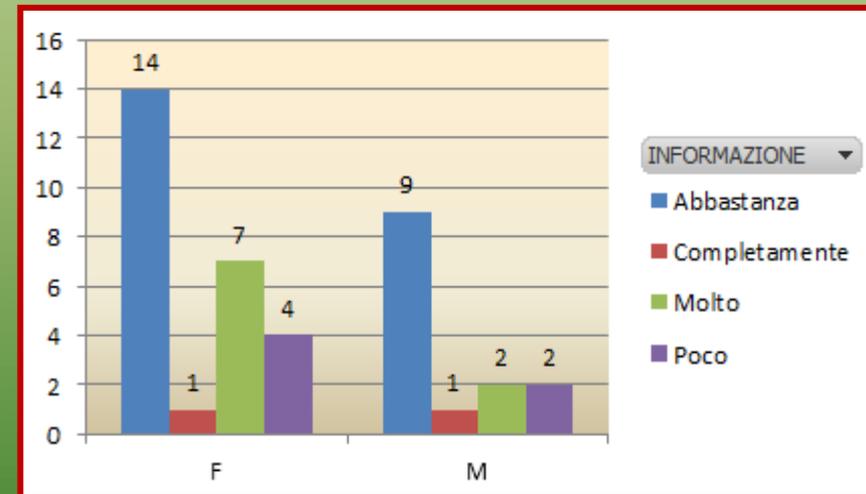
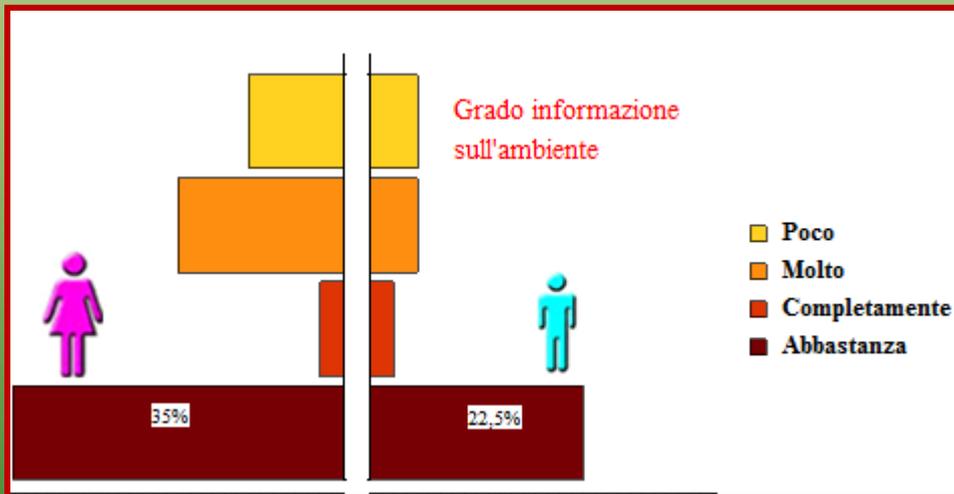
Il **55%** ha un'età compresa tra **18** e **19** anni



# Percezione e Informazione

Conteggio di conteggio di sesso	Etichette di colonna	Abbastanza	Completamente	Molto	Poco	Totale complessivo
F		14	1	7	4	26
M		9	1	2	2	14
Totale complessivo		23	2	9	6	40

Il campione è **abbastanza** informato sulle tematiche ambientali (**57.5%**), soprattutto le femmine ( **35%** )

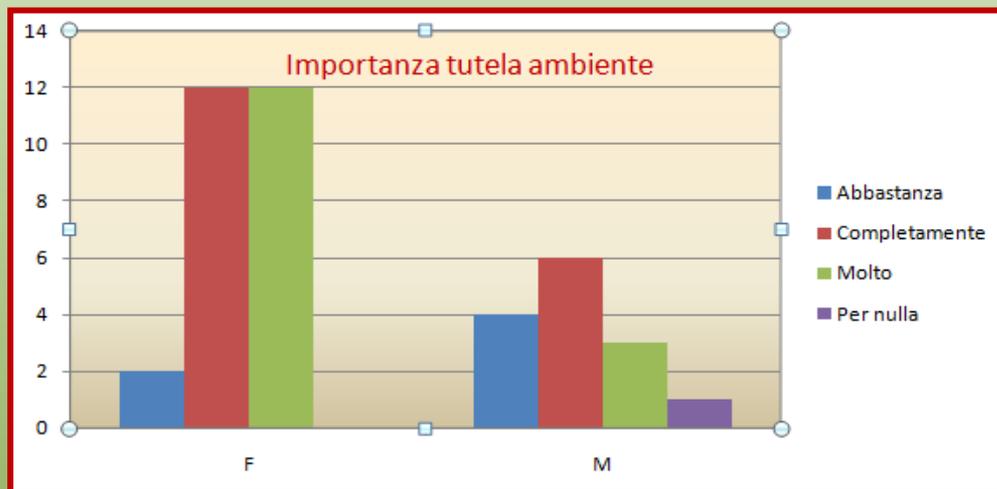
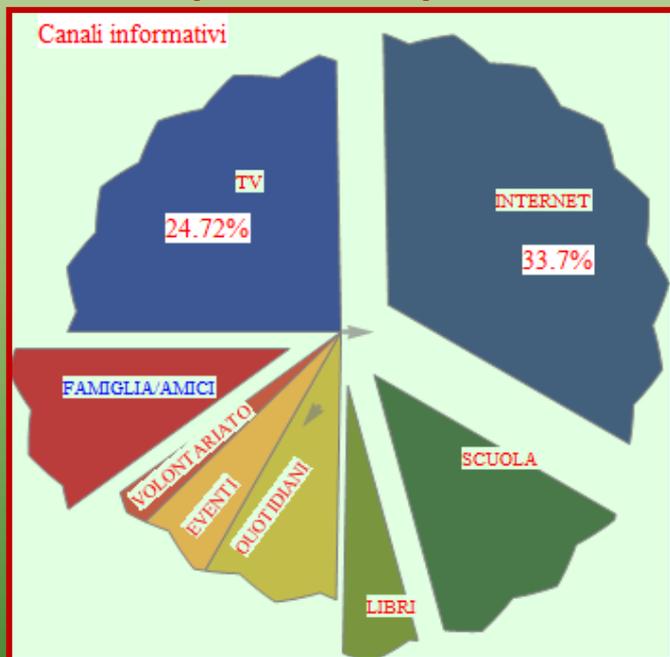


**Test Chi Quadro** evidenzia la dipendenza tra le variabili sesso e informazione

TEST CHI QUADRO 0,875162262

# Percezione e Informazione

I canali informativi più utilizzati sono:  
**Internet (33.7%)**  
**e TV (24.72%)**

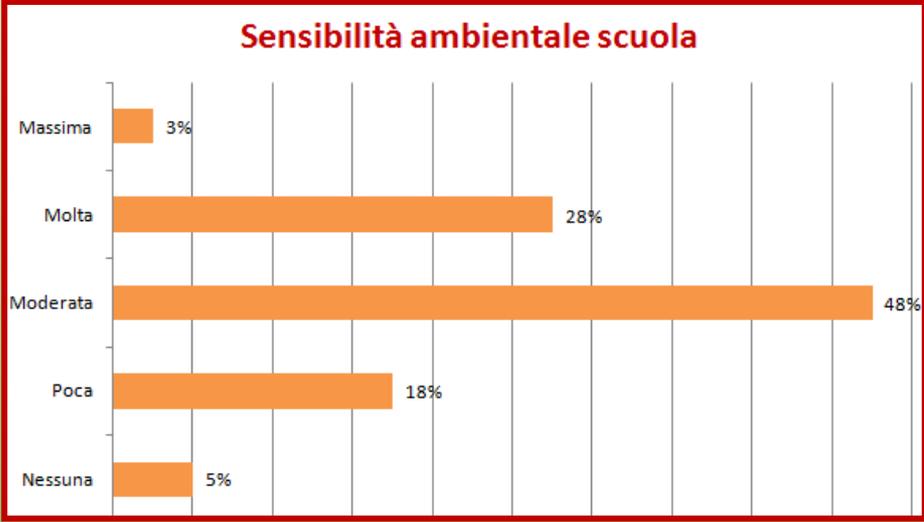


La **tutela dell'ambiente** è ritenuta **"completamente"** importante dal **(45%)**, soprattutto dalle femmine **(30%)**

TEST CHI QUADRO 0,147425547

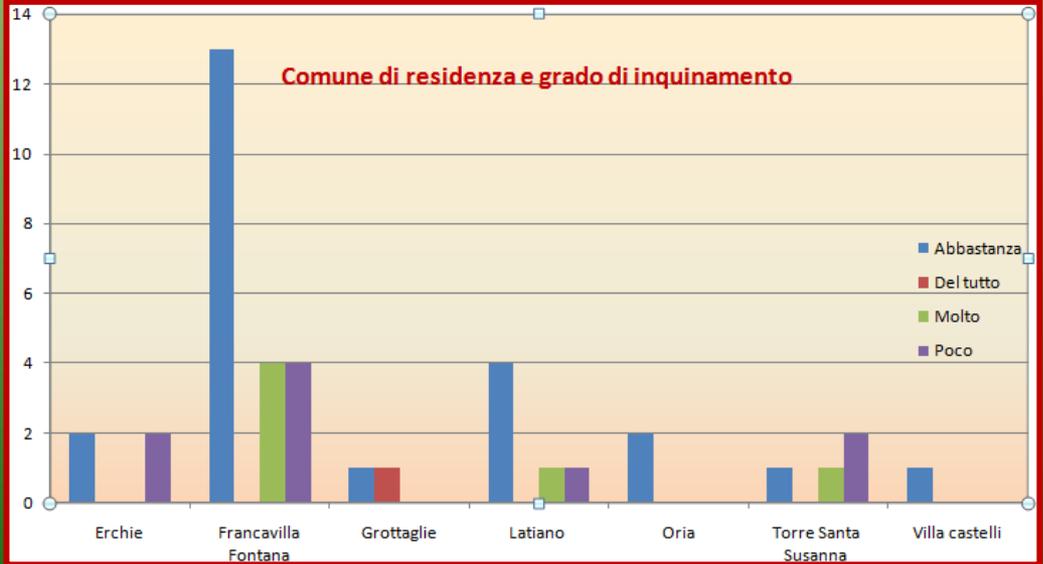
Conteggio di conteggio di sesso		Etichette di colonna				
Etichette di riga		Abbastanza	Completamente	Molto	Per nulla	Totale complessivo
F		2	12	12		26
M		4	6	3	1	14
<b>Totale complessivo</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

# Percezione e Informazione

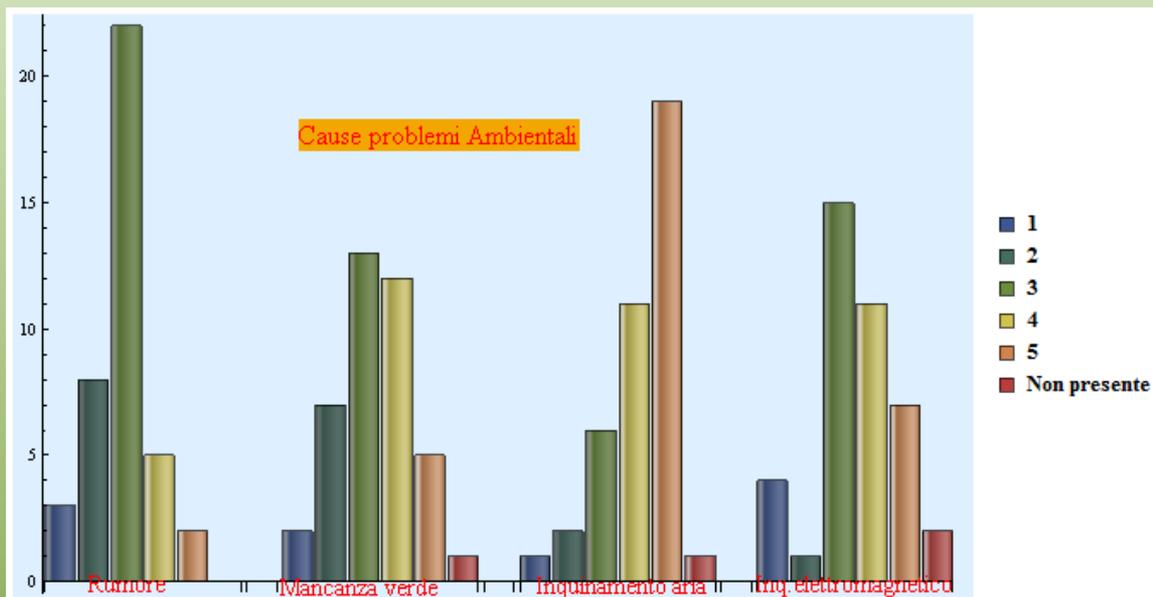


La scuola rivela una **“moderata” sensibilità (48%)** verso le tematiche ambientali

I Comuni di residenza sono ritenuti **“abbastanza” inquinati**

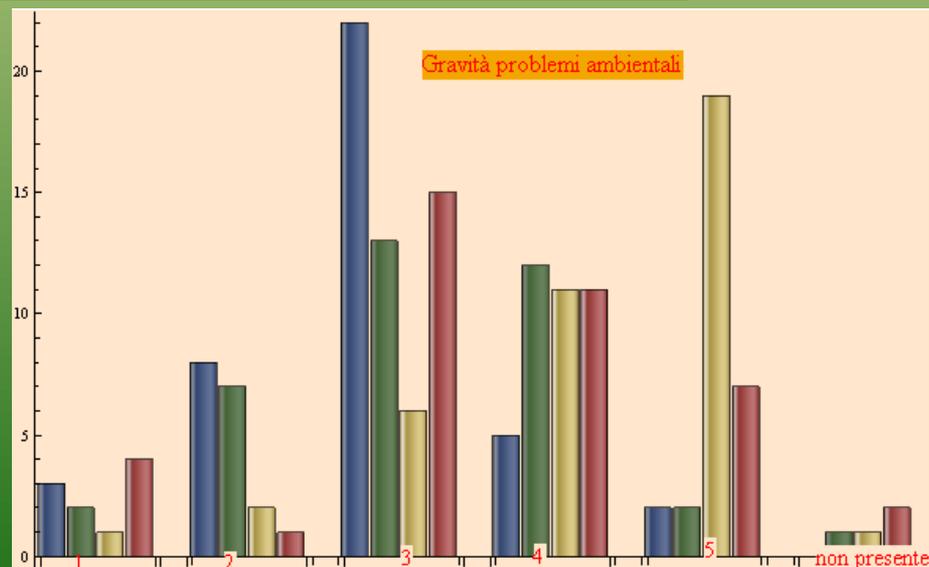


# Percezione e Informazione



Causa principale dei problemi ambientali è **l'inquinamento atmosferico**

La **manca**za di verde e l'**inquinamento elettromagnetico** sono problemi anche **abbastanza gravi**

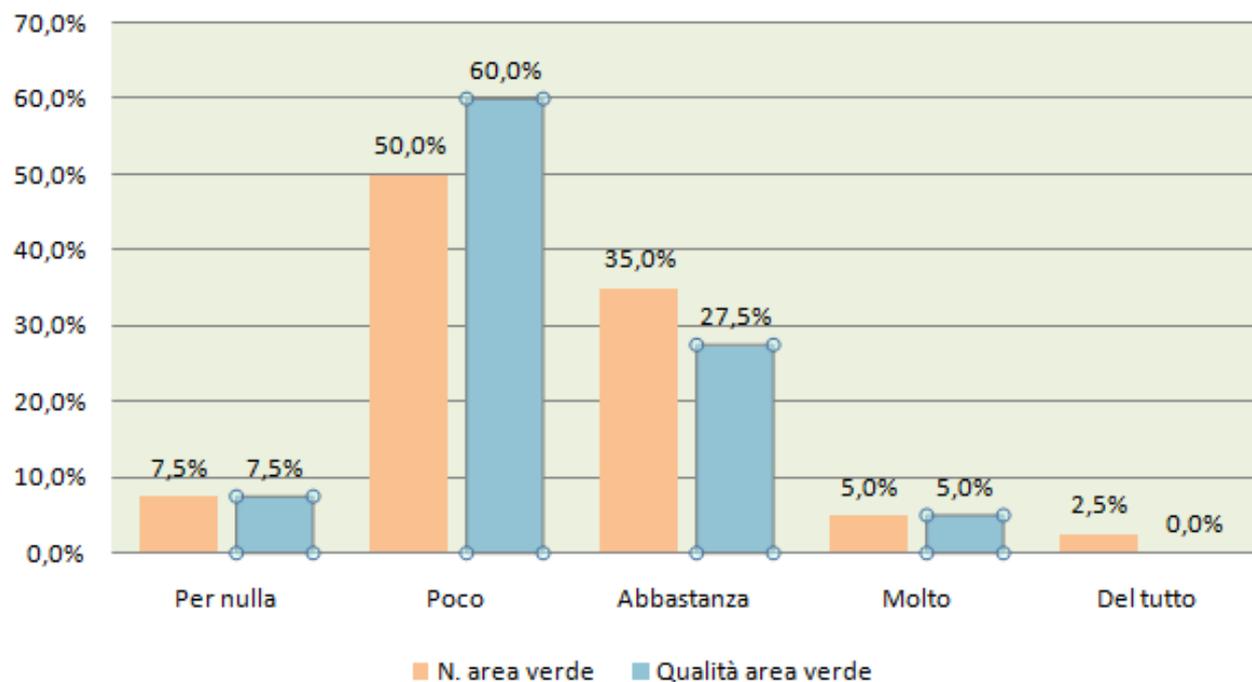


■ rumore  
■ mancanza verde  
■ inquinamento aria  
■ inquinamento elettromagnetico



# Percezione e Informazione

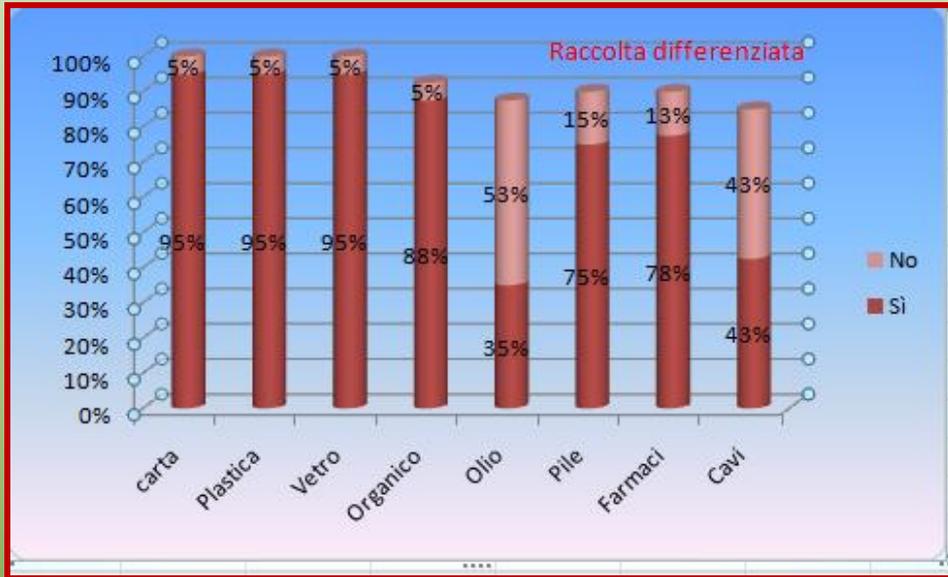
Numero / qualità aree verdi nella tua città



Il numero delle **aree verdi** nelle città, per il **50%**, è **insufficiente** e, per il **60%**, di **scarsa qualità**



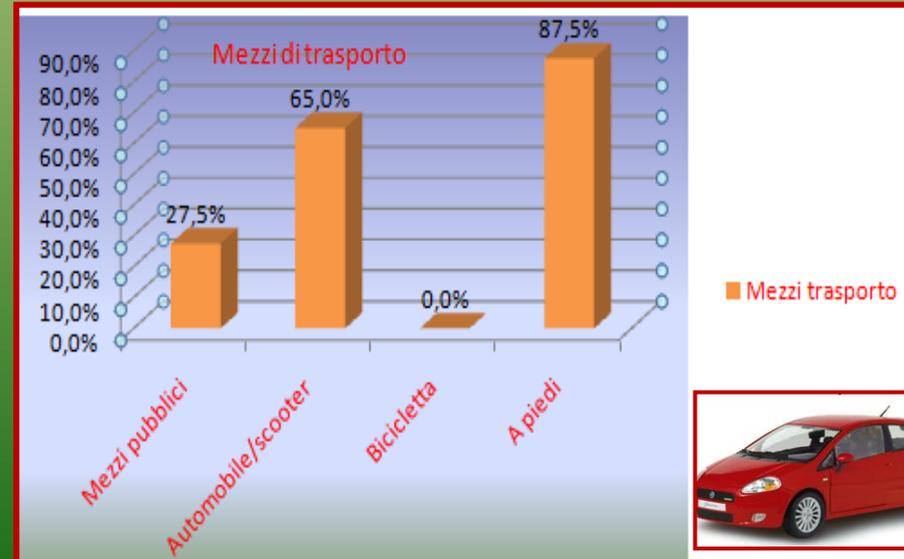
# Abitudini e Comportamenti



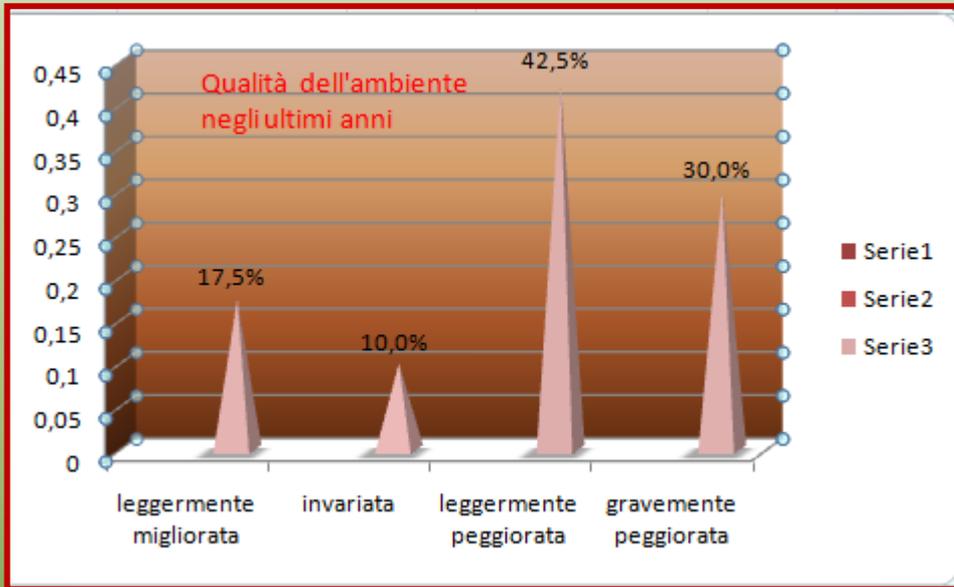
La **raccolta differenziata** dei rifiuti viene effettuata nella misura de **95%** per carta, plastica e vetro



Gli spostamenti quotidiani vengono effettuati in prevalenza **a piedi (87.5%)** o in **auto/scooter (65%)**

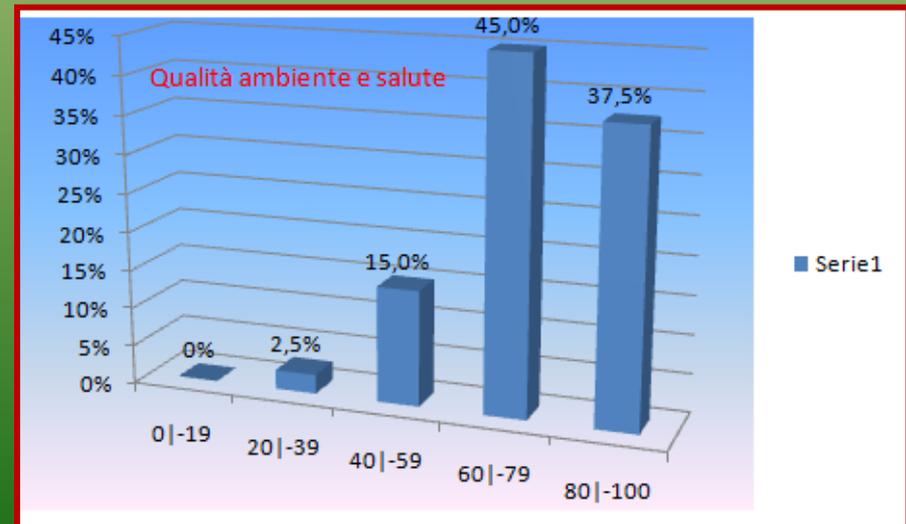


# Aspettative Future



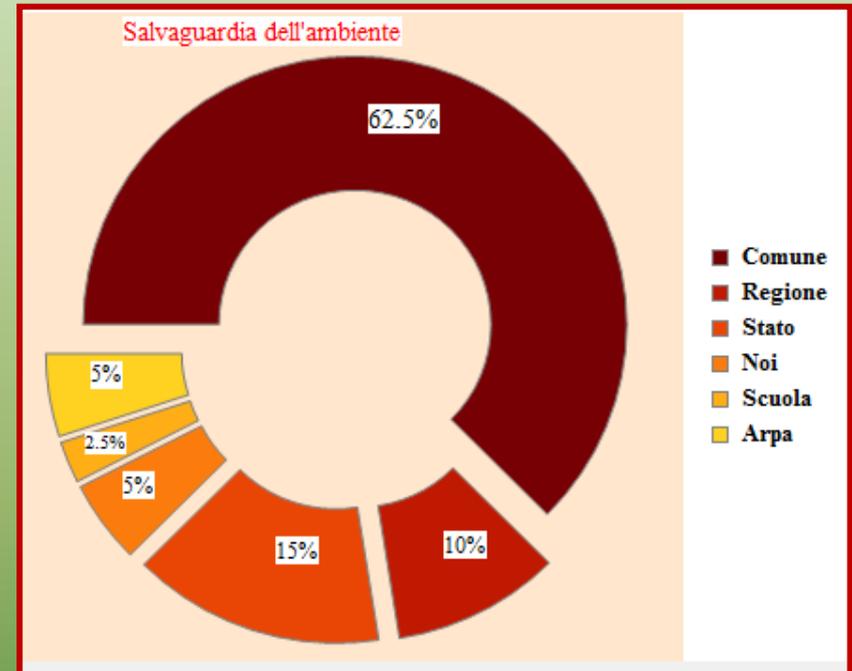
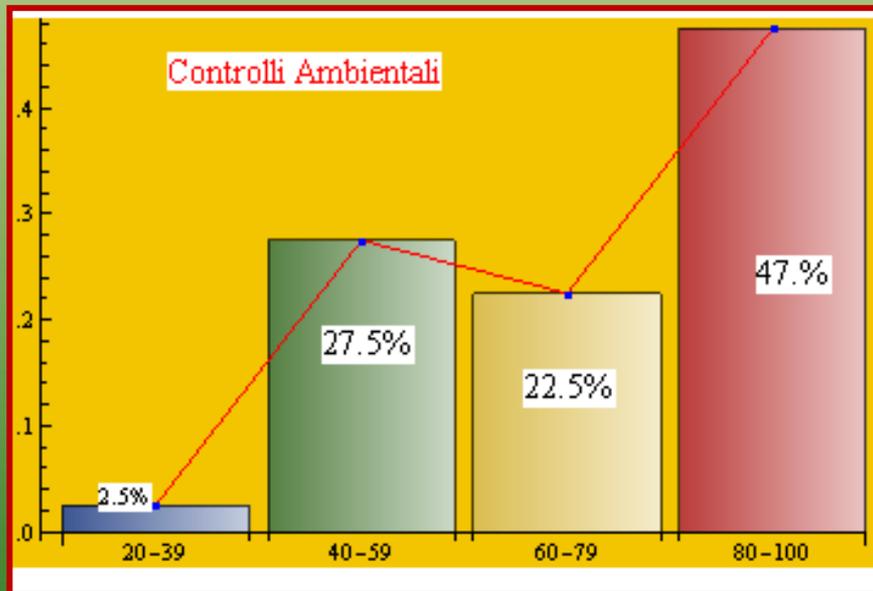
La **qualità dell'ambiente** negli ultimi anni, per il **42.5%**, è **leggermente peggiorata**

La **qualità dell'ambiente** in cui si vive, per il **45%**, incide sulla **salute** delle persone



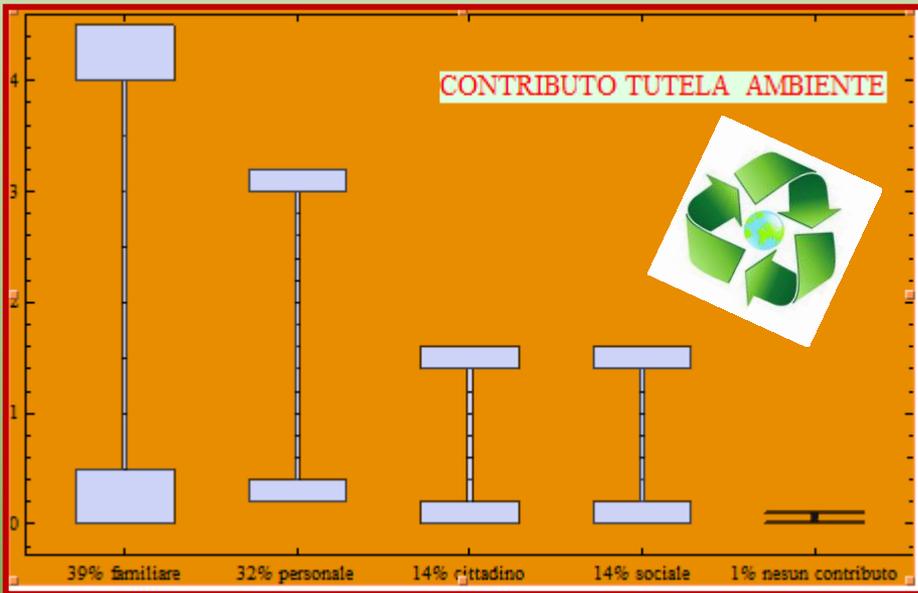
# Aspettative Future

La **situazione attuale** , per il **47%**, potrebbe migliorare se i **controlli ambientali** venissero effettuati nella misura percentuale **80-100**



Un miglioramento della **salvaguardia** dell'ambiente, per il **62%** ,si avrebbe grazie ad un impegno più proficuo da parte del **Comune**

# Aspettative Future



Il contributo alla **tutela dell'ambiente** è pari al **39%** riguardo la diffusione dei buoni comportamenti in **famiglia**, e del **32%** a livello di impegno **personale**



# Studenti Partecipanti

STUDENTI	CLASSE	STUDENTI	CLASSE
ARCADIO GRAZIANA	4A	CONTE MANUELA	5B
CAFORIO FEDERICA	4A	D'AMONE ARIANNA	5B
CATANZARO BARBARA	4A	FELLA GIANLEO	5B
FIORE SARA	4A	URSO CARMEN	5B
CARELLA BARBARA	4B	ANDRIULO COSIMO	5C
DI PALMO ROSSELLA	4B	CARONE LUCIA	5C
MORETTO MICHELE	4B	DE STRADIS FRANCESCA	5C
DISTANTE FEDERICA	4E	FELLA TERESA	5C
GARGANESE GIULIA	4E	GRECO SALVATORE	5C
MAGGIORE NUNZIA	4E	PETROSILLO LORENA	5C
MARTINA MARIA FONTANA	4E	TAPPERI BENEDETTA	5C
MARTINA TERESA	4E	TREBISANDA ANNARITA	5C
COPPOLA FLAVIO	5A	CHIERA DEBORA	5D
COPPOLA GIANFRANCO	5A	PAGLIARA BEATRICE	5D
MIACOLA COSIMO	5A	ARGENTIERI FLAVIA	5G
PADULA PASQUALE	5A		
RUGGIERO GRAZIA	5A		
VERGARO ANDRA	5A		
ZECCA ANDREA	5A		