

Laboratorio di Statistica per l'informazione e
la conoscenza 2016-2017

IIS «DA VINCI-GALILEI»

NOCI-GIOIA DEL COLLE

INDAGINE STATISTICA: «L' AMBIENTE»

DOCENTI

Prof.ssa G. Agherbino

Prof..ssa M. Lentini

Prof. A. R. Levato

Prof. P. Ligouras

Prof.ssa F. Liuzzi

Prof.ssa G. Lobefaro

IIS «DA VINCI-GALILEI»

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Hanno partecipato al progetto i seguenti studenti:

**LICEO
SCIENTIFICO**

Notarnicola Vincenzo
Silvestri Donato
Tinelli Claudia
Locorotondo Teresiana
Lippolis Denny Junior

**ISTITUTO TECNICO
INDUSTRIALE**

D'Onghia Vito
Milano Giuseppe
Risplendente Manuel
Zangrillo Katia F.
Mossa Gianfranco

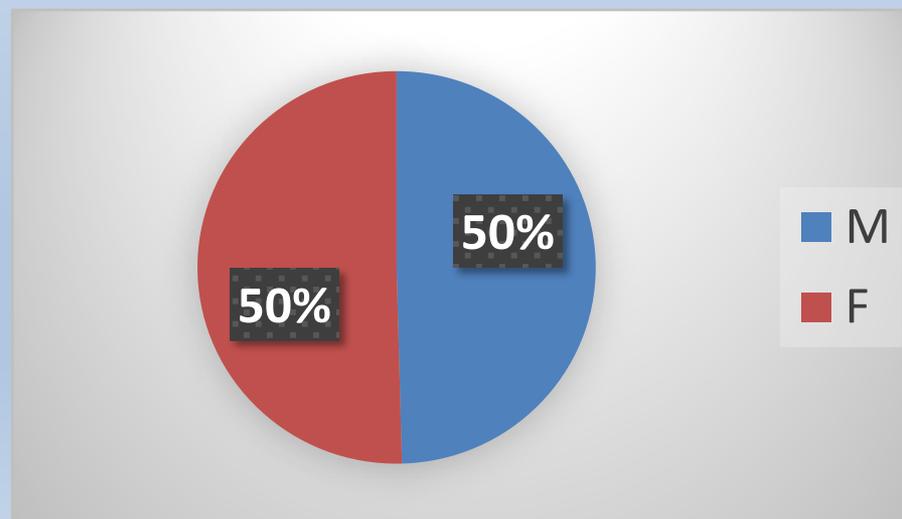
**LICEO SCIENZE
UMANE**

Locorotondo
Alessandra
Rotolo Laura
Speranza Chiara
Laera Veronica
Locorotondo Donatella

DESCRIZIONE DEL CAMPIONE

Docenti	50
Alunni	420
TOTALE	470

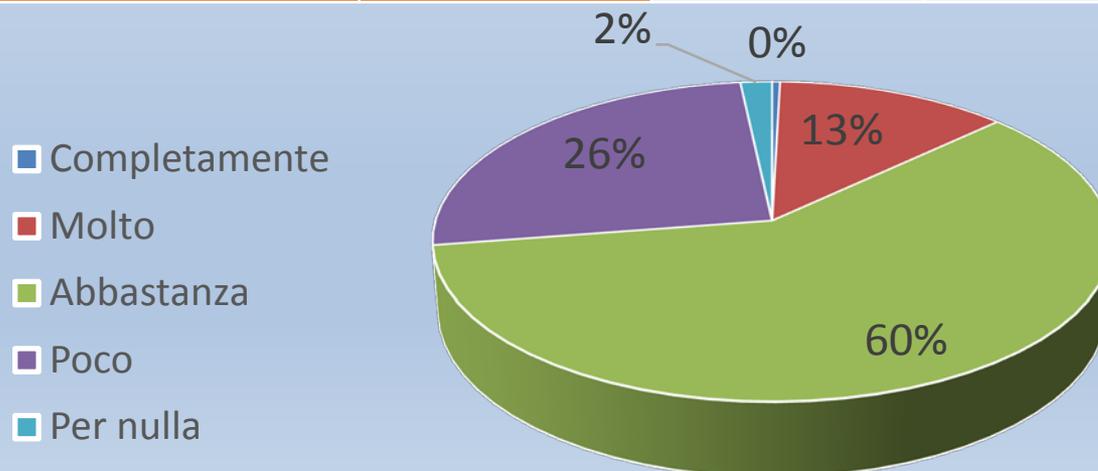
SESSO	FREQ. ASS.	FREQ. REL.	FREQ. PERC.
M	233	0,4957	49,57%
F	237	0,5043	50,43%
TOT=	470		



LIVELLO DI INFORMAZIONE SULLE TEMATICHE AMBIENTALI

6. Rispetto alle tematiche relative all'ambiente, quanto ritieni di essere informato?

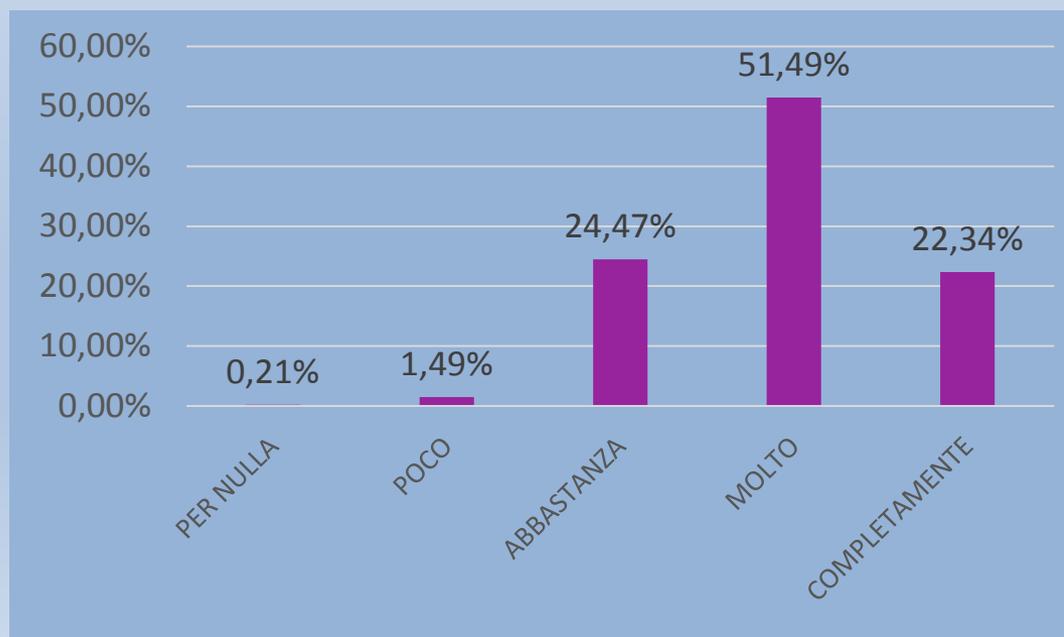
INFORMAZIONE	FREQ. ASS.	FREQ. REL.	FREQ. PERC.
Completamente	2	0,004	0%
Molto	59	0,126	13%
Abbastanza	280	0,596	60%
Poco	121	0,257	26%
Per nulla	8	0,017	2%
TOTALE	470		



IMPORTANZA DELLA TUTELA AMBIENTALE

8. Quanto è importante per te tutelare l'ambiente?

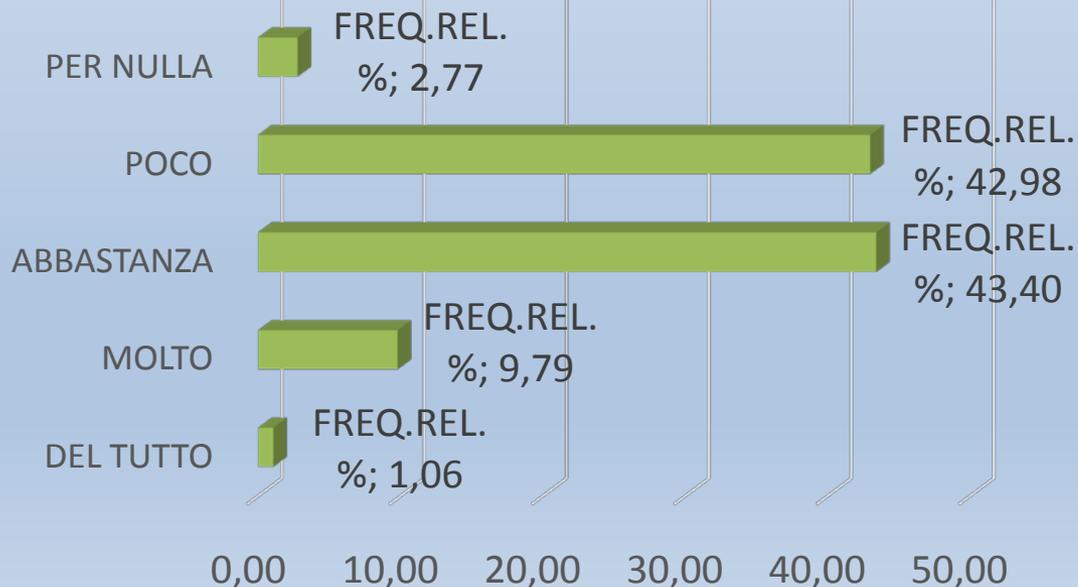
IMPORTANZA	FREQ.ASS.	FREQ.REL.	FREQ.REL.%
PER NULLA	1	0,002128	0,21
POCO	7	0,014894	1,49
ABBASTANZA	115	0,244681	24,47
MOLTO	242	0,514894	51,49
COMPLETAMENTE	105	0,223404	22,34
TOTALE	470		



PERCEZIONE DELL'INQUINAMENTO DEL TERRITORIO

11. Ritieni che il territorio in cui vivi sia inquinato?

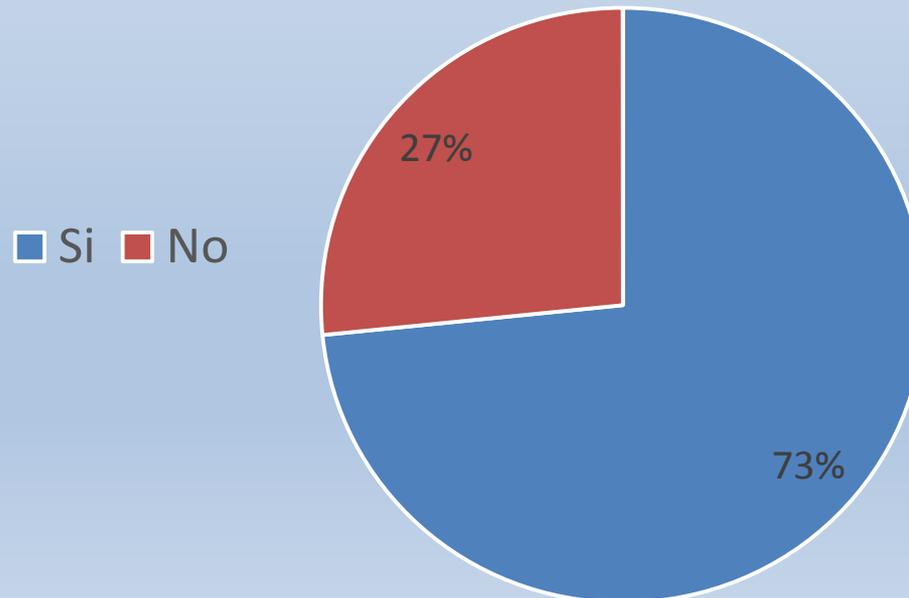
INQUINAMENTO	FREQ.ASS.	FREQ.REL.	FREQ. PERC.
DEL TUTTO	5	0,010638	1,06
MOLTO	46	0,097872	9,79
ABBASTANZA	204	0,434043	43,40
POCO	202	0,429787	42,98
PER NULLA	13	0,02766	2,77
TOTALE	470		



APPORTO INDIVIDUALE ALLA TUTELA AMBIENTALE

18. Effettui/Nella tua famiglia si effettua la raccolta differenziata?

RACCOLTA DIFFERENZIATA	FREQ.ASS.	FREQ.REL.	FREQ. PERC.
Si	345	0,734043	73%
No	125	0,265957	27%
TOTALE	470		



VALUTAZIONE DELLA DIPENDENZA DELLA SENSIBILITA' DELLA SCUOLA SULLE TEMATICHE AMBIENTALI E DELL'INFORMAZIONE DEGLI ALUNNI DAL TIPO DI SCUOLA

Noci → LICEI
Gioia del Colle → ITI

	SENSIBILITÀ SCUOLA AMBIENTE					
COMUNE SCUOLA	Massima	Moderata	Molta	Nessuna	Poca	Totale
Gioia del Colle		33	3	18	43	97
Noci	2	117	29	38	137	323
Totale	2	150	32	56	180	420

CHI QUADRO RELATIVO $\approx 0,0004$

	INFORMAZIONE					
COMUNE SCUOLA	Abbastanza	Completamente	Molto	Per nulla	Poco	Totale
Gioia del Colle	55		8	2	32	97
Noci	194	1	36	6	86	323
Totale	249	1	44	8	118	420

CHI QUADRO RELATIVO $\approx 0,002$

VALUTAZIONE DELLA DIPENDENZA DAL SESSO DELL'INFORMAZIONE SULLE TEMATICHE AMBIENTALI DI DOCENTI E ALUNNI

(ALUNNI)	INFORMAZIONE					
SESSO	Abbastanza	Completamente	Molto	Per nulla	Poco	Totale
F	124		10	3	68	205
M	125	1	34	5	50	215
Totale	249	1	44	8	118	420

CHI QUADRO RELATIVO $\approx 0,000005$

(DOCENTI)	INFORMAZIONE				
SESSO	Abbastanza	Completamente	Molto	Poco	Totale
F	19		11	2	32
M	12	1	4	1	18
Totale	31	1	15	3	50

CHI QUADRO RELATIVO $\approx 0,01$

STATISTICA INFERENZIALE

Questa branca della statistica studia i metodi per trarre conclusioni generali a partire da dati ottenuti su una parte della popolazione impiegando gli strumenti propri del calcolo delle probabilità.

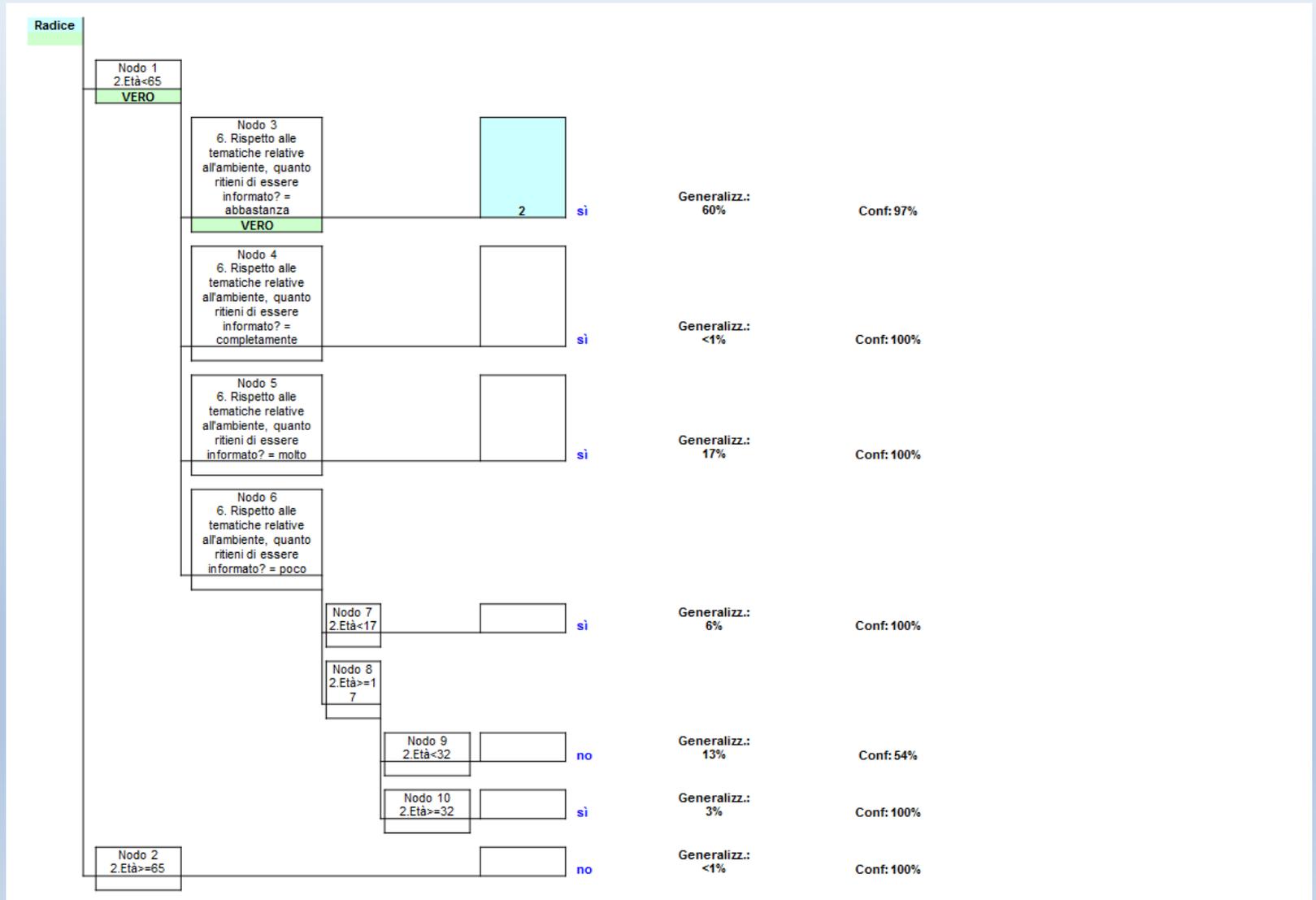
A tale scopo è stato utilizzato un albero di classificazione prendendo in considerazione i seguenti items:

2. Età (in anni compiuti)

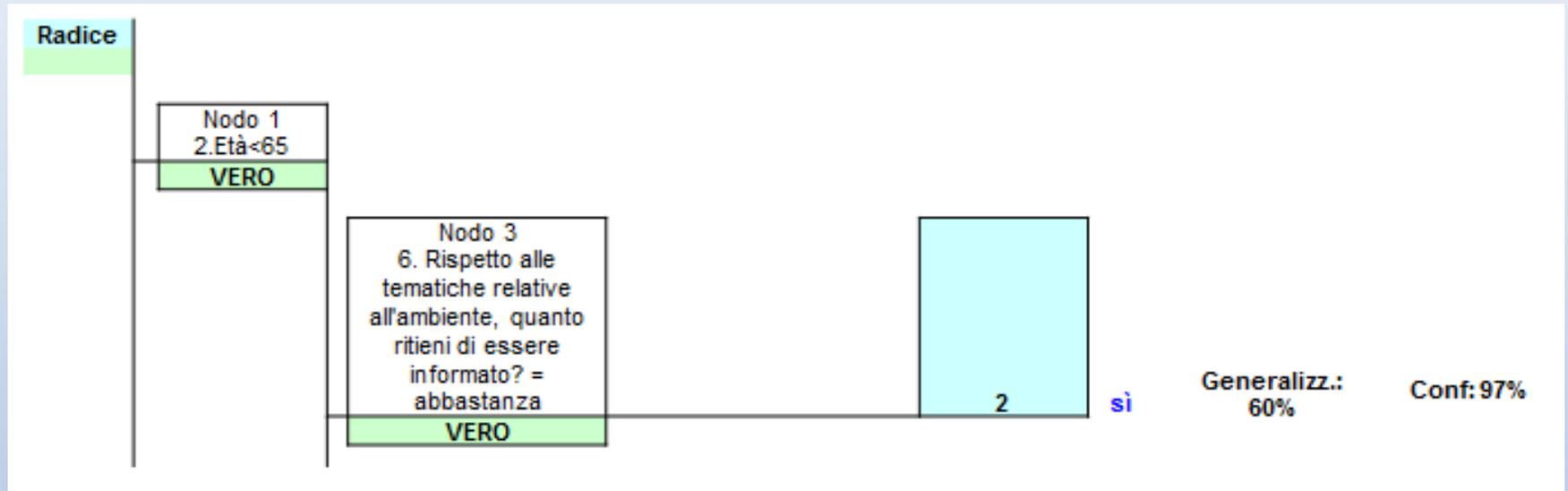
6. Rispetto alle tematiche relative all'ambiente, quanto ritieni di essere informato?

18. Effettui/Nella tua famiglia si effettua la raccolta differenziata?

CLASSIFICATION TREE



ETA' – LIVELLO DI INFORMAZIONE- RACCOLTA DIFFERENZIATA



La regola che questo metodo di classificazione identifica come generalizzabile al 60% di un possibile altro campione e con un livello di confidenza del 97% è la seguente:

Gli individui del campione che hanno un'età inferiore a 65 anni e sono "abbastanza" informati sulle tematiche ambientali, effettuano la raccolta differenziata.