

Laboratorio di Statistica per
l'informazione e la conoscenza
2019 -2020



I.I.S.S. "GALILEO FERRARIS" - MOLFETTA

Percezione dei rischi ambientali e degli effetti dei cambiamenti climatici

ISTITUTO TECNICO
TECNOLOGICO

G. FERRARIS



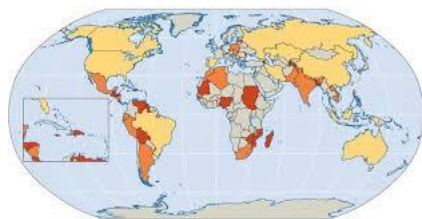
LICEO SCIENTIFICO
OPZIONE SCIENZE APPLICATE

R. LEVI MONTALCINI



Obiettivi specifici

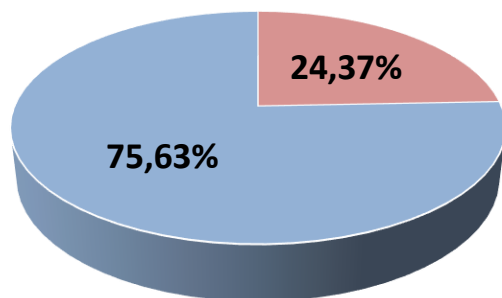
1. Raccogliere le percezioni e i punti di vista degli stakeholder sui fenomeni (*studenti, docenti e genitori*)
2. Valutare le conoscenze sul cambiamento climatico e sulle conseguenze dei rischi ambientali
3. Individuare gli interventi prioritari da attuare
4. Indagare sui modelli di governance a livello locale e nazionale



Il campione statistico «Studenti»:

I.I.S.S. G.Ferraris

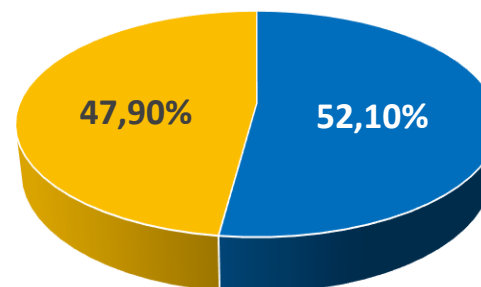
Sesso



■ Donna ■ Uomo

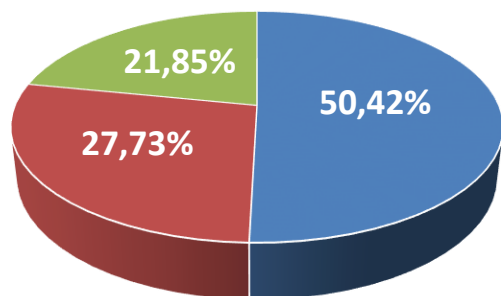
Numero rispondenti: 119

Percorso formativo



■ ITT ■ LICEO OSA

Classe frequentata



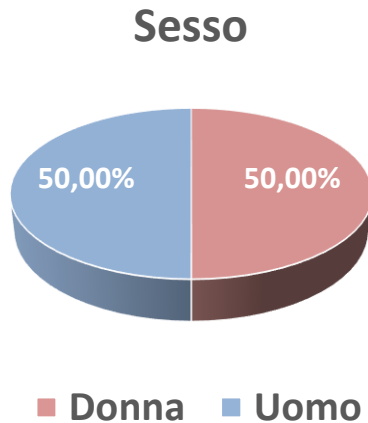
■ Primo biennio ■ Secondo biennio ■ Quinto anno



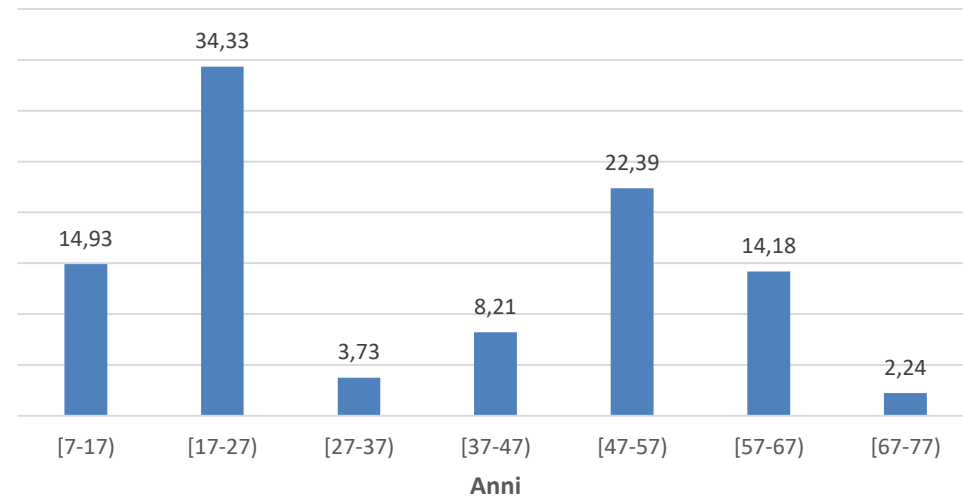
Il campione statistico «altro»:

parenti, familiari, studenti universitari, studenti non PLS

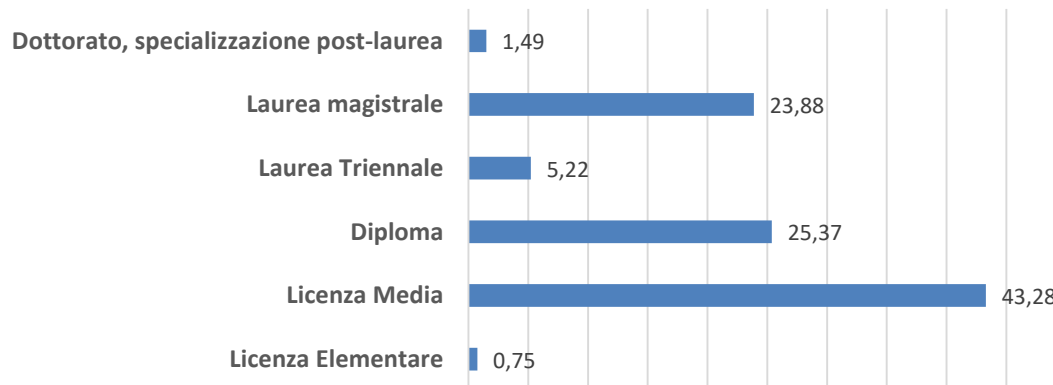
Numero rispondenti: 134



Distribuzione per età (frequenze percentuali)

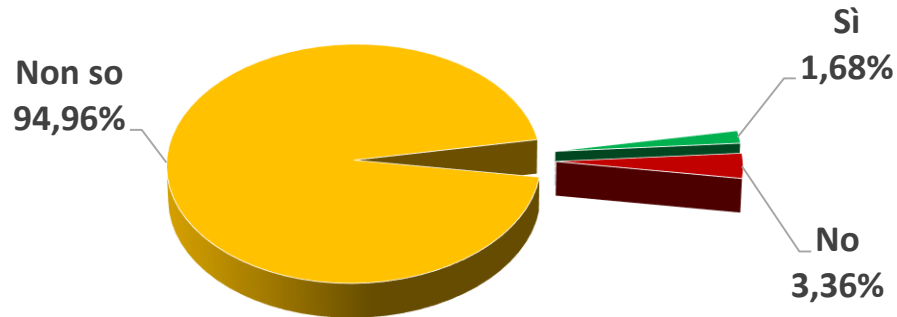


Distribuzione per titolo di studio (frequenze percentuali)

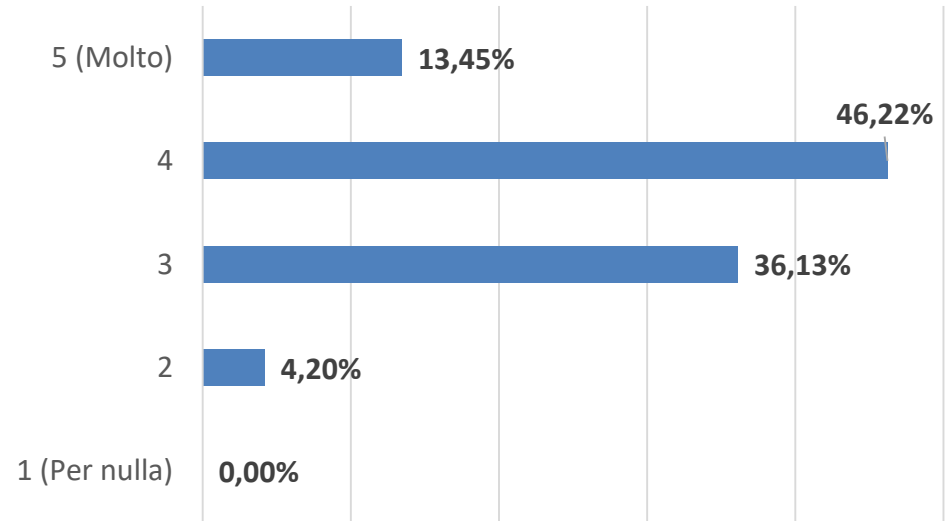


Campione statistico: Studenti

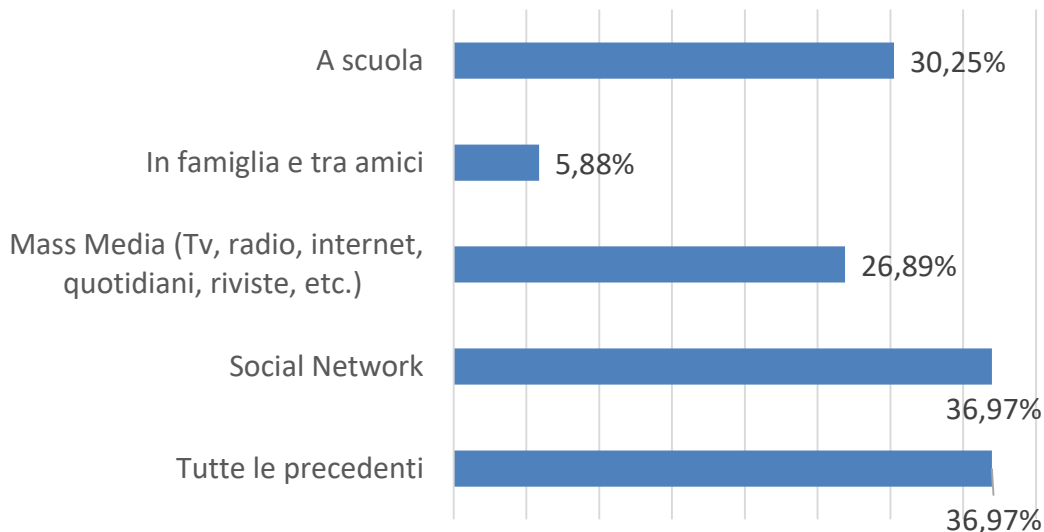
Sei a conoscenza dei rischi ambientali e degli effetti dei cambiamenti climatici?



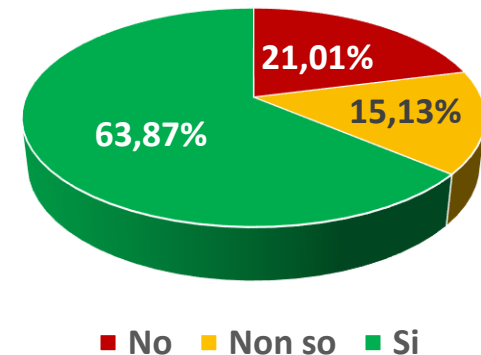
Quanto ritieni di essere informato sui rischi ambientali e sugli effetti dei cambiamenti climatici?



Se ne hai sentito parlare, dove?



Ti ritieni informato sulle condizioni e le allerte meteo?

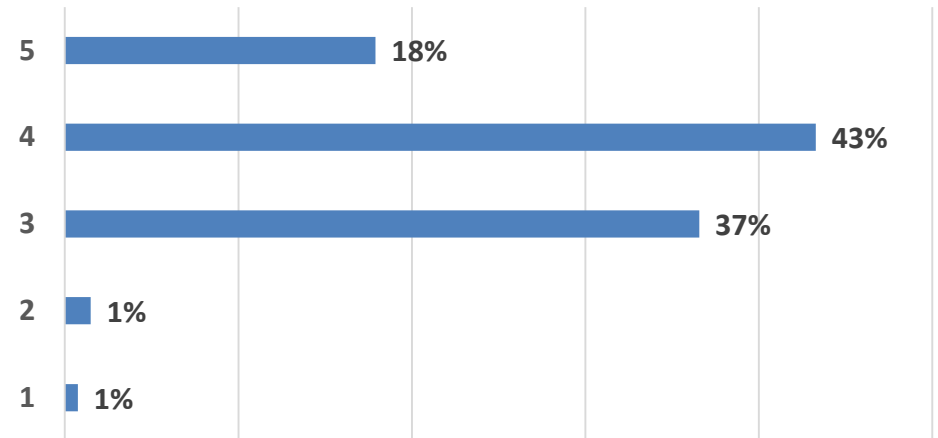


Campione statistico: Altro

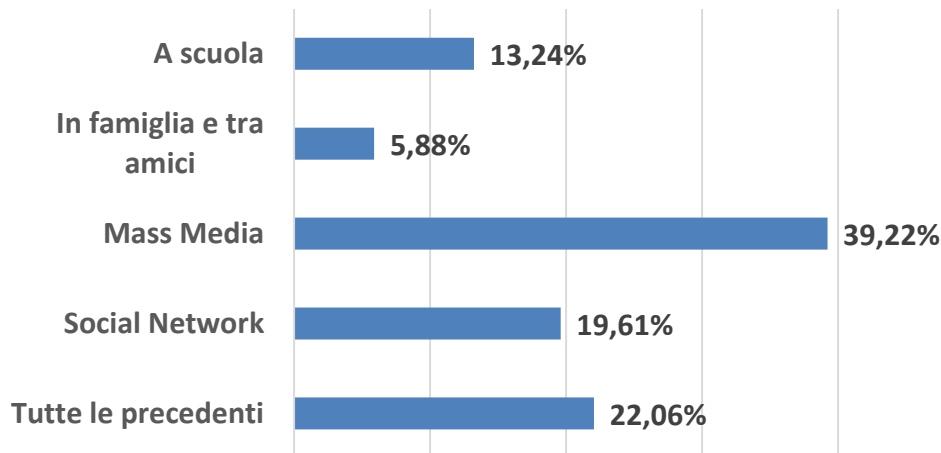
Sei a conoscenza dei rischi ambientali e degli effetti dei cambiamenti climatici?



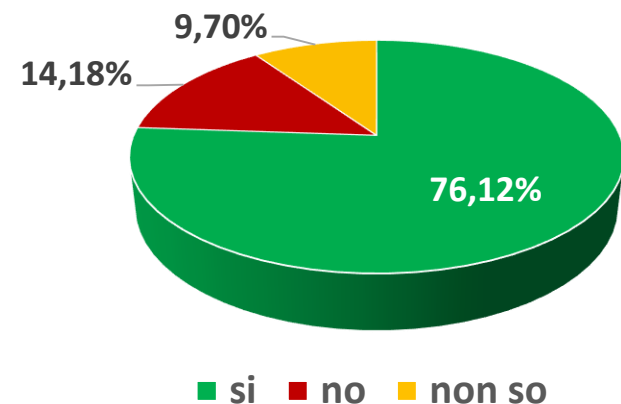
Quanto ritieni di essere informato sui rischi ambientali e sugli effetti dei cambiamenti climatici?



Se ne hai sentito parlare, dove?

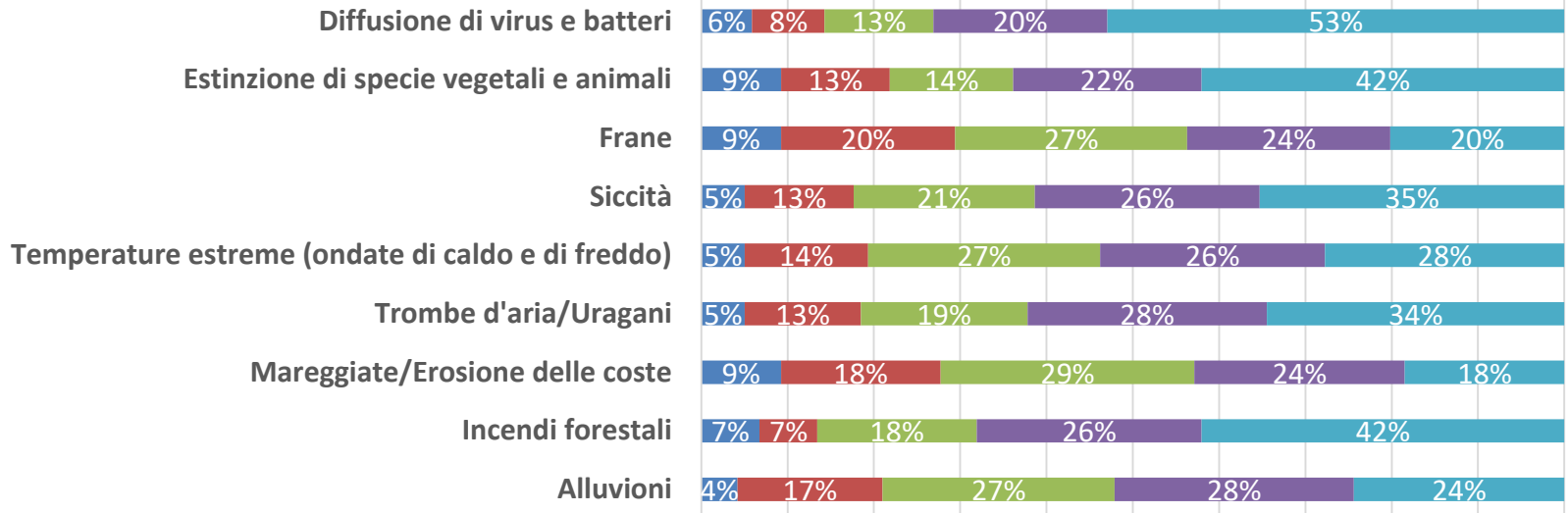


Ti ritieni informato sulle condizioni meteorologiche e allerta meteo?

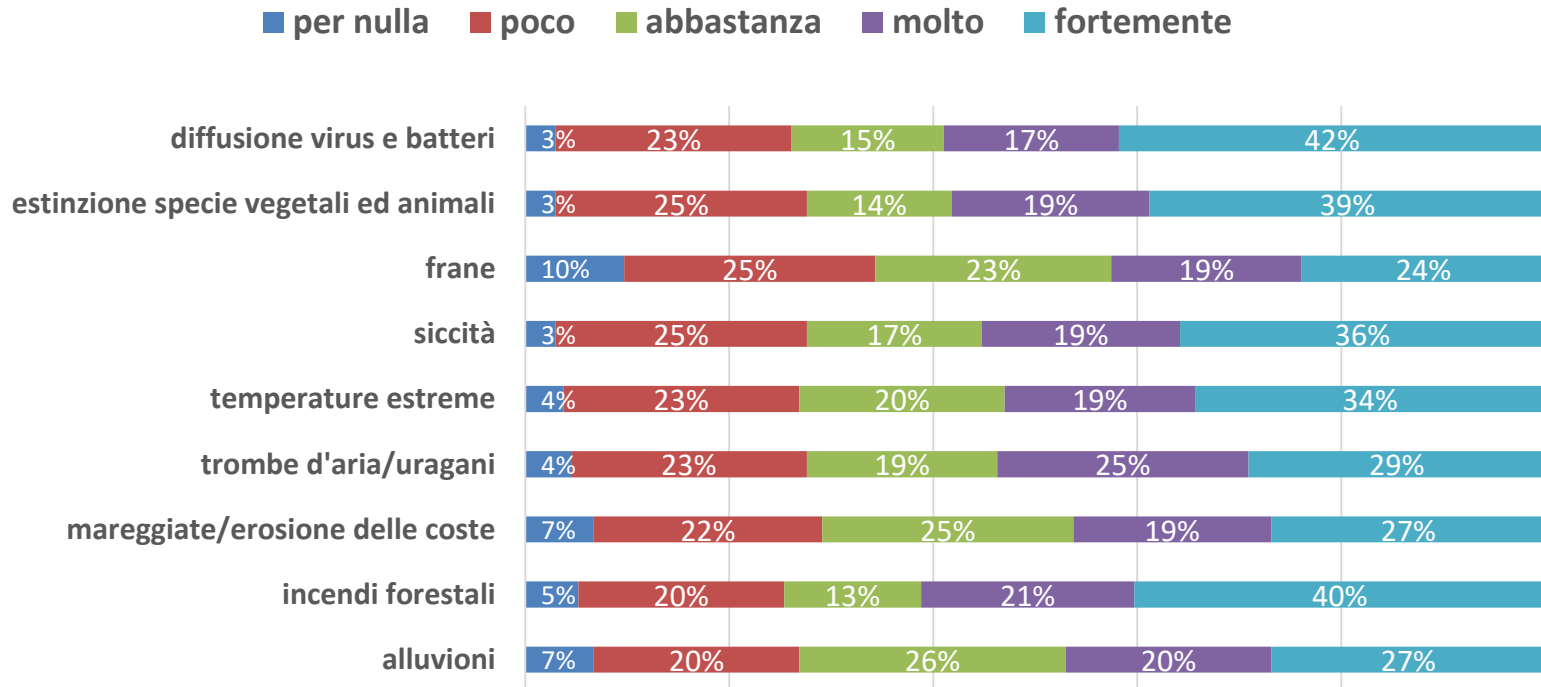


Quanto ritieni siano gravi gli effetti di ciascuno di questi rischi ambientali derivanti dal cambiamento climatico?

Studenti

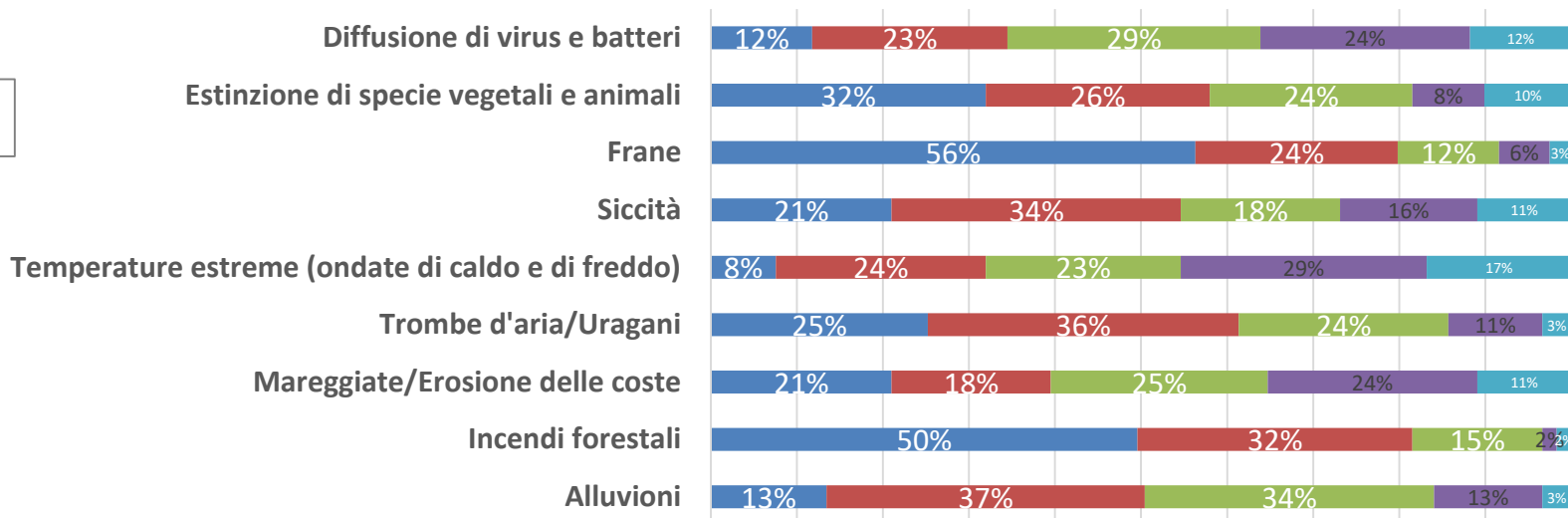


Altro



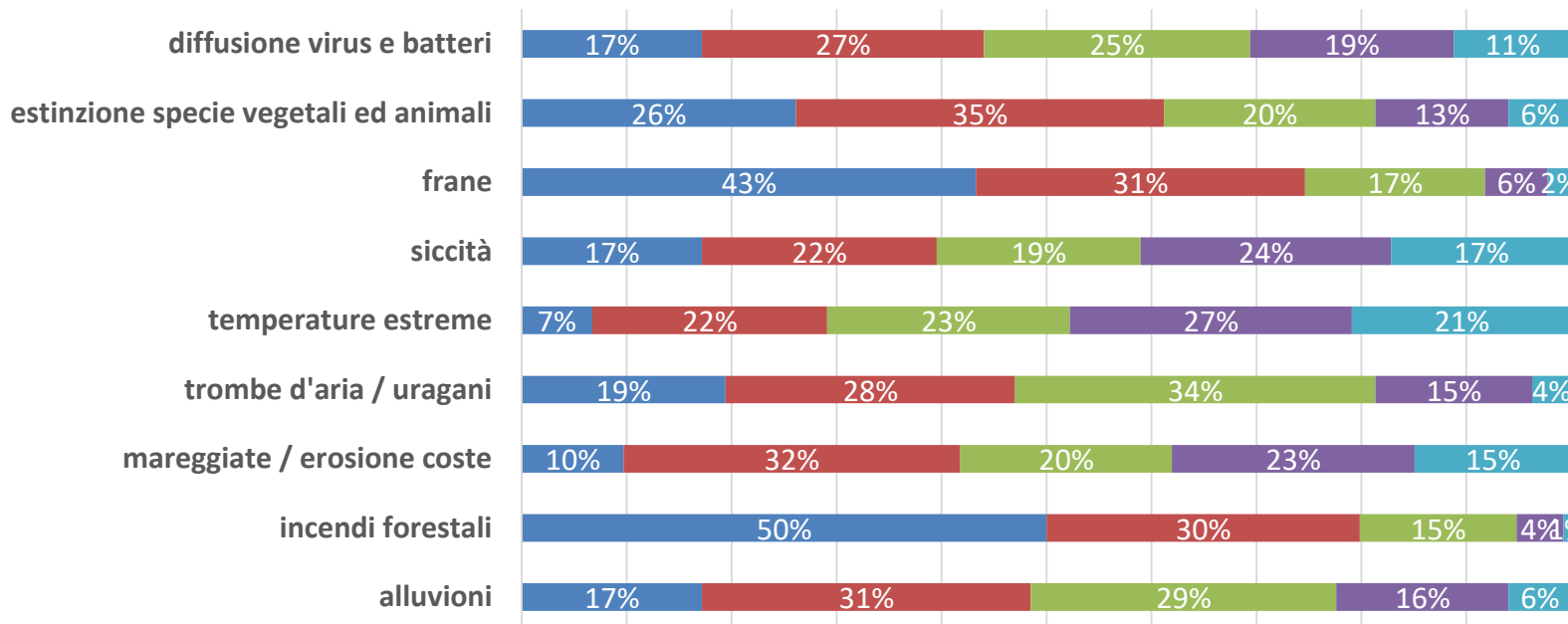
Quanto pensi di essere esposto ai seguenti rischi ambientali derivanti dal cambiamento climatico?

Studenti

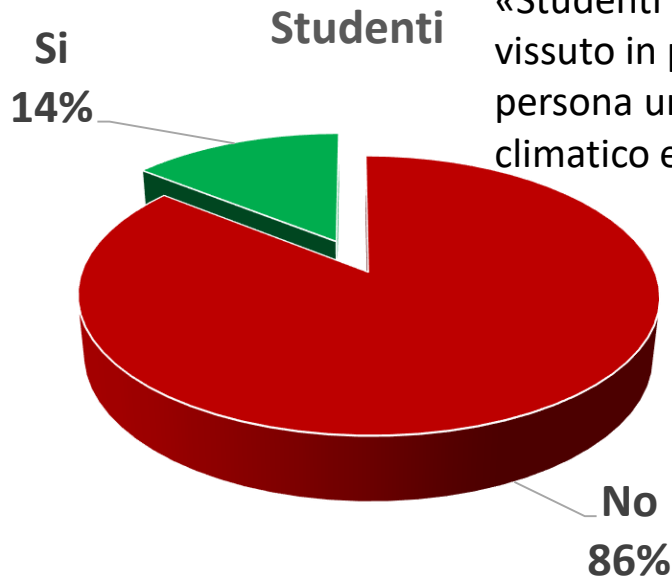


per nulla poco abbastanza molto fortemente

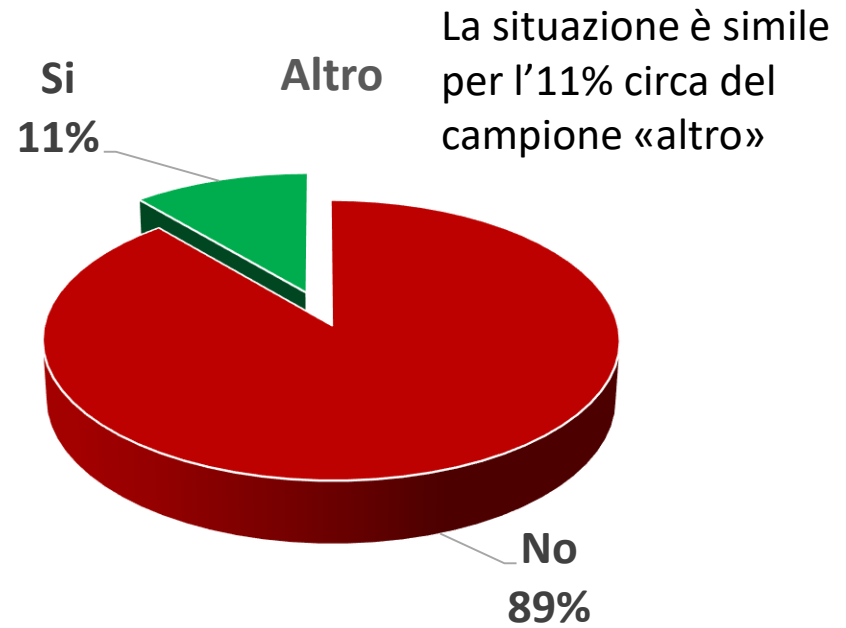
Altro



Hai vissuto personalmente fenomeni climatici estremi?



Il 14% del campione «Studenti PLS» ha vissuto in prima persona un fenomeno climatico estremo.



La situazione è simile per l'11% circa del campione «altro»

Test del χ^2

Livello di significatività (α)	0,05
Valore test-chi sq.	0,136727
N.ro righe	2
N.Ro colonne	5
N.Ri gradi di libertà	4
Valore soglia	9,487729
Decisione	non rifiuto H_0

Tuttavia dal test χ^2 emerge una chiara divergenza tra i due campioni:

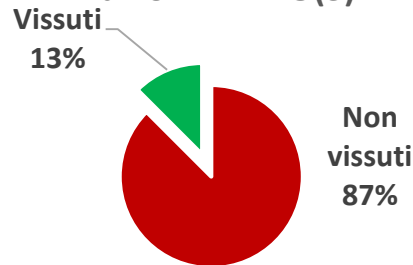
- Nel campione «**Studenti PLS**» il fatto di aver vissuto un fenomeno **influenza** le altre variabili
- Nel campione «**Altro**» le posizioni relative alla questione ambientale sono **indipendenti** dall'esperienza nei confronti di questi fenomeni.

Studenti

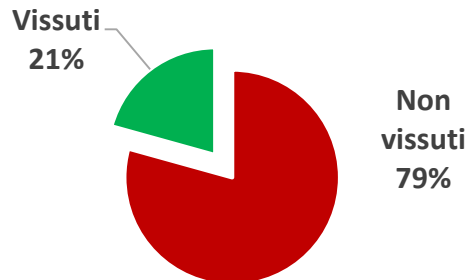
Fenomeno Vissuto - Percezione Rischio Alluvioni BASSO(1)



Fenomeno Vissuto - Percezione Rischio Alluvioni MEDIO(3)



Fenomeno Vissuto - Percezione Rischio Alluvioni ALTO(5)



Diminuzione
Percezione Rischio

Diminuzione
Fenomeni Vissuti

Aumento
Fenomeni Vissuti

Aumento
Percezione Rischio

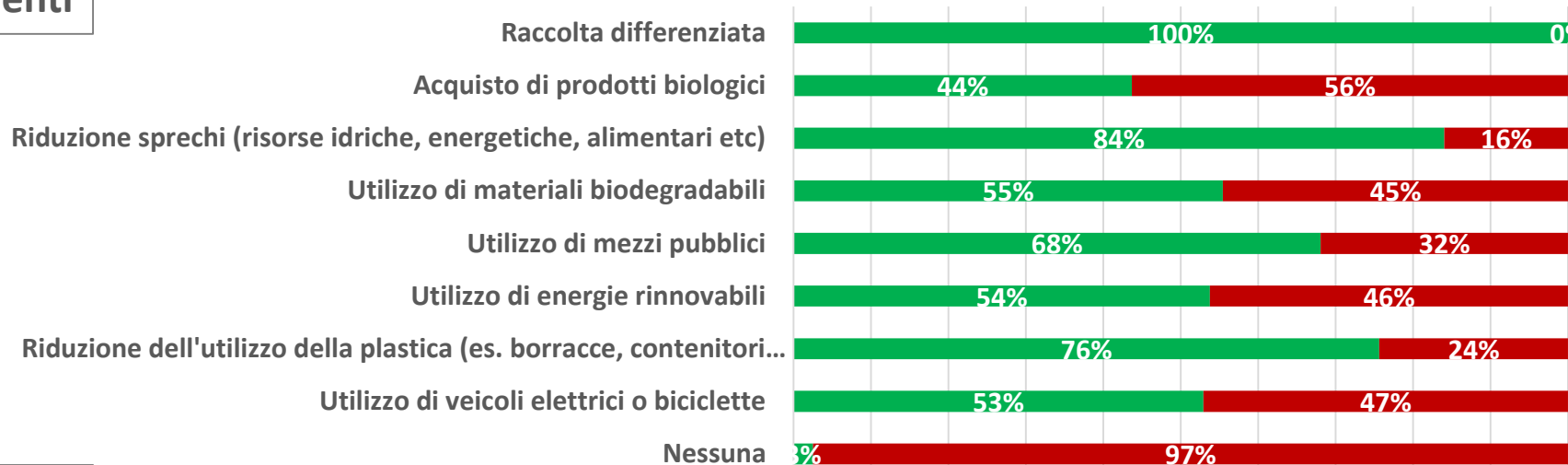
Valore **test** $\chi^2 >$ Valore **Soglia** \rightarrow Dipendenza

Livello di significatività (α)	0,05
Valore test χ^2	0,73161536
N.ro righe	2
N.ro colonne	5
N.ro gradi di libertà	4
Valore soglia	0,710723021
Decisione	Rifiuto H_0

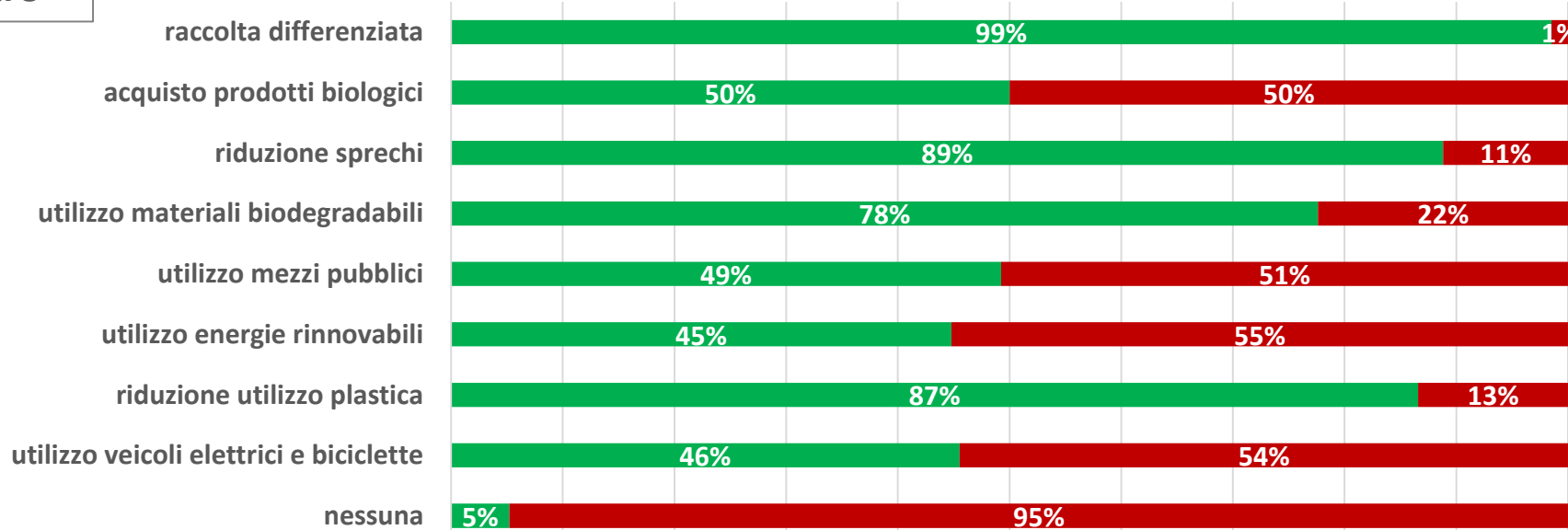
Quali iniziative adotti maggiormente per ridurre il tuo impatto sull'ambiente?

■ si ■ no

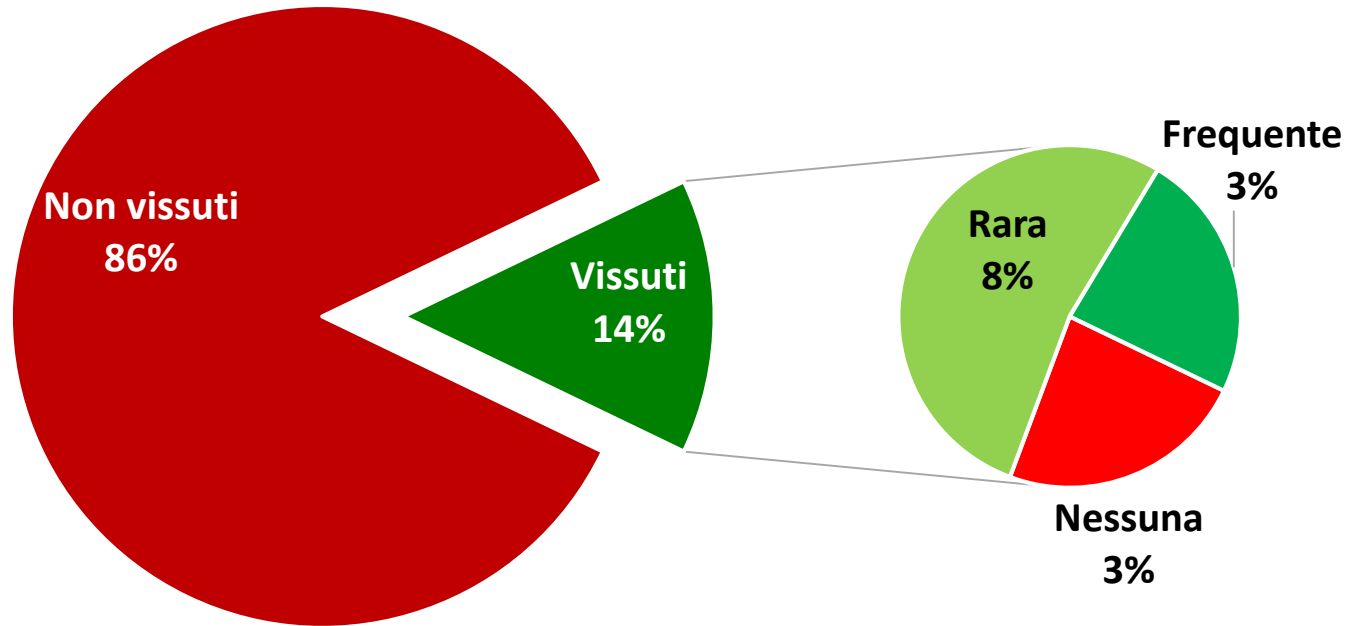
Studenti



Altro



Relazione tra fenomeni vissuti e partecipazione manifestazioni



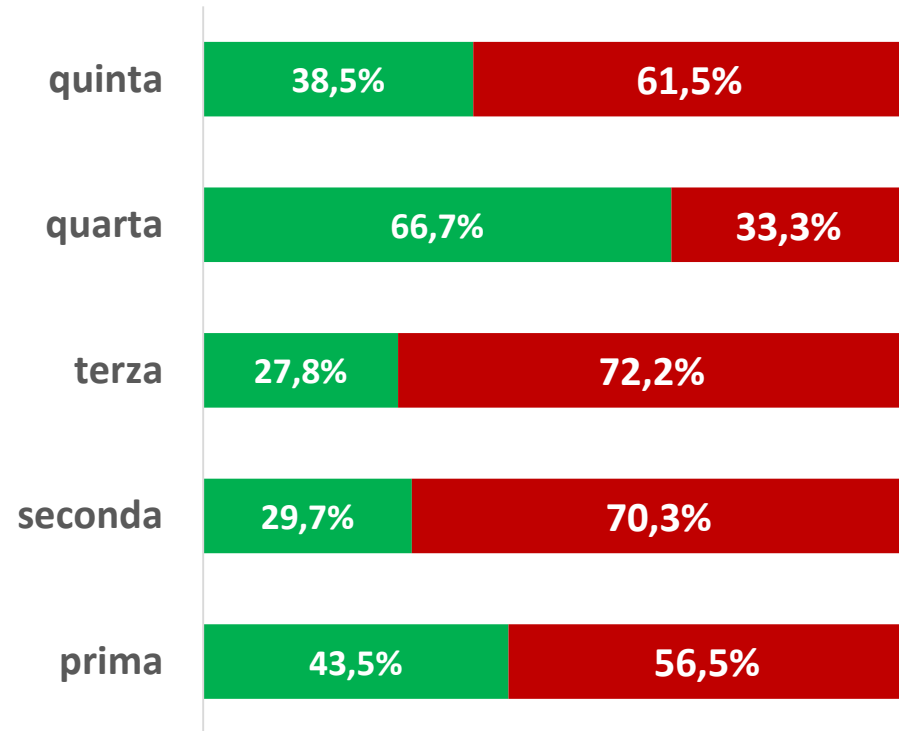
Livello di significatività (α)	0,05
Valore test χ^2	0,80838984
N.ro righe	2
N.ro colonne	3
N.ro gradi di libertà	2
Valore soglia	0,10258659
Decisione	Rifiuto H_0

Ancora una volta l'esperienza in prima persona influisce su un'altra variabile importante, cioè sulla partecipazione al movimento Fridays For Future.

Valore test $\chi >$ Valore Soglia \rightarrow Dipendenza

Conosci associazioni ambientaliste?

■ si ■ no

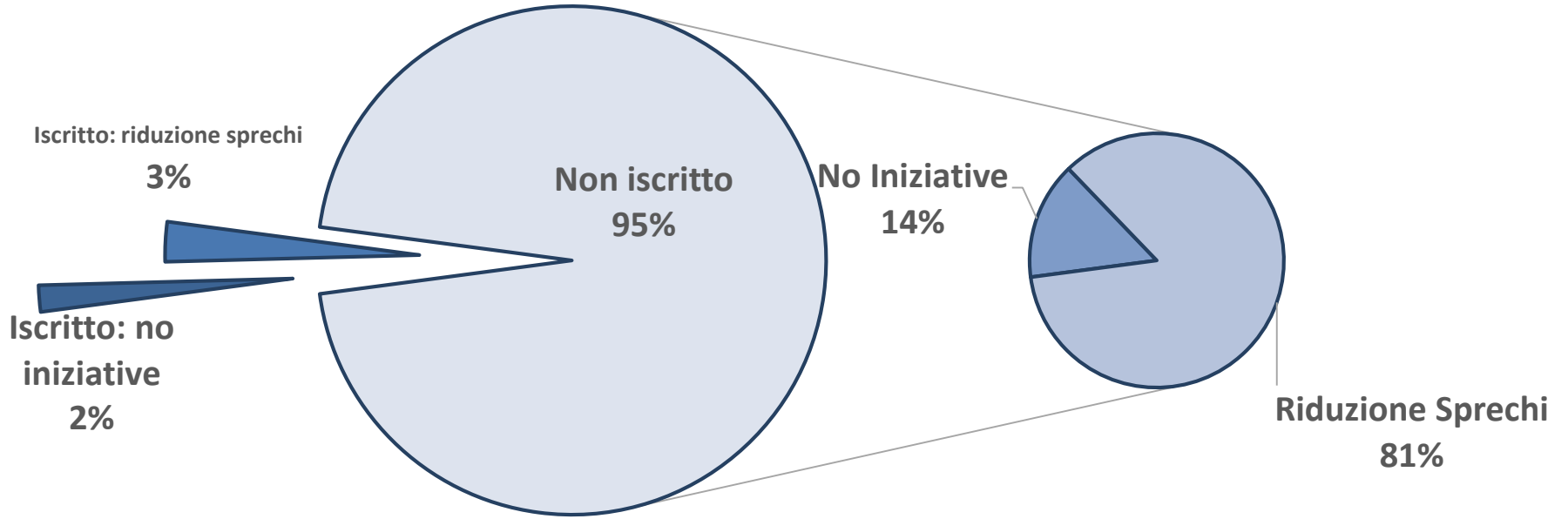


La risposta del campione studenti stupisce negativamente, in quanto solo il 41,2% dei rispondenti afferma di conoscere almeno una associazione ambientalista.

Utilizzando un livello di significatività $\alpha=0,05$, il test χ^2 rivela il fatto che non c'è una reale dipendenza tra la classe frequentata e la conoscenza di associazioni ambientaliste.

Il dato in controtendenza, riferito alla classe quarta, farebbe sperare in una maggiore consapevolezza di questo tema negli alunni più grandi, ma questa ipotesi viene smentita dalla prevalenza di risposte negative nella classe quinta.

Iscrizione Associazioni Ambientaliste - Iniziative Ambientali



Livello di significatività (α)	0,05
Valore test-chi sq.	0,133879312
N.ro righe	2
N.ro colonne	2
N.ro gradi di libertà	1
Valore soglia	0,00393214
Decisione	Rifiuto H_0

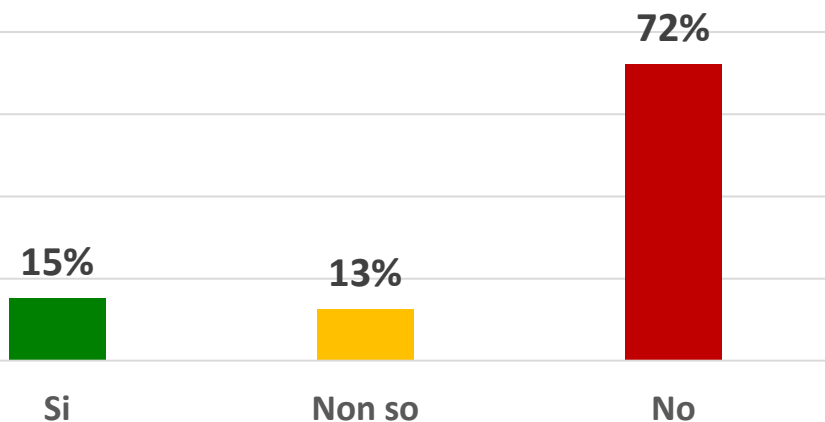
Valore test $\chi^2 >$ Valore Soglia



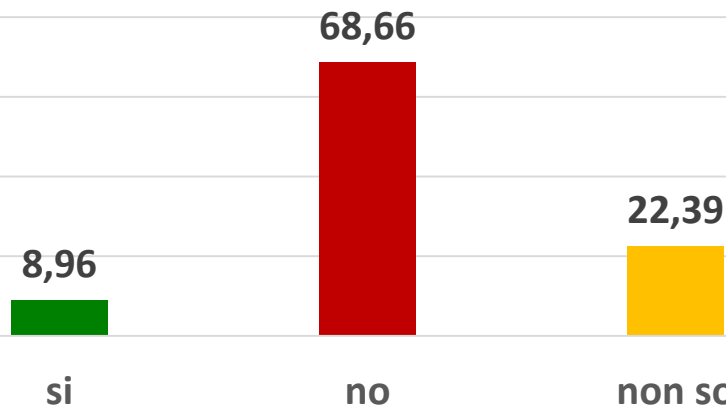
Dipendenza

Ritieni che a livello nazionale siano state adottate politiche adeguate per contrastare il cambiamento climatico e affrontare gli eventuali rischi da questo generato?

Studenti

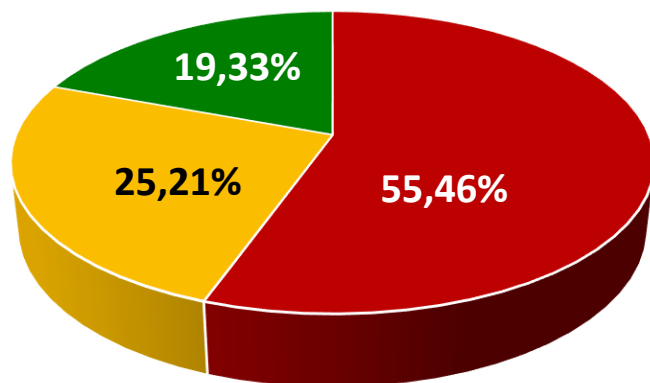


Altro

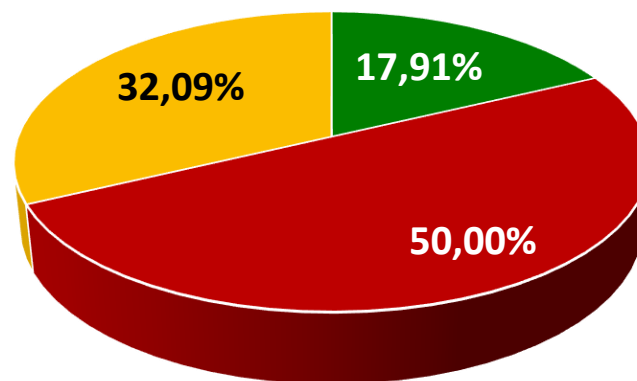


Il tuo Comune o la tua Regione ha adottato delle misure per contrastare il cambiamento climatico e affrontare eventuali rischi da questo generato?

Studenti



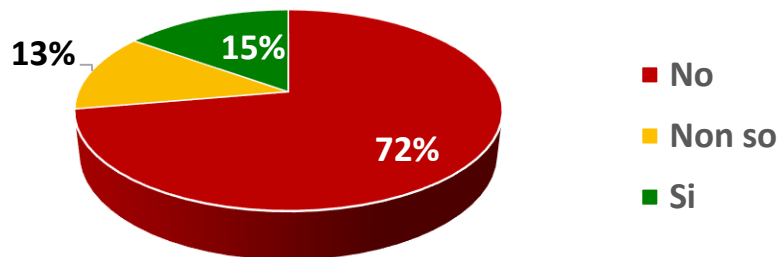
Altro



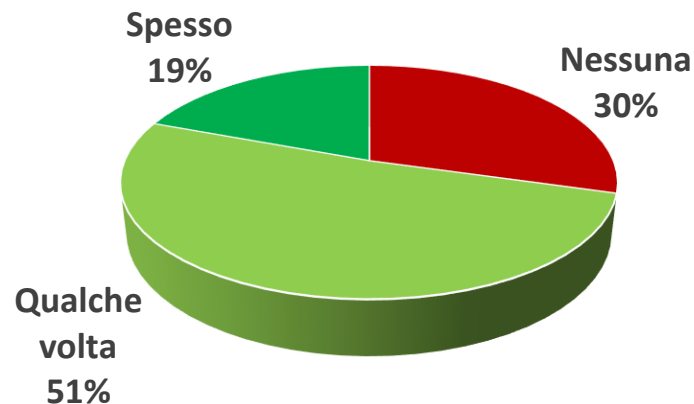
■ No
■ Non so
■ Si

Studenti

Ritieni che a livello nazionale siano state adottate politiche adeguate per contrastare il cambiamento climatico e affrontare gli eventuali rischi da questo generato?



Hai mai partecipato alle manifestazioni proposte dal movimento Fridays for Future?

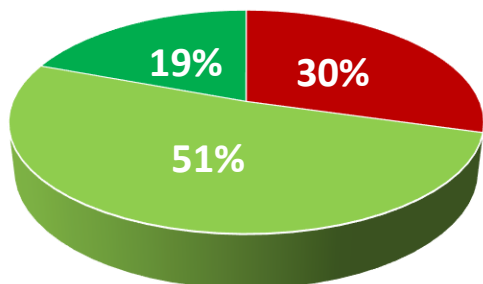


Livello di significatività (α)	0,05
Valore test-chi sq.	0,569559581
N.ro righe	3
N.ro colonne	3
N.ri gradi di libertà	4
Valore soglia	9,487729037
Decisione	Non rifiuto H_0

Non essendoci una relazione tra l'insoddisfazione determinata dall'azione politica e la partecipazione alle manifestazioni il movimento sembra non avere come obiettivo prioritario il miglioramento della situazione ambientale.

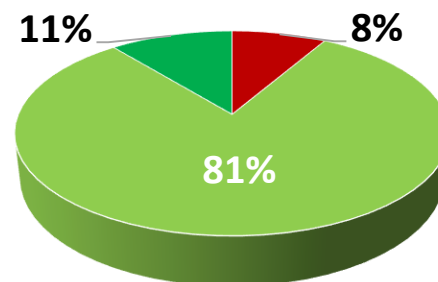
Studenti

Hai mai partecipato alle manifestazioni proposte dal movimento Fridays for Future?



■ Nessuna ■ Qualche volta ■ Spesso

Credi si tratti di un modo efficace per contrastare il cambiamento climatico?



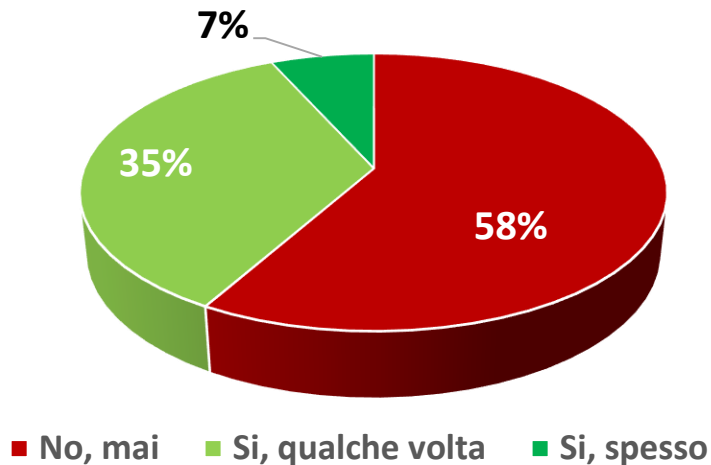
- No, si tratta di una perdita di tempo
- Si, ma ritengo andrebbe gestito in modo migliore
- Si, ritengo sia del tutto efficace

Livello di significatività (α)	0,05
Valore test-chi sq.	0,897325301
N.ro righe	3
N.Ro colonne	3
N.Ri gradi di libertà	4
Valore soglia	9,487729037
Decisione	Non rifiuto H_0

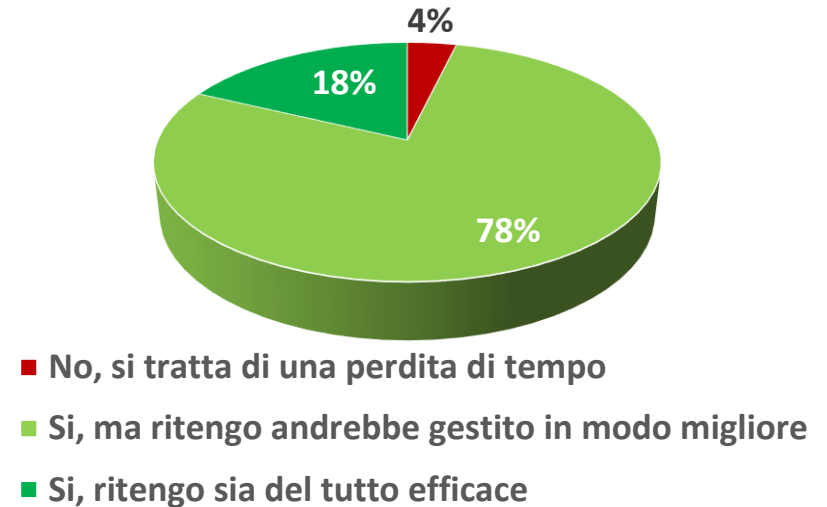
Non esiste una correlazione tra la partecipazione alle manifestazioni e la consapevolezza sugli effetti prodotti dal movimento, con una certa superficialità e adesione quasi episodica agli eventi organizzati.

Altro

Hai mai partecipato alle manifestazioni proposte dal movimento Fridays for Future?



Credi si tratti di un modo efficace per contrastare il cambiamento climatico?



Livello di significatività (α)	0,05
Valore test-chi sq.	0,161048
N.ro righe	3
N.Ro colonne	3
N.Ri gradi di libertà	4
Valore soglia	9,487729
Decisione	Non rifiuto H_0

La medesima osservazione può ritenersi valida anche per il campione «altro»



La partecipazione alle manifestazioni

Non Dipende da...

Dipende da...

Classe

Sesso

Percezione della Sicurezza

Insoddisfazione a livello nazionale

Consapevolezza effetti movimento

Fenomeno Vissuto in Prima Persona

Il test χ^2 evidenzia che:

- ✓ La partecipazione sembra essere del tutto superficiale, non dipende dal contesto in cui è collocato l'individuo, contrariamente a quelle che possono essere le aspettative iniziali
- ✓ l'esperienza diretta con fenomeni estremi incide tuttavia sulla partecipazione ai movimenti ambientalisti

Gli studenti del PLS Statistica 2019/2020 :

ALTAMURA ANDREA (*classe 5A ITT ELETTRATECNICA*)

DE CANDIA MARCANTONIO (*classe 4D LICEO OSA*)

FOGLIA MAURO (*classe 4D LICEO OSA*)

Le docenti:

de Candia Antonia Maria

Visaggi Carmela

Il tutor universitario:

de Robertis Francesco



