



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI  
"Dipartimento di Scienze Economiche  
E Metodi Matematici"**

**"Ufficio scolastico regionale per  
la Puglia" (USR);**

**IN COLLABORAZIONE CON  
L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE DI BARI  
"MARCO POLO"  
PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE  
PLS A.S. 2013/2014**

**INDAGINE STATISTICA *SUL*  
*"GIOCO NON SPORTIVO"***

# Scopi dell'indagine

## Conoscitivi:

Individuazione dell'esistenza di eventuali relazioni significative tra il "Gioco non sportivo", il rendimento scolastico degli/delle alunni/e e le loro condizioni economico-sociali (tessuto sociale in cui vivono, influenza del grado di istruzione e della condizione lavorativa dei genitori, motivazione allo studio.

## Didattici:

- Diffusione della cultura statistica fra gli studenti degli ultimi anni della scuola media superiore.
- Illustrazione dei principali metodi statistici e la loro applicazione finalizzata all'analisi di alcuni temi di attualità riguardanti la realtà locale, tali da suscitare l'interesse attivo degli studenti.

# Laboratorio di statistica

- **Classi coinvolte:** 5 A, B, C mercurio, 5 G, M Linguistico
- **Popolazione di riferimento per l'indagine:** Alunni dell'Istituto "Marco Polo"
- **Numero unità statistiche campionate:** 116
- **Metodo di estrazione del campione:** Campionamento a grappolo (estrazione a sorte di: una classe prima, una classe seconda, una classe terza, una classe quarta e una classe quinta)

# Fasi preliminari

## I FASE

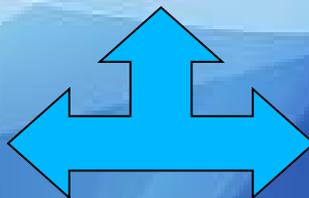
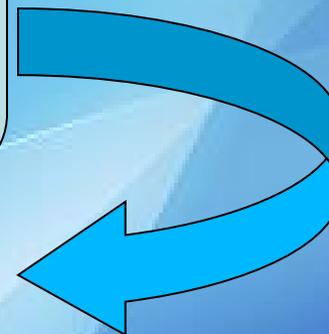
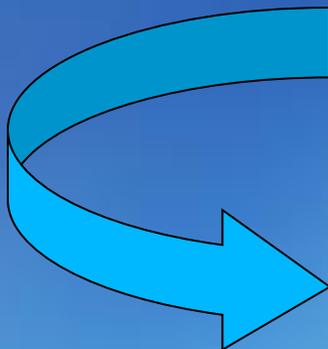
Analisi del problema  
e individuazione degli  
obiettivi e delle finalità  
dell'indagine statistica

## II FASE

Elaborazione e  
somministrazione del  
questionario

Rilevazione dei dati  
anagrafici ed  
economico/sociali  
dell'intervistato

Rilevazione dei  
dati relativi al  
"Gioco d'azzardo"

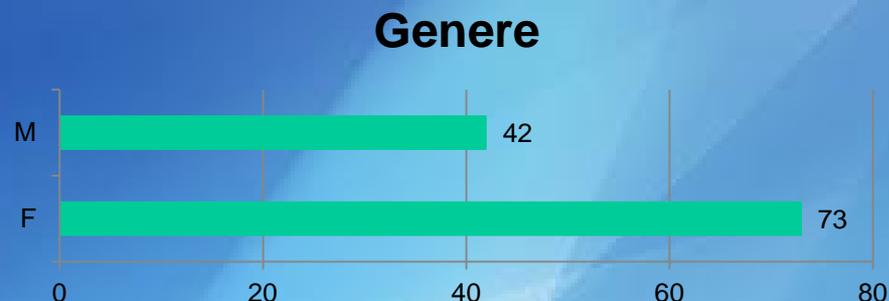


# Fasi intermedie

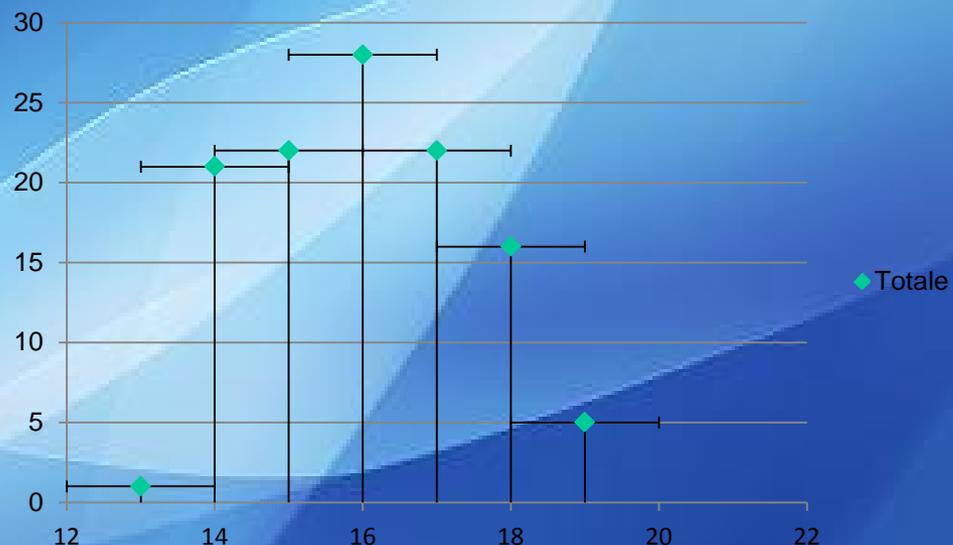


# Distribuzione degli alunni in base al genere e in base all'età

Genere	Totale	Totale
F	73	63%
M	42	36%



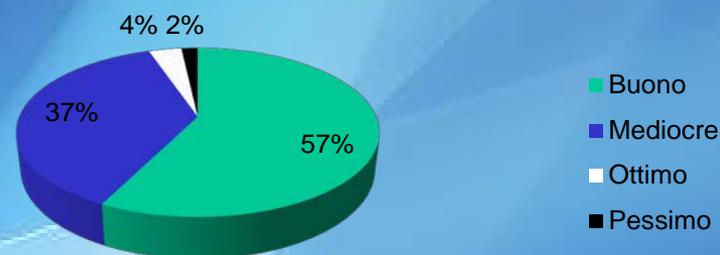
Età (in anni compiuti):	Totale	Totale
13	1	1%
14	21	18%
15	22	19%
16	28	24%
17	22	19%
18	16	14%
19	5	4%
	1	1%



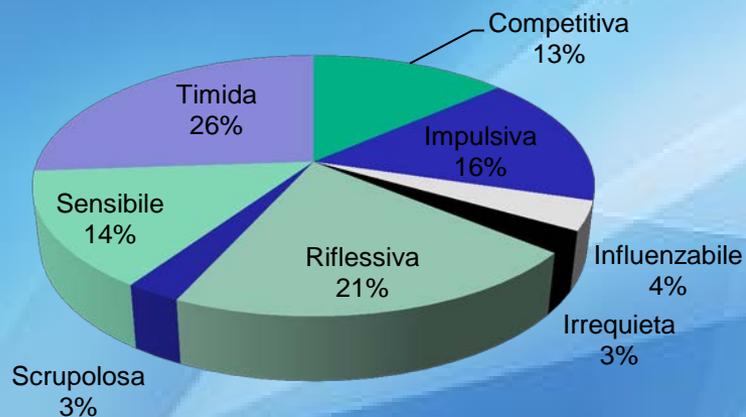
# Distribuzione degli alunni

Come potresti definire, fino ad ora, il tuo rendimento scolastico?	Totale	Totale
Pessimo	2	2%
Mediocre	43	37%
Buono	66	57%
Ottimo	4	3%

## Rendimento scolastico



## Caratteristiche personali



Ti definiresti una persona	Totale	Totale
Competitiva	15	13%
Impulsiva	18	16%
Influenzabile	4	3%
Irrequieta	3	3%
Riflessiva	23	20%
Scrupolosa	3	3%
Sensibile	16	14%
Timida	29	25%

# Propensione al gioco degli alunni

Hai mai giocato a uno di tali giochi online?	Totale	Totale
No	83%	96
Sì, prevalentemente con "denaro virtuale"	12%	14
Sì, prevalentemente con denaro vero	3%	3

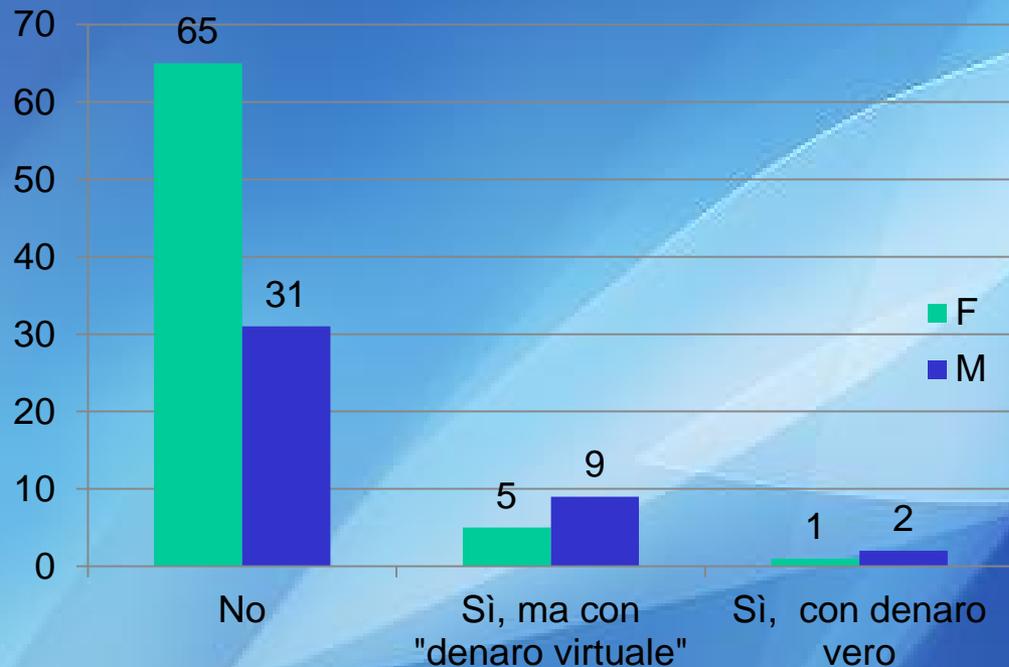
Se giochi, mediamente quante volte in una settimana?	Totale	Totale
1 - 2 volte a settimana	10	36%
3 - 4 volte a settimana	2	7%
Solo ogni tanto, ma meno di una volta a settimana	16	57%

Hai mai partecipato ad altri giochi di fortuna, come ad esempio carte, bingo, lotto, gratta e vinci, video poker, scommesse, slot machine?	Totale
No, perché non ho la possibilità economica	1%
No, perché non mi è capitato, ma ritengo che possa essere divertente	5%
No, perché non ne sono appassionato/a	56%
Sì, e lo trovo divertente	25%
Sì, ma non mi sono divertito	13%

Ti è capitato di partecipare nuovamente a giochi di fortuna, online o di persona?	Totale	Totale
No	20	45%
Sì, perché mi diverto	6	13%
Sì, perché mi piace l'idea di vincere	8	18%
Sì, perché sto in compagnia	11	24%

# Propensione al gioco in funzione del genere

Hai mai giocato a uno di tali giochi on line?				
Genere	No	Sì, con "denaro virtuale"	Sì, con denaro vero	Totale complessivo
F	65	5	1	71
M	31	9	2	42
Totale complessivo	96	14	3	113



**V di cramer 0,240**

# Propensione al gioco in base al genere

Hai mai partecipato ad altri giochi di fortuna, come ad esempio carte, bingo, lotto, gratta e vinci, video poker, scommesse, slot machine?

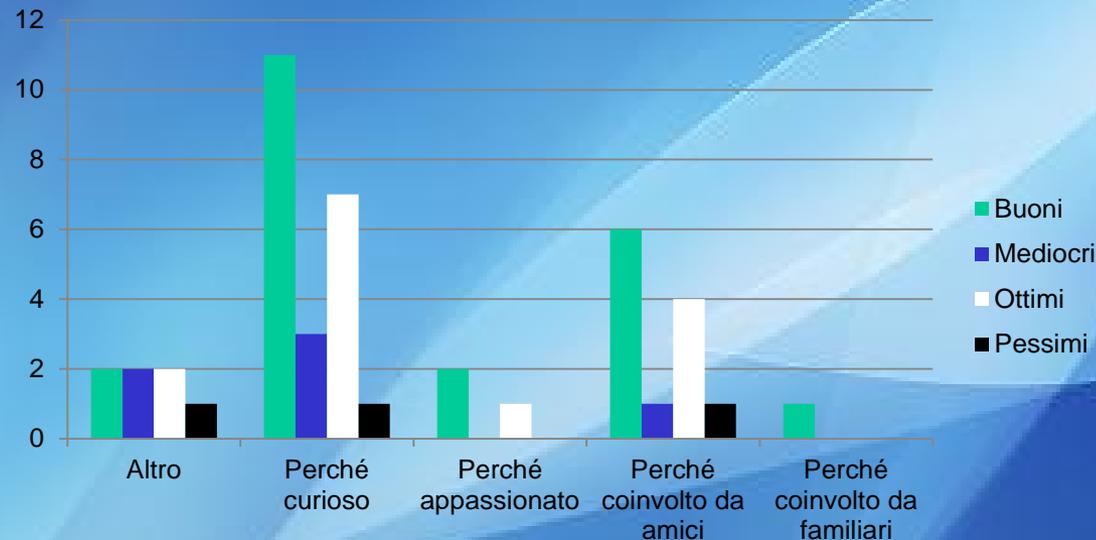
Genere	No, non ho la possibilità economica	No, non mi è capitato, ma può essere divertente	No, non ne sono appassionato	Sì, divertente	Sì, non divertente	Totale complessivo
F		4	48	11	7	70
M	1	1	15	17	8	42
Totale	1	5	63	28	15	112



**V di cramer 0,371**

# Partecipazione al gioco in funzione dei rapporti con il padre

Per quale motivo hai partecipato, on line o di persona, a giochi di fortuna?					
Rapporti con tuo Padre	Altro	Perché curioso	Perché appassionato	Perché coinvolto da amici	Perché coinvolto da familiari
Buoni	2	11	2	6	1
Medioci	2	3		1	
Ottimi	2	7	1	4	
Pessimi	1	1		1	



V di cramer

0,61

# Partecipazione al gioco in funzione dei rapporti con la madre

Per quale motivo hai partecipato, on line o di persona, a giochi di fortuna?

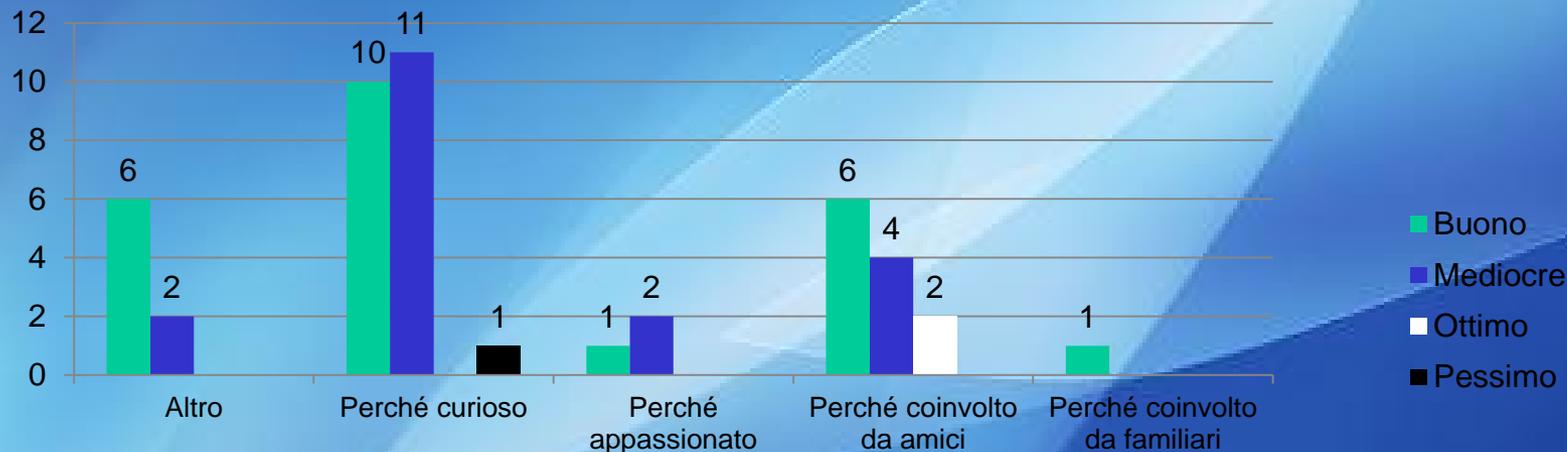
Rapporti con tua Madre	Altro	Perché curioso	Perché appassionato	Perché coinvolto da amici	Perché coinvolto da familiari	Totale complessivo
Buoni	3	10	3	6	---	22
Medioci	---	5	---	---	1	6
Ottimi	3	7	---	6	---	16
Pessimi	1	---	---	---	---	1
Totale complessivo	7	22	3	12	1	45



V di cramer 0,385

# Relazione tra motivazione al gioco e rendimento scolastico

Per quale motivo hai partecipato, on line o di persona, a giochi di fortuna?						
Come potresti definire, il rendimento scolastico?	Altro	Perché curioso	Perché appassionato	Perché coinvolto da amici	Perché coinvolto da familiari	
Buono	6	10	1	6	1	
Mediocre	2	11	2	4		
Ottimo				2		
Pessimo		1				



V di cramer 0,274

# Relazione tra motivazione al gioco e carattere

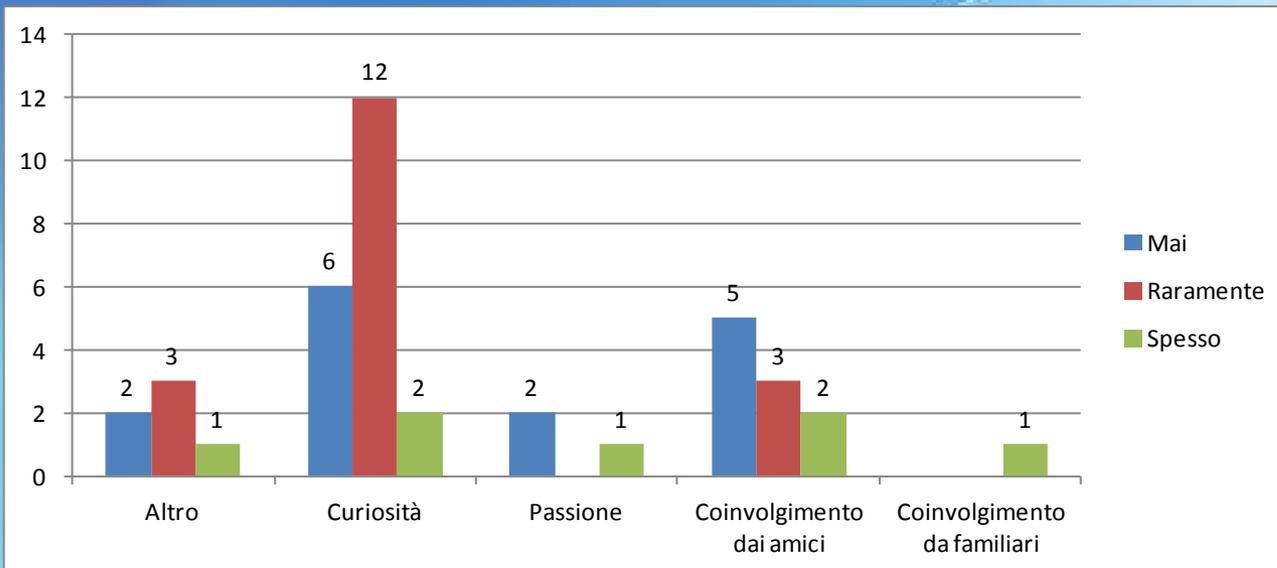
Per quale motivo hai partecipato, on line o di persona, a giochi di fortuna?					
Sei	Altro	Curiosità	Passione	Coinvolgimento dai amici	Coinvolgimento da familiari
Competitiva	1	3		3	
Impulsiva	1	6		1	
Influenzabile	1	1			
Irrequieta	1				
Riflessiva	3	3	2	3	
Scrupolosa	1	1			
Sensibile		1		2	1
Timida		6		3	



# Relazione tra motivazione al gioco e frequenza al gioco dei familiari

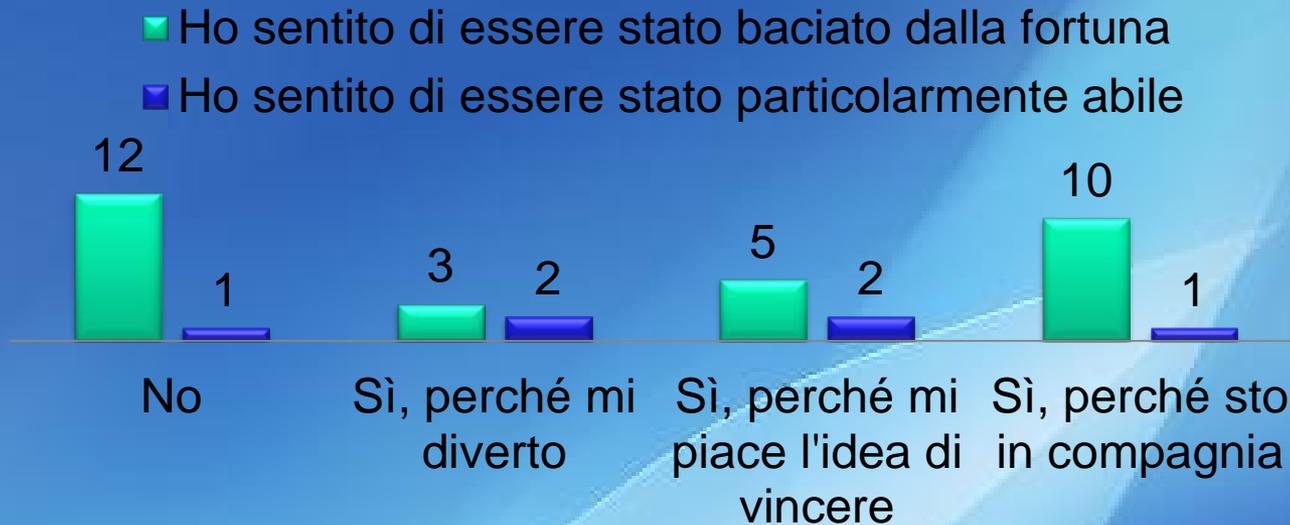
Per quale motivo hai partecipato, on line o di persona, a giochi di fortuna?

Frequenza con cui i familiari partecipano a giochi di fortuna	Altro	Curiosità	Passione	Coinvolgimento dai amici	Coinvolgimento da familiari	Totale complessivo
Mai	2	6	2	5		15
Raramente	3	12		3		18
Spesso	1	2	1	2	1	7
Totale complessivo	6	20	3	10	1	40



V di cramer 0.356

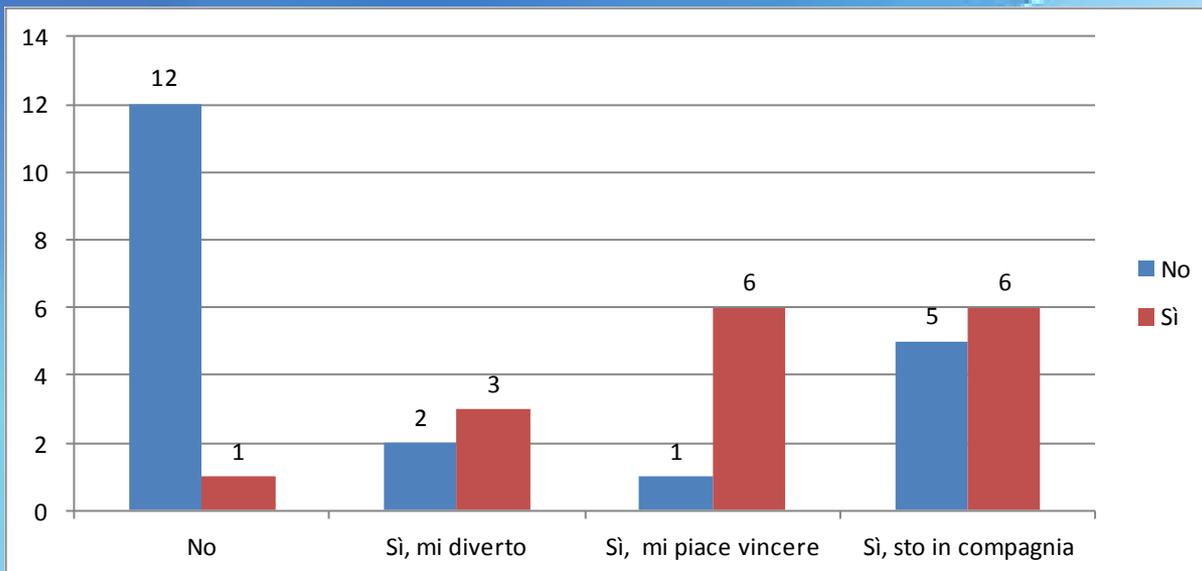
# Relazione tra gioco e sensazione provata in seguito al successo



Ti è capitato di partecipare nuovamente a giochi di fortuna, on line o di persona?				
Che cosa hai provato se e quando ti è capitato di vincere?	No	Sì, mi diverto	Sì, mi piace vincere	Sì, sto in compagnia
Ho sentito di essere stato baciato dalla fortuna	12	3	5	10
Ho sentito di essere stato particolarmente abile	1	2	2	1

# Relazione tra gioco e successo ottenuto in precedenti giochi

Ti è capitato di partecipare nuovamente a giochi di fortuna, on line o di persona?				
In caso di vittoria hai continuato a giocare per vincere ancora di più?	No	Sì, mi diverto	Sì, mi piace vincere	Sì, sto in compagnia
No	12	2	1	5
Sì	1	3	6	6



V di cramer

0.6

# Relazione tra propensione al reato e gioco

Si può commettere un illecito per reperire il denaro necessario per giocare?

Partecipazione ad altri giochi di fortuna, (carte, bingo, lotto, gratta e vinci, video poker, scommesse, slot machine)?	No	Sì
Non ho la possibilità economica	1	
No, ma ritengo che possa essere divertente	2	3
Non ne sono appassionato	5	58
Sì, e lo trovo divertente	9	19
Sì, ma non mi sono divertito	1	14



# Conclusioni e riflessioni sul percorso svolto

L'analisi è stata svolta al fine di cogliere la propensione/motivazione degli alunni/e nei confronti del “gioco d'azzardo” ed ha consentito di cogliere relazioni/legami significativi tra la pratica di gioco, il rendimento scolastico e il contesto sociale di appartenenza stessi.