

**Ufficio Scolastico Regionale
per la Puglia
USR**



**PIANO NAZIONALE
LAUREE SCIENTIFICHE
PLS3 2011-2012
STATISTICA**



**I Facoltà di Economia, BARI
Corso di laurea triennale in
Scienze Statistiche**



Risultati dell'indagine statistica
condotta dagli studenti del
Liceo Scientifico “**Galileo Galilei**” di Bitonto

Indagine su campione relativa al rapporto dei giovani con la **MUSICA**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



INTRODUZIONE:

- **Argomento:** scelto dai 32 studenti delle 4° e 5° classi, iscritti al progetto.
- **Campione:** 5 studenti scelti casualmente per ognuna delle 36 classi del Liceo.
- **Questionario** di 24 domande i cui caratteri risultano prevalentemente di tipo qualitativo, fatta eccezione per due di carattere quantitativo discreto.
- **Risposte** raccolte in matrici, elaborate utilizzando le tabelle pivot e rappresentate mediante grafici di diversa specie del foglio elettronico Excel.
- **Incroci** tra i diversi comportamenti in particolar modo con l'identità di genere e/o l'età per dare una lettura più completa del fenomeno.
- **Indice** Chi quadrato di Pearson e il corrispondente indice V di Cramér alla ricerca del grado di associazione tra caratteri.

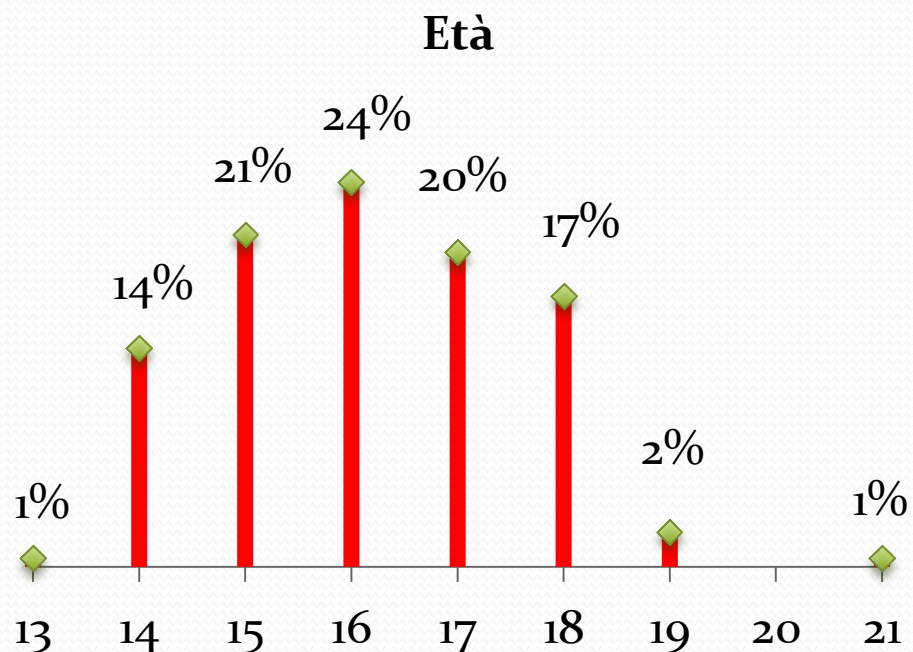
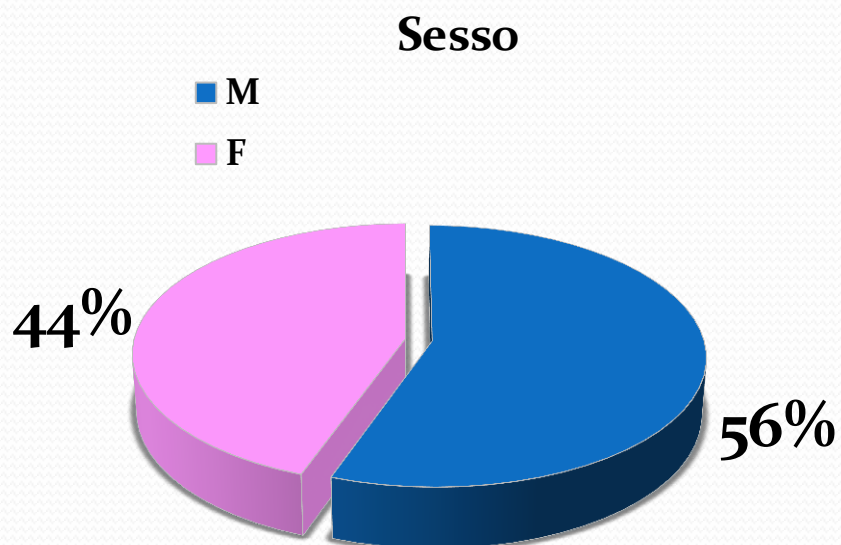
Obiettivi dell'indagine:

- ② Studiare i comportamenti, i gusti, le competenze e il valore attribuito dai giovani alla musica.
- ② Approfondire tematiche relative la statistica, secondo metodologie laboratoriali.
- ② Potenziare la collaborazione tra università e liceo in un'ottica di orientamento.

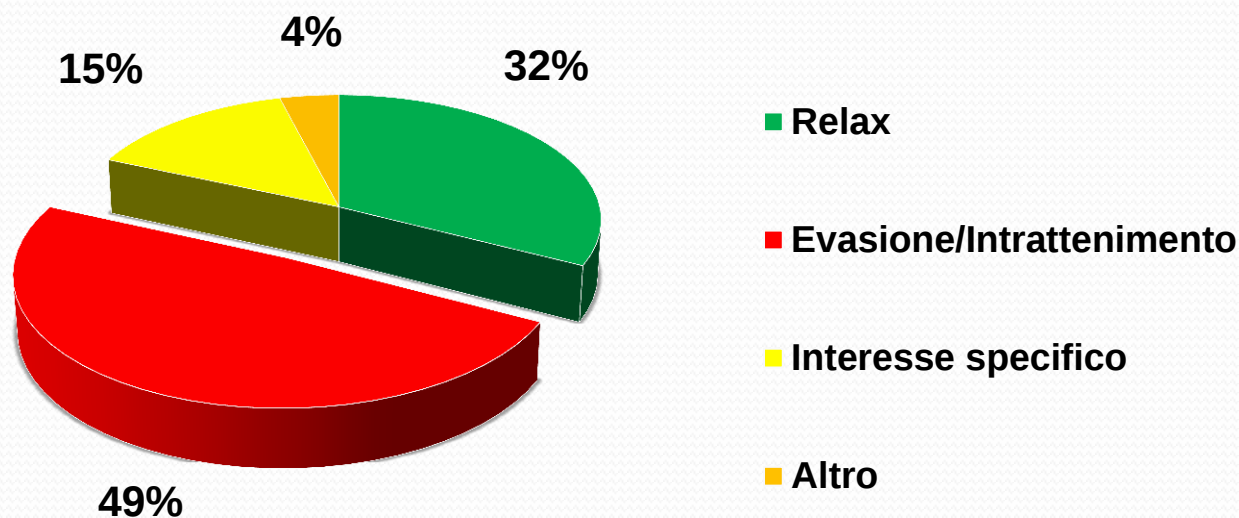




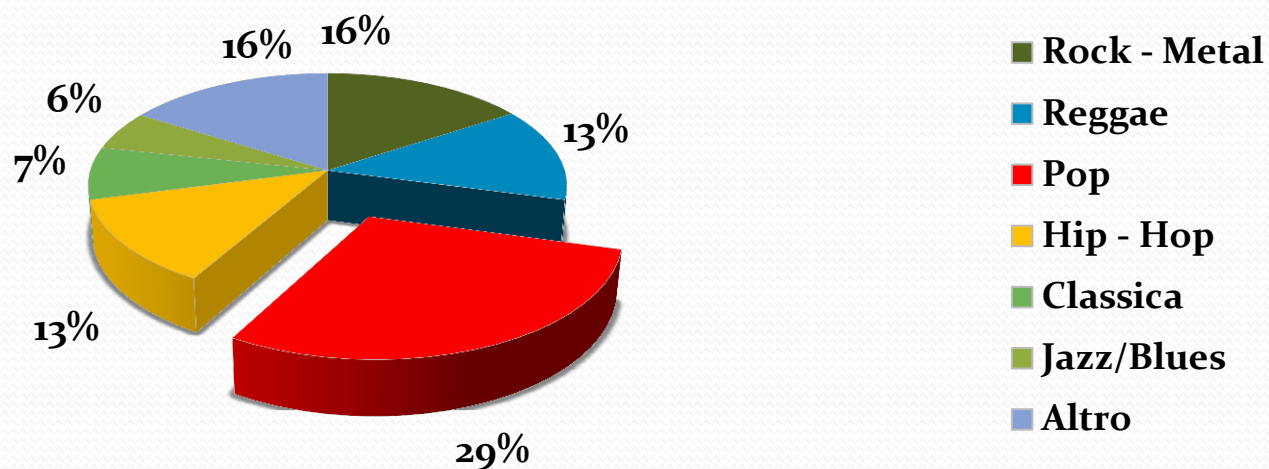
Analisi del campione, costituito da 180 unità statistiche.



Perchè ascolti musica?

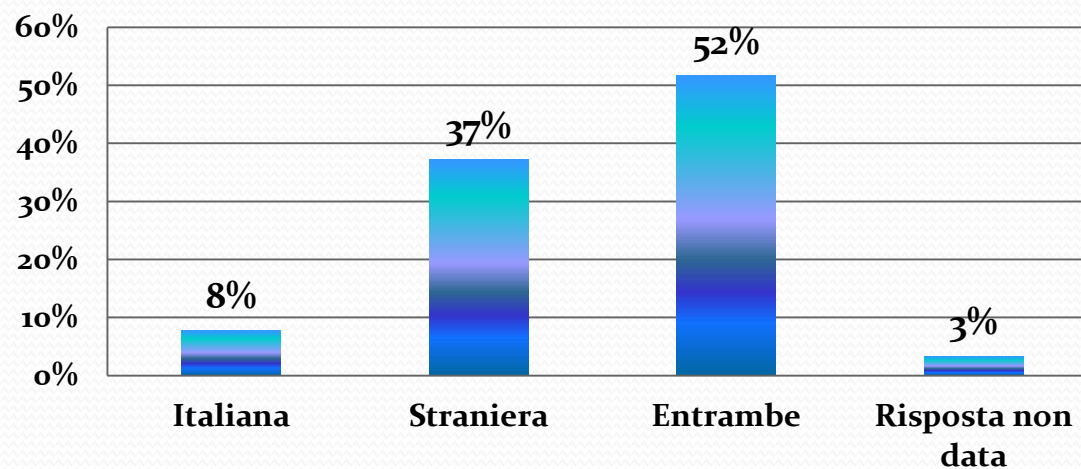


Quali sono i tuoi gusti musicali?

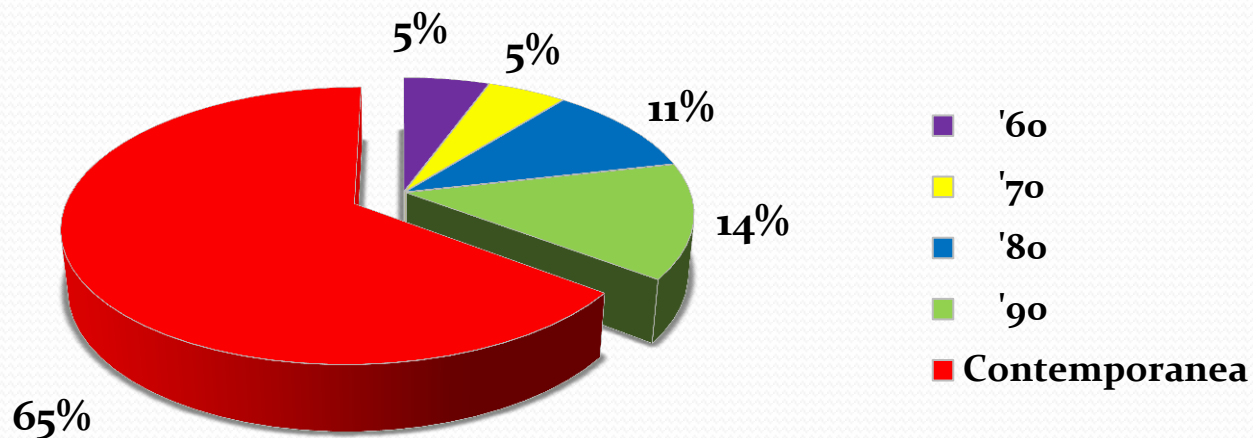




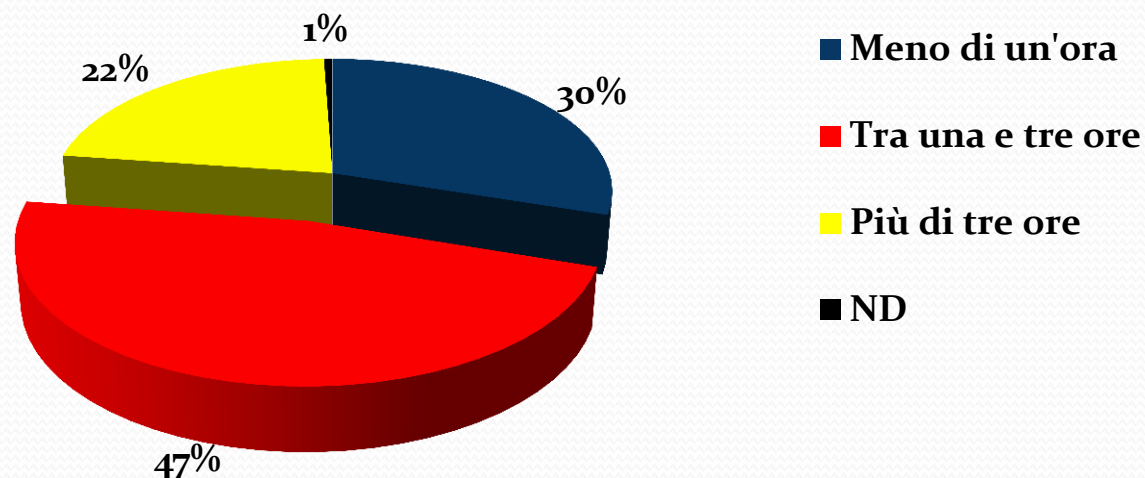
Preferisci musica



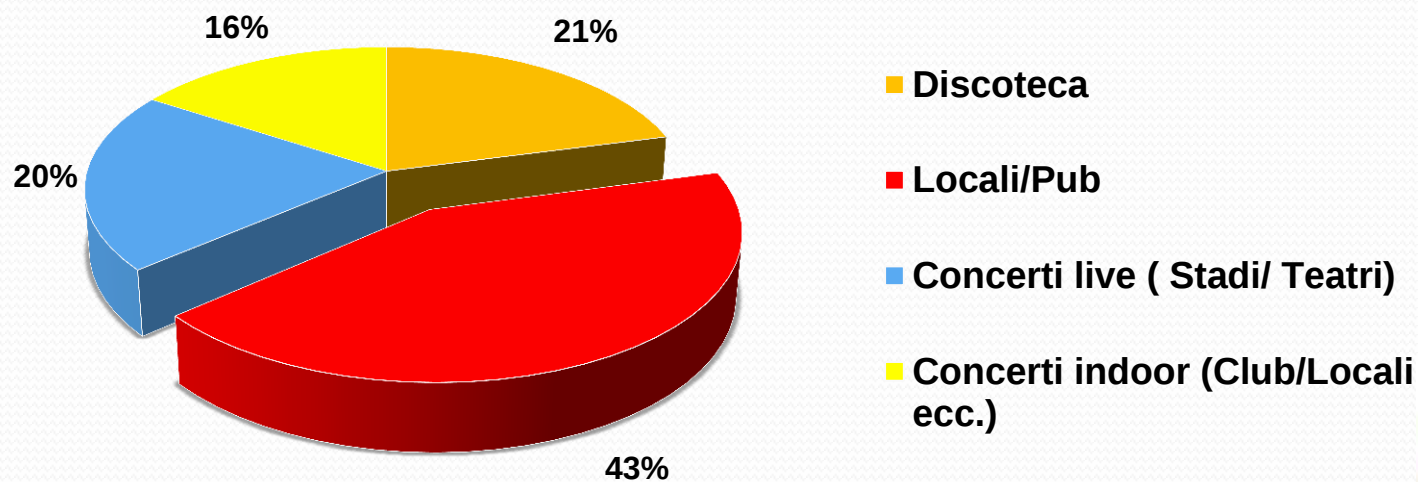
Ascolti preferibilmente musica degli anni :



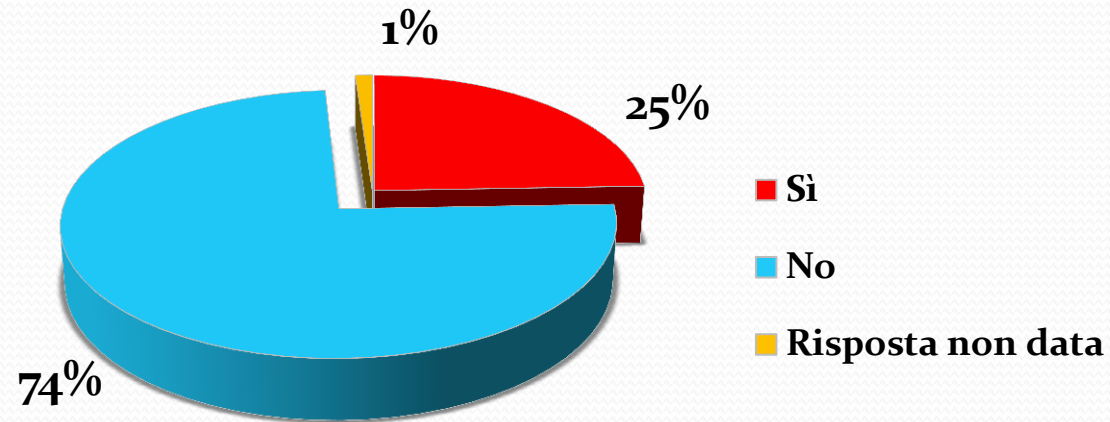
Tempo dedicato alla musica giornalmente



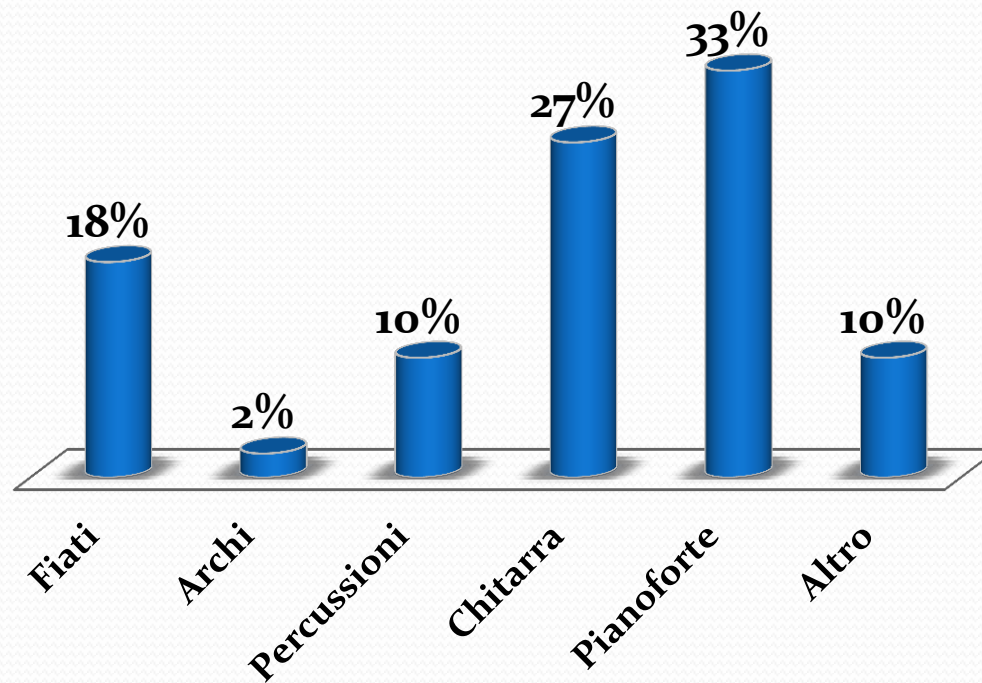
Ambienti musicali



Suoni qualche strumento?

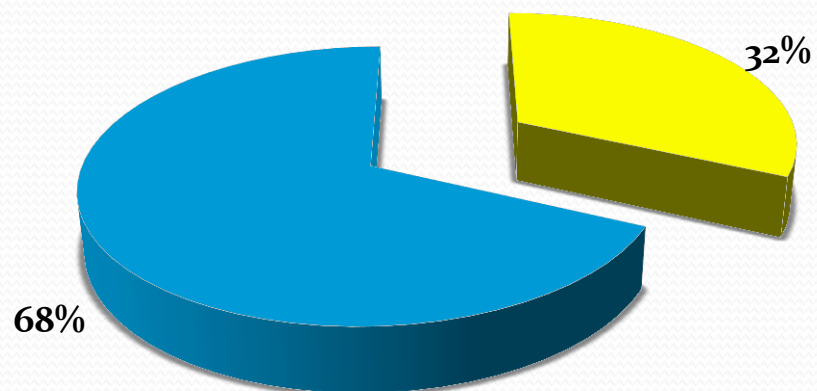


Strumenti

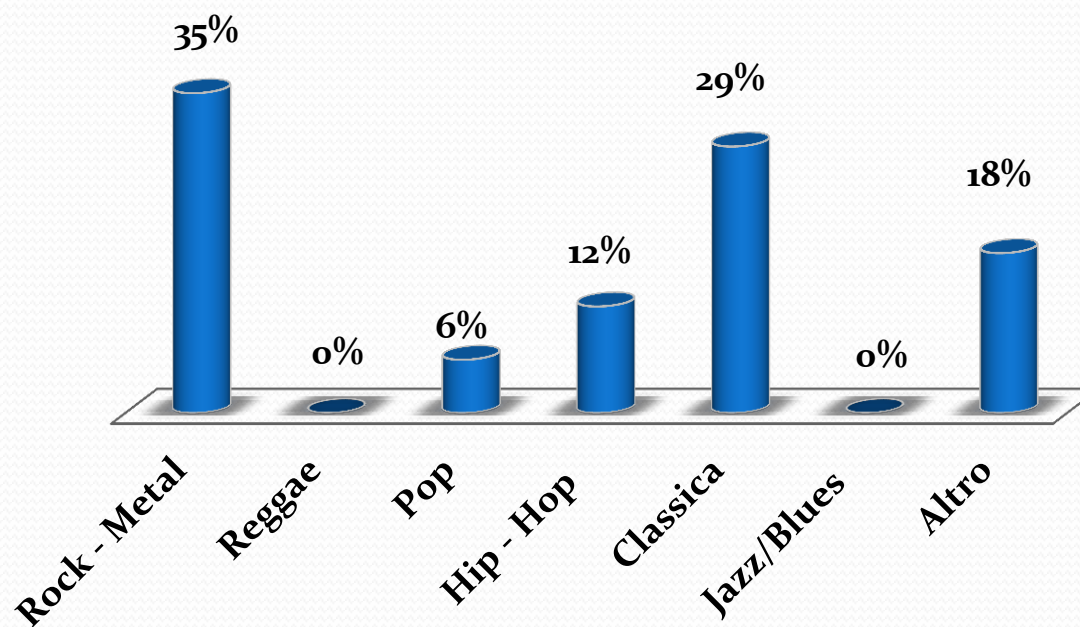


Produci musica?

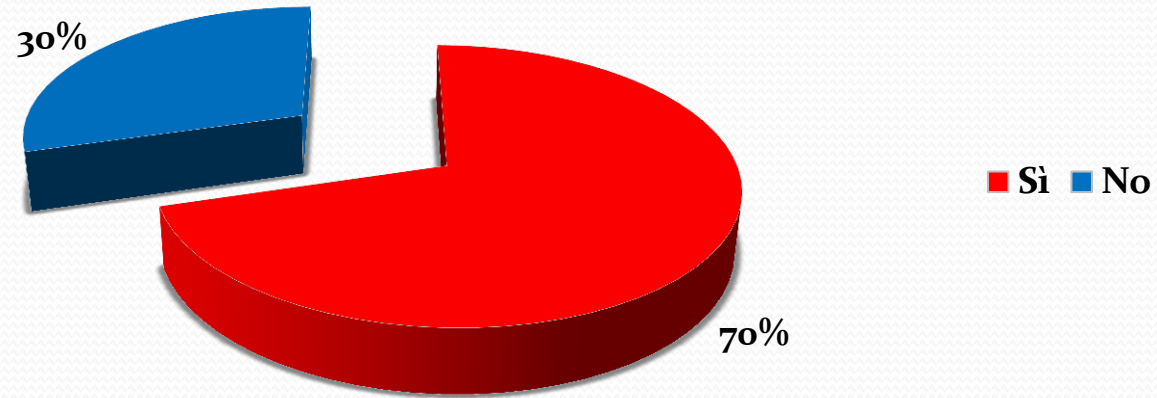
■ Sì ■ No



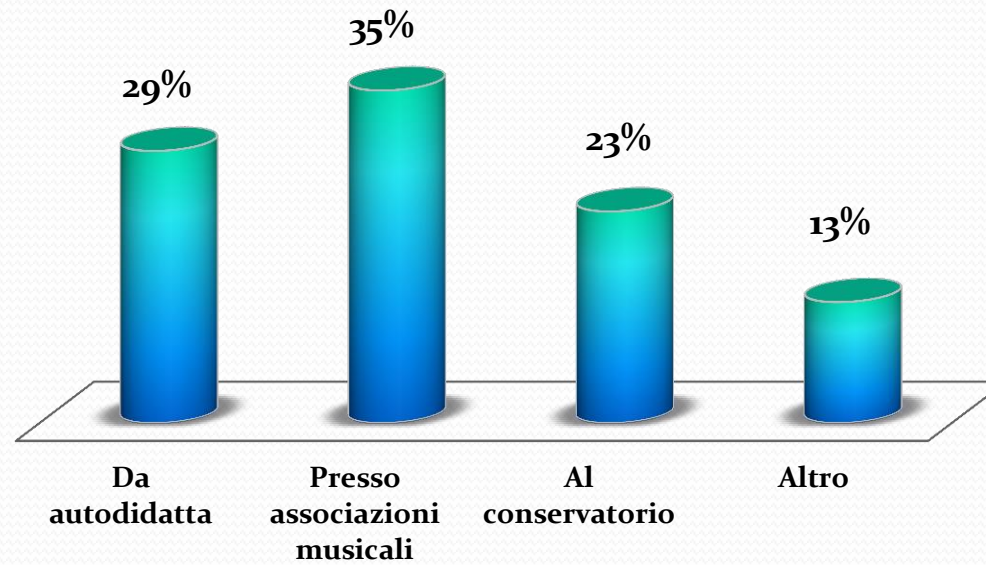
Quale genere di musica produci?



Studi musica?

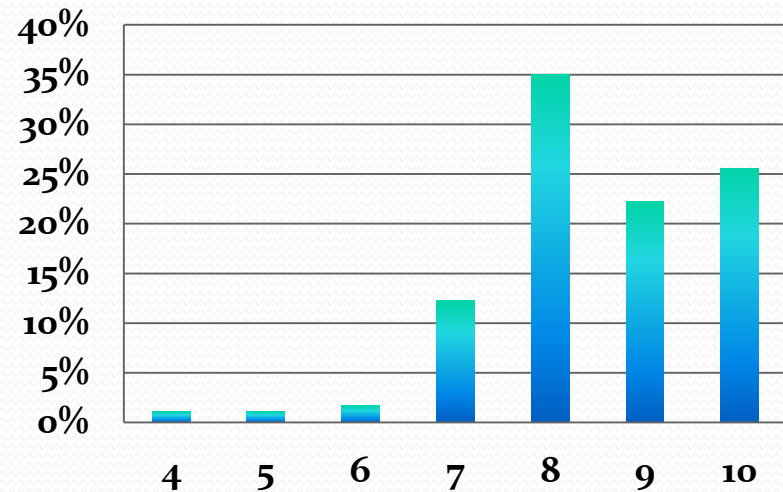


Con quale modalità?

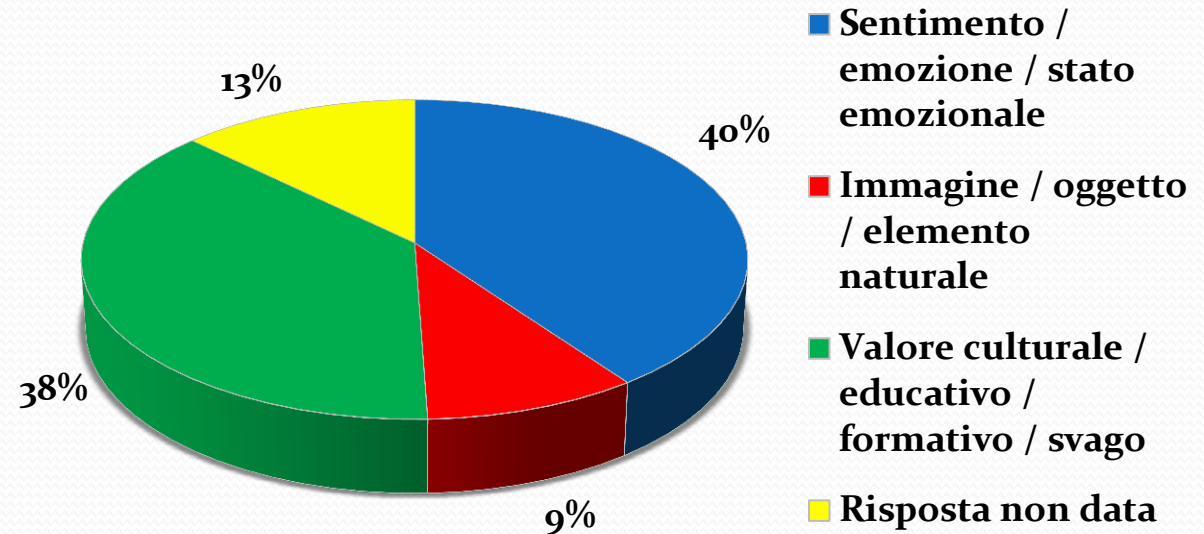




Quale valore ha per te la
musica, in una scala da 1 a
10?



Parola che descrive il valore che si
attribuisce alla musica



Abbiamo chiesto ai ragazzi un valore numerico e una parola che potessero dare un'idea del significato da essi attribuito alla musica. E' risultato che il valore medio attribuito è 8. Sulla parola c'è stata una grande varietà di risposte:

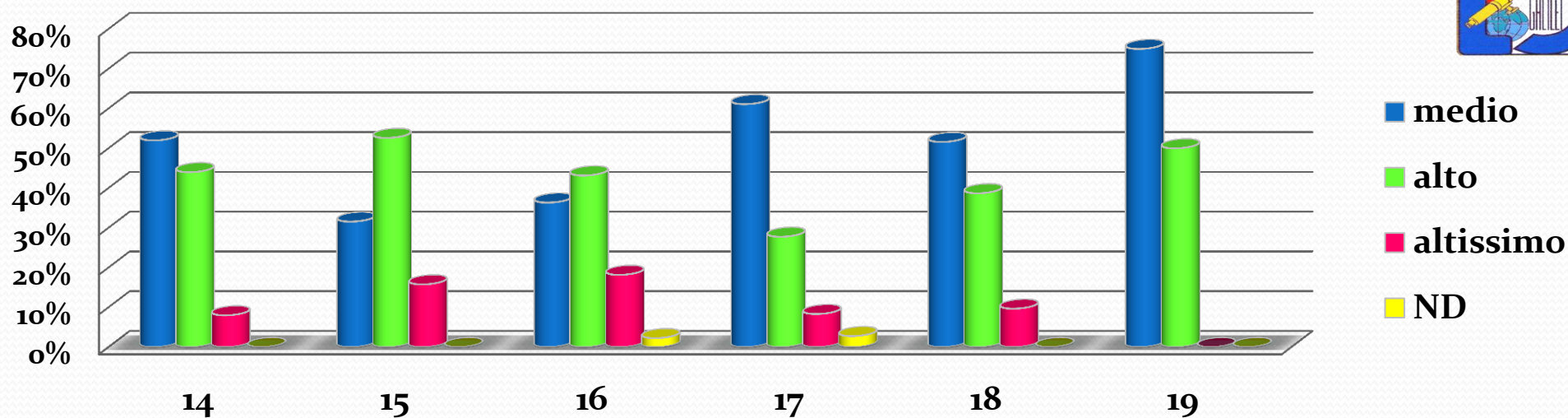
Amore, coinvolgente, libertà, piacere, sogno, vita, tutto...

Arcobaleno, ossigeno, paradiso, poesia, viaggio...

Divertimento, guida, indispensabile, introspezione...

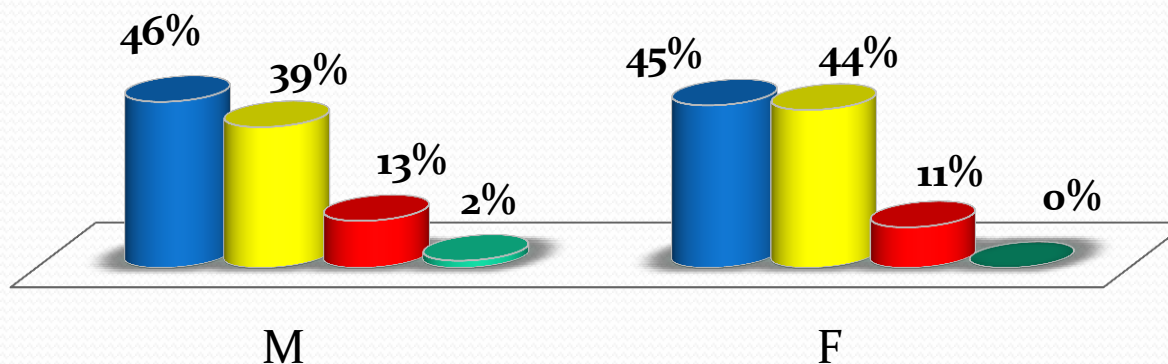


Età / volume di ascolto della musica



Volume d'ascolto /identità di genere

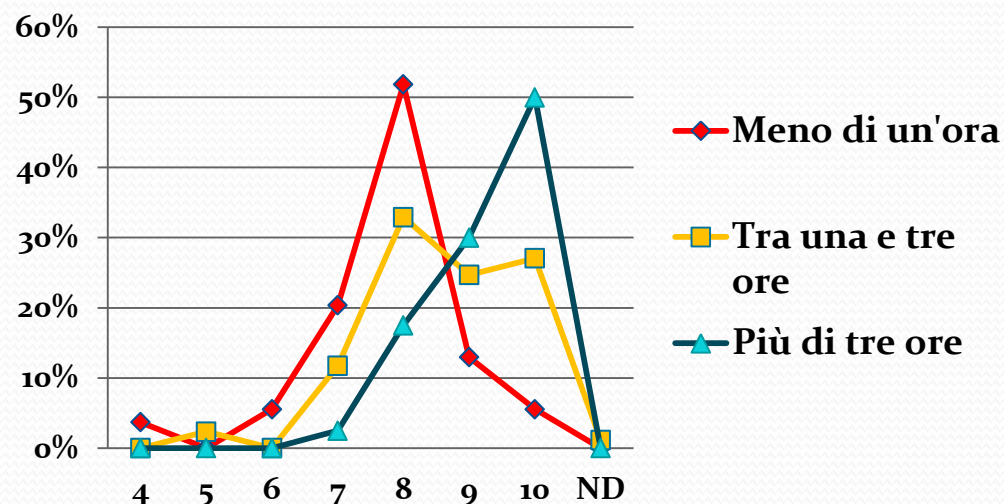
■ Medio ■ Alto ■ Altissimo ■ ND



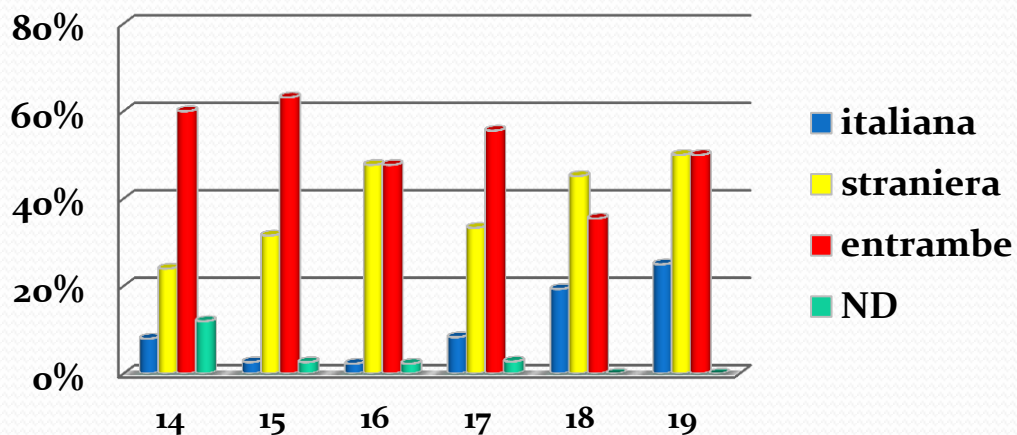


Tempo dedicato alla musica/valore numerico: $V=0,45$

Tempo giornaliero di ascolto della musica e valore assegnato alla musica in decimi



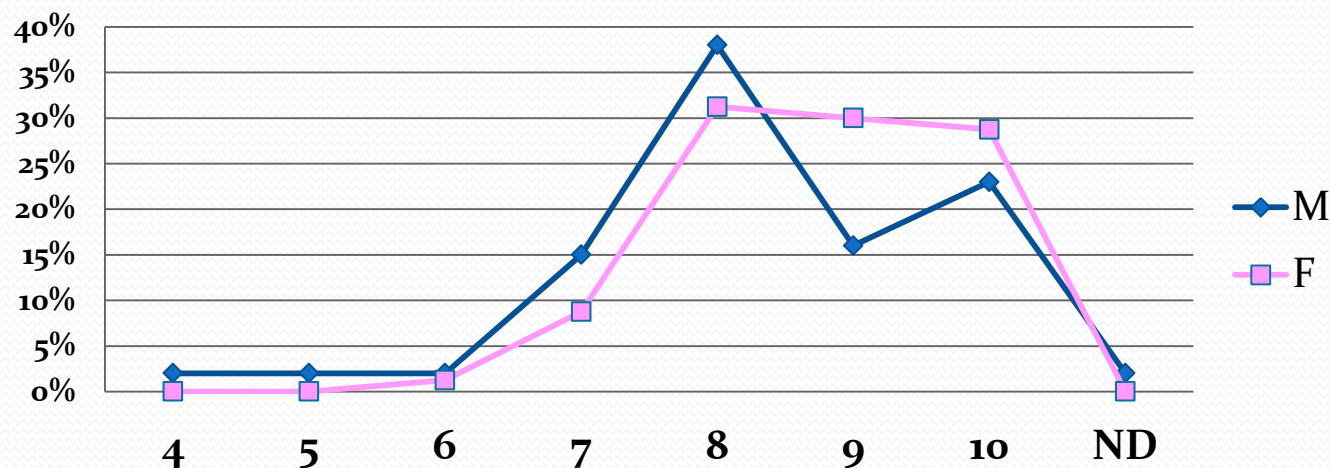
Età / musica preferita



Età/musica preferita: $V=0,63$

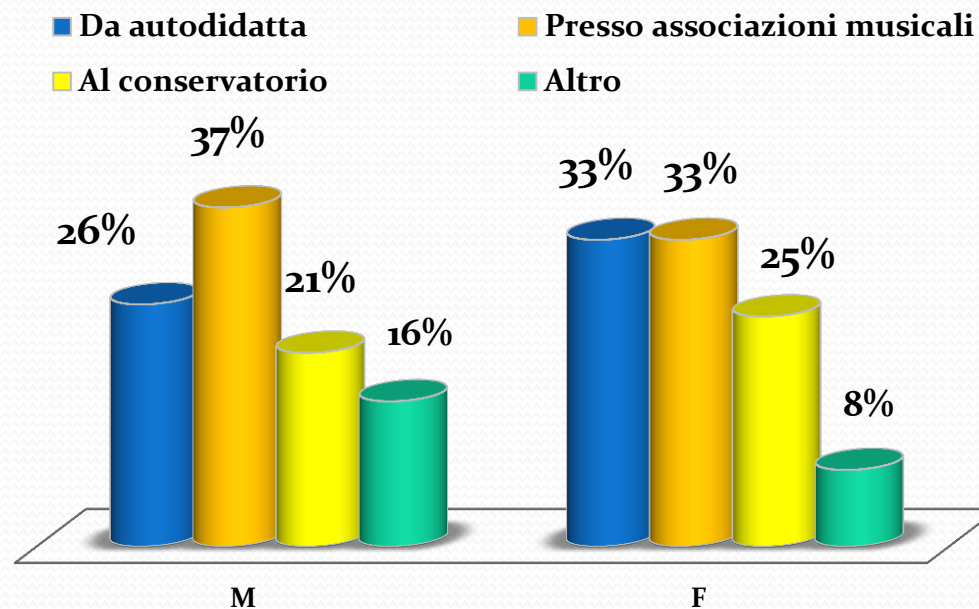
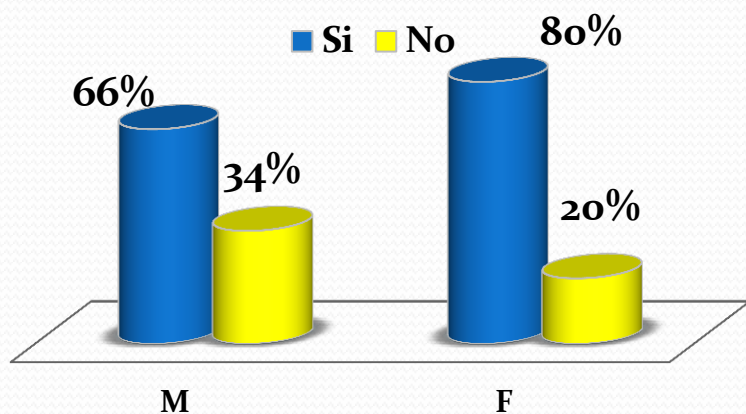


Valore attribuito alla musica in decimi / identità di genere



Modalità di studio della musica / identità di genere

Studio della musica / identità di genere

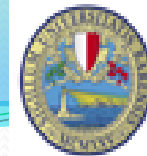


CONCLUSIONI:

Il lavoro è risultato interessante ed impegnativo e ha visto coinvolti gli studenti del gruppo di progetto, nelle diverse fasi, con notevole partecipazione.

Costruttiva è risultata l'esperienza di collaborazione tra Università e Liceo in un'ottica di orientamento, ma anche di conoscenza delle rispettive metodologie e mete didattico-educative.





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

RINGRAZIAMENTI:

- 🌐 Ringraziamo i partecipanti al progetto
- 🌐 Ringraziamo le prof.sse: Mariangela Bavaro e Anna Schiraldi, coordinatrici del progetto del Liceo
- 🌐 Ringraziamo i docenti professori del dipartimento di Scienze Statistiche coinvolti nel progetto: Nunziata Ribecco, Alessio Pollice, Ernesto Toma, Franco D'Ovidio, Cristina Muschitiello, Enza Calculli
- 🌐 Ringraziamo il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" e la facoltà di Economia e Commercio dell'Università degli studi di Bari per l'opportunità offerta.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE...

Realizzato da :

Filippo Alessio Taldone
Giuseppe Pio Labombarda
Rossella de Robertis

