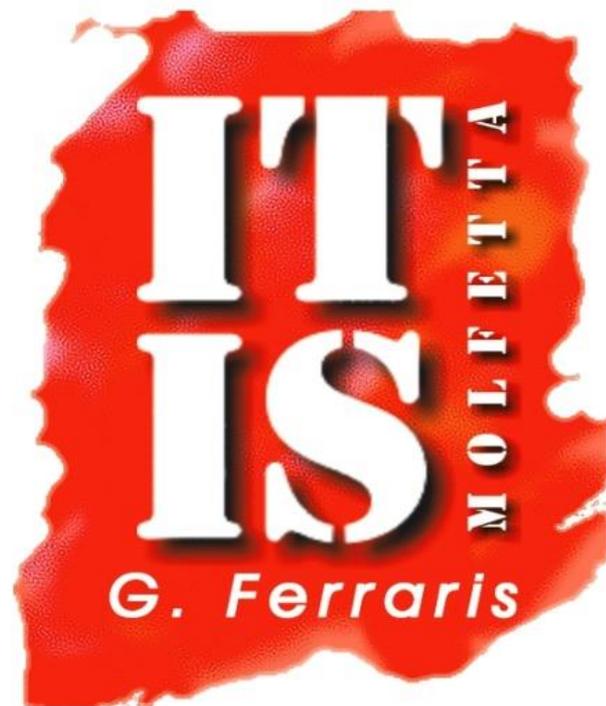


**Piano Nazionale Lauree Scientifiche 2012**

In collaborazione con MIUR, con. Scienze, Confindustria

# Le pratiche *ecosostenibili* all'ITIS "Galileo Ferraris"



**UNIVERSITÀ**  
DEGLI STUDI DI BARI  
**ALDO MORO**

**FACOLTA' DI ECONOMIA**  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE**  
**IN SCIENZE STATISTICHE**

**Ufficio Scolastico Regionale**  
**per la Puglia**



# Gli obiettivi dell'indagine



Indagare sull'approccio del personale della comunità scolastica dell'ITIS "G. Ferraris" al tema della *ecosostenibilità*



Indagare sulle *buone pratiche* dell'ITIS "G. Ferraris" per valutarne la frequenza di attuazione



Valutare il grado di conoscenza in materia di *ecosostenibilità*





# La popolazione statistica

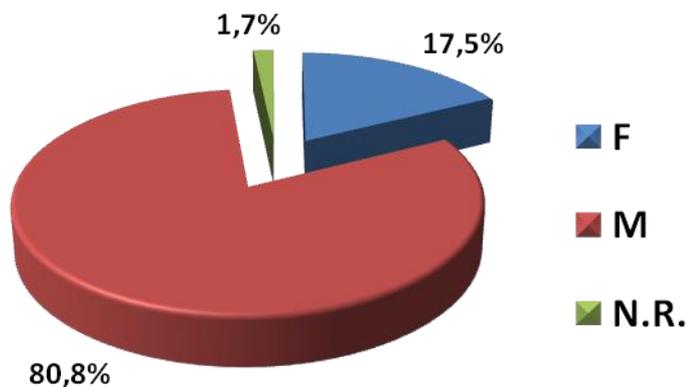
**120** unità:

-**45** studenti frequentanti classi del *biennio*

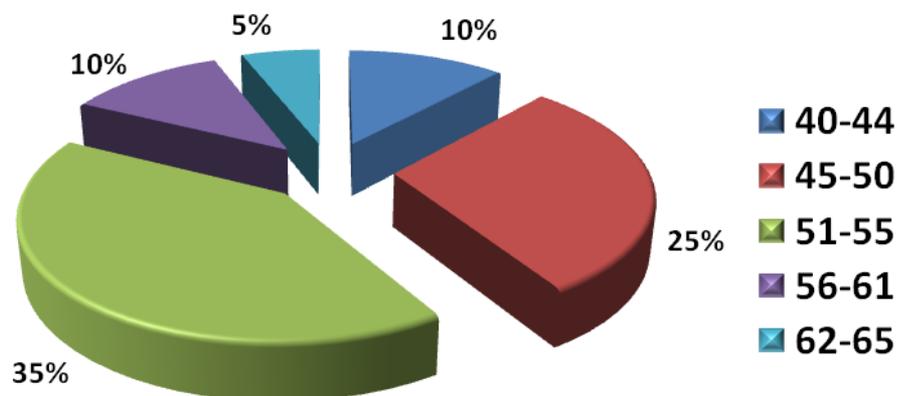
-**55** studenti frequentanti classi del *triennio*

-**20 adulti** tra docenti e personale ATA( dirigente scolastico, 12 docenti, 7 ATA).

**Sesso**



**Fasce di età (Docenti-ATA)**



## Il sesso non è determinante per la consapevolezza dell'importanza del risparmio energetico:



| Risparmiare energia migliora l'ambiente in cui viviamo? |        |       |        |       |        |
|---|--------|-------|--------|-------|--------|
| Sesso   | sì     | no    | non so | N.R.  | Totali |
| Maschi  | 73,33% | 0,83% | 5,00%  | --    | 79%    |
| Femmine   | 17,50% | --    | --     | --    | 18%    |
| Non rispondenti ( N.R.)                                 | 1,67%  | --    | --     | 1,67% | 3%     |
| <b>Totali:</b>  | 93%    | 1%    | 5%     | 2%    | 100%   |

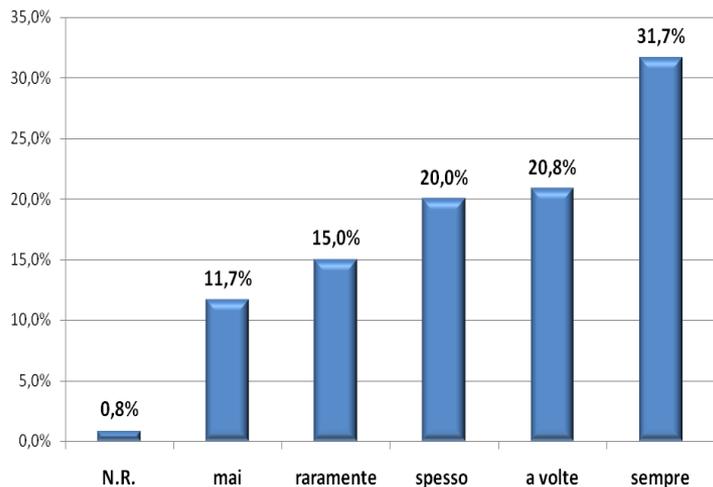
L'indice  $\chi^2$  Chi\_quadrato di Pearson è pari a 3,98 con un indice di Cramer  $V$  pari a 0,18



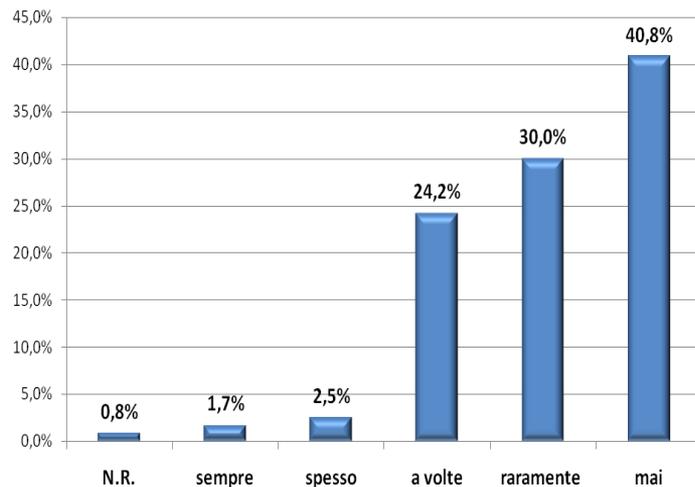
# Le buone pratiche:



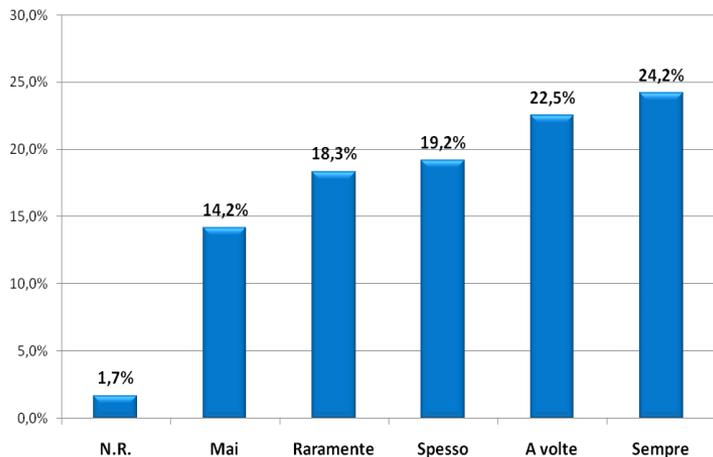
Spegni la luce ogni volta che esci da una classe quando è vuota?



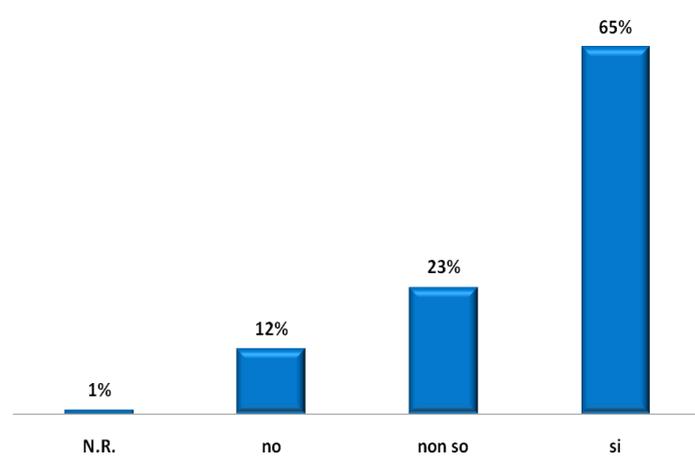
Se c'è abbastanza luce solare, accendi comunque la luce artificiale della stanza in cui ti trovi?



Quando finisci di utilizzare un apparecchio elettronico, lo lasci in stand-by?



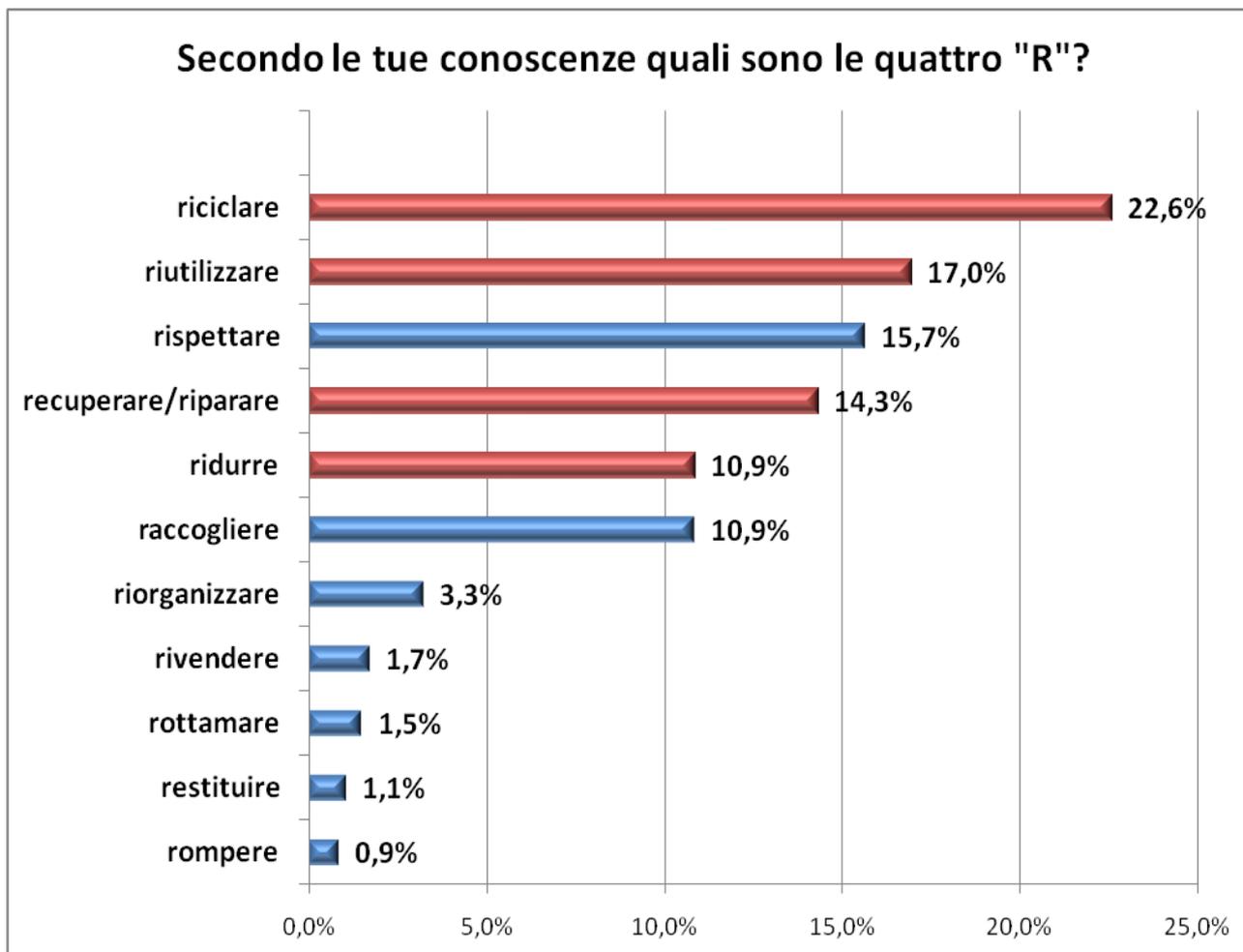
Credi che la scuola dovrebbe utilizzare fogli riciclati e/o retro di fogli già utilizzati invece di fogli nuovi?



## Le quattro "R" : *ridurre, recuperare/riparare, riutilizzare, riciclare*



Solo il 6,7% dei rispondenti ne ha conoscenza!



L'attenzione per le tematiche ambientali:  
*“Quanto ritieni preoccupanti per la scuola le  
 seguenti tematiche?”*



|  | per niente | abbastanza | molto | non so |
|--|------------|------------|-------|--------|
| <i>scarso riciclaggio dei rifiuti</i>            | 1,6%       | 6,1%       | 5,6%  | 1,1%   |
| <i>carenza di zone verdi intorno alla scuola</i> | 2,2%       | 5,5%       | 7,4%  | 0,8%   |
| <i>consumi energetici</i>                        | 0,8%       | 5,1%       | 7,4%  | 0,8%   |
| <i>eccessiva produzione di rifiuti</i>           | 1,8%       | 5,8%       | 5,9%  | 0,6%   |
| <i>qualità dell'aria</i>                         | 1,7%       | 5,6%       | 6,3%  | 0,7%   |
| <i>consumi idrici</i>                            | 1,7%       | 7,0%       | 3,9%  | 1,7%   |
| <i>consumi per il riscaldamento</i>              | 1,5%       | 5,7%       | 5,7%  | 1,2%   |



## Correlazioni età/tematiche ambientali

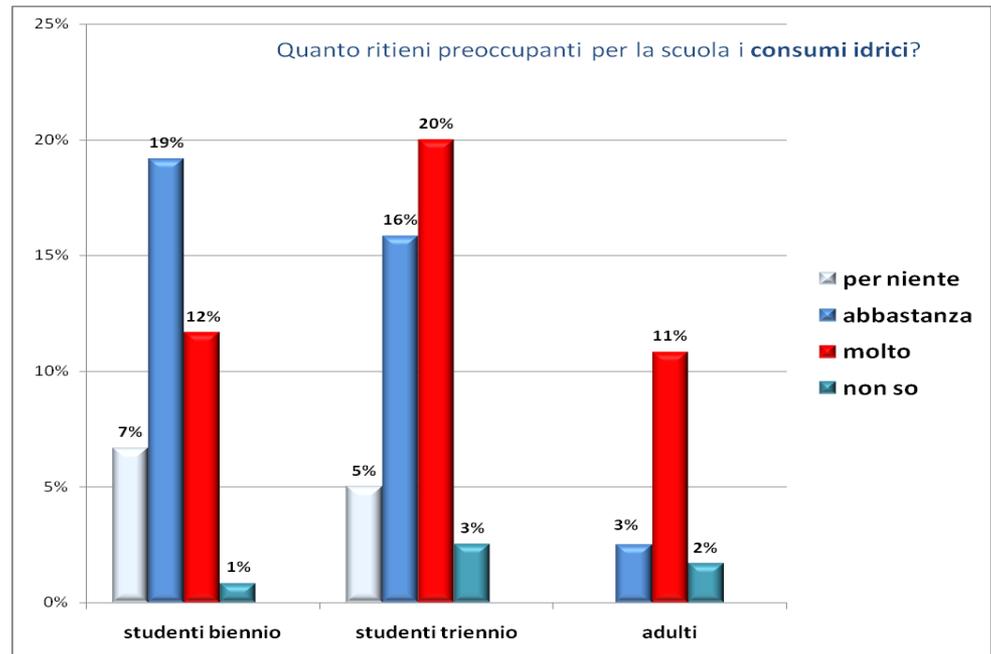
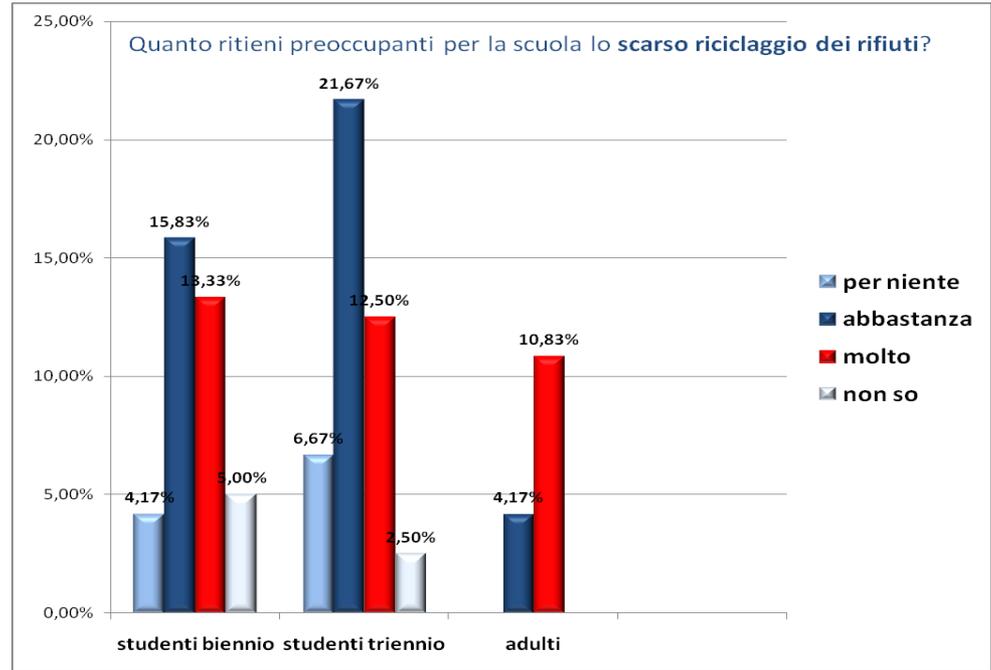


|   | $\chi^2$ | V           |
|---|----------|-------------|
| Età/preoccupazione per lo <b>scarso riciclaggio dei rifiuti</b>             | 134,40   | <b>0,61</b> |
| Età/ preoccupazione per la <b>carenza di zone verdi</b> intorno alla scuola | 65,85    | 0,43        |
| Età/preoccupazione per i <b>consumi energetici</b>                          | 78,08    | 0,47        |
| Età/preoccupazione per l' <b>eccessiva produzione di rifiuti</b>            | 102,15   | 0,53        |
| Età/preoccupazione per la <b>qualità dell'aria</b>                          | 17,84    | 0,22        |
| Età/preoccupazione per i <b>consumi idrici</b>                              | 107,13   | <b>0,55</b> |
| Età/preoccupazione per i <b>consumi per il riscaldamento</b>                | 99,20    | 0,52        |





## Le correlazioni





## Gli obiettivi futuri della comunità scolastica

Se la scuola raccogliesse i rifiuti in  
maniera differenziata, tu contribuiresti?

