



# "Valore P.A. 2016"

# Corsi di formazione gratuiti per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

# Project Management nei Sistemi Informativi Aziendali

Soggetto proponente	Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici (DSEMM) - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Indirizzo	Largo Abbazia Santa Scolastica - 70124 BARI
Area Tematica oggetto dell'iniziativa formativa	Leadership e Management
Titolo del percorso formativo proposto	Project Management nei Sistemi Informativi Aziendali
Sito internet di riferimento	Università: www.uniba.it DSEMM: www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse
Contatti	Telefono +39 080504 9211 - 9329 – 9059
	e-mail <u>agostino.marengo@uniba.it</u> mariangela.latorre@uniba.it - mariapia.circella@uniba.it

Contenuti formativi	Obiettivi del corso
	Il corso, così come strutturato, intende migliorare le capacità dei discenti nella gestione organizzata a performante di progetti complessi di natura informatica. Il gruppo di docenti proponenti intende raggiungere gli obiettivi prefissati attraverso un approccio pratico e concreto che, partendo dall'analisi delle caratteristiche e delle criticità dei progetti informatici, porti all'adozione delle metodologie e dei comportamenti più idonei alla gestione ottimale.
	Si intende attivare svariati momenti di applicazione pratica di quanto discusso in aula ed, inoltre, si intende coadiuvare la didattica d'aula con strumenti innovativi di didattica online, come:
	documenti multimediali consultabili su piattaforma di Learning Management System, Social Learning, Gamification ed EduGame. Ai partecipanti saranno inoltre forniti diversi strumenti





operativi (template, checklist, strumenti diagnostici) utili per il trasferimento pratico di quanto appreso durante il corso.

# Target a cui è diretto

L'evento formativo si rivolge a specialisti di sistemi informativi e partecipanti a team di progetti informatici che devono ricoprire il ruolo di coordinatore/project manager/capo progetto o contribuire con le proprie competenze tecniche e gestionali alla riuscita di un progetto in azienda/PA.

Anche se il corso è focalizzato su tematiche prettamente informatiche (oltre che di project management), per la partecipazione al corso non sono necessarie competenze tecnico/informatiche particolari.

# **Programma**

# • Che cosa è un Progetto

- Tempo, costo e qualità
- Classificazione dei progetti
- o I ruoli
- Documentazione di progetto
- Programme Management e Portfolio Management

#### Raccogliere e gestire i requisiti

- Gestione dei conflitti
- Il metodo ATAM
- Change requests e Change Management

#### La qualità

- Le norme sulla qualità: ISO 9000
- o Eccellenza sostenibile: EFQM
- Six Sigma
- Misurazione della qualità del software
- Modello CMMI o SWEBOK

### I tempi di progetto

- Metodi reticolari
- Tecniche diagrammatiche

#### Stime dei costi di progetto

- Modelli di costo
- Function point analysis
- Modello di Putnam
- Modello COCOMO
- Approcci top down e bottom up
- Costi di manutenzione
- Total Cost of Ownership

# Gestione del rischio di progetto

Metodologia e strumenti

## Gestione delle risorse umane

- Organizzazione aziendale
- Organizzazione di progetto
- Stakeholder analysis





	Analisi tuangasianala
	Analisi transazionale
	Metodologie di Project Management
	o PMBOK
	o Prince 2
	Cenni su RUP, GOPP
	Modelli di sviluppo
	Modello a cascata
	<ul> <li>Modello a spirale</li> </ul>
	Metodi agili
	Cenni su altri modelli
	• I test
	o Disegno dei test
	o Gli standard IEEE 829-1998
	<ul> <li>Tecniche diagrammatiche</li> </ul>
	Strumenti di supporto al Project Manager
	Applicativi di Project Management
	Strumenti di comunicazione
	<ul> <li>Gestione della conoscenza</li> </ul>
	Gestione dei requisiti
	Gestione della configurazione
	Strumenti di test
	Strumenti di lavoro collaborativi
	<ul> <li>Strumenti di gestione delle risorse umane</li> </ul>
	Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi
Sede didattica del corso	Matematici - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Sede diddeled del colso	Largo Abbazia Santa Scolastica - BARI
	Largo Abbazia Sarita Scolastica - DARI
Durata	Durata complessiva: 50 ore
	Divise in 10 settimens di seves (F sus a settimens)
	I I III/ICA IN III CATTIMANA NI CORCO 15 OPA A CATTIMANAI
	Divise in 10 settimane di corso (5 ore a settimana),
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3
	-
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)
Ore di formazione erogate	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017
Ore di formazione erogate	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)
Ore di formazione erogate e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU
	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo.
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal 2005.
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal 2005. Ricercatore Confermato dal 2005 e Professore
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal 2005. Ricercatore Confermato dal 2005 e Professore Aggregato dal 2008.
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal 2005. Ricercatore Confermato dal 2005 e Professore Aggregato dal 2008. Presidente e Project Manager di Osel CONSULTING SRL,
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal 2005. Ricercatore Confermato dal 2005 e Professore Aggregato dal 2008. Presidente e Project Manager di Osel CONSULTING SRL, Società Spin Off dell'Università di Bari dal 2009 al 2016.
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal 2005. Ricercatore Confermato dal 2005 e Professore Aggregato dal 2008. Presidente e Project Manager di Osel CONSULTING SRL, Società Spin Off dell'Università di Bari dal 2009 al 2016. Osel è una società specializzata nel mercato e-learning
e eventuali crediti	articolate su due giornate formative (1ª giornata da 3 ore, 2ª giornata da 2 ore).  Inizio previsto: 13febbraio 2017 (o, comunque, il lunedì successivo)  Termine: 30 aprile 2017  50 ore, equivalenti a 7 CFU  Prof. Ing. Agostino Marengo. Docente di Informatica e e-learning presso il DSEMM dal 2005. Ricercatore Confermato dal 2005 e Professore Aggregato dal 2008. Presidente e Project Manager di Osel CONSULTING SRL, Società Spin Off dell'Università di Bari dal 2009 al 2016.





	di Bari.
	1. Prof. Ing. <b>Agostino Marengo</b> (Vedi sopra).
	2. Prof. <b>Savino Santovito</b> : Professore Associato di
	Economia Aziendale dal 2011 (Ricercatore Universitario
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Corpo docente	dal 2002) presso il DSEMM.
	3. Dott. Alessandro Pagano: Dottore di Ricerca in
	Informatica ed Esperto e-learning. Professore a
	Contratto presso l'Università degli Studi di Bari dal
	2011, presso l'Università LUMSA di Roma dal 2015.
	Aule didattiche multimediali del Dipartimento di
	Scienze Economiche e Metodi Matematici (DSEMM).
Logistica e dotazioni	<b>Didattica Online</b> su piattaforma di Learning
strumentali	Management System.
	Lezioni assistite da <b>prodotti multimediali di</b>
	apprendimento avanzato e collaborazione online e
	social.
Modalità di selezione dei	Selezione per titoli e successivo colloquio valutativo, per
partecipanti	un punteggio totale di 100 suddivisi in 60 per i titoli e
partecipanti	40 per il colloquio.
	Al termine della selezione sarà predisposta una
	graduatoria e, qualora il numero di potenziali
	partecipanti all'iniziativa formativa risulterà
	complessivamente superiore al numero massimo dei
	posti disponibili, gli effettivi partecipanti saranno
	individuati fino a concorrenza dei posti disponibili
	secondo la graduatoria di merito. La stessa
	graduatoria sarà utilizzata con il criterio dello
	scorrimento, in caso di rinunce, per l'individuazione di
	altri partecipanti.
	altii partecipariti.
Registro presenze	Su registro digitale redatto in aula dal docente.
Descrizione modelli	L'indagine di customer satisfaction avrà l'obiettivo di
Customer Satisfaction	individuare, tramite un <b>set di indicatori</b> preventivamente
Customer Satisfaction	definiti ed approvati, il grado di soddisfazione del
	partecipante ed eventuali ambiti di miglioramento dei
	servizi formativi offerti. Attraverso un questionario che
	conterrà variabili sia qualitative che quantitative,
	misurate attraverso scala di valori appositamente
	predisposte, si richiederà ai partecipanti di esprimere il
	proprio grado di soddisfazione rispetto al processo di
	erogazione della formazione nel corso, con particolare
	attenzione ai seguenti aspetti:
	• Qualità della struttura organizzativa-didattica:
	reperibilità e fruibilità delle informazioni, efficacia
	dell'interazione con l'Ufficio formazione e/o gli altri
	responsabili delle attività formative, funzionalità delle
	strutture logistiche e organizzative, ecc.
	• Qualità della didattica: livello complessivo delle attività
	formative con particolare riferimento a chiarezza dei
	docenti, disponibilità ad essere contattati, capacità di
	account, dispositionica da cosci contactadi, capacita di





	sviluppare interazione con i corsisti, percezione del contributo delle attività formative rispetto alla futura lavorativa.  • Omogeneità del gruppo-aula ed interazione al suo Interno.  • Rilevazione dei fabbisogno formativo.
	I dati saranno correlati con alcune variabili di tipo sociodemografico e dati legati alla formazione culturale dei corsisti. I dati potranno essere anche trattati con le opportune metodologia statistiche più tipicamente usate nell'ambito delle analisi di customer satisfaction. I risultati della rilevazione della soddisfazione degli utenti saranno trasmessi successivamente alla Direzione regionale INPS territorialmente competente.
Metodologie innovative dell'attività didattica	<ol> <li>Learning Management System: piattaforma di formazione online su cui verranno inserite tutte le lezioni registrate in aula (video), gli appunti e tutto il materiale multimediale a corredo.</li> <li>Strumenti online di social Learning sul portale LMS.</li> <li>Strumenti di Gamification e Edu Games per il migliore manto dell'apprendimento, la valutazione in itinere ed il test finale.</li> </ol>