

Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti

Programmazione strategica 2023-2025 - monitoraggio Intermedio

PRIORITA' POLITICA	OBBIETTIVO STRATEGICO	AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBBIETTIVO STRATEGICO (Max 6 azioni)	Azioni Realizzate (al 30 Settembre 2023)	INDICATORI STRATEGICI		BASELINE 2022		MONITORAGGIO INTERMEDIO (Al 30 Settembre 2023)		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO		
				COD	DESCRIZIONE	MONITORAGGIO	METODOLOGIA DI ATTENO	VALORE	REFERIMENTO TEMPORALE	VALORE	NOTE (EVENTUALI)	2023		2024	2025
A	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> Rafforzare le azioni di orientamento a fini dell'incremento dell'affiliazione ai Corsi di Laurea magistrali Promuovere la partecipazione ai corsi di Competenze trasversali Promuovere gli equitori di genere nelle opportunità di sviluppo professionale 	<p>Il Dipartimento ha organizzato e svolto l'attività "Agraria & magistrare" in data 27.09.2023.</p> <p>Il Dipartimento ha partecipato in data 27.04.2023 all'attività "UNIRA & magistrare".</p> <p>Il Dipartimento ha proposto e svolto n. 9 Corsi di Competenze trasversali pubblicizzandoli anche tramite sito web.</p>	A.1.1	Proposizione di iscritti al primo anno delle LM laureandi in altro Ateneo	Proci	Indicatore con PRISMI 001.0	0,112	a.a. 2021/22	0,223	0,118	0,200	0,220	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interfacce
					A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB interno Uniba / Esad	Indicatore con PRISMI 001.0	195,000	a.a. 2022	296,000	200,000	205,000	210,000	
					A.1.3	Proposizione di immatricolazioni di genere femminile nelle classi STEM	Proci	Indicatore con PRISMI 001.0	0,565	a.a. 2021/22	0,600	>0,5	0,500	0,500	
	A.2	Promuovere la personalità dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare le azioni di orientamento in essere Sviluppare assemblee per evolvere eticità Incentivare la partecipazione alle attività di tutoring 	<p>Giornata Informativa sul tirocinio in data 8.11.2022.</p> <p>Corsi di sostegno su materie di base periodo 10.02 - 10.08.2023</p> <p>Tutorato didattico nella disciplina di base</p> <p>I Coordinatori dei CG hanno svolto assemblee con gli studenti nel corso dell'a.a. 2022/2023</p>	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nella stessa classe di laurea	SMA	Indicatore con PRISMI 001.0	0,774	a.a. 2021/22	0,768	0,800	0,810	0,820	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interfacce
					A.2.2	Proposizione di Laureandi (L, LMCO) entro la durata normale del corso	Proci	Indicatore con PRISMI 001.0	0,500	a.a. 2021	0,494	0,500	0,500	0,570	
					A.2.3	Percentuale di studenti che si iscrivono al 1° anno della stessa classe di laurea a laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCO) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla quota di immatricolati nell'a.a. precedente	Proci	Indicatore con PRISMI 001.0	0,280	a.a. 2021/22	0,390	0,300	0,320	0,350	
	A.3	Validazione della formazione post laurea	Incrementare l'offerta di master e short master anche in modalità telematica	Engage questionario valutazione della soddisfazione dei formandi	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	Altamizava	Indicatore con PRISMI 001.0	100,000	a.a. 2021/22	MONITORAGGIO ANNUALE	100,000	100,000	100,000	Direttore/Coordinatore Master
	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere i Corsi di Laurea internazionali Incentivare la partecipazione a programmi Erasmus+ e Global theys 	<p>Attivazione anche per l'a.a. 2022/2023 del Corso di Laurea Magistrale Internazionale in Innovation Development in Agrifood System nella classe di laurea LM-09</p> <p>Giornata Informativa su Erasmus+ e Global Theys: per essere on going students in data 12.01.2023</p>	A.4.1	Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Indicatore con PRISMI 001.0	1,000	a.a. 2021/22	MONITORAGGIO ANNUALE	1,000	1,000	1,000	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interfacce
					A.4.2	Posizione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea LM e laurea magistrale (LM, LMCO) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	SMA	Indicatore con PRISMI 001.0	0,003	a.a. 2021/22	0,020	0,004	0,004	0,005	
					A.4.3	Proposizione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, su esclusi quelli acquisiti durante periodi di mobilità "virtuale"	Proci	Indicatore con PRISMI 001.0	0,009	a.a. 2021/22	0,008	0,010	0,015	0,015	
B.1.1					Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Indicatore con PRISMI 001.0	87,000	a.a. 2022	27,000	90,000	90,000	90,000		
B	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	<ul style="list-style-type: none"> Invio e-mail informative su bandi competitivi Invio e-mail su infoday Supporto all'individuazione dei partner/istituti Supporto alla predisposizione amministrativa 	<p>Sono state inviate e-mail informative su bandi competitivi a tutti i docenti del Dipartimento</p> <p>supporto alla predisposizione della documentazione amministrativa per la presentazione di bandi competitivi</p> <p>E' stato dato supporto alla individuazione dei partner/istituti per la presentazione di proposte progettuali</p> <p>Sono state inviate e-mail a tutti i docenti del Dipartimento su infoday nazionali ed internazionali</p>	B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Indicatore con PRISMI 001.0	87,000	a.a. 2022	27,000	90,000	90,000	90,000	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interfacce
					B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali e dell'Unione Europea o di altri organismi di ricerca	INTERNO	Indicatore con PRISMI 001.0	0,180	a.a. 2022	0,484	0,220	0,240	0,300	
	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	Promuovere la partecipazione ai corsi di Competenze Trasversali tra i dottorandi	<p>E' stata promossa attivamente la partecipazione ai corsi di Competenze Trasversali tra i dottorandi</p>	B.2.1	Proposizione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriali) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	INTERNO ILO DOTTORATO DI RICERCA	Indicatore con PRISMI 001.0	0,720	a.a. 2021	MONITORAGGIO ANNUALE	0,790	0,740	0,790	Direttore/Coordinatore Consiglio di Interfacce
					B.2.2	Proposizione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	Esad	Indicatore con PRISMI 001.0	33,300	a.a. 2022	24,970	34,000	35,000	36,000	
					B.2.3	Proposizione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriali rispetto al totale degli iscritti al dottorato	Proci	Indicatore con PRISMI 001.0							
B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo	Potenziare la capacità progettuale dei ricercatori ovvero le iniziative di ricerca interdisciplinare che esplorano temi di rilievo trasversale per i PRIN e della capacità progettuale	<p>Sono state incentivate le attività dei Dottori di ricerca all'estero</p>	B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con co-autore internazionale	INTERNO LEADER BANKING	Indicatore con PRISMI 001.0							Coordinatori Corsi Dottorato/Coordinatore Consiglio di Interfacce	
				B.3.2	Proposizione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Proci	Indicatore con PRISMI 001.0	0,565	a.a. 2021	0,814	0,590	0,600	0,610		
				B.3.3	Proposizione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Quadrantario Ricerca	Indicatore con PRISMI 001.0	0,098	a.a. 2021/22	0,076	0,180	0,200	0,200		

Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti

Valore pubblico - monitoraggio intermedio

(da completare in ogni sua parte in rosso)

INDICATORE DI VALORE PUBBLICO				BASELINE 2022	MONITORAGGIO INTERMEDIO (Al 30 Settembre 2023)		TARGET DIPARTIMENTO		
CODICE	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO		VALORE	NOTE (EVENTUALI)	2023	2024	2025
VP.I.01	Consumo annuo kwh di energia elettrica	Interna UNIBA	Consumo annuo di energia elettrica kWh desunti dalle fatture di energia mensili						
VP.I.02	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	Interna UNIBA	Indicatore sintetico ricavato dall'indagine annuale realizzata da UNIBA sul benessere organizzativo di PTA, CEL e docenti. Viene calcolato il valore medio di tutte le dimensioni presenti nel questionario dell'indagine. Scala (Min 1- Max 5)						
VP.I.03	Numero di Attestazioni/Validazioni/Certificazioni delle Competenze rilasciate*	Interna UNIBA	Numero di erogazioni del Servizio offerto dal CAP - Centro di Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente						
VP.I.04	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	Interna UNIBA	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente						
VP.I.05	Grado di attuazione delle azioni positive previste nei documenti di programmazione	Interna UNIBA	Numero di iniziative/azioni positive realizzate Denominatore: Totale iniziative/azioni positive previste						
VP.II.01	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	Indicatore PRO3	Numeratore: Proventi derivanti da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi Denominatore: Totale proventi	0,047	MONITORAGGIO ANNUALE		0,048	0,049	0,050
VP.II.02	Percentuale iniziative di Open Science realizzate	Indicatore interno	Numeratore: Numero di iniziative di Open Science realizzate nell'anno Denominatore: Numero di iniziative (previste nella scheda CRUI) da realizzare						
VP.II.03	Numero di articoli pubblicati dal personale UNIBA attraverso tokens resi disponibili dal modello di contratto trasformativo	Indicatore interno	Numero di articoli pubblicati dal personale docente e tecnico grazie ai tokens (gettoni) resi disponibili dal modello di contratto trasformativo degli editori Wiley, Springer, Lippincott e Emerald						
VP.III.01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LM CU)	AlmaLaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a un anno dal Titolo (LM, LM CU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006)	78,000	68,675		79,000	80,000	81,000
VP.III.02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LM CU)	AlmaLaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a tre anni dal Titolo (LM, LM CU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006)	91,100	85,075		92,000	3,000	94,000
VP.III.03	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM	OSD CINECA	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM-Field of Study 2 Digit: Engineering, manufacturing and construction; Information and Communication Technologies (ICTs); Natural sciences and mathematics and statistics						
VP.III.04	Soddisfazione del lavoro svolto dai laureati	AlmaLaurea, Condizione occupazionale dei laureati, (domanda A.18) (ad un anno dal titolo)	Soddisfazione per il lavoro svolto (media, Scala 1-10)	7,600	8,189		7,800	7,900	8,000
VP.III.05	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	AlmaLaurea, Profilo dei laureati	(% risposte positive)	94,400	91,351		95,000	95,500	96,000

Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti

MARginal areas: Valorization of Ecosystem resources for fair and sustainable Livelihood (MAR.V.E.L.)

INDICARE GLI OBIETTIVI PROGETTUALI REALIZZATI	COERENZA CON GLI OBIETTIVI STRATEGICI <small>(indicare max 5)</small>	COERENZA CON GLI OBIETTIVI DI VALORE PUBBLICO <small>(indicare max 5)</small>	NOTE <small>(Eventuali)</small>
Istituzione di borse di studio per studenti stranieri finalizzata all'iscrizione al Corso di Laurea magistrale internazionale in Innovation Development in Agrifood System	A.4 - Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	VP.I - Contribuire alla sostenibilità ambientale, sociale e istituzionale	
	A.2 - Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	
Istituzione di borse di studio per PhD per il Corso di BAA, Gestione sostenibile del Territori	A.3 - Valorizzare la formazione post laurea	VP.III - Favorire l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro	
	B.2 - Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	VP.III - Favorire l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro	
Creazione di tre macroaree	B.1 - Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	
	B.3 - Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo	VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	
Istituzione di posti di ruolo per professori di I e di RTD-b	A.1 - Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	VP.III - Favorire l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro	
		VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	

Nomina della Commissione di Dipartimento per l'incentivo di premialità	D.1 - Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA	VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	
Costituzione del Consiglio Direttivo MARVEL	B.1 - Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	
	A.4 - Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	VP.III - Favorire l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro	
Costituzione del Comitato di Valutazione della Ricerca (CVR)	B.1 - Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	
	B.3 - Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo	VP.II - Valorizzare le conoscenze e promuovere la diffusione dell'informazione scientifica e la libertà di circolazione della stessa	