

**CORSO DI STUDIO**            **SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**  
**ANNO ACCADEMICO**        **2023-2024**  
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**    **Zootecnica Generale 6 CFU (modulo del C.I. Anatomia e Zootecnica Generale, 9 CFU)**  
***General Animal Husbandry 6 ECTS (module of the Integrated course: Anatomy and General Animal Husbandry, 9 ECTS)***

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2° anno
Periodo di erogazione	I semestre (25/09/2023 – 19/01/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Zootecnica generale e miglioramento genetico AGR/17
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maria Selvaggi
Indirizzo mail	maria.selvaggi@uniba.it
Telefono	0805442818
Sede	Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti – 2° piano - Studio N. 12
Sede virtuale	Codice MS-Teams per attività di tutorato: ih7m1c9
Ricevimento	Dal lunedì al giovedì, ore 10:00 – 12:00 (previo appuntamento), presso lo studio del docente o sulla piattaforma MS-Teams

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	32	28	90
CFU/ETCS			
6	4	2	

<b>Obiettivi formativi</b>	Il Corso si propone l'obiettivo di fornire le conoscenze di base relative all'allevamento delle diverse specie in produzione zootecnica.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di biologia, biochimica e matematica

<b>Metodi didattici</b>	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point in aula
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b> <b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione <b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza e comprensione della genetica mendeliana, di popolazione, quantitativa, dei metodi di riproduzione e di miglioramento genetico degli animali in produzione zootecnica, con particolare riferimento a quelle relative al miglioramento quanti-qualitativo delle produzioni animali.</li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>
--	---

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare conoscenza e comprensione acquisite nel quadro di una zootecnia sostenibile ed ecocompatibile, tenendo ben presente la vocazione del territorio e le sue tradizioni culturali</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di giudicare autonomamente dati relativi a contesti zootecnici</li> <li>○ Capacità di rappresentare e risolvere problemi complessi inerenti a contesti zootecnici</li> </ul> </li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comunicare correttamente e di interagire positivamente con tutti coloro che fanno parte del settore zootecnico</li> </ul> </li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di mantenere, sviluppare, approfondire e ampliare le conoscenze acquisite.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	L'allevamento degli animali in produzione zootecnica. Richiami su fenomeni ereditari e mendelismo. Caratteri qualitativi di interesse zootecnico. Eredità del sesso. Eredità legata al sesso. Eredità patologica Geni letali, subletali e sub-vitali. La variabilità e le variazioni genotipiche. Le mutazioni genomiche, cromosomiche e geniche. Poliallelia. L'eredità dei caratteri quantitativi, Eredità dei caratteri produttivi (latte, carne, uova e lana) Elementi di genetica di popolazioni Specie, razze e gruppi subspecifici. Le razze-popolazioni dal punto di vista genetico. Frequenza genica e zigotica. Cause che modificano le frequenze geniche nelle popolazioni. Metodi di riproduzione: la selezione, la consanguineità, l'incrocio, il meticciamiento. L'ibridazione interspecifica.
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appunti dalle lezioni</li> <li>• Pagnacco G. "Genetica applicata alle produzioni animali", CEA, Milano, 2004</li> <li>• Russel P.J. "Genetica", Edises, 1998</li> <li>• Bittante G., Andrighetto I., Ramanzin M. "Fondamenti di Zootecnica", Liviana Editrice, 1999</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il materiale didattico distribuito durante il corso integra i testi di riferimento
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico utilizzato per lo svolgimento delle lezioni sarà disponibile sulla piattaforma Teams.

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti affrontati durante le ore di lezione.
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i contenuti dell'insegnamento, anche mediante l'elaborazione di dati, l'impostazione di schemi teorici e l'interpretazione critica dei concetti</li> </ul> </li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità applicative relativamente a quanto appreso, anche mediante la valutazione delle capacità approccio al problema e di individuazione di possibili soluzioni.</li> </ul> </li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di formulare giudizi propri, anche mediante l'elaborazione e l'applicazione in autonomia delle conoscenze e competenze acquisite.</li> </ul> </li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Lo studente dovrà possedere proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva, anche nell'uso della terminologia scientifico-tecnica specifica del settore.</i></li> <li>● Capacità di apprendere:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà essere in grado di rielaborare i concetti appresi, dimostrando capacità di soluzione di problemi teorico-pratici nuovi e complessi</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione della preparazione viene misurata in trentesimi, in accordo con quanto riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea. La prova di esame è considerata superata se lo studente mostra una adeguata conoscenza dei contenuti, una sufficiente padronanza della materia e del linguaggio specifico e la capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p>
<p><b>Altro</b></p>	



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DISSPA – DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DEL SUOLO, DELLA  
PIANTA E DEGLI ALIMENTI

