

DISSPA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI



CORSO DI STUDIO Scienze e Tecnologie Alimentari (L26)

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Principi di fisiologia vegetale, 3 CFU (C.I. Principi di fisiologia vegetale e genetica, 6 CFU) - Principles of plant physiology, 3 ECTS (I.C. Principles of plant physiology and genetics, 6 ECTS)

Principali informazioni sull'inse	gnamento
Anno di corso	lanno
Periodo di erogazione	II semestre (04/03/2024-14/06/2024)
Crediti formativi universitari	3 CFU
(CFU/ETCS):	
SSD	BIO/04 - Fisiologia vegetale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Concetta Eliana Gattullo
Indirizzo mail	concettaeliana.gattullo@uniba.it
Telefono	0805442852
Sede	Plesso Ex Facoltà di Agraria, I piano
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Dal lunedì al venerdì, su appuntamento

Organizzazione d	ella didattica		
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	16	14	45
CFU/ETCS			
3	2	1	

Obiettivi formativi	Il corso intende fornire le conoscenze di base sul funzionamento della pianta, sui
	fattori ambientali che ne regolano la crescita e lo sviluppo, e sulla relazione tra gli
	aspetti fisiologici della pianta e la qualità delle produzioni vegetali.
Prerequisiti	Conoscenze di biologia vegetale e chimica generale. L'esame non prevede
	propedeuticità.

Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni Power Point
	ed esercitazioni in aula e in laboratorio. Il materiale utilizzato per lezioni ed
	esercitazioni sarà disponibile per gli studenti su Microsoft Teams (codice da
	richiedere al docente).

Risultati di apprendimento	DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione:
previsti	Conoscenza dei principi di base che regolano funzionamento, crescita e
	sviluppo delle piante.
Da indicare per ciascun	
Descrittore di Dublino (DD=	



DISSPA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI



	Comprensione dei principali processi fisiologici della pianta che
	influenzano la qualità della produzione delle piante di interesse alimentare.
	DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
DD1 Conoscenza e capacità di	Capacità di individuare e monitorare le relazioni di causa-effetto
comprensione	nell'ambito dei diversi fenomeni che regolano la fisiologia della pianta e la qualità
	della produzione di piante di interesse alimentare.
	DD3 - Autonomia di giudizio:
	Capacità di interpretare e prevedere le differenti risposte fisiologiche
DD2 Conoscenza e capacità di	della pianta al mutare delle condizioni ambientali.
comprensione applicate	• Capacità di acquisire le informazioni necessarie sui meccanismi di
	interazione pianta-ambiente per valutarne le implicazioni in un contesto
	produttivo.
	DD4 - Abilità comunicative:
DD3 5 Commetence transcered!	Capacità di comunicare con linguaggio tecnico-scientifico le conoscenze
DD3-5 Competenze trasversali	apprese durante il corso e di descrivere, anche mediante esempi applicativi, i
	processi fisiologici della pianta più rilevanti ai fini della produzione delle piante di
	interesse alimentare.
	DD5 - Capacità di apprendere:
	Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze relative alla
	fisiologia vegetale, nell'ottica di una ottimizzazione della qualità delle produzioni
	vegetali.
Contonuti di incognomento	Lo collula vacantala
Contenuti di insegnamento	La cellula vegetale
(Programma)	Organizzazione generale della cellula, peculiarità strutturali e funzionali della parete e delle membrane cellulari, principali organuli cellulari.
	Cenni di istologia e anatomia vegetale
	Descrizione morfologica e anatomica della radice, del fusto e della foglia;
	differenze principali tra piante monocotiledoni e dicotiledoni.
	L'acqua nel sistema suolo-pianta-atmosfera
	Osmosi e flusso di massa; potenziale idrico della cellula vegetale e sue componenti;
	l'acqua nel suolo; assorbimento e trasporto dell'acqua nella pianta; pressione
	radicale; traspirazione e fattori che la regolano.
	Nutrizione minerale e trasporto dei soluti
	Elementi essenziali, accessori e tossici; carenze nutrizionali e strategie di
	contenimento; rizosfera; simbiosi pianta-funghi micorrizici e pianta-batteri azoto
	fissatori. Potenziale elettrochimico dei soluti; potenziale di membrana; trasporto
	passivo e trasporto attivo (primario e secondario) dei soluti attraverso le
	membrane cellulari; movimento dei soluti via simplasto, apoplasto e trans-
	membrana.
	Traslocazione nel floema
	Definizione di sorgente e pozzo; composizione del succo floematico; modello del
	flusso da pressione; caricamento e scaricamento del floema.
	Risposte delle piante ad alcuni stress abiotici Meccanismi di difesa delle piante dagli stress indotti da carenza idrica, salinità e
	squilibri nutrizionali del suolo. Ruolo dei metaboliti secondari e degli ormoni vegetali nelle risposte allo stress.
Testi di riferimento	Lincoln Taiz, Eduardo Zeiger. Elementi di fisiologia vegetale. Seconda edizione,
resti di incimicito	PICCIN, 2016.
	1 recit, 2010.



DISSPA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI



	• D. Sadava, DM Hillis, H Craig Heller, S. Hacker. La biologia delle piante (vol. 4). Quinta edizione italiana, Zanichelli, 2019.
Note ai testi di riferimento	Per approfondimenti:
	• Claudio Longo. Biologia vegetale: Morfologia e fisiologia. UTET, 1986.
Materiali didattici	Gli appunti delle lezioni, le slide e l'ulteriore materiale didattico distribuito durante
	il corso integrano i contenuti dei testi di riferimento.

lezione teorica e necessario descrita prevista una prova di sviluppati entro la dati di esito positivo, nella contenuti di insegnami dell'esame di profitto studenti stranieri può descritte. Criteri di valutazione Conoscenza e originale e di profitto studenti stranieri può descritte. Dimostrare di argomenti della fisiolo tra pianta ed ambient originale e originale e di profitto studenti il corso alla pin particolare agli aspeti e originale e origin	ti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento, è i esonero, che consiste in una prova scritta su argomenti a dell'esonero. La prova sarà valutata in trentesimi e, in caso prova orale finale il colloquio verterà sulla restante parte dei ento. L'esito della prova di esonero concorre alla valutazione e vale per un anno accademico. L'esame di profitto degli essere svolto in lingua inglese secondo le modalità sopra e capacità di comprensione: la aver appreso in modo critico ed approfondito i principali gia vegetale e di aver acquisito conoscenze sulle interazioni
 Dimostrare di argomenti della fisiolo tra pianta ed ambient Conoscenza di Dimostrare di durante il corso alla pin particolare agli aspeti Autonomia di Capacità di ir Dimostrare consapevo interpretazione dei di 	i aver appreso in modo critico ed approfondito i principali gia vegetale e di aver acquisito conoscenze sulle interazioni e. e capacità di comprensione applicate: i saper correlare le conoscenze di fisiologia vegetale apprese erformance produttiva delle piante di interesse alimentare,
 Abilità comu Capacità di comunicare le informa Capacità di a Capacità di 	di giudizio: Interpretare e prevedere le risposte fisiologiche della pianta. Interpretare e prevedere le risposte fisiologiche della pianta. Interpretare e prevedere le risposte fisiologiche della pianta. Interpretare e di giudizio in riferimento alla valutazione ed la la sperimentali, anche alla luce della letteratura tecnico- Interpretario e di la luce della letteratura tecnico- Interpretario e di la luce della letteratura tecnico- Interpretario e della luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecnico-scientifico adeguato per la la luce della letteratura tecnico- Interpretare e un linguaggio tecn
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale Alimentari. La Commissione può con	preparazione dello studente avviene sulla base di criteri votazione in accordo anche a quanto riportato nell'allegato Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie sione di esame dispone di un punteggio che va da un minimo assimo di 30 per la valutazione positiva del profitto. La cedere la lode nei casi in cui il voto finale sia pari a 30.
Altro	



DISSPA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI

