

## CORSO DI STUDIO *SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE Curriculum in Produzione Vegetale e Protezione delle Colture*

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *ORTICOLTURA E FLORICOLTURA VEGETABLE AND ORNAMENTAL CROPS***

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre (04/03/24 – 14/06/24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Orticoltura e Floricoltura AGR/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa, fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Barbara De Lucia
Indirizzo mail	barbara.delucia@uniba.it
Telefono	39 080 5443039
Sede	Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (DISSPA) Via Amendola 165/a Ultimo plesso nuovo, secondo piano, stanza n. 34
Sede virtuale	codice teams per attività di tutoraggio: 0omd379
Ricevimento	Flessibile. È preferibile concordare l'appuntamento via mail o per telefono

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	32	28	90
CFU/ETCS			
6	4	2	

<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze inerenti gli elementi di base per la progettazione e la gestione delle colture ortofloricole in ambiente mediterraneo per migliorare la produzione e la qualità anche in post-raccolta
<b>Prerequisiti</b>	Sono richieste conoscenze preliminari di matematica generale, chimica organica e inorganica, biologia vegetale, genetica vegetale, agronomia generale, pur non essendoci propedeuticità.

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale e attività pratica in forma di esercitazioni, seminari, analisi di casi, utilizzo di supporti telematici per i seguenti argomenti: 1) le bulbose, 2) i substrati per l'orto-floro-vivaismo, 3) la biodiversità orticola e floricola; 4) la coltivazione delle specie ornamentali in vaso; 5) le serre, 6) la qualità delle piantine da destinare al trapianto. Visita didattica in aziende di produzione di piante ornamentali e ortaggi in provincia di Bari e Brindisi. "Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning" (salvo variazioni in corso d'opera).
-------------------------	--

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><b>- Descrittore di Dublino 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspetti teorici e pratici dell’Orticoltura e della Floricoltura;</li> <li>- caratteristiche e inquadramento botanico di ortaggi e fiori;</li> <li>- esigenze pedoclimatiche di ortaggi e fiori;</li> <li>- tecnica colturale finalizzata alla produzione sostenibile di qualità di ortaggi e fiori secondo gli standard di commercializzazione nazionali e comunitari.</li> <li>- principali aspetti agro-ambientali con influenza sulla qualità di processo e di prodotto e sulla sostenibilità delle produzioni.</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 2:</b> Riconoscere i principali ortaggi, anche locali, e i fiori e piante ornamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare un piano di propagazione per colture ortofloricole</li> <li>- Formulare un piano di coltivazione per colture ortofloricole</li> <li>- Gestire con tecniche sostenibili la post-raccolta di fiori e ortaggi</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3:</b> Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di - condurre una prova di germinazione in camera controllata; - monitorare la crescita di una piantina da trapianto,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redarre una relazione scritta sui seguenti argomenti: produzione in pieno campo e in serra, anche senza suolo e post-raccolta e qualità di prodotto.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 4:</b> <i>Abilità comunicative</i></p> <p>Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di realizzare un ppt sulla propagazione/coltivazione di una coltura ortofloricola</p> <p><b>Descrittore di Dublino 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di esporre ed argomentare su tematiche inerenti il vivaismo e la produzione sostenibile di ortaggi e piante ornamentali di qualità</li> <li>- Capacità di comunicazione e relazione all’interno di un gruppo di lavoro multidisciplinare e capacità di giudizio sul piano tecnico.</li> </ul> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Al termine dell’insegnamento lo studente dovrà essere in grado di apprendere le differenti e sostenibili tecniche delle produzioni ortofloricole ed i parametri di qualità degli ortaggi, dei fiori e delle piante ornamentali.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>I contenuti vengono distinti in una parte generale, o teorica, e in una parte speciale, o applicativa.</p> <p><b>Parte generale: lezioni frontali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanza dell’orticoltura e della floricoltura. Le filiere orticola e floricola. Il vivaismo ornamentale.</li> <li>- Influenza del clima e dell’ambiente protetto; ortofloricoltura integrata e biologica.</li> <li>- Propagazione, tecnica vivaistica e impianto delle colture ortofloricole (semina, taleggio, divisione, innesto, trapianto, densità di piante).</li> <li>- L’orticoltura sostenibile: Innesto erbaceo, pacciamatura convenzionale e biodegradabile, solarizzazione.</li> <li>- La destagionalizzazione e la programmazione della fioritura. Cenni di sistemi di coltivazione senza suolo per le specie ortofloricole.</li> <li>- Irrigazione e fertilizzazione delle colture ortofloricole</li> <li>- Promotori sostenibili della crescita (fitoregolatori e biostimolanti). Cenni di maturazione, raccolta e post raccolta. Qualità commerciale, nutrizionale, igienico-sanitaria. Qualità post-raccolta</li> <li>- Cenni sulle principali famiglie delle specie ortofloricole.</li> </ul> <p><b>Parte pratica: Esercitazioni in aula e laboratorio, casi studio</b> su specifiche</p>

	problematiche della produzione di ortaggi, fiori e piante ornamentali: 1) le bulbose, 2) i substrati per l'ortoflorovivaismo, 3) la biodiversità orticola e floricola; 4) la coltivazione delle specie ornamentali in vaso; 5) le serre; 6) la qualità delle piantine da destinare al trapianto. Visita didattica in aziende di produzione di piante ornamentali e ortaggi in provincia di Bari e Brindisi.
<b>Testi di riferimento</b>	AA.VV. Floricoltura, Edagricole (2022) AA.VV. Orticoltura. Principi e pratica (2018) Edagricole Per gli studenti stranieri (LLP-Erasmus, Tempus, ecc.): FAO - Good Agricultural Practices for greenhouse vegetable crops. Principles for Mediterranean climate areas. Larson R.A., Introduction to Floriculture. Academic Press, New York, London, 1990. <a href="https://www.istat.it/">https://www.istat.it/</a> Riviste di settore: Colture protette; informatore agrario siti web: <a href="https://www.freshplaza.it/">https://www.freshplaza.it/</a>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Monografie della collana "Coltura & Cultura", edizioni Bayer CropScience (colturaeculture.it): carciofo e cardo; pomodoro; insalate.
<b>Materiali didattici</b>	<i>classe Teams Oomd379</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Prova scritta di valutazione intermedia. Prova scritta finale. Nell'attribuzione del voto finale si terrà conto delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite, della capacità di applicare le suddette conoscenze, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e della capacità di integrare le conoscenze acquisite in un progetto di lavoro. Per gli studenti stranieri le prove di valutazione intermedia ed esame potranno svolgersi in inglese.
Criteri di valutazione	<i>Lo/la studente/studentessa sarà in grado di organizzare discorsivamente la conoscenza agronomica delle colture ortofloricole.</i> La valutazione delle prove degli studenti avviene sulla base di criteri prestabiliti che comprendono: a) la coerenza con gli argomenti del programma, b) la qualità della trattazione, c) la capacità di analisi, d) il livello di strutturazione delle argomentazioni.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i> Il criterio di attribuzione del voto finale segue lo schema seguente: Voto: 30 o 30 e Lode: Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti ad alto livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni. Voto: 27-29: Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni Voto: 23-26: Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.

	Voto: 18-22: Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.
<b>Altro</b>	
	.

