Principali informazioni sull'insegnamento	CORSI DI STUDIO DI BIOTECNOLOGIE
Denominazione insegnamento	Marketing dei prodotti alimentari
Corso di studio (classe)	Biotecnologie per la qualità e la sicurezza dell'alimentazione – LM-7
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Marketing of Food Products
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile			
Nome e Cognome	Domenico Carlucci		
indirizzo email	domenico.carlucci@uniba.it		
numero di telefono	0805442890		
Luogo e orario di ricevimento	Martedì, Mercoledì e gio	vedì dalle 11,30 alle 13,30	
	presso studio docente		
Dettaglio insegnamento	SSD	tipologia attività	
	AGR/01		

Periodo di erogazione	Anno di	Anno di corso		Semestre	
	Secondo		Primo		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale	
CFU	6			6	
Ore di didattica assistita	48			48	
Ore di attività formativa					
Ore totali	150				
Ore di didattica assistita	48				
Ore di studio individuale	102				
Calendario	Inizio attivita	Inizio attività didattiche		Fine attività didattiche	
	Ottobre 2019	Ottobre 2019		Gennaio 2020	
			•		
Syllabus					
Prerequisiti					

## Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) Conoscenza e capacità di comprensione del Marketing Management e le relative specificità applicative con riferimento alle piccole, medie e grandi imprese alimentari Conoscenza e capacità di comprensione applicate problematiche di Marketing nella progettazione di prodotti alimentari innovativi secondo una logica di orientamento al mercato Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di formulare in maniera autonoma una

Г				
	corretta valutazione in merito alla coerenza tra una specifica			
	innovazione di prodotto e/o di processo e le esigenze espresse da un			
	determinato target di mercato			
Abilità comunicative	Lo studente sarà in grado di discutere efficacemente problematiche di			
	Marketing anche nell'ambito di un gruppo di lavoro multidisciplinare			
Capacità di apprendere	Lo studente avrà acquisito delle capacità di apprendimento sufficienti			
capacità di apprendere	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	per affrontare successivi approfondimenti e/o aggiornamenti in merito			
	alle problematiche di Marketing che riguardano i prodotti alimentari			
	Programma			
Contenuti di insegnamento	1. Introduzione. Il marketing come disciplina. Il marketing come			
	"filosofia" aziendale. Il marketing come funzione aziendale. Il			
	Marketing Management.			
	2. L'ambiente di Marketing. Il macro-ambiente: domanda di			
	mercato, popolazione, economia generale, tecnologia,			
	quadro politico-istituzionale, contesto socio-culturale. Il			
	micro-ambiente: fornitori, clienti, concorrenti. L'ambiente			
	interno. L'analisi SWOT (Strengths, Weaknesses,			
	Opportunities, Threats).			
	3. Il comportamento di acquisto dei consumatori. Il modello			
	stimolo-risposta di Kotler. Caratteristiche generali			
	dell'acquirente: cultura, classe sociale, gruppi di riferimento,			
	ruoli di acquisto. Caratteristiche personali dell'acquirente:			
	età, occupazione, situazione economica, stile di vita,			
	personalità, concetto di sé. Fattori psicologici: motivazione,			
	piramide dei bisogni secondo Maslow, percezione, attenzione			
	selettiva, distorsione percettiva, ritenzione selettiva,			
	apprendimento, opinioni, atteggiamenti. Il processo di			
	acquisto: percezione del bisogno, ricerca delle informazioni,			
	valutazione delle alternative, decisione di acquisto,			
	, in the second of the second			
	comportamento post-acquisto. Comportamenti di acquisto:			
	complesso, riduzione della dissonanza, abituale, ricerca della			
	varietà.			
	4. Le nuove tendenze dei consumi alimentari. Crescita del			
	reddito. Cambiamento del ruolo della donna.			
	Destrutturazione dei pasti tradizionali. Destrutturazione della			
	famiglia tradizionale. Maggiore attenzione agli aspetti			
	salutistici. Maggiore attenzione alla tutela ambientale.			
	Maggiore attenzione alla tutela sociale. Maggiore attenzione			
	agli aspetti edonistici.			
	<b>5. Pianificazione strategica.</b> Segmentazione del mercato.			
	Tecniche di segmentazione: geografica, demografica,			
	psicografica, comportamentale, benefici attesi. Targeting:			
	requisiti del target, strategie di targeting (concentrato,			
	differenziato, indifferenziato). Posizionamento: mappa			
	percettiva o di posizionamento. Obiettivi aziendali. Strategie			
	di crescita: penetrazione del mercato, sviluppo del mercato,			
	sviluppo del prodotto, diversificazione.			
	6. Marketing Operativo. Politiche di prodotto: concetto di			
	prodotto, confezione, marca, etichetta, certificazione di			
	prodotto, comezione, marca, etichetta, certificazione di prodotto, ciclo di vita dei prodotti. Politiche di distribuzione:			
	canali commerciali, canale diretto (vendita in azienda), canale			

	indiretto breve (dettaglio tradizionale e specializzato, HO.RE.CA., GDO), canale indiretto lungo (grossisti). Politiche di prezzo: analisi dei costi interni, ciclo di vita dei prodotti, posizionamento del prodotto, elasticità della domanda, sconti e promozioni, posizionamento rispetto alla concorrenza. Politiche di promozione: promozione di tipo "PULL" e "PUSH", advertising, riviste specializzate, turismo eno-gastronomico, Internet.  7. Monitoraggio e controllo. Redditività dell'impresa: il bilancio di esercizio, analisi di bilancio. La soddisfazione dei clienti: sistemi per la segnalazione di reclami e suggerimenti, indagini sulla soddisfazione dei clienti, analisi dei clienti perduti, acquisti simulati.
Testi di riferimento	Kotler P., Armstrong G., Saunders J., Wong V. – Principi di Marketing, ISEDI, Torino  Castellett M. – Marketing Management, Franco Angeli, Milano  Foglio A. – Il Marketing Agro-alimentare, Franco Angeli, Milano
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point. A tutti gli studenti verrà fornita, a richiesta, copia integrale delle presentazioni utilizzate per le lezioni.
Metodi di valutazione	orale
(scritto, orale, prove in itinere)	
Criteri di valutazione (per ogni	
risultato di apprendimento atteso	
su indicato, descrivere cosa ci si	
aspetta lo studente conosca o sia	
in grado di fare e a quale livello al	
fine di dimostrare che un risultato	
di apprendimento è stato	
raggiunto e a quale livello)	
Altro	