

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese
Corso di studio	Scienze e Tecnologie Alimentari (LM-70)
Crediti formativi	3 CFU (2 CFU Lezioni + 1 CFU Esercitazioni)
Denominazione inglese	English language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Sara Laviosa	sara.laviosa@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Area	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione – Lingua Inglese	L-LIN/12	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 marzo 2021
Fine attività didattiche	11 giugno 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Inglese B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere i concetti alla base dell'analisi lessicale, grammaticale e sintattica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere le regole grammaticali e sintattiche della lingua inglese. ○ Capacità di applicare le regole grammaticali e sintattiche apprese per comunicare principalmente attraverso testi scritti. ○ Capacità di comprendere i principi della grammatica descrittiva. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di orientare correttamente scelte e soluzioni per comunicare in modo efficace in situazioni di carattere personale, sociale, accademico e professionale. ○ Capacità di valutare la correttezza grammaticale e l'appropriatezza lessicale dei propri enunciati. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere informazioni dettagliate riguardanti tematiche conosciute attraverso la lettura di testi specialistici. Capacità di riassumere testi letti e a esporre in modo adeguato le proprie opinioni sull'argomento. Capacità di scrivere paragrafi seguendo uno schema fornito e aggiungendo informazioni. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie

	conoscenze linguistiche e culturali.
Contenuti di insegnamento	<p>Tempi, modi e aspetti verbali. Presente indicativo semplice e progressivo. Passato indicativo semplice e progressivo. Passato prossimo indicativo semplice e progressivo. Futuro semplice indicativo e progressivo. Futuro anteriore indicativo semplice e progressivo. Condizionale presente semplice. Condizionale passato semplice.</p> <p>Verbi modali. Can, could, may, might must, have to, will, would, shall, should, need.</p> <p>Verbi ausiliari. Be, have, do.</p> <p>Pronomi. Relativi e personali.</p> <p>Articoli e sostantivi. Articolo determinativo e indeterminativo. Sostantivi collettivi.</p> <p>Aggettivi e avverbi. Gradi dell'aggettivo e avverbi derivati dagli aggettivi.</p> <p>Congiunzioni e preposizioni.</p> <p>Verbi frasali.</p> <p>Verbi regolari e irregolari.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Murphy, Raymond (2019) <i>English Grammar in Use</i>. Fifth Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno presentati e discussi attraverso le metodologie Task-Based Language Learning (TBLL) e Data-Driven Learning (DDL).</p> <p>Tutto il materiale utilizzato per le lezioni sarà messo a disposizione degli studenti su apposite piattaforme web (es. Edmodo).</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame di profitto consiste in una prova scritta sugli argomenti presentati e discussi durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere i concetti alla base dell'analisi lessicale, grammaticale e sintattica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere regole grammaticali e sintattiche. ○ Capacità di applicare le regole grammaticali e sintattiche apprese per comunicare principalmente attraverso testi scritti. ○ Capacità di comprendere i principi della grammatica descrittiva. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di orientare correttamente scelte e soluzioni per comunicare in modo efficace in situazioni di carattere personale, sociale, accademico e professionale. ○ Capacità di valutare la correttezza grammaticale e l'appropriatezza lessicale dei propri enunciati. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere informazioni dettagliate riguardanti tematiche conosciute attraverso la lettura di testi specialistici. Capacità di riassumere testi letti e a esporre in modo adeguato le proprie opinioni sull'argomento. Capacità di scrivere paragrafi seguendo uno schema fornito e aggiungendo informazioni.

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze linguistiche e culturali.
Orario di ricevimento	Previo appuntamento e dopo ogni lezione svolta.