

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Geografia dell'alimentazione e politiche del cibo
Corso di studio	SCIENZE PER LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO GASTRONOMICO
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	M-GGR/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	09 ottobre 2023 - 26 gennaio 2024
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Antonietta Ivona
Indirizzo mail	antonietta.ivona@uniba.it
Telefono	+390805049054
Sede	Fac. Economia – Largo Abbazia Santa Scolastica 53, 70124 Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì h. 10.00-11.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Le lezioni teoriche hanno l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze relative ai metodi dell'analisi geografica.
Prerequisiti	Capacità di osservare la realtà territoriale, e di elaborare dati significativi.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Considerazioni generali introduttive. Sguardo generale sugli equilibri e squilibri globali odierni e sulle prospettive future. Comprendere il percorso per l'interpretazione del rapporto Alimentazione-Agricoltura-Ambiente.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> M. G. Grillotti Di Giacomo <i>Nutrire l'uomo vestire il pianeta</i>, FrancoAngeli Editore, 2018, pp. 1-290.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
82	40	42	
CFU/ETCS			
8	8		

Metodi didattici	Fornire strumenti di conoscenza per osservare la realtà territoriale e per reperire ed elaborare dati significativi. Gli obiettivi formativi sono indirizzati alla conoscenza e comprensione delle strutture logiche e metodologiche della Geografia dell'alimentazione e delle politiche del cibo; all'autonomia di giudizio per riconoscere le potenzialità economiche di un territorio; alla capacità di apprendere i diversi principi e metodi della materia. Lezioni frontali, analisi di casi studio, seminari e gruppi di lavoro.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli argomenti principali della teoria.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare la realtà geoeconomica e politica e per presentare i risultati studiati utilizzando il linguaggio della teoria.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere e produrre prove rigorose, di formalizzare e risolvere problemi di moderata difficoltà, limitati al programma di insegnamento, interpretando correttamente i risultati. • Capacità di comunicare le conoscenze acquisite, dimostrando un'adeguata capacità di sintesi e di astrazione, un linguaggio chiaro e rigoroso. • Acquisizione di un metodo di studio efficace, capacità di identificare e interpretare diversi problemi e testi.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Elaborato scritto per studenti frequentanti; Prova orale per studenti non frequentanti.
Criteri di valutazione	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare la conoscenza della materia, nonché le capacità di analisi e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Oggetto di discussione, sia in sede orale che scritta, possono essere gli argomenti di teoria così come fenomeni economici effettivamente manifestatisi, descritti con serie storiche di dati o con altra metodologia atta a rappresentarli.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede la compilazione di un elaborato scritto che, attraverso l'analisi di casi di studio, dimostri la capacità di analisi tipica della disciplina geografica.</p> <p>Valutazione della capacità di applicare modelli alla realtà considerata e conosciuta indirettamente o direttamente.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza e la capacità di comprensione, • la capacità di applicare conoscenza, • l'autonomia di giudizio, ovvero la capacità di senso critico e formulazione di giudizi, • la capacità di comunicazione.
Altro	