

CORSO DI STUDIO Scienze Agro-Ambientali e Territoriali

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO C.I. Programmazione economica e valutazioni dello sviluppo del territorio rurale (12 CFU)

Modulo: Estimo territoriale (6 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre dal 26 febbraio al 14 giugno 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>AGR/01 Economia ed Estimo Rurale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Vincenzo Fucilli</i>
Indirizzo mail	<i>vincenzo.fucilli@uniba.it</i>
Telefono	<i>3471911482</i>
Sede	<i>Via G. Amendola, 165/a – 70126 Bari</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Lunedì pomeriggio dalle 15 alle 18 o previo appuntamento</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
<i>Totali</i>	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)</i>	<i>Studio individuale</i>
<i>150</i>	<i>32</i>	<i>28</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	

Obiettivi formativi	<i>la progettazione, valutazione e gestione di piani di sviluppo dei sistemi agrari e forestali</i>
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari.</i>

Metodi didattici	<i>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point. Sistemi di didattica a distanza attraverso piattaforme pubbliche (es. Teams) e dedicate (Agripodcast) potranno essere impiegati, su richiesta per studenti con disabilità e in azioni di tutoraggio per studenti non impegnati a tempo pieno (studenti lavoratori, studenti atleti e con figli piccoli). Saranno promossi: l'auto-apprendimento, il lavoro di squadra, l'autovalutazione e l'uso di tecnologie 4.0. Per gli studenti stranieri (LLP-Erasmus, Tempus, ecc.) le presentazioni potranno essere redatte in inglese.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione</i> o Conoscere le procedure per la stima dei beni pubblici, per le valutazioni dei programmi e dei progetti, la valutazione di impatto ambientale, la valutazione di incidenza ambientale, la valutazione ambientale strategica</p> <p>- Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Capacità di realizzare in gruppi o individualmente le valutazioni ambientali</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: <i>capacità critiche e di giudizio.</i> o <i>comprendere ed utilizzare gli strumenti della Valutazione dei programmi e dei progetti, applicandoli nei diversi contesti in cui opera, sia a livello aziendale, sia istituzionale fornendo ai policy makers strumenti per migliorare l'attuazione delle politiche di sviluppo rurale</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di o Conoscere le procedure per la stima dei beni pubblici, per le valutazioni dei programmi e dei progetti, la valutazione di impatto ambientale, la valutazione di incidenza ambientale, la valutazione ambientale strategica;</p> <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso.</i> • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di o esporre ed argomentare su tematiche valutative o comunicare e relazionare all'interno di un gruppo di lavoro multidisciplinare e capacità di giudizio sia sul piano tecnico ed economico.</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di • apprendere, seguendo il metodo valutativo, i criteri e le tecniche delle differenti procedure di stima e valutazione dei beni pubblici, dei progetti, dei piani e dei programmi.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>I beni pubblici. Casistica e quesiti estimativi. Le scale di valutazione. I criteri per la stima delle esternalità e gli approcci valutativi</i> <i>La valutazione di contingenza: iter procedurale; la preparazione dei questionari e/o delle interviste strutturate; vantaggi e limiti del metodo</i> <i>La valutazione di impatto ambientale (VIA); La valutazione di incidenza ambientale; Valutazione ambientale strategica (VAS) dei programmi di sviluppo</i> <i>Valutazione degli strumenti di attuazione della politica di sviluppo rurale</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Appunti delle lezioni.</i> • <i>M. Grillenzoni, G. Grittani, (1994), Estimo. Teoria, procedure di valutazione e casi applicativi, Calderini, Bologna.</i>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p><i>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, visione e apprendimento tramite corso E-learning open access.</i></p>
<p>Valutazione</p>	

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in e nel piano di studio (allegato A).</i> <i>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.</i> <i>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</i> <i>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto INGLESE</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di individuare e descrivere correttamente il bene oggetto di valutazione; ○ Essere in grado di rappresentare in forma discorsiva la metodologia e la procedura seguita per formulare il giudizio di valore ○ Essere in grado di comprendere e descrivere il contesto valutativo le domande valutative e i criteri di valutazione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analisi critica e di applicazione delle conoscenze acquisite alla disciplina valutativa relativamente a casi di progetti, piani e programmi. ○ La valutazione della capacità professionale nella valutazione delle risorse agro-forestali ed ambientali di tipo pubblico e privato. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di analizzare problematiche relative alle diverse valutazioni tale da poter svolgere l'attività di libero professionista, agronomo junior. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di descrivere in dettaglio, con coerenza, con appropriato linguaggio e con adeguate argomentazioni i vari aspetti che caratterizzano il ruolo del tecnico valutatore. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità acquisite per risolvere problemi nei vari contesti professionali. ○ Essere capace di applicare gli strumenti di studio appresi per aggiornare le conoscenze.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di valutazione intermedia (detta esonero), la valutazione dell'esame di profitto viene espressa tenuto conto della votazione acquisita con la prova di esonero non come media aritmetica ma come peso ponderato rispetto al programma oggetto della prova di esonero.</i> <i>Nell'attribuzione del voto finale si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di applicare le suddette conoscenze, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e della capacità di integrare le conoscenze acquisite in un progetto di lavoro.</i></p>
<p>Altro</p>	<p>.</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DISSPA – DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DEL SUOLO, DELLA
PIANTA E DEGLI ALIMENTI

