

CORSO DI STUDIO *Scienze e Tecnologie Alimentari (LM70)*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Economia circolare nelle filiere alimentari, 3 CFU (C.I. Sostenibilità delle filiere agro-alimentari, 9 CFU) - Circular economy in food supply chains, 3 ECTS (I.C. Sustainability of agri-food supply chains, 9 ECTS)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (dal 25-09-23 al 19-01-24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	Economia ed Estimo Rurale (AGR/01)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Luigi ROSELLI
Indirizzo mail	luigi.roselli@uniba.it
Telefono	0805442883
Sede	Sezione di Economia Agraria 2° piano, 4a scala del complesso ex Facoltà di Agraria
Sede virtuale	Codice Teams: cq4pjrd
Ricevimento	Lunedì-venerdì 16.00-18.00, previo appuntamento, in presenza o su Teams

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	16	14	45
CFU/ETCS			
3	2	1	

Obiettivi formativi	Lo studente acquisirà conoscenze e competenze inerenti il paradigma dell'economia circolare, la normativa europea in materia di economia circolare, l'analisi dei processi di innovazione e le modalità di progettazione di modelli di business circolari nelle filiere alimentari, gli strumenti a disposizione delle imprese alimentari per aumentare la competitività in un'ottica di <i>green economy</i> .
Prerequisiti	Conoscenza dei principi di economia della produzione e di economia e politiche del sistema agro-alimentare.

Metodi didattici	L'attività didattica frontale, articolata in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula, rappresenta il metodo d'insegnamento principale. Le lezioni teoriche sono integrate dalla illustrazione di esempi pratici e di casi studio. Le attività esercitative sono basate sul lavoro di gruppo per la realizzazione di una presentazione su materiale di approfondimento fornito dal docente o proposto dagli studenti. Gli argomenti del corso sono trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento	DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei principi di economia ambientale, del concetto di sviluppo
-----------------------------------	--

<p>previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>sostenibile e del paradigma dell'economia circolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere l'importanza del miglioramento delle prestazioni ambientali come strumento strategico per accrescere la competitività delle imprese alimentari. <p>DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare e valutare correttamente, in funzione dei diversi contesti strutturali ed organizzativi delle filiere alimentari, l'implementazione di modelli di business in grado di accrescere il livello di circolarità delle imprese agroalimentari. <p>DD3 - Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di individuare efficacemente possibili soluzioni di problematiche complesse relative al miglioramento delle prestazioni ambientali nelle moderne imprese che operano nelle filiere alimentari. <p>DD4 - Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esprimere in forma orale e scritta i concetti teorici acquisiti, utilizzando in modo appropriato il linguaggio scientifico ed il lessico specifico dell'economia circolare applicata al sistema agroalimentare. ○ Capacità di discutere efficacemente in merito a problematiche complesse relative alla gestione delle prestazioni ambientali nelle moderne imprese alimentari anche nell'ambito di un gruppo di lavoro multidisciplinare. <p>DD5 - Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze relative alla normativa e alle politiche europee per l'economia circolare. ○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze relative alle soluzioni innovative in grado di accrescere la sostenibilità ambientale e la competitività delle imprese che operano nelle filiere alimentari.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Economia e ambiente: il funzionamento dei mercati e le cause del loro fallimento (esternalità e beni pubblici), i limiti alla crescita economica, il concetto di sviluppo sostenibile. ● Paradigma dell'economia circolare: principali caratteristiche dell'attuale sistema agroalimentare lineare, potenzialità della transizione verso un sistema agroalimentare circolare, indicatori per la misurazione della circolarità. ● Quadro normativo e politiche per l'economia circolare: Piano d'azione europeo, principali certificazioni ambientali (<i>Environmental Product Declaration, Product Environmental Footprints</i>, ecc.). ● Modelli di business circolari: Definizione di modello di business, lo strumento del business model canvas e i suoi elementi costitutivi, il processo di progettazione di un modello di business circolare.
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Bateman, I., Pearce, D. W., & Turner, K. (2003). <i>Economia ambientale</i>. Il Mulino, Bologna. – MacArthur, F. E. (2019). <i>Cities and circular economy for food</i>. Ellen MacArthur Foundation. – Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2020). <i>Creare modelli di business: Un manuale pratico ed efficace per ispirare chi deve creare o innovare un modello di business</i>. Edizioni Lswr. – Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Per approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicazioni scientifiche ● Kovacic, Z., Strand, R., & Völker, T. (2019). <i>The circular economy in</i>

	Europe: Critical perspectives on policies and imaginaries. Routledge.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reso disponibile mediante classe Teams (cq4pjrd).
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (art. 9) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero a metà insegnamento, che consiste in una prova scritta con domande sia a risposta chiusa sia a risposta aperta. La prova di esonero ha la durata di un'ora e sarà valutata in trentesimi. In caso di esito positivo della prova di esonero (voto almeno pari a 18/30), la prova orale finale consisterà in un colloquio sulla restante parte dei contenuti di insegnamento. La valutazione finale sarà composta dalla media dei voti della prova di esonero e del colloquio orale. L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese secondo le modalità sopra descritte.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di discutere i principi di economia ambientale, dei concetti di sviluppo sostenibile ed economia circolare con riferimento al sistema agroalimentare. ○ Essere in grado di argomentare l'importanza del miglioramento delle prestazioni ambientali quale strumento strategico per accrescere la competitività delle imprese alimentari. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di contestualizzare correttamente problematiche concrete relative alla implementazione di modelli di business in grado di accrescere il livello di circolarità delle imprese agroalimentari. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimere ipotesi ragionevoli per la soluzione di possibili problematiche relative al miglioramento delle prestazioni ambientali nelle imprese che operano nelle filiere alimentari. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare un linguaggio tecnico appropriato e corretto nella discussione delle problematiche relative alla gestione delle performance ambientali nelle imprese che operano nelle filiere alimentari. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le competenze acquisite per l'apprendimento di nuove conoscenze utili alla gestione delle problematiche ambientali nelle imprese che operano nelle filiere alimentari.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti in accordo con quanto riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (art. 4).</p> <p>La Commissione di esame dispone di un punteggio che va da un minimo di 18 sino ad un massimo di 30 punti per la valutazione positiva del profitto. All'unanimità dei componenti, la Commissione può concedere la lode, nei casi in cui il voto finale sia pari a 30.</p>
Altro	
	.