

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | <i>Economia circolare e politiche</i> |
| Corso di studio | <i>Innovation development in agrifood systems - IDEAS</i> |
| Anno di corso | <i>2021-2022</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 6 |
| SSD | <i>AGR/01</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Inglese</i> |
| Periodo di erogazione | <i>Secondo semestre</i> |
| Obbligo di frequenza | <i>no</i> |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Giacomo GIANNOCCARO |
| Indirizzo mail | giacomo.giannoccaro@uniba.it |
| Telefono | 080 5442885 |
| Sede | <i>Dipartimento DISAAT</i> |
| Sede virtuale | https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disaat |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | mercoledì e giovedì dalle 12:00 alle 14:00. Sempre previo appuntamento via e-mail. |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|--|
| Obiettivi formativi | <i>L'insegnamento intende fornire conoscenze e competenze concernenti il paradigma dell'Economia Circolare (CE) applicato al sistema agroalimentare.</i> |
| Prerequisiti | <i>Nozioni di economia: domanda e offerta; fallimenti di mercato ed esternalità.</i> |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <i>Il corso fornirà conoscenze sui principali metodi di valutazione degli impatti dei diversi percorsi di transizione, l'analisi dei processi di innovazione e la progettazione di modelli di business circolari nelle filiere agro-alimentari. Sarà esaminato il ruolo delle politiche e delle norme nel favorire la transizione da un sistema agroalimentare lineare a un sistema agroalimentare circolare.</i> |
| Testi di riferimento | <i>Ellen MacArthur Foundation (2019), Completing the Picture: How the Circular Economy Tackles Climate Change. EMF (Ellen MacArthur Foundation) (2012). Towards The Circular Economy, Report Vol. 1 - Economic and business rationale for an accelerated transition. Viaggi D. (2018), The Bioeconomy: Delivering Sustainable Green Growth, Cabi Publishing.</i> |
| Note ai testi di riferimento | <i>Durante le lezioni sarà distribuito materiale di approfondimento.</i> |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | <i>32</i> | <i>28</i> | <i>90</i> |
| CFU/ETCS | | | |
| <i>60</i> | <i>4</i> | <i>2</i> | |

| Metodi didattici | |
|------------------|--|
| | <i>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, esercitazioni in aula, living laboratory, lettura di testi articoli di riviste scientifiche, attività di gruppo.</i> |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei sistemi economici circolari e dei percorsi innovativi. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di riconoscere i processi produttivi, i percorsi di innovazione, l'organizzazione e i modelli di business aziendale. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di identificare, analizzare e progettare strategie in grado di aumentare la competitività delle imprese in una prospettiva di green economy. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere fenomeni economici ed i meccanismi alla base delle scelte imprenditoriali e dei processi di innovazione utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di approfondire, aggiornare le proprie conoscenze, acquisire dati e informazioni relative all'economia circolare, all'innovazione e alle politiche di settore. |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p><i>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. Tale prova è svolta in forma orale/scritta sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula.</i></p> <p><i>L'esame finale consiste nell'analisi dei processi di innovazione e la progettazione di modelli di business circolari nelle filiere agro-alimentari attraverso la discussione di un caso studio.</i></p> <p><i>L'esame di profitto sarà svolta in lingua inglese.</i></p> |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere i modelli di base dell'economia circolare e dei processi di innovazione nel settore agro-alimentare. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere i processi produttivi, i percorsi di innovazione, l'organizzazione e i modelli di business aziendale in una prospettiva di green economy. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di individuare percorsi di miglioramento e strumenti per incrementare la circolarità delle attività produttive. Capacità di analisi delle dinamiche di mercato, mettendo in evidenza le criticità e le opportunità di successo e le relazioni di causa- effetto. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere fenomeni economici ed i meccanismi alla base delle scelte imprenditoriali e dei processi di innovazione utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare criticamente situazioni concrete, in maniera autonoma, anche individuando ulteriori fonti di approfondimento. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>La valutazione è espressa in trentesimi e il superamento è subordinato al raggiungimento di una votazione di almeno 18/30. L'esito della prova di esonero concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</i></p> |

| | |
|--------------|---|
| | <i>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</i> |
| Altro | |
| | |