

L'attività formativa pianificata per il 39° ciclo prevede l'erogazione di insegnamenti in comune per tutti i dottorandi e risponde a quanto previsto dal DM 226/2021 e a quanto declinato negli obiettivi formativi e nei profili culturali e professionali in uscita specifici per tale dottorato. In particolare, il blocco di 7 insegnamenti in comune tra i due curricula è indirizzato ad aumentare le competenze trasversali dei dottorandi, con particolare riferimento al profilo professionale del ricercatore e del mediatore dell'innovazione.

Un secondo blocco di attività è differenziato per curriculum e prevede da 3 a 4 insegnamenti, nei quali sono affrontate tematiche di ricerca prevalentemente specialistica. Questi insegnamenti propongono un approccio metodologico avanzato con l'applicazione di casi studio e di forme di apprendimento anche di gruppo. Nei contenuti e nei livelli di approfondimento le attività formative proposte sono differenti da quelle impartite nei corsi di I e II livello erogati dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA).

Pur non essendo previsti insegnamenti opzionali, è favorita la partecipazione dei dottorandi alle iniziative sulle competenze trasversali erogate da UNIBA (<https://www.uniba.it/it/didattica/competenze-trasversali/dottorandi-e-specializzandi>). L'ulteriore formazione individuale avviene in forma seminariale, oppure in laboratori e infrastrutture di ricerca di livello e interesse internazionale, inclusi i partner di progetto e i finanziatori delle relative posizioni (imprese ed istituzioni come il CNR). Il Collegio dei Docenti stimola l'adozione di strumenti didattici innovativi, favorendo in particolare la capacità del dottorando di lavorare in team e in co-working, di analizzare criticamente i dati della ricerca e i contesti di lavoro, nonché la capacità di problemsolving del dottorando.

Di seguito è riportata una sintesi dell'attività didattica strutturata e trasversale ai due curricula previsti nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Scienze del Suolo e degli Alimenti. L'attività è equivalente a 12 CFU, intendendo 1 CFU equivalente a 10 ore di didattica frontale/laboratorio.

INSEGNAMENTI IMPARTITI NEL PRIMO ANNO

Attività didattica comune ai 2 curricula (12 CFU)

- Analisi bioinformatica di entità biologiche singole e comunità (2 CFU)
- Statistica applicata alle bioscienze (2 CFU) (questo corso è in comune con il Dottorato di Ricerca in “Biodiversità”, Agricoltura e Ambiente” e “Gestione Sostenibile del Territorio”).
- Project management (1,5 CFU) (questo corso è in comune con il Dottorato di Ricerca in “Biodiversità”, Agricoltura e Ambiente” e “Gestione Sostenibile del Territorio”) e sarà assegnato ad un docente estero di chiara fama internazionale.
- Comunicazione della scienza e pubblicazioni scientifiche (2 CFU) (questo corso è in comune con il Dottorato di Ricerca in “Biodiversità”, Agricoltura e Ambiente” e “Gestione Sostenibile del Territorio”).
- Corso lingua Inglese (livello intermedio e livello avanzato) (2,5 CFU) (questo corso è in comune con il Dottorato di Ricerca in “Biodiversità”, Agricoltura e Ambiente” e “Gestione Sostenibile del Territorio”).
- Inglese tecnico (1,5 CFU) (questo corso è in comune con il Dottorato di Ricerca in “Biodiversità”, Agricoltura e Ambiente” e “Gestione Sostenibile del Territorio”).
- Sicurezza e gestione del laboratorio (1 CFU) (questo corso è in comune con il Dottorato di Ricerca in “Biodiversità”, Agricoltura e Ambiente” e “Gestione Sostenibile del Territorio”).

DI SEGUITO È RIPORTATA UNA SINTESI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA STRUTTURATA PER CIASCUNO DEI DUE CURRICULA DEL DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE DEL SUOLO E DEGLI ALIMENTI.

Attività didattica curricolare per “Microbiologia, tecnologia, sanità e chimica degli alimenti” (2 CFU)

- Green, blue and circular economy (2 CFU)

Attività didattica curricolare per “Chimica Agraria” (3 CFU)

- Chimica del suolo (2 CFU)
- I disegni sperimentali nella ricerca agronomica ed ambientale (1 CFU)

INSEGNAMENTI IMPARTITI NEL SECONDO ANNO

Attività didattica curricolare per “Microbiologia, tecnologia, sanità e chimica degli alimenti” (3 CFU)

- Biotecnologie e tecnologie innovative per la produzione degli alimenti (2 CFU):

(i) Biotecnologie alimentari innovative (1 CFU)

(ii) Tecnologie alimentari innovative (1 CFU)

- Microbiologia degli Alimenti Funzionali (1 CFU)

Attività didattica curricolare per “Chimica Agraria” (2 CFU)

- Inquinamento ambientale e tecniche di bonifica (1 CFU)
- Valorizzazione delle biomasse di scarto (1 CFU)