

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Orticoltura e Floricoltura
Corso di studio	Scienze e tecnologie agrarie Curriculum in Produzione Vegetale e Protezione delle Colture
Anno di corso	Secondo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	AGR/04 Orticoltura e Floricoltura
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Barbara De Lucia
Indirizzo mail	barbara.delucia@uniba.it
Telefono	0805443039
Sede	Dipartimento di Scienze agroambientali e territoriali (DISAAT) via Amendola 165/A Bari Campus (Plesso di Agronomia, 2° piano, ufficio n. 34)
Sede virtuale	Codice Microsoft Teams: fxei4dv
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Flessibile. È preferibile concordare l'appuntamento via mail o per telefono

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze inerenti gli elementi di base per la progettazione e la gestione delle colture ortofloricole in ambiente mediterraneo per migliorare la produzione e la qualità anche in postraccolta
Prerequisiti	Conoscenze di Biologia e di Agronomia generale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>I contenuti vengono distinti in una parte generale, o teorica, e in una parte speciale, o applicativa.</p> <p>Parte generale: lezioni frontali</p> <p>Importanza dell'orticoltura e della floricoltura. Le filiere orticola e floricola. Il vivaismo ornamentale.</p> <p>Influenza del clima e dell'ambiente protetto; ortofloricoltura integrata e biologica. Propagazione, tecnica vivaistica e impianto delle colture ortofloricole (semina, taleggio, divisione, innesto, trapianto, densità di piante).</p> <p>L'orticoltura sostenibile: Innesto erbaceo, pacciamatura convenzionale e biodegradabile, solarizzazione.</p> <p>La destagionalizzazione e la programmazione della fioritura. Cenni di sistemi di coltivazione senza suolo per le specie ortofloricole.</p> <p>Irrigazione e fertilizzazione delle colture ortofloricole</p> <p>Promotori sostenibili della crescita (fitoregolatori e biostimolanti). Cenni di maturazione, raccolta e post raccolta. Qualità commerciale, nutrizionale, igienico-sanitaria.</p> <p>Cenni sulle principali famiglie delle specie ortofloricole.</p> <p>Parte pratica: Esercitazioni in aula e laboratorio, casi studio su specifiche problematiche della produzione di ortaggi, fiori e piante ornamentali: 1) le</p>

	bulbose, 2) le piante in vaso, 3) la biodiversità orticola e floricola; visita didattica presso vivai di piante ornamentali
Testi di riferimento	<p>Pardossi, Gianquinto-Prosdocimi, Santamaria e Incrocci. Orticoltura. Principi e pratica (2018) Edagricole (https://shop.newbusinessmedia.it/collections/edagricole/products/orticoltura-2) QUADERNO. FLORICOLTURA. ISBN 9788896578100. Coordinatore. Barbara De Lucia. Università degli Studi di Bari. (anche in formato pdf). Santamaria P., Serio F., 2009. Orticoltura (a cura di). CRSA, Locorotondo (Bari), 242 pag. (anche in formato pdf). Per gli studenti stranieri (LLP-Erasmus, Tempus, ecc.): Good Agricultural Practices for greenhouse vegetable crops. Principles for Mediterranean climate areas (FAO) Larson R.A., Introduction to Floriculture. Academic Press, New York, London, 1990 Appunti delle lezioni forniti dal docente Sitografia (Alcuni esempi) ISTAT o FAOSTAT Riviste di settore: Colture protette; informatore agrario siti web: https://www.freshplaza.it/ Monografie della collana "Coltura & Cultura", edizioni Bayer CropScience (colturaeculture.it): carciofo e cardo; pomodoro; insalate.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
60	32	28	
CFU/ETCS			
6	4,6	1,4	

Metodi didattici	
	Lezioni frontali con ausilio power point, video. Il materiale didattico sarà disponibile per essere scaricato dagli studenti. Modalità mista

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscenza degli aspetti teorici e pratici dell'Orticoltura e della floricoltura. Delle specie orticole e floricole tipiche meridionali, saranno fornite le conoscenze relative alle caratteristiche e all'inquadramento botanico, alle esigenze pedoclimatiche e alla tecnica colturale finalizzata alla produzione sostenibile di qualità secondo gli standard di commercializzazione nazionali e comunitari. Conoscenza dei principali aspetti agro-ambientali che influiscono sulla qualità di processo e di prodotto e sulla sostenibilità delle produzioni. Comprensione dei diversi ambiti applicativi degli elementi appena citati.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di analisi critica e di applicazione delle conoscenze acquisite alla disciplina dell'ortofloricoltura : propagazione, vivaismo, produzione, post-raccolta e qualità di prodotto e di processo.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio Capacità di analizzare le diverse situazioni in un contesto di mercato, tale da poter svolgere l'attività di libero professionista.</p>

	<p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esporre ed argomentare su tematiche inerenti il vivaismo e la produzione sostenibile di ortaggi e piante ornamentali di qualità ○ Capacità di comunicazione e relazione all'interno di un gruppo di lavoro multidisciplinare e capacità di giudizio sul piano tecnico. <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere le differenti e sostenibili tecniche delle produzioni orticole ed i parametri di qualità degli ortaggi.
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Focus su argomenti trattati nel corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Integrare le conoscenze dei differenti argomenti per una gestione sostenibile della coltura orticola e floricola • Autonomia di giudizio: Formulare un giudizio in relazione ai differenti scenari ipotizzabili • Abilità comunicative: Comunicare in maniera adeguata e con un linguaggio tecnico le conoscenze acquisite • Capacità di apprendere: Valutare la letteratura scientifica ed applicarla alle situazioni reali
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di valutazione intermedia (detta esonero), che consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (allegato A). L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale, sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Verranno fatte due domande delle quali una sulla parte relativa alla parte generale e una relativa alla parte speciale. Nell'attribuzione del voto finale si terrà conto delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite, della capacità di applicare le suddette conoscenze, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e della capacità di integrare le conoscenze acquisite in un progetto di lavoro. Per gli studenti stranieri le prove di valutazione intermedia ed esame potranno svolgersi in Inglese.</p> <p>La valutazione delle prove degli studenti avviene sulla base di criteri prestabiliti che comprendono:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) la coerenza con gli argomenti del programma, b) la qualità della trattazione, c) la capacità di analisi, d) il livello di strutturazione delle argomentazioni.

	<p>Il criterio di attribuzione del voto finale segue lo schema seguente:</p> <p>Voto: 30 o 30 e Lode: Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti ad alto livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni.</p> <p>Voto: 27-29: Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni</p> <p>Voto: 23-26: Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.</p> <p>Voto: 18-22: Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.</p>
Altro	