

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Coltivazioni erbacee CI Coltivazioni erbacee e orticoltura
Corso di studio	Scienze e Tecnologie Agrarie – Curriculum "Gestione del Sistema Rurale".
Anno di corso	Il anno, curriculum in "Gestione del sistema rurale"
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	AGR/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre, 1 Marzo 2022 – 17 giugno 2022
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	Cataldo Pulvento
Indirizzo mail	cataldo.pulvento@uniba.it
Telefono	0805443007
Sede	Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze Agroambientali e Territoriali, Via Amendola 165/A, 70126 Bari
Sede virtuale	Piattaforma teams (codice da definire)
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Tutti i pomeriggi dal lunedì al giovedì, orario da concordare tramite e-mail

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo principale è quello di far acquisire allo studente informazioni sugli aspetti agronomici dei sistemi colturali su scale territoriali. Enfasi viene posta soprattutto sull'impiego delle principali colture erbacee (cereali, oleaginose, leguminose, barbabietola da zucchero, patate, pomodoro da industria) e la gestione della rotazione delle colture, al fine di migliorare il rendimento agricolo (resa e qualità) riducendo l'impatto ambientale e l'uso delle risorse naturali.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di biologia vegetale e botanica
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi colturali: Principi e Gestione</li> <li>• Principi di Ecologia nella Produzione delle Piante</li> <li>• Cereali vernini: frumento ed orzo <ul style="list-style-type: none"> <li>- origini e diffusione</li> <li>- aspetti bioagronomici connessi con le caratteristiche nutritive, qualitative e tecnologiche</li> </ul> </li> <li>• Cereali primaverili: riso e mais <ul style="list-style-type: none"> <li>- origini e diffusione</li> <li>- aspetti bioagronomici connessi con le caratteristiche nutritive, qualitative e tecnologiche</li> </ul> </li> <li>• Leguminose da granella: soia, fava, cece, fagiolo <ul style="list-style-type: none"> <li>- origini e diffusione</li> <li>- aspetti bioagronomici connessi con le caratteristiche nutritive, qualitative e tecnologiche</li> </ul> </li> <li>• Saccarifere: barbabietola da zucchero <ul style="list-style-type: none"> <li>- origini e diffusione</li> <li>- aspetti bioagronomici connessi con le caratteristiche nutritive, qualitative e tecnologiche</li> </ul> </li> <li>• Colture oleaginose: colza, girasole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- origini e diffusione</li> <li>• Orticole da pieno campo: patata, pomodoro</li> <li>- origini e diffusione</li> <li>- aspetti bioagronomici connessi con le caratteristiche nutritive, qualitative e tecnologiche</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verso un approccio integrato allo studio dei sistemi colturali. Franco Angeli ed., Milano, 121-144.</li> <li>• Baldoni, R., Giardini, L., Coltivazioni Erbacee – Cereali Proteaginose. Patron Editore. 2002</li> <li>• Baldoni, R., Giardini, L., Coltivazioni Erbacee – Piante oleifere, da zucchero, da fibra, orticole e aromatiche. Patron Editore. 2002</li> <li>• Baldoni, R., Giardini, L., Coltivazioni Erbacee – Foraggiere e tappeti erbosi. Patron Editore. 2002</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40	20	90
<b>CFU/ETCS</b>			
6	4	2	

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con ausilio powerpoint, materiale video. Didattica Digitale Integrata (DDI) se necessaria. Esercitazioni in campo e/o azienda.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza delle tecnologie sostenibili per la gestione delle produzioni erbacee nei loro aspetti quantitativi, qualitativi ed ambientali;</li> <li>○ Conoscenza delle tecnologie relative alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti;</li> <li>○ Conoscenza dei mezzi tecnici e prodotti del settore agrario con particolare riferimento alla protezione e gestione agronomica, economica ed ecologica sostenibile delle risorse;</li> <li>○ Identificazione delle principali specie e sottospecie vegetali trattate</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Operare scelte colturali in sintonia con le variabili ambientali e le attività di produzione primaria fuori dall'ambito aziendale, a livello di interi territori (ambiti amministrativi, bacini idrografici, ecc.), focalizzandosi sulle specificità geografiche e pedo-climatiche di tali relazioni.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di identificare i dati oggettivi relativi al contesto colturale e formulare un corretto piano di interventi</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti (Imprenditori agricoli, professionisti) e non specialisti in maniera scritta e orale.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie e acquisizione di concetti base necessari ad intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</li> </ul>
--	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale su argomenti trattati durante lezioni frontali ed esercitazioni. La valutazione avviene secondo quanto riportato nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio). Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero orale facoltativa. L'esonero verterà sugli argomenti trattati durante il corso fino all'espletamento della prova. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza degli argomenti trattati durante il corso</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applicazione delle conoscenze acquisite a casi reali</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di elaborare in maniera autonoma e critica problemi complessi formulare adeguate risoluzioni nell'ambito delle produzioni vegetali erbacee</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di esprimere con linguaggio tecnico- scientifico e pertinente</li> <li>○ Chiarezza espositiva</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di approfondire gli argomenti trattati in maniera autonoma</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Per la valutazione delle prove d'esame la Commissione ha a disposizione un massimo di 30/30 e lode. Per superare la prova d'esame lo studente dovrà raggiungere la votazione minima di 18/30.
<b>Altro</b>	