

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Botanica Sistemática (C.I. Biologia vegetale)
Corso di studio	Scienze e Tecnologie Agrarie
Crediti formativi	3 (2 Lezioni + 1 Esercitazioni)
Denominazione inglese	Systematic botany (I.C. Plant Biology)
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Letizia Gargano	marialetizia.gargano@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	05/A1 BOTANICA	BIO/02	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	2 CFU Lezioni frontali (16 ore) 1 CFU Esercitazioni in laboratorio o in aula (14 ore)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di biologia richieste per l'ammissione al Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza di informazioni su filogenesi e tassonomia; ○ Conoscenza dei caratteri morfologici e riproduttivi che differenziano alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite. ✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le conoscenze sulle caratteristiche botaniche, sulle relazioni filogenetiche e sulla collocazione tassonomica acquisite, ai taxa oggetto nel corso. ✓ <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere l'evoluzione biologica, le relazioni filogenetiche e la collocazione tassonomica di alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite. ✓ <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere i principali caratteri morfologici e riproduttivi che differenziano alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite; ○ Capacità di esporre le relazioni filogenetiche e la collocazione tassonomica delle famiglie di Angiosperme di interesse agrario;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Capacità di apprendere</i> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio) e sono sintetizzabili in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di riconoscere i principali caratteri morfologici e riproduttivi di alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite; ○ Capacità di descrivere la filogenesi e la collocazione tassonomica delle principali specie d'interesse agrario.
Contenuti di insegnamento	<p>Concetto di Specie. Classificazione, tassonomia e nomenclatura. Differenze morfologiche e riproduttive tra alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite.</p> <p>Tipi di radice, fusto, foglie, fiori, infiorescenze e frutti nelle principali specie di interesse agrario.</p> <p>Inquadramento tassonomico e caratteri morfologici di specie di interesse agrario appartenenti alle famiglie: Alliaceae, Apiaceae, Asparagaceae, Asteraceae, Brassicaceae, Boraginaceae, Chenopodiaceae, Corylaceae, Cucurbitaceae, Fabaceae, Iridaceae, Lamiaceae, Liliaceae, Juglandaceae, Moraceae, Oleaceae, Poaceae, Rosaceae, Rutaceae, Solanaceae, Vitaceae.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Appunti dalle lezioni e materiale distribuito durante il corso. ✓ Pasqua G., Abbate G., Forni C.: Botanica generale e diversità vegetale, Piccin. ✓ Solomon E.P., Berg L.R., Martin D.W.: Biologia: Evoluzione e Biodiversità (vol. III), Edises. ✓ Venturelli F. e Virli L. - Invito alla botanica. Zanichelli, Bologna. – Rinallo C. - Botanica delle piante alimentari. Piccin.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezioni frontali che prevedono l'uso di presentazioni in PowerPoint, materiale fresco o essiccata e modelli; ✓ Osservazioni su materiale fresco al microscopio binoculare; ✓ Preparazione di un erbario; ✓ Visita all'Orto Botanico dell'Università di Bari.
Metodi di valutazione	<p>L'esame di profitto, unico, complessivo e collegiale per il CI Biologia vegetale, consiste in una prova scritta e una orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica di entrambi i moduli ("Botanica generale" e "Botanica Sistemica") del corso integrato. La valutazione finale è espressa in trentesimi, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (art. 9) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p> <p>Per l'esame di profitto, la prova scritta del modulo "Botanica sistematica" consiste in un test di 15 domande a risposta multipla: 2 punti ad ogni risposta esatta, 0 punti ad ogni risposta sbagliata o</p>

	<p>non data. Lo studente, che risponde correttamente ad almeno 9 domande su 15, supera la prova e risulta "idoneo". Poiché "Botanica sistematica" è uno dei due moduli del C.I. Biologia vegetale, la prova scritta è superata se lo studente ha anche correttamente risposto ad almeno 18 domande su 30 del modulo "Botanica generale". Il superamento della prova scritta consente l'accesso alla prova orale che consiste in domande riguardanti gli argomenti dei programmi dei due moduli. Solo l'esito positivo della prova orale darà luogo alla valutazione finale dell'esame, che sarà espressa come media aritmetica delle prove scritte e orali dei due moduli.</p> <p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale si svolge l'insegnamento, è prevista una prova di esonero relativa agli argomenti di lezioni ed esercitazioni svolti nel periodo che precede la prova stessa (circa metà programma). La prova di esonero, svolta in forma scritta, consiste in un test di 15 domande a risposta multipla: 2 punti ad ogni risposta esatta, 0 punti ad ogni risposta sbagliata o non data. Lo studente, che risponde correttamente ad almeno 9 domande, supera la prova e risulta "idoneo". La prova di esonero per il CI Biologia vegetale è superata se lo studente ha anche correttamente risposto ad almeno 18 domande su 30 del modulo "Botanica generale". Gli esiti positivi delle prove di esonero di entrambi i moduli, concorrono alla valutazione dell'esame del C.I. Biologia vegetale ed hanno la validità di un anno accademico.</p> <p>Per gli studenti risultati idonei alla prova di esonero, oggetto della prova scritta e orale saranno solo gli argomenti di lezioni ed esercitazioni svolti nel periodo successivo alla prova stessa. In questo caso, la valutazione dell'esame di profitto è espressa come media tra la votazione riportata all'esonero, alla prova scritta e alla prova orale.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei principali caratteri morfologici e riproduttivi di alghe, funghi, licheni, briofite, pteridofite e spermatofite; ○ Capacità di comprendere la collocazione tassonomica delle principali specie d'interesse agrario. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere e caratterizzare le principali famiglie di interesse agrario; ○ Capacità di individuare le categorie tassonomiche delle principali specie d'interesse agrario. ✓ <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di includere i taxa nei diversi ranghi tassonomici. ○ Capacità di identificare le specie di interesse agrario utilizzando i caratteri morfologici. ✓ <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso sul territorio.

	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Capacità di apprendere</i><ul style="list-style-type: none">○ L'apprendimento delle conoscenze di questo modulo viene verificato progressivamente nel corso delle lezioni, delle esercitazioni e delle escursioni.
Orario di ricevimento	previo appuntamento da concordare per posta elettronica.