

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
<b>Titolo insegnamento</b>	Lingua inglese
<b>Anno Accademico</b>	2022-23
<b>Corso di studio</b>	L-25
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Denominazione inglese</b>	English Language
<b>Frequenza</b>	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
<b>Lingua di erogazione</b>	Inglese/Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Alessia Tamburello	alessia.tamburello@uniba.it

<b>Modalità di erogazione</b>	
<b>Periodo di erogazione</b>	Il semestre
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Modalità di erogazione</b>	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Ore totali</b>	
<b>Ore di corso</b>	24
<b>Ore di studio individuale</b>	/

<b>Calendario</b>	
<b>Inizio attività didattiche</b>	13 marzo 2023
<b>Fine attività didattiche</b>	26 giugno 2023

<b>Syllabus</b>	
<b>Prerequisiti</b>	/
<b>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> comprensione del testo specialistico scritto riguardante il settore di riferimento del corso. Conoscere la struttura di un testo e le parti che lo compongono, quali fasi preliminari alla sua piena comprensione. Conoscenza dei vocaboli attinenti al settore.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> capacità di redigere un testo scritto circa la descrizione di un prodotto e di stesura di mail in risposta ad eventuali reclami usando le strutture grammaticali e lessicali apprese, così come la relativa terminologia.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> essere in grado di dare il giusto valore alle opinioni proprie e altrui e ai risultati ottenuti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i>: essere in grado di parlare di sé stessi e delle proprie esperienze di vita e riuscire a gestire un dialogo con le risorse e conoscenze a propria disposizione.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>: essere in grado di reperire fonti online per indirizzare sé stessi nella comprensione di un testo.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento</b>	<p>Grammatica (dal testo di riferimento):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present and past – simple and continuous;</li> <li>• Present perfect and past – simple and continuous;</li> <li>• Future forms;</li> <li>• Modals;</li> <li>• Passive;</li> <li>• Reported Speech</li> <li>• Questions and auxiliary verbs;</li> <li>• <i>Ing</i> and <i>to</i> Infinitive</li> <li>• Articles and nouns;</li> <li>• Pronouns and determiners;</li> <li>• Relative clauses;</li> <li>• Adjectives and adverbs;</li> <li>• Conjunctions;</li> <li>• Prepositions;</li> <li>• Comparatives;</li> <li>• Phrasal verbs.</li> </ul> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termini specialistici ed elementi lessicali dei testi affrontati in aula;</li> <li>• Vocabolario di uso quotidiano circa la propria esperienza e il proprio vissuto.</li> </ul> <p>Strutture testuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo specialistico;</li> <li>• E-mail;</li> <li>• CV.</li> </ul>

<b>Programma</b>	
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Fifth Edition, Cambridge University Press, 2019.</li> <li>• Materiale didattico fornito dal docente e presente sul sito web del corso.</li> </ul> <p>Dizionari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxford Paperback Italian Dictionary;</li> <li>• Dizionario online <a href="#">Cambridge Dictionary   English Dictionary, Translations &amp; Thesaurus</a></li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	/
<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale interattiva;</li> <li>• Learning by doing;</li> <li>• Peer tutoring.</li> </ul>

<b>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</b>	Prova scritta e orale.
<b>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</b>	Lo studente ha assimilato i concetti affrontati in aula e riesce ad applicarli autonomamente in contesto. Il livello target corrisponde ad una conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 del QCER.
<b>Altro</b>	/